



Portrait des enfants et des jeunes 2013

Selon le
Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes



New Brunswick Health Council | Conseil de la santé
du Nouveau-Brunswick

Engage. Evaluate. Inform. Recommend.
Engager. Évaluer. Informer. Recommander.

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

La population du Nouveau-Brunswick a le droit de connaître les décisions prises, de faire partie du processus décisionnel, et de connaître les résultats livrés par le système de santé et ses coûts.

Le Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick encouragera cette transparence, cet engagement et cette responsabilité en engageant la population dans un dialogue significatif, mesurant, en surveillant et évaluant la santé de la population et la qualité des services en santé, en informant la population sur l'état de la performance du système de santé et en recommandant des améliorations aux partenaires du système de santé.

Pavillon J.-Raymond-Frenette
100 rue des Aboiteaux, Suite 2200
Moncton, N.-B.
E1A 7R1

Téléphone: 1.877.225.2521
Télécopieur: 1.506.869.6282

1.506.869.6870

www.csnb.ca

Comment citer ce document :

Conseil de la Santé du Nouveau Brunswick, Portrait des enfants et des jeunes 2013, Selon le Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes. Novembre 2013

This publication is available in English under the title: "Children and Youth Snapshot 2013 - Using the Child and Youth Rights and Well-being Framework?", *November 2013*



New Brunswick Health Council | **Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick**

Engage. Evaluate. Inform. Recommend.
Engager. Évaluer. Informer. Recommander.

-Portrait des enfants et des jeunes-

Le sommaire exécutif

- Le sommaire exécutif -

Comment progressent la santé et le mieux-être généraux des enfants et des jeunes?

Dans l'ensemble, en ce qui a trait à la majorité des résultats en matière de santé, le Nouveau-Brunswick se retrouve dans la catégorie des provinces qui accusent un retard par rapport aux autres provinces du Canada. Sauf pour ce qui est de la « perception de la santé mentale », les jeunes du Nouveau-Brunswick semblent pencher vers un état de santé plus fragile.

On a également observé des améliorations dans la plupart des comportements liés aux méthodes personnelles de prise en charge chez les jeunes autochtones par rapport aux résultats d'il y a trois ans.

Pour ce qui est du mieux-être et des droits, on retrouve moins d'enfants anglophones qui, après évaluation, sont prêts pour l'école maternelle, ce qui peut influencer le développement de l'enfant. Les enfants en âge d'aller à l'école au Nouveau-Brunswick (avant la 6^e année) font preuve d'une amélioration soutenue en mathématiques et en sciences. La compétence orale dans l'autre langue demeure inchangée chez les jeunes de la province.

Comment nos services contribuent-ils au mieux-être des enfants et des jeunes?

Il existe une préoccupation particulière lorsqu'on observe la diminution des visites rapportées des jeunes chez un médecin de famille, un professionnel des soins dentaires ou un professionnel de la vue au cours de la dernière année. De plus, les services de santé mentale semblent faire face à une demande accrue, si on se fie au taux de cas d'hospitalisation au Nouveau-Brunswick par rapport à celui du Canada, bien que l'évaluation en temps opportun de la santé mentale chez les jeunes soit demeurée inchangée.

Dès la petite enfance, il semble y avoir une tendance positive concernant une augmentation générale du nombre de nouveau-nés dépistés par habitant.

L'école maternelle et le système d'éducation continuent d'offrir plus de places en garderie, mais le nombre de services d'intervention précoce semble avoir décliné.

Quelles habitudes de vie et quels comportements les enfants du Nouveau-Brunswick adoptent-ils?

La pratique d'activités stimulantes et des interactions de grande qualité avec les autres contribue à la satisfaction du niveau de vie, ce qui concourt au développement de comportements positifs.^{1, 2}

1 - Park, N. (January 2004). *The Role of Subjective Well-Being in Positive Youth Development*. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* (591- 1): 25-39

2 - King, G., McDougall, J., Dewit, D., Hong, S., Miller, L., Offord, D., Meyer, K. & LaPorta, J. (December 2005). *Pathways to children's academic performance and prosocial behavior: Roles of physical health status, environmental, family and child factors*. *International Journal of Disability, Development and Education* (52-4): 313-344

- Le sommaire exécutif -

Les résultats ont fait voir des niveaux accrus de participation à certains types d'activités, comme la marche, le jardinage, le bowling et le soccer. Il continue à y avoir une tendance vers la réduction des sports d'équipe, comme le baseball, le ballon-panier et le hockey, ce qui pourrait avoir des répercussions potentielles sur la socialisation des enfants et des jeunes. La diminution du pourcentage de bénévolat chez les jeunes peut également présenter un défi en ce qui a trait au développement sain des jeunes.

Les tendances en matière de sports et d'activités organisés et non organisés à l'école ne démontrent aucun changement dans les taux de participation.

Les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick affichent une augmentation ou une tendance positive en ce qui a trait au transport actif pour aller à l'école et en revenir ainsi que des améliorations en ce qui a trait à une alimentation saine.^{3,4} On a cependant observé une tendance à la baisse du nombre d'heures de sommeil recommandées de 8 heures ou plus (de 52 % à 38 %).

Les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick affichent une augmentation ou une tendance positive en ce qui a trait au transport actif pour aller à l'école et en revenir ainsi que des améliorations en ce qui a trait à une alimentation saine. On a cependant observé une tendance à la baisse du nombre d'heures de sommeil recommandées de 8 heures ou plus (de 52 % à 38 %).

On a associé la grossesse chez les adolescentes à un risque accru important d'accouchement de bébés très et modérément prématurés et de bébés ayant un poids insuffisant à la naissance.^{3,4} Au Nouveau-Brunswick, la propension à l'accouchement chez les adolescentes (3^e pire au Canada) est demeurée plutôt inchangée ainsi que le pourcentage de bébés ayant un poids insuffisant à la naissance.

La proportion d'enfants étant exclusivement nourris au sein et l'adoption de l'allaitement maternel affichent toutes deux des tendances positives qui ont été conjuguées afin d'appuyer le développement potentiel de la petite enfance.⁵

Quel est le contexte social et économique des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

L'indicateur de « Vie au sein d'une famille à faible revenu » a connu un changement dans la méthode de calcul. Le remplacement du formulaire long du Recensement de 2006 par celui de l'Enquête nationale sur les ménages est une des raisons du changement de méthodologie, ce qui signifie qu'on ne peut comparer cet indicateur avec les résultats des années antérieures.

Au Nouveau-Brunswick, les enfants et les jeunes vivent dans des conditions socioéconomiques difficiles. Le Nouveau-Brunswick se retrouve 8^e parmi les 10 pires taux de Vie au sein d'une famille à faible revenu, à 21 %, 8^e parmi les 10 pires taux de chômage et 8^e parmi les 10 pires pourcentages de la population qui n'a pas de diplôme secondaire au Canada.

Sur le plan des services sociaux, le Nouveau-Brunswick semble offrir une aide sociale à environ le même nombre de familles. L'insécurité alimentaire est un défi (surtout par rapport au reste du Canada où nous nous classons 9^e parmi les 10 pires). Moins d'enfants cherchent un refuge et requièrent les services du programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale. Les facteurs qui contribuent à cette tendance exigent un examen plus poussé.

3 - Mapanga KG. (1997). *The perils of adolescent pregnancy*. *World Health* (50):16–18.

4 - Ressources naturelles du Canada. *L'atlas du Canada*. En ligne : http://atlas.nrcan.gc.ca/site/francais/maps/health/status/lowbirthweight/1/topictext_view

5 - León-Cava, N., Lutter, C., Ross, J. & Martin, L. (2002). *Quantifying the Benefits of Breastfeeding: A Summary of the Evidence*. Pan American Health Organization.

- Le sommaire exécutif -

Les jeunes affichent un déclin en ce qui a trait à un environnement scolaire et social qui vise à soutenir le développement d'attitudes saines en matière d'activité physique et de mode de vie sain. Moins d'étudiants font état de leur chance d'avoir accès à des cours portant sur des métiers spécialisés ou de participer à des expériences d'apprentissage liées à leur carrière. Ces types d'expériences accroissent les chances d'exposer les jeunes gens à des compétences qu'ils pourraient développer afin de soutenir leur santé mentale et leur résilience.

Dans l'ensemble, les taux de criminalité juvénile sont à la baisse, bien que les taux d'incarcération de jeunes semblent être en croissance.

Les recherches démontrent une forte corrélation entre le sens d'appartenance à la communauté et la santé mentale. Les personnes qui se sentent isolées et aliénées de leur communauté ou qui manquent d'appui de la part de leurs amis et de leur famille, connaissent souvent un moins bon état de santé que les personnes qui bénéficient d'un solide réseau social. Les jeunes affichent un déclin lent mais soutenu de leur sens d'appartenance à la communauté.

Quel est l'état de l'environnement physique qui entoure les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick?

Bien qu'il n'y ait pas eu de changement dans le nombre de jeunes dont un membre de leur famille fume, il y a un déclin dans le nombre de jeunes qui sont en contact avec la fumée secondaire à la maison ou en auto (23 % à 19 % et 32 % à 27 % respectivement).

Pour ce qui est de l'environnement ambiant, les indicateurs d'émissions de gaz à effet de serre figurent parmi les pires au Canada, ce qui suggère des risques potentiels associés à la qualité de l'air et aux expositions.

Cette situation peut présenter des risques pour la santé des personnes, alors qu'on retrouve des augmentations associées au stress thermique, aux maladies respiratoires et à la transmission de maladies par les insectes ou d'origine hydrique⁶, où les enfants sont réputés être un des groupes vulnérables.⁷

Que fait le Nouveau-Brunswick?

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick a déjà entrepris une planification stratégique ainsi que des projets de mesure du rendement et de surveillance visant à établir des cibles destinées à plusieurs domaines clés qui ont été identifiés. Le gouvernement a lancé un schéma stratégique 2012-2013 destiné à « Fournir des services de qualité pour une société néo-brunswickoise prospère, juste et équitable ». Ce schéma comporte une vision ambitieuse pour 2015 et vise « Une économie plus forte et une meilleure qualité de vie, tout en vivant selon nos moyens ». Intégrer des objectifs de qualité de vie et des cibles au sein des stratégies et des plans ministériels gouvernementaux fournit des occasions de se concentrer sur les déterminants de la santé et du mieux-être, qui s'appuient sur une culture d'imputabilité visant à atteindre l'excellence en matière de rendement.

6 - Stanton, E.A. (March 2009). *Greenhouse Gases and Human Well-Being: China in a Global Perspective*. Stockholm Environment Institute. Working Paper WP-US-0907

7 - Santé Canada. *Compréhension des changements climatiques sur la santé*. <http://www.hc-sc.gc.ca/ewh-semt/climat/impact/index-fra.php>

- Le sommaire exécutif -

Cet intérêt à l'égard du mieux-être et de la qualité de vie s'est traduit dans les ministères par une augmentation des budgets liés au mieux-être et la mise en place soutenue de la Stratégie du mieux-être provinciale dont les objectifs ciblent l'activité physique, une alimentation saine, l'exposition à la fumée du tabac et la santé mentale. De plus, on met au point plus de stratégies liées au mieux-être et à la santé, comme celles du « Cadre d'action de la Santé publique en nutrition 2012-2016 », de la « Stratégie globale sur le diabète pour les Néo-Brunswickois et Néo-Brunswickoises 2011-2015 », du « Plan d'action pour la santé mentale au Nouveau-Brunswick » et du « Cadre pour la prévention des blessures non intentionnelles au Nouveau-Brunswick ». Une stratégie de réduction de la pauvreté est également en place depuis 2008 et cible quelques-uns des déterminants socioéconomiques du mieux-être des enfants et des jeunes.

Dans une perspective intégrée, le Bureau du Conseil exécutif s'est engagé à utiliser une politique de développement qui tienne compte du point de vue l'enfant au Nouveau-Brunswick, et, en ce sens, le Cadre d'action du mieux-être des enfants et des jeunes et le présent portrait annuel représentent un outil provincial de surveillance annuelle.

Se fondant sur les projets mentionnés plus haut, le Nouveau-Brunswick aide à créer une culture visant à améliorer le mieux-être des enfants et des jeunes. Le défi réside toujours dans l'harmonisation des priorités et la concentration sur une approche soutenue et ce, tout en vivant selon nos moyens comme Néo-brunswickois.

Le défi réside toujours dans :

l'harmonisation des priorités

la concentration d'une approche soutenue

**tout en vivant 'selon nos moyens'
comme Néo-brunswickois**



Cadre en matière de droits et de bien-être des enfants et des jeunes

Le Cadre

-Le Cadre -

Pourquoi ce Cadre ?

L'objectif de ce Cadre est de donner aux Néo-Brunswickois une meilleure perspective du bien-être des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick, grâce à un éventail d'indicateurs locaux disponibles. Il soulignera également les domaines sur lesquels les Néo-Brunswickois ont une influence sur le développement futur de nos enfants et de nos jeunes, en s'assurant qu'on utilise ou conçoit les meilleurs programmes et politiques qu'il soit possible de mettre en place. Ces enfants et ces jeunes sont notre avenir. Travaillons ensemble afin de nous assurer qu'ils disposent de la meilleure santé, du meilleur bien-être et des meilleures possibilités disponibles.



En quoi consiste ce Cadre ?

Le Cadre en matière de droits et de bien-être des enfants et des jeunes utilise des indicateurs ou des mesures qui aident à refléter les déterminants de santé et de bien-être. Cependant, aussi simple que le concept puisse paraître, la documentation universitaire ne présente pas une façon unique, qui soit universellement acceptable, de mesurer le bien-être des enfants et des jeunes.

Nous avons donc choisi d'établir le bien-être des enfants et des jeunes à l'aide d'un cadre composé de neuf questions liées aux divers indicateurs ou mesures disponibles au Nouveau-Brunswick. Ces questions tiennent compte des résultats des déterminants de la santé^A ainsi que de la qualité des programmes et des politiques du Nouveau-Brunswick qui ont une influence sur les enfants et les jeunes. (Les déterminants de la santé se composent des environnements sociaux et physiques, des habitudes et des comportements personnels en matière de santé, de la capacité et des habiletés d'adaptation personnelle, de la biologie humaine, du développement de la petite enfance et des services de santé.)

Le Cadre de travail en matière de droits et de bien-être est également lié à la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant^B. La majorité des 54 articles qui établissent ces « droits » sont associés à ce Cadre en matière de droits et de bien-être. Presque tous les pays ont reconnu ces droits. Les « droits » sont des choses que chaque enfant et chaque jeune devraient posséder ou devraient pouvoir faire. Tous les droits sont liés les uns aux autres et sont tous également importants. Il nous faut parfois penser aux droits en termes de ce qui convient le mieux à un enfant dans une situation donnée et de ce qui s'avère essentiel à sa vie ou à sa protection contre tout préjudice.

Les décideurs, les créateurs de programmes et les fournisseurs de services de différents secteurs pourraient être tentés de porter une plus grande attention aux parties du Cadre qui concerne directement leur secteur. Or, l'allocation d'indicateurs à chaque partie du Cadre est un exercice subjectif, étant donné l'interdépendance des droits des enfants et des conditions mesurées par les indicateurs / les données qui ont un effet sur tous les aspects de leurs bien-être. C'est pourquoi nous encourageons les lecteurs à considérer les données du Cadre complet pour en dégager une meilleure compréhension des implications pour leur travail.

Un portrait provincial

Dans ce portrait, nous examinerons la population du Nouveau-Brunswick dans son entier, comparant les données des hommes et des femmes aux données provinciales. Un des objectifs du portrait provincial est d'illustrer où se situe le Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les différents indicateurs par rapport aux autres provinces et territoires canadiens. Un deuxième objectif est de démontrer si le classement du Nouveau-Brunswick s'est amélioré ou non par rapport au classement national précédent. Pour démontrer les tendances, les données du rapport précédent a été inclus.

Qui devrait utiliser ce Cadre ?

- Résidents de la communauté et du voisinage
- Les jeunes
- Les éducateurs
- Les jeunes travailleurs
- Les dirigeants de la communauté
- Les employeurs et les gens d'affaires
- Fournisseurs de soins de santé
- Les parents / grands-parents
- Les représentants des médias
- Les chefs religieux
- Les gardiens parascolaires et les entraîneurs
- Les organismes communautaires
- Les groupes de jeunes
- Les décideurs et responsables de l'élaboration des politiques
- Les représentants du gouvernement local
- Les représentants des gouvernement provinciaux et fédéral
- Les coalitions et les réseaux locaux
- Employés de la fonction publique

1

Diversité

Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?



(Renseignements démographiques)

2

Expression

Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?



(Sentiment positif d'expression)

3

Famille et communauté

Dans quels genres de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?



(Situation économique de la famille, Comportements des parents en matière de santé, Connectivité à la famille et à la communauté, Garde non-parentale de l'enfant)

4

Santé

À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en santé ?



(Morbidity, Invalidité, Santé des enfants et des jeunes, Santé mentale, Poids malsain)

5

Développement sain

À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes?



(Prénatal et postnatal, Apprentissage des jeunes enfants, Santé physique ou mentale, Santé dentaire, Soins de la vue, Perceptions des enfants et des jeunes à l'égard des modes de vis sains, Comportements des enfants et des jeunes en matière de santé)

6

Apprentissage

Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?



(Transition vers l'école primaire, Littéracie et numératie, Développement social et émotionnel, Connectivité à l'école)

7

Facteurs indésirables

Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?



(Grossesse chez les adolescentes, Consommation de drogues, Tabagisme, Consommation d'alcool, Autres comportements négatifs des enfants et des jeunes, Environnement et les changements climatique)

8

Sécurité

À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en sécurité?



(Blessures, Abus ou négligence envers les enfants, Enfants victimes de violence, Enfants et jeunes qui se sentent en sécurité, Assistance sociale, Admission des jeunes au services correctionnels)

9

Rendement du système

Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ?



Quels sont les droits des enfants et des jeunes ? Créé par UNICEF Canada

La Convention relative aux droits de l'enfant en langage clair^C

Les « droits » sont des choses que tous les enfants devraient avoir ou être capables de faire. Tous les enfants ont les mêmes droits. Ces droits sont énumérés dans la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies. Presque tous les pays ont reconnu l'importance de ces droits. Tous les droits sont liés entre eux, et ils sont tous aussi importants les uns que les autres. Quelquefois, nous devons penser aux droits du point de vue du meilleur intérêt des enfants dans une situation donnée. Quelquefois, nous devons penser aux droits du point de vue de ce qui est essentiel à la vie des enfants et à leur protection contre les dangers. À mesure que tu grandis, ta responsabilité de faire des choix et d'exercer tes droits augmente.



Article 1

Toute personne de moins de 18 ans a les droits énumérés dans la Convention.

Article 2

Chaque enfant a ces droits, peu importe qui il est, où il vit, qui sont ses parents, qu'il soit un garçon ou une fille, qu'il soit pauvre ou riche ou qu'il souffre d'un handicap, et quelles que soient sa langue, sa religion ou sa culture. Sans distinction et en toute circonstance, chaque enfant doit être traité avec justice.

Article 3

Tous les adultes doivent faire ce qui est le mieux pour toi. Quand les adultes prennent des décisions, ils doivent penser à la façon dont elles vont affecter les enfants.

Article 4

Le gouvernement a la responsabilité de s'assurer que tes droits sont respectés.

Il doit aider tes parents à protéger tes droits et à créer un environnement qui te permette de grandir et de développer ton potentiel.

Article 5

Ta famille a la responsabilité de t'aider à apprendre à exercer tes droits et de s'assurer que tes droits sont respectés.

Article 6

Tu as le droit de vivre.

Article 7

Tu as droit à un nom, et ce nom doit être reconnu officiellement par le gouvernement. Tu as le droit d'avoir une nationalité (le droit d'appartenir à un pays).

Article 8

Tu as le droit d'avoir une identité — un document officiel qui reconnaît qui tu es. Personne ne peut te l'enlever.

Article 9

Tu as le droit de vivre avec tes parents, à moins que cela ne te nuise. Tu as le droit de vivre dans une famille qui s'occupe de toi.

Article 10

Si tu ne vis pas dans le même pays que tes parents, tu as le droit d'être avec eux.

Article 11

Tu as le droit d'être protégé contre l'enlèvement.

Article 12

Tu as le droit d'exprimer ton opinion, et les adultes doivent t'écouter et prendre au sérieux ce que tu dis.

Article 13

Tu as le droit d'être informé et de partager ce que tu penses avec les autres, en parlant, en dessinant, en écrivant ou de toute autre manière, tant que cela ne blesse pas les autres ou ne les offense pas.

Article 14

Tu as le droit de choisir ta religion et tes croyances. Tes parents doivent t'aider à décider ce qui est bien et ce qui est mal, et ce qui est le mieux pour toi.

Article 15

Tu as le droit de choisir tes amis, de te joindre à des groupes et de former des groupes, tant que cela ne nuit pas aux autres.

Article 16

Tu as droit à ta vie privée.

Article 17

Tu as le droit de savoir ce qui est important pour ton bien-être. La radio, les journaux, les livres, les ordinateurs, par exemple, doivent te transmettre cette information. Les adultes doivent s'assurer que l'information que tu obtiens n'est pas nuisible, et t'aider à trouver et à comprendre l'information dont tu as besoin.

Article 18

Tu as le droit d'être élevé par tes parents, si possible.

Article 19

Tu as le droit d'être protégé contre la violence et les mauvais traitements, physiques et psychologiques.

Article 20

Tu as le droit qu'on s'occupe spécialement de toi et qu'on t'aide, si tu ne peux pas vivre avec tes parents.

Article 21

Tu as le droit qu'on s'occupe de toi et qu'on te protège, si tu es adopté ou confié à d'autres personnes.

Article 22

Tu as droit à une protection spéciale et à de l'aide si tu es un réfugié (si tu as été forcé de quitter ta maison ou si tu vis dans un autre pays), ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention.

Article 23

Tu as droit à l'éducation et aux soins dont tu as besoin, si tu es handicapé, ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention, pour pouvoir vivre une vie harmonieuse.

Article 24

Tu as droit aux meilleurs soins de santé possibles, à de l'eau potable, à des aliments nutritifs, à un environnement propre et sûr, à l'information qui peut t'aider à rester en santé.

Article 25

Si tu vis loin de chez toi ou si tu es confié à des personnes loin de chez toi, tu as le droit que tes conditions de vie soient examinées régulièrement. Il faut qu'on s'assure que ces conditions de vie sont appropriées à ta situation.

Article 26

Tu as droit à de l'aide du gouvernement si tu es pauvre ou démuné.

Article 27

Tu as droit à de la nourriture, à des vêtements, à un endroit sûr où tu peux vivre et recevoir les soins dont tu as besoin. Tu ne dois pas être désavantagé : tu dois pouvoir faire la plupart des choses que les autres enfants peuvent faire.

Article 28

Tu as droit à une éducation de qualité. Tu dois pouvoir poursuivre tes études selon tes capacités.

Article 29

L'éducation doit te permettre d'utiliser tes talents et tes aptitudes. Elle doit aussi t'aider à apprendre à vivre en paix, à protéger l'environnement et à respecter les autres personnes.

Article 30

Tu as le droit d'avoir, ou de choisir, ta culture, ta langue et ta religion. Pour que ce droit soit respecté, les populations minoritaires et les populations indigènes ont besoin d'une protection spéciale.

Article 31

Tu as le droit de jouer et de te reposer.

Article 32

Tu as le droit d'être protégé contre le travail qui nuit à ta santé ou t'empêche d'aller à l'école. Si tu travailles, tu as le droit d'être en sécurité et de recevoir un salaire raisonnable.

Article 33

Tu as le droit d'être protégé contre l'usage des drogues et leur trafic.

Article 34

Tu as le droit d'être protégé contre l'abus sexuel.

Article 35

Personne n'a le droit de t'enlever ou de te vendre.

Article 36

Tu as le droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitation.

Article 37

Personne n'a le droit de te punir cruellement ou de te maltraiter.

Article 38

Tu as le droit de vivre en paix et d'être protégé si tu vis dans une région en guerre. Les enfants de moins de 15 ans ne peuvent pas être forcés à s'enrôler dans un groupe armé ou à participer à la guerre.

Article 39

Tu as le droit d'être aidé si tu es blessé, négligé ou maltraité.

Article 40

Tu as droit à une aide juridique et à un traitement juste, dans un système judiciaire qui respecte tes droits.

Article 41

Si les lois de ton pays protègent mieux tes droits que les articles de la Convention, ces lois doivent être appliquées.

Article 42

Tu as le droit de connaître tes droits! Les adultes doivent eux-mêmes les connaître et t'aider à les comprendre.

Articles 43 à 54

Ces articles expliquent comment les gouvernements et des organisations internationales comme l'UNICEF continuent de travailler à s'assurer que tous les enfants voient leurs droits respectés.

Ceci n'est pas la version officielle de la *Convention relative aux droits de l'enfant*. Pour voir la *Convention* officielle :

<http://www2.ohchr.org/french/law/crc.htm>

Portrait des enfants et des jeunes

Résultats provinciaux

1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Article: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 30**

	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)	
Renseignement démograph	1 - Population totale (2011, compte)	Population totale	729 997	366 440	384 730	751 171	33 476 688	8/10
	a) 0 à 4 ans (2011, % de la population)	0 à 4 ans	4.7	5.1	4.7	4.9	5.6	8/10
	b) 5 à 9 ans (2011, % de la population)	5 à 9 ans	5.3	5.1	4.7	4.9	5.4	8*/10
	c) 10 à 14 ans (2011, % de la population)	10 à 14 ans	6.3	5.7	5.1	5.4	5.7	8/10
	d) 15 à 19 ans (2011, % de la population)	15 à 19 ans	6.5	6.4	5.8	6.1	6.5	9/10
	e) 0 à 19 ans (2011, % de la population)	0 à 19 ans	22.7	22.3	20.3	21.2	23.3	9/10
	f) 20 à 64 ans (2011, % de la population)	20 à 64 ans	62.5	62.7	62.0	62.3	62.0	4/10
	g) 65 ans et plus (2011, % de la population)	65 ans et plus	14.8	15.1	17.8	16.5	14.8	2/10
	2 - Nombre total de familles au recensement (2011, compte)	Population totale	217 790	-	-	224 590	9 389 695	8/10
	3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement (2011, compte)	Population totale	2.8	-	-	2.7	2.9	8*/10
	4 - Population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2011, % de la population)	Population totale	68.7	68.3	68.0	68.2	64.1	9/10
	5 - Population qui parle le français le plus souvent à la maison (2011, % de la population)	Population totale	29.4	27.9	28.0	27.9	20.4	2/10
	6 - Population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %)	Population totale	-	8.8	8.5	8.7	11.8	7/10
	7 - Population qui a le statut d'immigrant (2011, %)	Population totale	3.67	3.8	3.9	3.9	20.6	9/10
	8 - Population ayant une identité autochtone (2011, %)	Population totale	2.45	3.1	3.1	3.1	4.3	7/10
	9 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %)	Population totale	-	32.0	39.2	35.7	37.5	7/10
	10 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2012-13, compte)	M à 12 ^e année	102 579	52 016	49 063	101 079	-	-
	a) Maternelle à la 5 ^e année (2012-13, % du nombre total d'inscriptions à l'école)	M à 5 ^e année	42.1	42.4	43.1	42.8	-	-
	b) 6 ^e à la 8 ^e année (2012-13, % du nombre total d'inscriptions à l'école)	6 ^e à 8 ^e année	23.0	22.5	22.8	22.6	-	-
	c) 9 ^e à la 12 ^e année (2012-13, % du nombre total d'inscriptions à l'école)	9 ^e à 12 ^e année	34.7	34.8	34.0	34.4	-	-
	d) Élèves déjà diplômés (2012-13, % du nombre total d'inscriptions à l'école)	Élèves déjà diplômés	0.2	0.2	0.2	0.2	-	-
	11 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2012-13, %)	M à 12 ^e année	54.1	56.5	49.8	53.3	-	-
	12 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2012-13, %)	M à 12 ^e année	28.7	28.6	29.0	28.8	-	-
	13 - Inscription à l'école en immersion en français (2012-13, %)	M à 12 ^e année	17.2	14.9	21.2	17.9	-	-



Rang pour la diversité:

1 = plus grande quantité
 10 = moins grande quantité
 (sur les 10 provinces)
 *=une autre province a le même rang

Gras = Indicateur mis à jour
 - = Données non disponibles
 M = Maternelle

2 – Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s’expriment-ils?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Article: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 31**

	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs [se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	81**	75	87	81	-	-
a) Jeunes autochtones qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	75**	73	80	76	-	-
2 - Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	62	79	71	-	-
3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2012-13, %)	12 ^e année	42	46	39	42	-	-
4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2012-13, %)	12 ^e année	43	51	38	45	-	-
5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2012-13, %)	12 ^e année	53	34	46	40	-	-
6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2012-13, %)	12 ^e année	28	30	29	29	-	-
7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des sports ou des jeux] après les classes (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	69	67	68	-	-
8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %)	6 to 14 years old	-	-	-	67	68	4*/7
9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	71	68	72	70	-	-
10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	81	84	82	-	-
11 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	76	75	77	76	-	-
12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	75	83	79	-	-
13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins devant un écran [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de messages textes ou parler au téléphone] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	25**	21	23	23	-	-
a) Jeunes autochtones qui consacrent 2 heures ou moins devant un écran [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de messages textes ou parler au téléphone] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	20**	15	16	16	-	-
14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins devant un écran [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	32	46	38	-	-
15 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHÉ (2012, %)	12 à 19 ans	72	69	88	78	67	3/10
16 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2012, %)	12 à 19 ans	70	67	65	66	63	6/10
17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2012, %)	12 à 19 ans	44	56	32	45	47	6/10
18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2012, %)	12 à 19 ans	53	47	53	50	44	2/10
19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2012, %)	12 à 19 ans	53	47	63	54	46	2/10
20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS (2012, %)	12 à 19 ans	40	52	38	46	33	1/10
21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2012, %)	12 à 19 ans	27	38	25	32	37	7/10
22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2012, %)	12 à 19 ans	40	21	50	35	28	4/10
23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2012, %)	12 à 19 ans	36	41	14	28	38	10/10
24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : Ballon-Volant (2012, %)	12 à 19 ans	21	16	26	21	29	9/10
25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2012, %)	12 à 19 ans	15	20	21	20	19	5/10
26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2012, %)	12 à 19 ans	19	27	5	17	15	4/10
27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2012, %)	12 à 19 ans	23	16	14	15	16	9/10
28 - Taux de participation au travail (2011, %)	15 à 19 ans	47	45	46	45	40	-
29 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	76	67	80	73	-	-
30 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale (2012-13, %)	12 ^e année	69	70	70	70	-	-

Sentiment positif d'expression



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières place)

(Rang comprend toutes les provinces quand l'information est disponible = 10 maximum)

Gras = Indicateur mis à jour
- = Données non disponibles

* = une autre province à le même rang

** = Recalculée en raison des changements de méthodologie

3 - Dans quels genres de familles et communauté les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Articles 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 21, 25, 26, 27**

	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)	
Situation économique familiale	1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 18 ans) (2011, %) [changement de méthodologie depuis 2006]	Moins de 18 ans	-	-	21	17	8/10	
	a) Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 6 ans) (2011, %) [changement de méthodologie depuis 2006]	Moins de 6 ans	-	-	23	18	7/10	
	2 - Taux de chômage (2012, %)	15 ans et plus	9.5	-	-	10.2	7.3	8/10
	3 - Aucun diplôme d'études secondaires (2011, %)	25 à 64 ans	21	19	15	17	13	8*/10
	4 - Population ayant au moins un certificat post - secondaire, diplôme ou grade universitaire (2011, %)	25 à 64 ans	53	55	58	57	64	8*/10
	a) Population ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %)	Population totale	-	41	39	40	35	3/13
	5 - Vivre dans une famille monoparentale (2011, %)	Moins de 18 ans	16	-	-	16	16	5/10
	6 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2013, % du total des familles avec enfants à la maison)	Toute les familles	6.0	-	-	5.8	-	-
	7 - Familles ayant reçu des paiements de soutien financier (2011-12, %)	Population totale	91	-	-	91	85	2/6
	8 - Jeunes autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %)	15 ans et plus	-	-	-	10	16	-
	9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave (2007-08, %)	Moins de 18 ans	-	-	-	7.3	5.1	10/13
	a) Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-08, %)	0 à 5 ans	-	-	-	5.2 ^E	4.9	5/13
	b) Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-08, %)	6 à 17 ans	-	-	-	8.7	5.2	11/13
	10 a) Dépenses du ménage consacré au logement selon les dépenses moyennes des ménages (2011, %)	Population totale	17.9	-	-	17.6	20.6	2/10
	b) Dépenses du ménage consacré à la nourriture selon les dépenses moyennes des ménages (2011, %)	Population totale	11.9	-	-	11.6	10.6	8/10
Comportements des parents en matière de santé	11 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-11, %)	Parents-M à 5 ^e année	-	-	-	47	-	-
	12 - Parents qui n'ont pas consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-11, %)	Parents-M à 5 ^e année	-	-	-	54	-	-
	13 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-11, %)	Parents-M à 5 ^e année	-	-	-	58	-	-
	14 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran] (2010-11, %)	Parents-M à 5 ^e année	-	-	-	90	-	-
	15 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du piano, etc.] (2010-11, %)	Parents-M à 5 ^e année	-	-	-	86	-	-
	16 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-11, %)	Parents-M à 5 ^e année	-	-	-	55	-	-
	17 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-11, %)	Parents-M à 5 ^e année	-	-	-	47	-	-
	18 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2011, %)	20 ans et plus	32	-	-	34	31	7/10
Connectivité à la famille et à la communauté	19 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2012, %)	12 à 19 ans	80	72	84	77	78	8/10
	20 - Jeunes satisfaits en matière de santé mentale relative aux amis (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	83**	80	84	82	-	-
	21 - Jeunes satisfaits en matière de santé mentale relative à la famille (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	76**	77	78	77	-	-
Garde non-parentale de l'enfant	22 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2013, compte)	Moins de 18 ans	322	-	-	315	-	-
	23 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2013, compte)	Bébé	<10	-	-	<10	-	-
	24 - Adoptions privées (2013, compte)	Moins de 18 ans	27	-	-	17	-	-
	25 - Adoptions internationales (2013, compte)	Moins de 18 ans	31	-	-	17	-	-



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières place)

(Rang comprend toutes les provinces quand l'information est disponible = 10 maximum)

Gras = Indicateur mis à jour
 - = Données non disponibles
 M = Maternelle

**= Recalculée en raison des changements de méthodologie

4 - À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en santé ?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Articles 2, 6, 18, 19, 23, 24, 39**

	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)	
Morbidité	1 - Faible poids à la naissance (2011, %)	À la naissance	6.1	5.4	6.4	5.9	6.1	6*/10
	2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000)	À la naissance	En développement					
	3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2012, %)	12 à 19 ans	1.7 ^E	1.2 ^E	0	0.7 ^E	0.3 ^E	10/10
	4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2012, %)	12 à 19 ans	13.6 ^E	13.1 ^E	16.1 ^E	14.4 ^E	10.8	10/10
	5 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes autochtones (2006, %)	6 à 14 ans	-	x	x	22	14	7/7
	6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2011, taux par 100 000)	15 à 19 ans	1 318	1 065	2 308	1 664	-	-
Invalidité	7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle est de bonne à pleine (2009-10, %)	12 à 19 ans	-	84	81	83	85	6/10
	8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers mois causant la limitation des activités normales (2009-10, %)	12 à 19 ans	-	34	28	31	27	9/10
	9 - Jeunes autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %)	6 à 14 ans	-	-	-	9	11 ^E	6*/7
Santé des enfants et des jeunes	10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2012, %)	12 à 19 ans	66	57	65	61	70	10/10
	11 - Jeunes autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %)	6 à 14 ans	-	-	-	82	-	2*/7
	12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale de très bonne à excellente (2012, %)	12 à 19 ans	78	81	77	79	79	2/10
Santé mentale	13 - Prévalence de déficit de l'attention et de troubles de comportement perturbateurs chez les jeunes (2012-13, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 18 ans	11.0	8.9	14.3	11.6	3.6	-
	14 - Prévalence de troubles dépressifs chez les jeunes (2012-13, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 18 ans	11.8	20.1	7.3	13.6	9.6	-
	15 - Réaction à un facteur de stress ou trouble de l'adaptation (2012-13, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 18 ans	9.9	10.7	4.9	7.7	5.9	-
	16 - Trouble schizotypique ou délirant (2012-13, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 18 ans	1.6	2.4	2.4	2.4	1.5	-
	17 - Trouble de l'humeur (affectif) (2012-13, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 18 ans	3.4	2.6	1.1	1.8	0.9	-
	18 - Trouble anxieux (2012-13, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 18 ans	1.8	4.1	2.6	3.4	2.0	-
	19 - Prévalence de troubles de l'alimentation chez les jeunes (2012-13, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 18 ans	1.0	4.5	0.2	2.3	1.7	-
	20 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désordres mentaux (2012-13, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 18 ans	54.4	66.7	45.7	55.9	31.9	-
	Poids malsain	21 - Jeunes avec un poids malsain - surpoids ou obèse (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	23	32	23	28	-
22 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2012, %)		12 à 19 ans	14	15	22	18	13	10/10
23 - Enfants avec un poids malsain - surpoids ou obèse (2010-11, %)		M à 5 ^e année	-	35	38	36	-	-
24 - Jeunes avec un poids malsain - poids insuffisant (2012-13, %)		6 ^e à 12 ^e année	7	5	10	8	-	-
25 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un poids insuffisant (2012, %)		12 à 19 ans	8	16	0.4	9	8	10/10
26 - Enfants avec un poids malsain - insuffisance de poids (2010-11, %)		M à 5 ^e année	-	9	13	11	-	-



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières place)

(Rang comprend toutes les provinces quand l'information est disponible = 10 maximum)

*= une autre province à le même rang

Gras = Indicateur mis à jour
 - = Données non disponibles
 M = Maternelle
 E = Utiliser avec prudence

5 - À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Article, 3, 6, 12, 24, 27, 28, 31, 39**

		Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
Prénatal et postnatal	1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2011-12,% de naissances vivantes)	Toutes les femmes enceintes	20.0	-	19.7	19.7	-	-
	2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés et bébés (2012-13, %)	Nouveau-né et bébé	86	-	-	91	-	-
	3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2012, %)	12 ans et plus	69	-	79	79	90	7/10
	4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2012, %)	12 ans et plus	21	-	27	27	24	4/9
	5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2011-12, %) (changement de méthodologie depuis 2009)	M	67	-	-	73	-	-
Apprentissage des jeunes enfants	6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2012-13, compte)	Enfant en garderie	21 695	-	-	22 649	-	-
	7 - Services d'intervention précoce (2012-13, moyenne mensuelle)	Petite enfance	1 802	-	-	1 594	-	-
Santé physique ou mentale	8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2012, %)	12 à 19 ans	70	56	68	62	65	7/10
	9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou mentale au cours des 12 derniers mois (2012, %)	12 à 19 ans	15	13	13	13	11	1/10
	10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [Besoins de compétence, d'autonomie et d'appartenance remplies] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	77**	76	80	78	-	-
	a) Jeunes autochtones qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [Besoins de compétence, d'autonomie et d'appartenance remplies] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	66**	70	70	70	-	-
Santé dentaire	11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	77	84	80	-	-
	12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2012, %)	12 à 19 ans	84	78	75	77	80	9/10
	13 - Jeunes autochtones qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-10, %)	6 à 14 ans	-	-	-	78	71	5*/7
Soins de la vue	14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2012, %)	12 à 19 ans	43	27	50	38	46	8/10
Perceptions des enfants et des jeunes à l'égard des modes de vie sains	15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2012-13, %)	12 ^e année	75	71	75	73	-	-
	16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2012-13, %)	12 ^e année	66	63	61	62	-	-
	17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'événements sportifs ou autres, levées de fonds, à la cantine/caféteria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	61	55	64	59	-	-
	18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents [au moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	42	41	44	43	-	-
	19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents (2010-11, %)	Parents - M à 5 ^e année	-	-	-	65	-	-
	20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	75	79	77	-	-
Comportements des enfants et des jeunes en matière de santé	21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école (2012, %)	12 à 19 ans	28	39	45	42	55	7/10
	22 - Jeunes qui pratiquent au moins 60 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	57**	68	53	60	-	-
	a) Jeunes autochtone qui pratiquent au moins 60 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	58**	70	55	63	-	-
	23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	80	79	80	-	-
	24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	41	47	37	42	-	-
	a) Jeunes autochtones qui déjeunent chaque jour (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	31	40	24	32	-	-
	25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	68	72	70	-	-
	26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	40**	42	45	43	-	-
	a) Jeunes autochtones qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	36**	40	39	40	-	-
	27 - Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	47	55	50	-	-
	28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	52	39	37	38	-	-
29 - Jeune qui n'a jamais essayé de fumer (avant la 12 ^e année) (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	60	50	58	54	-	-	
a) Jeune autochtone qui n'a jamais essayé de fumer (avant la 12 ^e année) (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	52	37	38	38	-	-	
30 - Jeune qui utilisent de la crème solaire sur son corps pendant l'été (2012, % ayant rapporté utiliser de la crème solaire toujours et souvent)	12 à 19 ans	41	39	53	45	-	-	

Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)

Mise en garde

Moins bon (3 dernières place)

(Rang comprend toutes les provinces quand l'information est disponible = 10 maximum)

*= une autre province à le même rang

**= Recalculée en raison des changements de méthodologie

Gras = Indicateur mis à jour
- = Données non disponibles
M = Maternelle



6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Article: 12, 19, 23, 28, 29, 31**

		Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.		Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)			
Transition vers l'école primaire	1 - Jeunes autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007, %)	6 à 14 ans	-	-	-	-	68	62	1*/7			
	2 a) 2 ^e année - Compréhension de lecture - évaluation par district (2012-13, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort)	2 ^e année	A:79	F:77	A:75	F:73	A:84	F:81	A:80	F:77	-	-
Littéracie et numérique	b) 2 ^e année - Lecture orale - évaluation pour le district francophone seulement (2012-13, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort)	2 ^e année		F:77	F:73	F:81		F:77			-	-
	c) 2 ^e année - Écriture - évaluation pour le district anglophone seulement (2012-13, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort)	2 ^e année	A:78		A:76	A:88		A:82			-	-
	3 - 3 ^e année - Mathématique - évaluation pour le district francophone seulement (2012-13, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort)	3 ^e année	-		F:76	F:76		F:76			-	-
	4 - 4 ^e année - Compréhension de lecture - évaluation par district (2012-13, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort)	4 ^e année	A:77	F:62	A:60	F:62	A:70	F:73	A:66	F:67	-	-
	5 a) 5 ^e année - Sciences et technologies - évaluation pour le district francophone seulement (2012-13, %)	5 ^e année		F:63	F:80	F:86		F:83			-	-
	b) 5 ^e année - Mathématique - évaluation par district (2012-13, %)	5 ^e année	A:61	F:72	A:62	F:78	A:64	F:82	A:63	F:80	-	-
	6 - 7 ^e année - Compréhension de lecture anglaises - évaluation pour le district anglophone seulement (2012-13, %)	7 ^e année	A:69		A:71	A:81		A:76			-	-
	7 a) 8 ^e année - Sciences and Technologies - évaluation pour le district francophone seulement (2012-13, %)	8 ^e année		F:65	F:67	F:70		F:69			-	-
	b) 8 ^e année - Mathématique - évaluation par district (2012-13, %)	8 ^e année	A:58	F:65	A:58	F:57	A:59	F:60	A:59	F:58	-	-
	c) 8 ^e année - Français - évaluation pour le district francophone seulement (2012-13, %)	8 ^e année		F:64	F:56	F:78		F:67			-	-
	8 a) 9 ^e année - Compréhension de lecture anglaises - évaluation pour le district anglophone seulement (2012-13, %)	9 ^e année	A:74		A:75	A:81		A:78			-	-
	b) 9 ^e année - Écriture anglaises - évaluation pour le district anglophone seulement (2012-13, %)	9 ^e année	A:82		A:76	A:90		A:82			-	-
	9 a) 10 ^e année - Compétence orale en langue seconde - l'anglais comme langue second, évaluation par district (2012-13, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort)	10 ^e année		F:72	F:71	F:73		F:72			-	-
	b) 10 ^e année - Compétence orale en langue seconde - le français comme langue second, évaluation par district (2011-12, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort)	10 ^e année	A:33		-	-		A:33			-	-
	10 a) 11 ^e année - French - évaluation pour le district francophone seulement (2012-13, %)	11 ^e année		F:63	F:58	F:64		F:62			-	-
	b) 11 ^e année - Mathématique - évaluation pour le district francophone seulement (2012-13, %)	11 ^e année		F:67	F:64	F:64		F:64			-	-
	Développement social et émotionnel	11 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2012, %)	12 à 19 ans	97.4		96.7	96.4		96.5		97.1	7/10
		12 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé mentale relative à l'école (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	59**		56	61		59		-	-
13 - Jeunes autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)		6 à 14 ans	-		-	-		72		74	6/7	
14 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2012-13, compte)		Petite enfance	612		-	-		638		-	-	
15 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2012-13, %)		12 ^e année	80		78	78		78		-	-	
Connectivité à l'école	16 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	91**		89	90		89		-	-	
	a) Jeunes autochtones qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	83**		88	83		85		-	-	
	17 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)	4 ^e à 5 ^e année	-		80	87		83		-	-	

Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)

Mise en garde

Moins bon (3 dernières place)

(Rang comprend toutes les provinces quand l'information est disponible = 10 maximum)

*= une autre province à le même rang

**= Recalculée en raison des changements de méthodologie

Gras = Indicateur mis à jour

-- Données non disponibles

M = Maternelle

A = Anglophone

F = Francophone



7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Articles 6, 19, 24, 29, 33, 36, 37**

		Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
Grossesses chez les adolescentes	1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2011, taux par 1 000 femmes)	15 à 19 ans	25.9	--	24.9	24.9	-	-
	2 - Adolescentes qui ont accouché (2011, taux de naissance brut 1 000 femmes)	15 à 19 ans	20.9	--	21.3	21.3	12.6	8/10
Consommation de drogues	3 - Jeunes qui ont consommé du cannabis au cours de la dernière année (2012, %)	7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année	25	28	27	28	-	-
Tabagisme	4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	12	15	10	12	-	-
	a) Jeunes autochtones qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	25	20	20	20	-	-
	5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	44**	44	45	44	-	-
	6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	23	20	19	19	-	-
	7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	31	30	31	-	-
	8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-11, %)	Parents - M à 5 ^e année	-	-	-	5	-	-
Consommation d'alcool	9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	32	27	27	27	-	-
	10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2012, %)	7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année	26	-	-	26	-	-
Autres comportements négatifs des enfants et des jeunes	11 - Jeunes ayant consommé deux breuvages sucrés non nutritifs ou plus par jour (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	36**	42	24	33	-	-
	a) Jeunes autochtones ayant consommé deux breuvages sucrés non nutritifs ou plus par jour (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	49**	50	35	42	-	-
	12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	60	52	57	-	-
	13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	27**	26	19	22	-	-
	a) Jeunes autochtones qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	40**	30	26	28	-	-
	14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	27	16	22	-	-
	15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-10, %)	12 à 19 ans	-	54	53	54	68	4/10
	16 - Jeunes qui portent un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-10, %)	12 à 19 ans	-	85	93	89	88	-
	17 a) Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies dû à l'alcool durant la dernière année (2012, %)	7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année	20	-	-	18	-	-
	b) Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies dû au cannabis durant la dernière année (2012, %)	7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année	22	-	-	24	-	-
18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et n'ont pas utilisé un condom ou un autre dispositif de protection en latex au cours de leur dernière relation sexuelle (2012, %)	7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année	16	-	-	16	-	-	
19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2012, taux par 100 000, population jeunes)	12 à 17 ans	2 183	-	-	1 971	1 639	6/10	
20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2012, taux par 100 000, population jeunes)	12 à 17 ans	3 037	-	-	3 070	2 541	5/10	
Environment & Climate Change	21 - Les émissions de gaz à effet de serre par personne (2011, tonnes CO ₂ e)	Population totale	24.5	-	-	24.6	20.4	8/10



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières place)

(Rang comprend toutes les provinces quand l'information est disponible = 10 maximum)

**= Recalculée en raison des changements de méthodologie

Gras = Indicateur mis à jour
 - = Données non disponibles
 M = Maternelle

8 - À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en sécurité?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Article: 3, 4, 6, 9, 12, 19, 20, 23, 29, 32, 34, 35, 36, 39, 40, 42**

		Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
Blessures	1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-09, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)	0 à 19 ans	-	-	-	41.4	25.8	-
	2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-10, taux par 100 000 de population)	Population totale	-	-	-	17.8	10.5	8/11
	3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-10, taux par 100 000 de population)	Population totale	-	-	-	12.6	13.6	8/13
	4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2012, compte)	15 à 19 ans	357	233	101	334	-	-
	5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2011, taux par 1 000 jeunes employés)	15 à 19 ans	2.1	3.0	1.1	2.0	-	-
Abus ou négligence envers les enfants	6 a) Enfant de moins de 16 ans prestataire de services de protection de l'enfance (2013, taux par 1 000)	Moins de 16 ans	12.3	-	-	9.9	-	-
	b) Enfant de moins de 16 ans prestataire de services d'appui à la famille (2013, taux par 1 000)	Moins de 16 ans	0.7	-	-	0.7	-	-
Enfants victimes de violence	7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2012-13, taux par 1 000)	0 à 19 ans	2.8	-	-	2.5	-	-
	8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2012-13, taux par 1 000)	0 à 19 ans	3.3	-	-	3.1	-	-
	9 - Enfants et jeunes qui ont été victimes de violence familiale (violence commise par des parents, des frères et sœurs, des membres de la famille élargie, et des conjoints et conjointes) (2011, taux pour 100 000)	0 à 17 ans	Nouveau en 2013	-	-	365	267	7/10
Enfants et jeunes qui se sentent en sécurité	10 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2012-13, %)	6 ^e à 12 ^e année	35	50	34	42	-	-
	11 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	84	90	87	-	-
	12 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-11, %)	4 ^e à 5 ^e année	-	82	85	83	-	-
	13 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-09, %)	6 ^e à 12 ^e année	-	-	-	72.5	-	-
Assistance sociale	14 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (2013, % du total des jeunes)	16 à 18 ans	0.7	0.31	0.92	0.6	-	-
Admission des jeunes aux services correctionnels	15 - Jeunes - total services correctionnels (2010-11, compte)	12 à 17 ans	1 769	1 116	364	1 480	43 610	-
	a) Jeunes - détention avant procès (2010-11, % de jeunes - total services correctionnels)	12 à 17 ans	19.1	19.8	23.4	20.7	30.3	-
	b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2010-11, % de jeunes - total services correctionnels)	12 à 17 ans	6.0	4.1	6.3	4.7	0.6	-
	c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2010-11, % de jeunes - total services correctionnels)	12 à 17 ans	5.5	4.7	5.5	4.9	3.4	6/7
	d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2010-11, % de jeunes - total services correctionnels)	12 à 17 ans	4.6	3.6	3.9	3.7	3.1	-
	e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2010-11, % de jeunes - total services correctionnels)	12 à 17 ans	64.7	67.8	61.0	66.2	62.7	4/7
	16 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2010-11, compte)	12 à 17 ans	101	53	33	86	7 525	-
	a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2010-11, % d'autochtones - total services correctionnels)	12 à 17 ans	16.8	20.8	6.1	15.1	40.9	-
	b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2010-11, % d'autochtones - total services correctionnels)	12 à 17 ans	6.9	0.0	12.1	4.7	2.3	-
	c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2010-11, % d'autochtones - total services correctionnels)	12 à 17 ans	7.9	5.7	9.1	7.0	4.2	5/5
	d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2010-11, % d'autochtones - total services correctionnels)	12 à 17 ans	5.0	0.0	0.0	0.0	3.6	-
	e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2010-11, % d'autochtones - total services correctionnels)	12 à 17 ans	63.4	73.6	72.7	73.3	49.0	2/7
	17 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2012, taux par 10 000 jeunes)	12 à 17 ans	8.2	-	-	8.5	7.6	6/9
	18 - Taux de probation pour les jeunes (2012, taux par 10 000 jeunes)	12 à 17 ans	97.6	-	-	77.1	61.4	4/8
	19 - Conférences multidisciplinaires pour les jeunes au sein des services correctionnels (2012, compte)	12 à 17 ans	268	-	-	235	-	-
20 - Congé de réintégration pour les jeunes en garde fermée (2012-13, compte)	12 à 17 ans	68	-	-	91	-	-	
21 - Absences avec escorte pour les jeunes en garde fermée (2012-13, compte)	12 à 17 ans	374	-	-	691	-	-	

Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)

Mise en garde

Moins bon (3 dernières place)

(Rang comprend toutes les provinces quand l'information est disponible = 10 maximum)

Gras = Indicateur mis à jour
- = Données non disponibles
M = Maternelle

9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ?

Convention internationale relative aux droits de l'enfant: **Articles: 2, 3, 4, 6, 12, 19, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 37, 39, 40, 42**

	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Garçon	Fille	N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
1 - Espérance de vie (2007-09, années)	À la naissance	80.2	77.5	82.8	80.2	81.1	5*/10
2 - Taux de mortalité infantile (2011, taux par 1 000)	0 à 1 ans	5.8	2.6	4.4	3.5	4.8	1/10
3 - Décès prématurés dû au cancer des enfants et des jeunes (2007-11, années de vie perdues, taux par 10 000)	0 à 19 ans	18.6	19.3	19.5	19.4	-	-
4 - Décès prématurés dû aux blessures des enfants et des jeunes (2007-11, années de vie perdues, taux par 10 000)	0 à 19 ans	76.9	85.1	56.6	71.3	-	-
5 - Décès prématurés dû au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2007-11, années de vie perdues, taux par 10 000)	0 à 19 ans	19.8	26.2	13.3	19.9	-	-
6 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2011-12, %)	Pré-M à M	A: 80 F:82	-	-	A:73 F:84	-	-
7 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2012, %)	12 à 19 ans	93	94	95	94	85.9	1/10
8 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-10, %)	12 à 19 ans	-	77.7	79.4	78.9	-	-
9 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2012-13, %)	12 ^e année	78	78	82	80	-	-
10 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participer à des activités culturelles organisées par l'école (2012-13, %)	12 ^e année	57	55	60	58	-	-
11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participer à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2012-13, %)	12 ^e année	46	40	47	44	-	-
12 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2012-13, %)	12 ^e année	71	69	69	69	-	-
13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2012-13, %)	12 ^e année	75	70	74	72	-	-
14 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion (2012-13, %)	12 ^e année	77	73	80	77	-	-
15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2012-13, %)	12 ^e année	59	66	47	56	-	-
16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2012-13, %)	12 ^e année	76	67	80	74	-	-
17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2012-13, %)	12 ^e année	67	60	69	64	-	-
18 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2012-13, %)	12 ^e année	78	76	84	80	-	-
19 a) Décrochage scolaire (2011-12, %)	7 ^e à 12 ^e année	2.0	1.8	1.5	1.7	-	-
b) Décrochage scolaire - par district (2011-12, %)	7 ^e à 12 ^e année	A: 2.1 F: 1.7	A:2.0 F:1.3	A:1.7 F:0.9	A:1.9 F:1.1	-	-
20 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-10, %)	20 à 24 ans	-	-	-	8.1	8.9	4/10
21 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2012, index)	12 à 17 ans	78.7	-	-	80.0	78.1	6/10
22 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2012, index)	12 à 17 ans	58.6	-	-	61.2	83.0	4/10
23 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2012, index)	12 à 17 ans	93.9	-	-	93.0	74.2	7/10
24 a) Criminalité totale chez les jeunes - accusé (2012, taux de toutes les violations du Code criminel – sauf code la route par 100 000)	12 à 17 ans	2 825	-	-	2 576	2 292	5/6
b) Criminalité totale chez les jeunes - non accusé (2012, taux de toutes les violations du Code criminel – sauf code la route par 100 000)	12 à 17 ans	3 620	-	-	3 517	2 932	4/6
25 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2011, %)*	12 ans et plus	8.7	-	-	10.4	8.1	9/10
26 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2012, %)	15 ans et plus	17.0	21.9	10.9	16.8	20.0	10/10
27 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2012, %)	15 ans et plus	37.0	43.3	31.2	37.2	39.5	5/10
28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2012, %)	15 ans et plus	61.1	64.3	55.0	59.6	61.1	6/10
29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un diplôme universitaire (2012, %)	15 ans et plus	67.3	68.7	65.1	66.8	70.6	8/10
30 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) pour la maladie mentale chez les enfants et les jeunes(2011-12, %)	Moins de 18 ans	42.0	40.3	43.1	41.7	-	-



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières place)

(Rang comprend toutes les provinces quand l'information est disponible = 10 maximum)

* = une autre province à le même rang

Gras = Indicateur mis à jour

= Données non disponibles

M = Maternelle

A = Anglophone

F = Francophone

+ = Changement de source

Portrait des enfants et des jeunes

**Sources de données et
fournisseurs**

- A – Agence de la santé publique du Canada, *Qu'Est-ce qui détermine la santé?* (2011), [en ligne], < <http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/determinants/index-fra.php> >.
- B - UNICEF, *Convention on the Rights of the Child* (2011), [online], from < <http://www.unicef-irc.org/portfolios/crc.html> >.
- C - UNICEF Canada, *The Convention on the Rights of the Child in Child Friendly Language*, [online], < http://globalclassroom.unicef.ca/pdf/The_Convention_in_Child_Friendly_Language.pdf >.

1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick ? 2013 - DIVERSITÉ

1. Statistique Canada, Profils des communautés 2011, *Recensement de 2011*, produit n° 98-316-XWF, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
2. Statistique Canada, Profils des communautés 2011, *Recensement de 2011*, produit n° 98-316-XWF, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >
3. Statistique Canada, Profils des communautés 2011, *Recensement de 2011*, produit n° 98-316-XWF, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >
4. Statistique Canada, Profils des communautés de 2011, *Recensement de 2011*, produit n° 98-316-XWE, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
5. Statistique Canada, Profils des communautés de 2011, *Recensement de 2011*, produit n° 98-316-XWE, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
6. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes* (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
7. Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', *Enquête nationale auprès des ménages 2011*, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
8. Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', *Enquête nationale auprès des ménages 2011*, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
9. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, *Recensement de 2006*, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Statistiques sommaires année scolaire 2012-2013 préparé par la division des politiques et de la planification, Avril 2013*, (2012-13), [en ligne], de < www.gnb.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Statistiques sommaires année scolaire 2012-2013 préparé par la division des politiques et de la planification, Avril 2013*, (2012-13), [en ligne], de < www.gnb.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Statistiques sommaires année scolaire 2012-2013 préparé par la division des politiques et de la planification, Avril 2013*, (2012-13), [en ligne], de < www.gnb.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Statistiques sommaires année scolaire 2012-2013 préparé par la division des politiques et de la planification, Avril 2013*, (2012-13), [en ligne], de < www.gnb.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).



2 – Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s’expriment-ils ?

2013 - EXPRESSION

1. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
3. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* (2012-2013).
4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* (2012-2013).
5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* (2012-2013).
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* (2012-2013).
7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
8. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
15. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
16. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
17. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
18. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
19. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
20. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
21. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
22. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
23. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
24. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
25. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
26. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
27. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
28. Statistique Canada, tableau CANSIM 111-0018, Caractéristiques des familles, caractéristiques du travail, selon le sexe et le groupe d'âge (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
29. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
30. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* (2012-2013).



3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils ?

FAMILLE ET COMMUNAUTÉ

1. Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', *Enquête nationale auprès des ménages 2011*, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
2. Statistique Canada, tableau CANSIM 109-5324, 2012. *Enquête sur la population active (2012)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
3. Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', *Enquête nationale auprès des ménages 2011*, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
4. a) Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', *Enquête nationale auprès des ménages 2011*, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
b) Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
5. Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', *Enquête nationale auprès des ménages 2011*, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
7. Statistique Canada, Profils du Centre canadien de la statistique juridique, *Enquête sur les programmes d'exécution des ordonnances alimentaires 2011-2012*, Tableau #12 Produit 85-228-X (2011-2012), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
8. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
9. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0546, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2007-2008)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
10. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0546, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2007-2008)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
11. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0546, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2007-2008)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
12. Statistique Canada, tableau CANSIM 203-0021 *Enquête sur les dépenses des ménages (EDM)*, (2010), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011*.
14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011*.
15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011*.
16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011*.
17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011*.
18. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
19. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6e à 12e année, 2009-2010*.
21. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6e à 12e année, 2009-2010*.
22. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
23. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
24. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
25. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.



4 – À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en santé ?

2013 - SANTÉ

1. Statistique Canada, tableau CANSIM 102-4005, *Faible poids à la naissance* (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
3. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
4. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
5. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes*, produit n° 92-595-XWE. (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Bureau du Médecin-hygiéniste en chef.
7. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0502, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-10)* [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
8. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0502, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-10)* [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
9. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
10. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
11. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
12. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
19. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
21. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
22. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
23. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11*, [2010-2011].
24. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
25. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
26. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11*, [2010-2011].



5 – À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes ?

2013 - DÉVELOPPEMENT SAIN

1. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé /DAD / 3M / AHIM.
3. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
4. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Bureau du Médecin-hygiéniste en chef. (L'école, tel que définie par la Loi sur la santé, inclut uniquement l'école publique et fait exclusion de : l'enseignement à domicile, les écoles privées et les écoles des Premières Nations.). Ces statistiques ne présentent pas le taux de couverture; ils présentent plutôt le pourcentage d'élèves inscrits à la maternelle qui sont conformes aux exigences d'immunisation selon le Règlement sur certaines maladies et le protocole de signalement 2009-136.
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
8. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
9. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
12. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
13. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006)*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
14. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* (2012-2013).
16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* (2012-2013).
17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
19. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
21. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
22. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
23. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
24. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
25. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
26. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
27. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
28. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
29. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
30. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.



6 – Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois ?

2013 - APPRENTISSAGE

1. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes* (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
3. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
8. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
11. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2012*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
13. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes* (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* (2012-2013).
16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].



7 – Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes ?

2013 - FACTEURS INDÉSIRABLES

1. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Bureau du Médecin-hygiéniste en chef. (Incluent les grossesses incluent les naissances vivantes et les mort naissances enregistrées, en plus des avortements thérapeutiques légaux dans les hôpitaux accrédités du Nouveau-Brunswick qui provient du Discharge Abstract Database; et les estimations de population de Statistics Canada).
2. Statistique Canada, tableau CANSIM 102-4505, *Statistique de l'état civil – Base de données sur les naissances* (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
3. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, *Rapport de l'enquête de 2012 sur la consommation de drogues chez les élèves du Nouveau-Brunswick, (2012)*.
4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
8. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, *Rapport de l'enquête de 2012 sur la consommation de drogues chez les élèves du Nouveau-Brunswick, (2012)*.
11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
15. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0502, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010)* [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
16. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-10*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, *Rapport de l'enquête de 2012 sur la consommation de drogues chez les élèves du Nouveau-Brunswick, (2012)*.
18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, *Rapport de l'enquête de 2012 sur la consommation de drogues chez les élèves du Nouveau-Brunswick, (2012)*.
19. Statistique Canada. Tableau252-0051 - *Statistiques des crimes fondés sur l'affaire, par infractions détaillées, annuel* (nombre sauf indication contraire), CANSIM (base de données). (site consulté : 2013-10-06), 2012, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
20. Statistique Canada. Tableau252-0051 - *Statistiques des crimes fondés sur l'affaire, par infractions détaillées, annuel* (nombre sauf indication contraire), CANSIM (base de données). (site consulté : 2013-10-06), 2012, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
21. Environnement Canada, *Tendances en matière d'émissions au Canada 2013*, [en ligne], de < www.ec.gc.ca >



8 – À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en sécurité ?

2013 - SÉCURITÉ

1. Institut canadien d'information sur la santé, *Registre national des traumatismes*, Fichier étendu, 2008-2009.
2. Institut canadien d'information sur la santé, *Registre national des traumatismes*, Fichier étendu, 2009-2010.
3. Institut canadien d'information sur la santé, *Registre national des traumatismes*, Fichier étendu, 2009-2010.
4. Travail sécuritaire NB, Service de soutien divisionnaire.
5. Travail sécuritaire NB, Service de soutien divisionnaire en combinaison avec Statistique Canada, tableau *CANSIM 282-0002 Enquête sur la population active (2010-11)*. [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social, en combinaison avec Statistique Canada, Recensement 2011. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
8. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
9. Statistique Canada, Centre canadien de la statistique juridique, *Article de Juristat — La violence familiale au Canada : un profil statistique, 2011*, Programme de déclaration uniforme de la criminalité fondé sur l'affaire. [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2012-13* [2012-2013].
11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, *Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-11* [2010-2011].
13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Student Perception Survey 2008* [2008-2009] (en anglais seulement).
14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
15. Statistique Canada, tableau *CANSIM 251-0012. Services communautaires et placement sous garde de jeunes (SCPSGJ)*, (2010-11), Centre canadien de la statistique juridique. [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
16. Statistique Canada, tableau *CANSIM 251-0012. Services communautaires et placement sous garde de jeunes (SCPSGJ)*, (2010-11), Centre canadien de la statistique juridique. [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
17. Statistique Canada, tableau *CANSIM 251-0008. Services correctionnels pour les adolescents (2012)*. [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
18. Statistique Canada, tableau *CANSIM 251-0008. Services correctionnels pour les adolescents (2012)*. [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
19. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, ministère de la Sécurité publique
20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, ministère de la Sécurité publique
21. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, ministère de la Sécurité publique



9 – Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ?

2013 - RENDEMENT DU SYSTÈME

1. Statistique Canada, tableau CANSIM 102-4307, Statistique de l'état civil du Canada, Base de données sur les décès et Division de la démographie (estimations de la population). (2007-2009), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
2. Statistique Canada, tableau CANSIM 102-0504, Statistique de l'état civil du Canada, Bases de données sur les naissances et les décès et les estimations de la population. (2007-2009), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
3. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Statistique de l'état civil 2007-11.
4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Statistique de l'état civil 2007-11.
5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Statistique de l'état civil 2007-11.
6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
7. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-10*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
8. Statistique Canada, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-10*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2013 – Qu'est-ce que t'en penses ?* [2012-13].
19. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
20. Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, produit n° 81-604-X, 2007-2010.
21. Statistique Canada, tableau CANSIM 252-0052. *Indice de gravité de la criminalité et taux de classement pondéré, 2012*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
22. Statistique Canada, tableau CANSIM 252-0052. *Indice de gravité de la criminalité et taux de classement pondéré, 2012*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
23. Statistique Canada, tableau CANSIM 252-0051. *Indice de gravité de la criminalité et taux de classement pondéré, 2012*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
24. Statistique Canada, tableau CANSIM 252-0052. *Indice de gravité de la criminalité et taux de classement pondéré, 2012*, [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
25. Tarasuk, V, Mitchell, A, Dachner, N. Research to identify policy options to reduce food insecurity (PROOF). (2013). Household food insecurity in Canada 2011. Retrieved from <http://nutritionalsciences.lamp.utoronto.ca/> . (en anglais seulement).
26. Statistique Canada, tableau CANSIM 282-0004, *Enquête sur la population active* (2012), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
27. Statistique Canada, tableau CANSIM 282-0004, *Enquête sur la population active* (2012), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
28. Statistique Canada, tableau CANSIM 282-0004, *Enquête sur la population active* (2012), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
29. Statistique Canada, tableau CANSIM 282-0004, *Enquête sur la population active* (2012), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
30. Gouvernement de Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé Base de données CSDS (communautaire).



Merci à ces fournisseurs de données!

Le Bureau du Défenseur des enfants et de la jeunesse et le Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick tiennent à remercier un groupe de contributeurs spéciaux et leurs ministères pour leur dévouement, leur soutien et pour leur apport en données qui nous ont permis d'élaborer le «*Portrait des enfants et des jeunes 2013*».



Merci à:

- **Blake McNeil**, Chercheur principal par intérim, Analyste de statistiques, Données ministérielles et analyse, Direction de la planification intégrée, établissement des rapports et imputabilité, ministère du Développement social du Nouveau-Brunswick
- **Debbie Peters**, Responsabilisation et gestion de l'information sur la santé, ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick
- **Marcel Boudreau**, Analyste-conseil, Services-conseils, Région de l'Est, Statistique Canada
- **Marlien McKay**, Gestionnaire, ministère du Mieux-être et des Communautés saines et inclusives du Nouveau-Brunswick
- **Maurice Collette**, Agent de recherche, Pratique en santé publique et santé de la population, Bureau du médecin-hygiéniste en chef (Santé publique), ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick
- **Monica LeBlanc**, Directrice, Direction de la gestion et de l'analyse des données ministérielles, Division des politiques et de la planification, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick
- **Pam Rippin**, Coordinatrice, Responsabilisation et gestion de l'information sur la santé, ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick
- **Philippe Godin**, Conseiller en gestion de la qualité, Services de traitement des dépendances, de santé mentale et de soins de santé primaires, ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick
- **Phil Traverse**, Analyste principal des données, Travail sécuritaire NB
- **Rebecca Clark-Wright**, Conseillère principale en matière de politiques, ministère de la Sécurité publique du Nouveau-Brunswick
- **Robert Breau**, Gestionnaire - Systèmes et informations, Direction des statistiques de l'état civil, ministère de Services Nouveau-Brunswick
- **Yuanzhong Shi**, Cherchiste, ministère du Développement social du Nouveau-Brunswick