Le Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes 2011

du Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick



Engager. Évaluer. Informer. Recommander.



Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

La population du Nouveau-Brunswick a le droit de connaître les décisions prises, de faire partie du processus décisionnel, et de connaître les résultats livrés par le système de santé et ses coûts.

Le Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick encouragera cette transparence, cet engagement et cette responsabilité en engageant la population dans un dialoque significatif, mesurant, en surveillant et évaluant la santé de la population et la qualité des services en santé, en informant la population sur l'état de la performance du système de santé et en recommandant des améliorations aux partenaires du système de santé.

Pavillon J.-Raymond-Frenette

Téléphone:

1.877.225.2521

1.506.869.687

100 rue des Aboiteaux, Suite 2200

Télécopieur:

1.506.869.6282

Moncton, N.-B.

E1A 7R1

www.csnb.ca

Comment citer ce document:

Conseil de la Santé du Nouveau-Brunswick, Le cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes 2011 du Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick (CSNB 2011)

This publication is available in English under the title, New Brunswick Health Council's - 2011 Child and Youth - Rights and Well-being Framework

Table des matières

Le cadre

Pourquoi ce cadre ? En quoi consiste ce cadre ?

Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes

La diversité

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone

L'expression

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone

La famille et la communauté

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone

La santé

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone

Un développement sain

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone



Table des matières (suite)

Apprendre et se développer

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone

Les facteurs indésirables

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone

La sécurité

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone

Le rendement du système

Les résultats sur le plan provincial Les résultats par zone

Sources de données et fournisseurs de données





Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes

Le Cadre

-Le Cadre -

Pourquoi ce Cadre?

L'objectif de ce Cadre est de donner aux Néo-Brunswickois une meilleure perspective du bien-être des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick, grâce à un éventail d'indicateurs locaux disponibles. Il soulignera également les domaines sur lesquels les Néo-Brunswickois ont une influence sur le développement futur de nos enfants et de nos jeunes, en s'assurant qu'on utilise ou conçoit les meilleurs programmes et politiques qu'il soit possible de mettre en place. Ces enfants et ces jeunes sont notre avenir. Travaillons ensemble afin de nous assurer qu'ils disposent de la meilleure santé, du meilleur bien-être et des meilleures possibilités disponibles.



En quoi consiste ce Cadre?

Le Cadre en matière de droits et de bien-être des enfants et des jeunes utilise des indicateurs ou des mesures qui aident à refléter les déterminants de santé et de bien-être. Cependant, aussi simple que le concept puisse paraître, la documentation universitaire ne présente pas une façon unique, qui soit universellement acceptable, de mesurer le bien-être des enfants et des jeunes.

Nous avons donc choisi d'établir le bien-être des enfants et des jeunes à l'aide d'un cadre composé de neuf questions liées aux divers indicateurs ou mesures disponibles au Nouveau-Brunswick. Ces questions tiennent compte des résultats des déterminants de la santé^A ainsi que de la qualité des programmes et des politiques du Nouveau-Brunswick qui ont une influence sur les enfants et les jeunes. (Les déterminants de la santé se composent des environnements sociaux et physiques, des habitudes et des comportements personnels en matière de santé, de la capacité et des habiletés d'adaptation personnelle, de la biologie humaine, du développement de la petite enfance et des services de santé.)

Le Cadre de travail en matière de droits et de bien-être est également lié à la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant^B. La majorité des 54 articles qui établissent ces « droits » sont associés à ce Cadre en matière de droits et de bien-être. Presque tous les pays ont reconnu ces droits. Les « droits » sont des choses que chaque enfant et chaque jeune devraient posséder ou devraient pouvoir faire. Tous les droits sont liés les uns aux autres et sont tous également importants. Il nous faut parfois penser aux droits en termes de ce qui convient le mieux à un enfant dans une situation donnée et de ce qui s'avère essentiel à sa vie ou à sa protection contre tout préjudice.

Les décideurs, les créateurs de programmes et les fournisseurs de services de différents secteurs pourraient être tentés de porter une plus grande attention aux parties du Cadre qui concerne directement leur secteur. Or, l'allocation d'indicateurs à chaque partie du Cadre est un exercice subjectif, étant donné l'interdépendance des droits des enfants et des conditions mesurées par les indicateurs / les données qui ont un effet sur tous les aspects de leurs bien-être. C'est pourquoi nous encourageons les lecteurs à considérer les données du Cadre complet pour en dégager une meilleure compréhension des implications pour leur travail.

-Les zones de santé-

Un portrait provincial

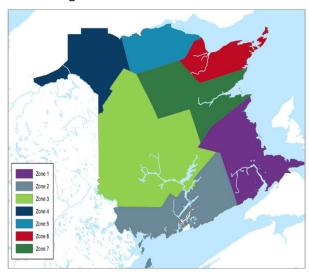
Dans ce portrait, nous examinerons la population du Nouveau-Brunswick dans son entier, comparant les moyennes des hommes et des femmes à la moyenne provinciale. Un des objectifs du portrait provincial est d'illustrer où se situe le Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les différents indicateurs par rapport aux autres provinces et territoires canadiens. Un deuxième objectif est de démontrer si le classement du Nouveau-Brunswick a amélioré ou non par rapport au classement national précédent.

7 Zones

Nous avons créé sept portraits, dont un pour chaque zone de santé. Dans la mesure du possible, tous les indicateurs d'une zone seront comparés à ceux des autres zones. Les portraits de zones fourniront des renseignements sur des déterminants de la santé spécifiques qui seront catégorisés de la manière suivante : bon (rang 1, 2), mise en garde (rang 3, 4, 5) ou moins bon (rang 6, 7). La notation est du meilleur (1) au pire (7). En comparant les zones entre elles, certaines feront toujours mieux que d'autres.

En fin de compte, cela pourrait promouvoir l'amélioration progressive à l'intérieur de la zone et avoir des impacts sur la santé de tous les Néo-brunswickois. Des flèches sont inclus pour chacun des indicateurs qui démontre si le classement de chaque zone néo-brunsickoise, comparativement au dernier portrait de la population est meilleur, moins bon ou inchangé.

Zone de santé du Nouveau-Brunswick



Qui devrait utiliser ce Cadre?

- Résidents de la communauté et du voisinage
- Les jeunes
- Les éducateurs
- Les jeunes travailleurs
- Les dirigeants de la communauté
- Les employeurs et les gens d'affaires
- Fournisseurs de soins de santé
- Les parents / grands-parents
- Les représentants des médias
- Les chefs religieux
- Les gardiens parascolaires et les entraîneurs
- Les organismes communautaires
- Les groupes de jeunes
- Les décideurs et responsables de l'élaboration des politiques
- Les représentants du gouvernement local
- Les coalitions et les réseaux locaux

Quel sont les droits des enfants et des jeunes ?Créé par UNICEF Canada

La Convention relative aux droits de l'enfant en langage clair^c

Les « droits » sont des choses que tous les enfants devraient avoir ou être capables de faire. Tous les enfants ont les mêmes droits. Ces droits sont énumérés dans la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies. Presque tous les pays ont reconnu l'importance de ces droits. Tous les droits sont liés entre eux, et ils sont tous aussi importants les uns que les autres. Quelquefois, nous devons penser aux droits du point de vue du meilleur intérêt des enfants dans une situation donnée. Quelquefois, nous devons penser aux droits du point de vue de ce qui est essentiel à la vie des enfants et à leur protection contre les dangers. À mesure que tu grandis, ta responsabilité de faire des choix et d'exercer tes droits augmente.



Article 1

Toute personne de moins de 18 ans a les droits énumérés dans la Convention.

Article 2

Chaque enfant a ces droits, peu importe qui il est, où il vit, qui sont ses parents, qu'il soit un garçon ou une fille, qu'il soit pauvre ou riche ou qu'il souffre d'un handicap, et quelles que soient sa langue, sa religion ou sa culture. Sans distinction et en toute circonstance, chaque enfant doit être traité avec justice.

Article 3

Tous les adultes doivent faire ce qui est le mieux pour toi. Quand les adultes prennent des décisions, ils doivent penser à la façon dont elles vont affecter les enfants.

Article 4

Le gouvernement a la responsabilité de s'assurer que tes droits sont respectés.

Il doit aider tes parents à protéger tes droits et à créer un environnement qui te permette de grandir et de développer ton potentiel.

Article 5

Ta famille a la responsabilité de t'aider à apprendre à exercer tes droits et de s'assurer que tes droits sont respectés.

Article 6

Tu as le droit de vivre.

Article 7

Tu as droit à un nom, et ce nom doit être reconnu officiellement par le gouvernement. Tu as le droit d'avoir une nationalité (le droit d'appartenir à un pays).

Article 8

Tu as le droit d'avoir une identité — un document officiel qui reconnaît qui tu est. Personne ne peut te l'enlever.

Article 9

Tu as le droit de vivre avec tes parents, à moins que cela ne te nuise. Tu as le droit de vivre dans une famille qui s'occupe de toi.

Article 10

Si tu ne vis pas dans le même pays que tes parents, tu as le droit d'être avec eux.

Article 11

Tu as le droit d'être protégé contre l'enlèvement.

Article 12

Tu as le droit d'exprimer ton opinion, et les adultes doivent t'écouter et prendre au sérieux ce que tu dis.

Article 13

Tu as le droit d'être informé et de partager ce que tu penses avec les autres, en parlant, en dessinant, en écrivant ou de toute autre manière, tant que cela ne blesse pas les autres ou ne les offense nas

Article 14

Tu as le droit de choisir ta religion et tes croyances. Tes parents doivent t'aider à décider ce qui est bien et ce qui est mal, et ce qui est le mieux pour toi.

Article 15

Tu as le droit de choisir tes amis, de te joindre à des groupes et de former des groupes, tant que cela ne nuit pas aux autres.

Article 16

Tu as droit à ta vie privée.

Article 17

Tu as le droit de savoir ce qui est important pour ton bien-être. La radio, les journaux, les livres, les ordinateurs, par exemple, doivent te transmettre cette information. Les adultes doivent s'assurer que l'information que tu obtiens n'est pas nuisible, et t'aider à trouver et à comprendre l'information dont tu as besoin.

Article 18

Tu as le droit d'être élevé par tes parents, si possible.

Article 1

Tu as le droit d'être protégé contre la violence et les mauvais traitements, physiques et psychologiques.

Article 20

Tu as le droit qu'on s'occupe spécialement de toi et qu'on t'aide, si tu ne peux pas vivre avec tes parents.

Article 21

Tu as le droit qu'on s'occupe de toi et qu'on te protège, si tu es adopté ou confié à d'autres personnes.

Article 22

Tu as droit à une protection spéciale et à de l'aide si tu es un réfugié (si tu as été forcé de quitter ta maison ou si tu vis dans un autre pays), ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention.

Article 23

Tu as droit à l'éducation et aux soins dont tu as besoin, si tu es handicapé, ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention, pour pouvoir vivre une vie harmonieuse.

Article 24

Tu as droit aux meilleurs soins de santé possibles, à de l'eau potable, à des aliments nutritifs, à un environnement propre et sûr, à l'information qui peut t'aider à rester en santé.

Article 2

Si tu vis loin de chez toi ou si tu es confié à des personnes loin de chez toi, tu as le droit que tes conditions de vie soient examinées régulièrement. Il faut qu'on s'assure que ces conditions de vie sont appropriées à ta situation.

Article 26

Tu as droit à de l'aide du gouvernement si tu es pauvre ou démuni.

Article 27

Tu as droit à de la nourriture, à des vêtements, à un endroit sûr où tu peux vivre et recevoir les soins dont tu as besoin. Tu ne dois pas être désavantagé : tu dois pouvoir faire la plupart des choses que les autres enfants peuvent faire.

Article 28

Tu as droit à une éducation de qualité. Tu dois pouvoir poursuivre tes études selon tes capacités.

Article 29

L'éducation doit te permettre d'utiliser tes talents et tes aptitudes. Elle doit aussi t'aider à apprendre à vivre en paix, à protéger l'environnement et à respecter les autres personnes.

Article 30

Tu as le droit d'avoir, ou de choisir, ta culture, ta langue et ta religion. Pour que ce droit soit respecté, les populations minoritaires et les populations indigènes ont besoin d'une protection spéciale.

Article 31

Tu as le droit de jouer et de te reposer.

rticle 32

Tu as le droit d'être protégé contre le travail qui nuit à ta santé ou t'empêche d'aller à l'école. Si tu travailles, tu as le droit d'être en sécurité et de recevoir un salaire raisonnable.

Article 33

Tu as le droit d'être protégé contre l'usage des drogues et leur trafic.

Article 34

Tu as le droit d'être protégé contre l'abus sexuel.

Article 35

Personne n'a le droit de t'enlever ou de te vendre.

Article 36

Tu as le droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitation.

Article 37

Personne n'a le droit de te punir cruellement ou de te maltraiter.

Article 38

Tu as le droit de vivre en paix et d'être protégé si tu vis dans une région en guerre. Les enfants de moins de 15 ans ne peuvent pas être forcés à s'enrôler dans un groupe armé ou à participer à la guerre.

Article 39

Tu as le droit d'être aidé si tu es blessé, négligé ou maltraité.

Article 40

Tu as droit à une aide juridique et à un traitement juste, dans un système judiciaire qui respecte tes droits.

Article 41

Si les lois de ton pays protègent mieux tes droits que les articles de la Convention, ces lois doivent être appliquées.

Article 42

Tu as le droit de connaître tes droits! Les adultes doivent euxmêmes les connaître adultes doivent eux-mêmes les connaître et t'aider à les comprendre.

Articles 43 à 54

Ces articles expliquent comment les gouvernements et des organisations internationales comme l'UNICEF continuent de travailler à s'assurer que tous les enfants voient leurs droits respectés.

Ceci n'est pas la version officielle de la *Convention relative aux droits de l'enfant*. Pour voir la *Convention* officielle : http://www2.ohchr.org/french/law/crc.htm

Le Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes – Les questions-

| 1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau- Brunswick? | Diversité |
|--|--------------------------|
| 2 – Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils? | Expression |
| 3 –Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils? | Famille et communauté |
| 4 – À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en santé ? | Şanté |
| 5 –À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes? | Développement sain |
| 6 – Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois? | Apprentissage |
| 7 – Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes? | Facteurs indésirables |
| 8 – À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en sécurité? | Sécurité |
| 9 – Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ? | Rendement du système |

Le Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes

| 1 – Diversité | | acs (| enfants e | 2 - Expre | | | | |
|--|----------------------|----------|---------------------------------|--|----------------|--------------------------|------------|--|
| _ | | 1. | | Z-Tybic | | | | |
| Rer | nseignements démogi | aphiques | | | Sent | iment positif d' | expression | on |
| 3 – Famille et co | mmunauté | | | | | | | |
| Situation économique famille | rents en matière | | vité à la famille communauté | et à la | Garde i | non-parentale de l'enfan | | |
| 4 – Santé | | | | | | | | |
| Morbidité | Inv | alidité | Santé des en jeur | | Sant | é mentale | | Poids malsain |
| 5 – Développeme | en t sain | | | | | | | |
| Prénatal et postnatal Apprentissage des jeunes enfants Santé physique ou mentale | | | | | | | | |
| Santé dentaire | Soins de la | vue | Perceptions des enfa | ants et des jeunes des de vis sains | à l'égard des | Comportem | | enfants et des jeunes en e de santé |
| 6 – Apprentissag | ge | | | | | | | |
| Transition vers l' | 'école primaire | Lit | téracie et numération | e Dé | éveloppement | social et émotic | onnel | Connectivité à l'école |
| 7 – Facteurs ind | ésirables 💮 | | | | | | | |
| Grossesse chez | les adolescentes | | Consommatio | n de drogues | | | Taba | gisme |
| Consomma | ation d'alcool | | A | utres comporter | ments négatifs | des enfants et | des jeune | es |
| 8 – Sécurité | | | | | | | | |
| Blessur | res | Abus ou | négligence envers le | es enfants | | Enfants vic | ctimes de | violence |
| | sentent en sécurité | | | | | | | ices correctionnels |

9 – Rendement du système

Cadre des droits et du bienêtre des enfants et des jeunes

Un point de vue provincial

Diversité

1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

Résultats Provinciaux





1 = plus grande quantité 10 = moins grande quantité (sur les 10 provinces)

*=une autre province a le même rang

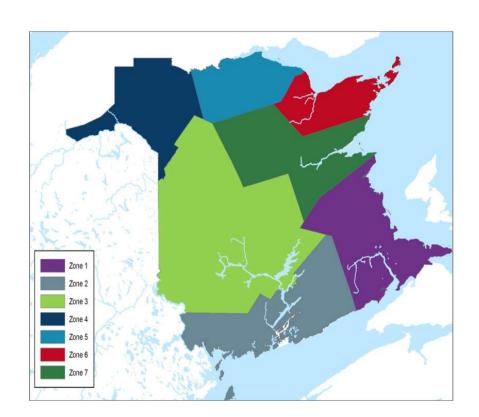
X =Données non disponibles M = Maternelle

1 — Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

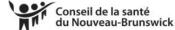
| 1 - Population totale (2006, nombre) | | | Nouveau-Brunswick | Âge ou | Garçon | Fille | NB. | Canada | Rang (NB. vs |
|--|-----|----------------|---|--|---------|---------|---------|------------|-----------------|
| a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) d) 15 à 19 ans (2006, % de la population totale) e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) 17 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) 18 à 19 ans (2006, % de la population totale) 19 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) 19 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) 21 à 10 population totale 22 à 20 à 20 à 21 à 20 à 20 à 20 à 20 à | | | NOUVEau-DI UIISWICK | année scolaire | Garçon | Tille | M. O. | Canada | Canada) |
| Benseignement démographiques S à 9 ans S 65 S 02 S 33 S 72 7/10 | | | 1 - Population totale (2006, nombre) | Population totale | 355 500 | 374 500 | 729 997 | 31 612 897 | Х |
| c) 10 à 14 ans; (2006, % de la population totale) d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) f) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 20 à 64 ans; (2006, % de la population totale) 21 · Nombre total d'familles au recensement 22 · Nombre total d'familles au recensement 23 · Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 · Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 5 · Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 6 · Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 7 · Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 7 · Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 7 · Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 7 · Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 7 · Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 9 · Pourcentage de la population vi parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 9 · Pourcentage de la population vi parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 10 · Pourcentage de la population vi parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 11 · Population totale 12 · Pourcentage de la population vi parle le sans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, | | | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 4 ans | 4.94 | 4.51 | 4.72 | 5.35 | 8/10 |
| c) 10 a 14 ans (2006, % de la population totale) d) 15 a) ans (2006, % de la population totale) e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 75 ans et plus (2006, % de la population qui parle la recensement g) 65 ans et plus (2006, % de la population qui parle la regialis le plus souvent à la maison (2006, %) g) 75 ans et plus (2006, % de la population qui parle la français le plus souvent à la maison (2006, %) g) 75 ans et plus (2 | | | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5 à 9 ans | 5.65 | 5.02 | 5.33 | 5.72 | 7/10 |
| e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) 2 - Nombre total de familles au recensement Population totale 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population qui a le staut d'immigrant (2006, %) 7 - Pourcentage de la population qui a le staut d'immigrant (2006, %) 8 - Pourcentage de la population qui a le staut d'immigrant (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 10 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 10 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 11 - Population totale 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Renseignement 14 - Renseignement 9 - Pourcentage de la population de la sans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de la sans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant de identifé autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Renseignement 14 - Renseignement 15 - Renseignement 16 - P | a | | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 10 à 14 ans | 6.48 | 5.85 | 6.16 | 6.58 | 8*/10 |
| f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) 65 ans et plus 7 - Population totale 7 - Nombre total de families au recensement 8 - Population totale 7 - Nombre moyen de personnes dans une familie au recensement 8 - Population totale 8 - Population totale 9 - Population totale 1 - Population totale 2 - Population totale 3 - Population totale 4 - Populati | | | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 15 à 19 ans | 6.88 | 6.20 | 6.53 | 6.77 | 9/10 |
| g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) 2 - Nombre total de familles au recensement 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) 5 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population qui parle une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 7 - Pourcentage de la population qui al e statut d'immigrant (2006, %) 8 - Pourcentage de la population qui al e statut d'immigrant (2006, %) 9 - Pourcentage de la population qui al e statut d'immigrant (2006, %) 9 - Pourcentage de la population qui al e statut d'immigrant (2006, %) 9 - Pourcentage de la population vajant une identité autochtone (2006, %) 10 - Pourcentage de la population vajant une identité autochtone (2006, %) 10 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population totale 44.50 44.50 44.50 44.75 44.63 50.70 7/10 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, w du nombre total d'inscriptions à l'école) 6° à la 8° année 41.35 42.18 41.41 42.28 43.55 43.75 44.63 50.70 7/10 12 - Nombre dotal d'inscriptions à l'école) 6° à la 2° année 41.35 42.18 41.41 42.48 43.53 43.51 7/10 44.63 50.70 7/10 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 6° à la 2° année 41.35 42.18 41.41 42.18 43.55 43.55 44.50 44.63 50.70 7/10 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 6° à la 2° année | | | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 19 ans | 23.94 | 21.58 | 22.73 | 24.42 | 9/10 |
| 2 - Nombre total de familles au recensement 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 5 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 6 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 7 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 8 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 7 - Pourcentage de la population qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006,%) 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 9 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 9 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 9 - Pourcentage de la population otale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population totale de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006,%) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) M à 5° année 3 12° année 4 1.35 4 1.41 4 1.41 5 2.45 5 3.55 5 3.55 5 3.55 5 3.55 5 3.55 5 3.55 5 3.55 5 3.55 5 3.55 5 3.55 5 3.55 7 10 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12° année 4 2.51 5 2.51 | | | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 20 à 64 ans | 62.98 | 62.09 | 62.52 | 61.86 | 4/10 |
| 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 7 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 15 - Pourcentage de la population totale 16 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme de 15 ans et plus ayant declaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 15 - Pourcentage de la population totale d | | | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 65 ans et plus | 13.08 | 16.33 | 14.75 | 13.71 | 4/10 |
| 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006,%) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006,%) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) 9 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, M du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Maternelle à la 5° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 14 - Ma 5° année 15 - Sa 588 16 - 58.7 11.8 7/10 17 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 18 - Population totale 19 - Population totale 29.40 29.40 29.40 29.41 29.41 29.42 29.41 21.15 2/10 29.43 29.40 | | | 2 - Nombre total de familles au recensement | Population totale | X | X | 217 790 | 8 896 840 | Х |
| 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006,%) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 7 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) 8 - Population totale 3.47 3.85 3.67 19.80 8/10 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant declaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, mombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 14 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 14 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 16 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 17 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 18 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 19 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 19 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 19 - Ranée (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à | | | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | Population totale | Х | X | 2.8 | 2.9 | 8*/10 |
| Renseignement demographiques Renseignement demographiques 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006,%) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population totale 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population totale 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 14 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant declaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006,%) 11 - Population totale 32.04 39.20 35.74 37.51 7/10 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) A) à 5° année 53 588 50 833 104 421 X X A) b) 6° à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 6° à 12° année 23.13 22.285 22.91 X X d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 6° à 12° année 57.81 51.43 54.71 X X 14 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12° année 28.21 28.96 28.58 X X | | | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 68.71 | 68.64 | 68.67 | 65.89 | 9/10 |
| plus souvent à la maison (2006,%) 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006,%) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population totale de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) A) Mà 5° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) A) Sa 8.8 5.8 6.7 11.8 7/10 8.7 44.63 50.70 7/10 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population totale 44.50 44.50 44.51 44.53 38.82 39.72 34.53 3/13 7/10 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) A) Absernelle à la 5°e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) A) Sa 8°e année 41.35 42.18 41.41 42.18 43.41 44.41 44.51 44.52 44.63 50.70 7/10 44.53 44.51 44.51 44.52 44.63 50.70 7/10 40.75 40.75 40.75 40.75 40.71 40.75 40.75 40.75 40.71 40.75 | | | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 29.40 | 29.42 | 29.41 | 21.15 | 2/10 |
| démographiques 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006,%) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006,%) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, mombre) 14 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 16 - à 12 - année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 17 - Population totale 18 - Aux de 19 - A | | | | Population totale | 8.8 | 8.5 | 8.7 | 11.8 | 7/13 |
| 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, w du nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 16 - à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 17 - Ouze (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 18 - à la 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 19 - à la 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 10 - Pourcentage de la population totale (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 11 - Population totale (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - la 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 14 - la 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - à la 2° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 16 - à 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 17 - D. 22 | | Renseignement | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | Population totale | 3.47 | 3.85 | 3.67 | 19.80 | 8/10 |
| secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, w du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école 15 - Sass source d'inscriptions à l'école 16 à 12 année 17 - Population totale 27 - Nombre total d'inscriptions à l'école 28 - Sass source d'inscriptions à l'école 29 à 12 année 20 - Sass source d'inscriptions à l'école 21 - Nombre total d'inscriptions à l'école 22 - Sass source d'inscriptions à l'école 23 - Sass source d'inscriptions à l'école 24 - Sass source d'inscriptions à l'école 35 - Sass source d'inscriptions à l'école 36 à 12 année 37 - Sass source d'inscriptions à l'école 37 - Sass source d'inscriptions à l'école 38 - Sass source d'inscriptions à l'école 39 à 12 année 30 - Sass source d'inscriptions à l'école 30 - Sass source d'inscr | | démographiques | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) | Population totale | 2.46 | 2.44 | 2.45 | 3.75 | 7/10 |
| un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 16 - à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 17 - à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 18 - à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 19 - à 12e année 10 - la 12e année 10 - la 12e année 11 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 19 - à 12e année 10 - la 12e année 10 - | | | | Population totale | 44.50 | 44.75 | 44.63 | 50.70 | 7/10 |
| des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) M à 5e année 53 588 50 833 104 421 X X a) Maternelle à la 5e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) M à 5e année 41.35 42.18 41.41 X X b) 6e à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 6e à 12e année 23.13 22.85 22.91 X X c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 9e à 12e année 35.35 34.75 35.52 X X d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 6lèves déjà diplômés 57.81 51.43 54.71 X X 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année 28.21 28.96 28.58 X X | - | 3 | | Population totale | 40.75 | 38.82 | 39.72 | 34.53 | 3/13 |
| a) Maternelle à la 5e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) M à 5e année 41.35 42.18 41.41 X X b) 6e à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 6e à 12e année 23.13 22.85 22.91 X X c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 9e à 12e année 35.35 34.75 35.52 X X d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) Élèves déjà diplômés 0.17 0.22 0.16 X X 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année 57.81 51.43 54.71 X X | 100 | | | Population totale | 32.04 | 39.20 | 35.74 | 37.51 | 7/10 |
| b) 6° à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) c) 9° à la 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 9° à 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) flèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) flèves déjà diplômés 0.17 0.22 0.16 X X 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12° année 57.81 51.43 54.71 X X | | | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | M à 5 ^e année | 53 588 | 50 833 | 104 421 | X | X |
| c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 9e à 12e année 35.35 34.75 35.52 X X d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) Élèves déjà diplômés 0.17 0.22 0.16 X X 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année 57.81 51.43 54.71 X X 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année 28.21 28.96 28.58 X X | B | | a) Maternelle à la 5 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | M à 5 ^e année | 41.35 | 42.18 | 41.41 | Х | Х |
| d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) Mà 12e année 28.21 28.96 28.58 X | | | b) 6e à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 6 ^e à 12 ^e année | 23.13 | 22.85 | 22.91 | X | Х |
| d) Eleves deja diplomes (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions a l'école) diplômés 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011,%) M à 12e année 57.81 51.43 54.71 X X 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011,%) M à 12e année 28.21 28.96 28.58 X | | | c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 9 ^e à 12 ^e année | 35.35 | 34.75 | 35.52 | Х | Х |
| 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année 28.21 28.96 X X | | | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | , | 0.17 | 0.22 | 0.16 | Х | х |
| | | | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | 57.81 | 51.43 | 54.71 | Х | Х |
| 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011,%) M à 12 ^e année 13.98 19.61 16.72 X X | | | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | 28.21 | 28.96 | 28.58 | X | Х |
| | | | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | 13.98 | 19.61 | 16.72 | X | X |

Diversité

Résultats par Zones







1 = plus grande quantité 7 = moins grande quantité (sur les 7 zones)

*=une autre province a le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

| | | ZONE 1 – Moncton / Sud-Est | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 1 | NB. | Rang (Zone 1 vs autres) |
|-----|----------------|--|---------------------------|--------|--------|---------|---------|-------------------------------|
| | | 1 - Population totale (2006, nombre) | Population totale | 93 400 | 98 465 | 191 860 | 729 997 | 1/7 |
| | | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 4 ans | 5.06 | 4.50 | 4.77 | 4.72 | 3/7 |
| | | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5 à 9 ans | 5.30 | 4.76 | 5.03 | 5.33 | 4/7 |
| e a | | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 10 à 14 ans | 6.01 | 5.55 | 5.78 | 6.16 | 5*/7 |
| | | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 15 à 19 ans | 6.55 | 5.99 | 6.26 | 6.53 | 6/7 |
| | | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 19 ans | 22.92 | 20.80 | 21.83 | 22.73 | 4/7 |
| | | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 20 à 64 ans | 64.02 | 62.69 | 63.34 | 62.52 | 3/7 |
| | | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 65 ans et plus | 13.05 | 16.52 | 14.83 | 14.75 | 4/7 |
| | | 2 - Nombre total de familles au recensement | Population totale | Х | X | 57 380 | 217 790 | 1/7 |
| | | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | Population totale | Х | Χ | 2.8 | 2.8 | 2*/7 |
| | | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 61.10 | 60.26 | 60.66 | 68.67 | 4/7 |
| | | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 36.88 | 37.64 | 37.30 | 29.41 | 4/7 |
| | | 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | Х | Х | х | 8.7 | х |
| | Renseignement | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | Population totale | 3.14 | 3.73 | 3.45 | 3.67 | 3/7 |
| | démographiques | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) | Population totale | 2.53 | 2.26 | 2.40 | 2.45 | 4/7 |
| | | 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | 45.43 | 47.44 | 46.47 | 44.63 | 2/7 |
| | | 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | Х | X | x | 39.72 | х |
| 1 | | 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) | Population totale | 31.05 | 37.50 | 34.40 | 35.74 | 7/7 |
| | | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | M à 5 ^e année | X | X | X | 104 421 | X |
| M | | a) Maternelle à la 5 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | M à 5 ^e année | X | X | X | 41.41 | X |
| | | b) 6e à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 6e à 12e année | Χ | X | X | 22.91 | X |
| | | c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 9º à 12º année | Х | X | X | 35.52 | X |
| | | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | Élèves déjà diplômés | Х | Х | x | 0.16 | х |
| | | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Х | Χ | х | 54.71 | X |
| | | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | Χ | X | 28.58 | X |
| | | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | Χ | X | 16.72 | X |
| | | | | | | | | |





1 = plus grande quantité 7 = moins grande quantité (sur les 7 zones)

*=une autre province a le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

| | | ZONE 2 – Fundy / Saint Jean | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 2 | NB. | Rang (Zone 2 vs autres) |
|----|----------------|--|--|--------|--------|---------|---------|-------------------------------|
| | | 1 - Population totale (2006, nombre) | Population totale | 81 720 | 88 045 | 169 765 | 729 997 | 2/7 |
| | | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 4 ans | 5.26 | 4.81 | 5.02 | 4.72 | 2/7 |
| | | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5 à 9 ans | 6.08 | 5.26 | 5.66 | 5.33 | 2/7 |
| а | | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 10 à 14 ans | 7.31 | 6.26 | 6.77 | 6.16 | 1/7 |
| | | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 15 à 19 ans | 7.54 | 6.39 | 6.94 | 6.53 | 1/7 |
| | | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 19 ans | 26.18 | 22.73 | 24.39 | 22.73 | 1/7 |
| | | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 20 à 64 ans | 61.08 | 60.96 | 61.02 | 62.52 | 7/7 |
| | | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 65 ans et plus | 12.74 | 16.30 | 14.60 | 14.75 | 5/7 |
| | | 2 - Nombre total de familles au recensement | Population totale | X | Х | 49 805 | 217 790 | 2/7 |
| | | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | Population totale | X | X | 2.9 | 2.8 | 1/7 |
| | | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 97.08 | 97.06 | 97.07 | 68.67 | 1/7 |
| | | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 1.22 | 1.34 | 1.28 | 29.41 | 7/7 |
| | | 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | Х | х | x | 8.7 | х |
| | Renseignement | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | Population totale | 4.59 | 4.37 | 4.48 | 3.67 | 2/7 |
| | démographiques | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) | Population totale | 1.04 | 1.15 | 1.10 | 2.45 | 7/7 |
| | | 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | 47.48 | 44.90 | 46.12 | 44.63 | 3/7 |
| | | 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | Х | Х | х | 39.72 | X |
| 10 | | 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) | Population totale | 32.65 | 39.62 | 36.30 | 35.74 | 4/7 |
| 1 | | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | M à 5 ^e année | X | X | X | 104 421 | X |
| N | | a) Maternelle à la 5 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | M à 5 ^e année | Х | X | X | 41.41 | Х |
| | | b) 6e à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 6 ^e à 12 ^e année | Х | X | Х | 22.91 | Х |
| | | c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 9º à 12º année | X | X | X | 35.52 | X |
| | | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | Élèves déjà diplômés | Х | Х | х | 0.16 | X |
| | | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | Х | X | 54.71 | Х |
| | | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | Χ | X | 28.58 | X |
| | | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Χ | Χ | Х | 16.72 | X |
| | | | | | | | | |





1 = plus grande quantité 7 = moins grande quantité (sur les 7 zones)

*=une autre province a le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

1 — Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

| 1-Population totale (2006, mombre) a) 0 4 ans (2006, % de la population totale) b) 5 3 9 ans (2006, % de la population totale) b) 5 3 9 ans (2006, % de la population totale) c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) d) 15 à 19 ans (2006, % de la population totale) e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) d) 15 à 19 ans (2006, % de la population totale) d) 19 ans (2006, % de la population totale) d) 19 ans (2006, % de la population totale) d) 19 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) d) 3 · Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement e) 20 à 64 ans (2006, % de la population qui parle (angue la population totale) d) 20 à 64 ans (2006, % de la population qui parle (angue la population totale e) 20 à 83.70 d) 8.00 ansurent la maion (2006, %) e) 20 a | | | ZONE 3 – Fredericton et la vallée | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 3 | NB. | Rang (Zone 3 vs autres) |
|--|-----|----------------|---|--|--------|--------|---------|---------|-------------------------------|
| 1 | | | 1 - Population totale (2006, nombre) | Population totale | 81 165 | 84 555 | 165 725 | 729 997 | 3/7 |
| C 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) 10 à 14 ans 6.72 6.11 6.41 6.16 2/7 | | | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 4 ans | 5.43 | 4.96 | 5.19 | 4.72 | 1/7 |
| c) 10 a 14 ans (2006, % de la population totale) d) 15 à 19 ans (2006, 6 de la population totale) e) 0 à 19 ans (2006, 6 de la population totale) 10 à 19 ans (2006, 6 de la population totale) 12 20 à 64 ans (2006, 6 de la population totale) 20 à 64 ans (2006, 6 de la population totale) 20 à 64 ans (2006, 6 de la population totale) 20 à 64 ans (2006, 6 de la population totale) 21 x 20 à 64 ans (2006, 6 de la population totale) 22 Nombre total de families au recensement 23 Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 Population totale 4 Popurcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, 6) 5 Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, 6) 6 Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, 6) 7 Pourcentage de la population qui la el statut d'immigrant (2006, 6) 8 Population totale 7 Population totale 8 Population totale 9 Population totale 10 x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | | | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5 à 9 ans | 6.14 | 5.49 | 5.81 | 5.33 | 1/7 |
| e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) 2 - Nombre total de familles au recensement Population totale 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) 5 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autorthone qui parle une langue autorthone le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autorthone qui parle une langue autorthone le plus souvent à la maison (2006, %) Population totale 8 - Pourcentage de la population qui la le statut d'immigrant (2006, %) Population totale 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autorthone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant une identité autorthone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population totale 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Nombre de la 5° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 4 à 12° année 7 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autorthone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population totale 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) Mà 12° année X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | e a | | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 10 à 14 ans | 6.72 | 6.11 | 6.41 | 6.16 | 2/7 |
| f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) 65 ans et plus (2.23 15.36 13.82 14.75 7/7 Population totale X X 48800 217790 3/7 3 - Nombre total de familles au recensement Population totale X X 2.8 2.8 2.8 2.7 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) Population totale X X 2.8 2.8 2.8 2.7 5 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) Population totale S 9.0 6.27 6.08 29.41 6/7 5 - Pourcentage de la population qui parle la français le plus souvent à la maison (2006, %) Population totale S 9.0 6.27 6.08 29.41 6/7 5 - Pourcentage de la population qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) Population totale X X X 8.7 X 8.7 X Renseignement démographiques Renseignement demographiques 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) Population totale 4.83 5.82 5.34 3.67 1/7 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) Population totale 4.83 5.82 5.34 3.67 1/7 9 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école an anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, % un ombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 15 - A à 12° année X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | | | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 15 à 19 ans | 6.79 | 6.19 | 6.48 | 6.53 | 5/7 |
| g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) 2 - Nombre total de familles au recensement 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) 5 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 7 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 10 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant declaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) Mà 5° année X X X X 39.72 X 104421 X X X 20.16 X X X | | | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 19 ans | 25.07 | 22.75 | 23.89 | 22.73 | 2/7 |
| 2 - Nombre total de familles au recensement 2 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006,%) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006,%) 7 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006,%) 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 9 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 9 - Pourcentage de la population vayant une identité autochtone (2006,%) 10 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006,%) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Maternelle à la 5° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 14 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 15 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 16 - Levis de la population totale van de la comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 17 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 18 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 19 - Levis de la comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 10 - Levis de la comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 10 - Levis de la comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 10 - Levis de la comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 10 - Levis de la comme langue d'enseignement (2010-2011,%) 10 - | | | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 20 à 64 ans | 62.69 | 61.91 | 62.29 | 62.52 | 4/7 |
| 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006,%) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006,%) 7 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006,%) 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006,%) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006,%) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 14 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 16 - à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 17 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant declaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 18 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 19 - à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant declaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 19 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant declaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins de l'atont de l'a soin de l'atont de l'a | | | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 65 ans et plus | 12.23 | 15.36 | 13.82 | 14.75 | 7/7 |
| 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006,%) 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006,%) 6 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006,%) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006,%) 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006,%) 9 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006,%) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, mombre) a) Maternelle à la 5° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) b) 6° à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) d) Eièves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) d) Eièves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011,%) M à 12° année X X X S 39.70 A 2/7 | | | 2 - Nombre total de familles au recensement | Population totale | Х | Х | 48 800 | 217 790 | 3/7 |
| 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) 8 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, mombre) 13 - Maternelle à la 5° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 14 - Inscription à l'école an anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 15 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 16 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 17 - Population totale de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 18 - Pourcentage de la population totale d'inscriptions à l'école) 19 - Population totale d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 10 - Population totale d'inscriptions à l'école) 11 - Population totale d'inscriptions à l'école) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 15 - Population totale d'enseignement (2010-2011, %) 16 - Population totale d'enseigneme | | | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | Population totale | Χ | Х | 2.8 | 2.8 | 2*/7 |
| 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, mombre) 13 - Maternelle à la 5° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Ba année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 14 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 15 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 16 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 17 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 18 - Population totale de 46.61 de 48.99 19 - Population totale de 46.61 de 48.99 19 - Population totale de 50 de 5.00 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 19 - Population totale de 50 de 5.00 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant de clarée des de travail non rémunérées reliées aux soins de se fait du finaction totale de 50 de 50 de 50 de 50 de 5 | | | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 90.16 | 89.24 | 89.70 | 68.67 | 2/7 |
| Renseignement démographiques 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006,%) 8 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population totale 46.61 48.99 47.84 44.63 1/7 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, mombre) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, mombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 15 à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 16 à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 17 d'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) 18 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) Population totale X X X X 39.72 X X 39.72 X X 39.72 X X X 104.421 X X X X 104.421 X X X X X 104.421 X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | | | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 5.90 | 6.27 | 6.08 | 29.41 | 6/7 |
| 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006,%) 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 12 - Nombre total 5 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) Mà 5° année Mà 5 | | | | Population totale | х | Х | х | 8.7 | х |
| 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, with un ombre total d'inscriptions à l'école) 15 - à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 16 - à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 17 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 18 - à la 10 - à | | Renseignement | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | Population totale | 4.83 | 5.82 | 5.34 | 3.67 | 1/7 |
| diplôme ou grade universitaire (2006,%) 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006,%) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 13 - Population totale 148.99 15 - Avaitation de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 16 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 17 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 18 - Se année 19 - Population totale 19 - Population totale 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant declaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 10 - Pourcentage de la population totale 10 - Pourcentage de la population totale value in the survey of the surve | | démographiques | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) | Population totale | 2.83 | 3.40 | 3.12 | 2.45 | 3/7 |
| certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) A à 5° année A X X X 39.72 35.74 3/7 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) A à 5° année A X X X 104 421 A Di 6° à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) A à 5° année A X X X 41.41 A Ci 9° à la 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) A à 12° année A X X X X 41.41 A Ci 9° à la 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) A à 12° année A X X X X 41.41 A X X 35.52 A X X 36.37 36 | | | | Population totale | 46.61 | 48.99 | 47.84 | 44.63 | 1/7 |
| des enfants (2006, %) 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) 13 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 15 - Nombre total d'inscriptions à l'école 16 - à 12 - année 17 - Nombre total d'inscriptions à l'école 18 - à la 8 - année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 19 - à 12 - année 10 - à la 2 - année 11 - la combre total d'inscriptions à l'école 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - la combre total d'inscriptions à l'école 14 - la combre total d'inscriptions à l'école 15 - à la 2 - année 16 - à 12 - année 17 - à la 2 - année 18 - à la 2 - année 19 - à 12 - année 19 - à 12 - année 10 - à la 2 - année 10 - à la 2 - année 11 - la combre total d'inscriptions à l'école 12 - année 13 - la combre total d'inscriptions à l'école 13 - la combre total d'inscriptions à l'école 14 - la combre total d'inscriptions à l'école 15 - à la 2 - année 16 - à 12 - année 17 - à la combre total d'inscriptions à l'école 18 - à la 2 - année 19 - à 12 - année 10 - à la 2 - année 11 - la combre total d'inscriptions à l'école 12 - année 13 - la combre total d'inscriptions à l'école 13 - la combre total d'inscriptions à l'école 13 - la combre total d'inscriptions à l'école 14 - la combre total d'inscriptions à l'école 16 - à 12 - année 17 - à la 4 - | - | | | Population totale | Х | Х | x | 39.72 | Х |
| a) Maternelle à la 5e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) M à 5e année X X 41.41 X b) 6e à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) ge à 12e année X X X 41.41 X 22.91 X d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) bélèves déjà diplômés Collo-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) bélèves déjà diplômés X X X Collo X 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année X X X X X X X X X X X X X | 10 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Population totale | 32.66 | 39.87 | 36.37 | 35.74 | 3/7 |
| b) 6° à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) c) 9° à la 12° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) d) Élèves déjà diplômés d) Mà 12° année | | | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | M à 5 ^e année | Χ | X | ж | 104 421 | Х |
| c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année X X X X 0.16 X 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année X X X X 28.58 X | LS | | a) Maternelle à la 5 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | M à 5 ^e année | Χ | X | ж | 41.41 | Х |
| d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année X X X X 54.71 X 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année X X X X 28.58 X | 1 | | b) 6 ^e à la 8 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 6 ^e à 12 ^e année | Χ | X | Х | 22.91 | Х |
| d) Eleves deja diplomes (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions a l'école) diplômés X X X 0.16 X 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année X X X X X X X X X X X X X | | | c) 9^e à la 12^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 9º à 12º année | Χ | Χ | ж | 35.52 | Х |
| 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) M à 12e année X X X 28.58 X | | | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | • | Х | Х | x | 0.16 | Х |
| | | | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Х | Х | х | 54.71 | Х |
| 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) M à 12e année X X X 16.72 X | | | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Χ | X | X | 28.58 | Х |
| | | | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Х | X | х | 16.72 | Х |





1 = plus grande quantité 7 = moins grande quantité (sur les 7 zones)

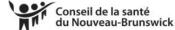
*=une autre province a le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

1 — Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

| | | ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 4 | NB. | Rang (Zone 4 vs autres) |
|-----|----------------|--|---------------------------|--------|--------|--------|---------|-------------------------------|
| | | 1 - Population totale (2006, nombre) | Population totale | 24 490 | 25 600 | 50 095 | 729 997 | 5/7 |
| | | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 4 ans | 4.41 | 4.22 | 4.32 | 4.72 | 5/7 |
| | | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5 à 9 ans | 5.21 | 4.69 | 4.94 | 5.33 | 5/7 |
| e a | | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 10 à 14 ans | 5.98 | 5.61 | 5.78 | 6.16 | 5*/7 |
| | | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 15 à 19 ans | 6.96 | 6.52 | 6.75 | 6.53 | 2/7 |
| | | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 19 ans | 22.56 | 21.06 | 21.79 | 22.73 | 5/7 |
| | | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 20 à 64 ans | 64.86 | 62.95 | 63.89 | 62.52 | 2/7 |
| | | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 65 ans et plus | 12.58 | 16.04 | 14.33 | 14.75 | 6/7 |
| | | 2 - Nombre total de familles au recensement | Population totale | Х | X | 15,230 | 217 790 | 5/7 |
| | | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | Population totale | Х | X | 2.8 | 2.8 | 2*/7 |
| | | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 7.65 | 7.46 | 7.56 | 68.67 | 7/7 |
| | | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 90.92 | 91.13 | 91.02 | 29.41 | 1/7 |
| | | 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | Х | Х | х | 8.7 | Х |
| | Renseignement | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | Population totale | 2.65 | 3.35 | 3.02 | 3.67 | 4/7 |
| | démographiques | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) | Population totale | 2.19 | 2.20 | 2.20 | 2.45 | 5/7 |
| | | 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | 38.68 | 38.04 | 38.38 | 44.63 | 7/7 |
| - | | 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | Х | X | х | 39.72 | Х |
| - | | 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) | Population totale | 33.37 | 40.22 | 36.88 | 35.74 | 1/7 |
| | | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | M à 5 ^e année | Х | X | X | 104 421 | Х |
| | | a) Maternelle à la 5 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | M à 5 ^e année | Х | X | ж | 41.41 | Х |
| | | b) 6 ^e à la 8 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 6e à 12e année | Х | X | ж | 22.91 | Х |
| | | c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 9º à 12º année | Х | X | ж | 35.52 | Х |
| | | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | Élèves déjà diplômés | Х | Х | x | 0.16 | х |
| | | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Х | Х | х | 54.71 | Х |
| | | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | X | X | 28.58 | Х |
| | | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Х | Х | х | 16.72 | Х |
| | | | | | | | | |





1 = plus grande quantité 7 = moins grande quantité (sur les 7 zones)

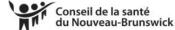
*=une autre province a le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

1 — Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

| | ZONE 5 – Restigouche | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 5 | NB. | Rang (Zone 5 vs autres) |
|---------------|--|--|--------|--------|--------|---------|-------------------------------|
| | 1 - Population totale (2006, nombre) | Population totale | 13 350 | 14 405 | 27 755 | 729 997 | 7/7 |
| | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 4 ans | 3.93 | 3.51 | 3.71 | 4.72 | 6/7 |
| | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5 à 9 ans | 5.02 | 4.30 | 4.63 | 5.33 | 6/7 |
| a | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 10 à 14 ans | 6.25 | 5.41 | 5.84 | 6.16 | 4/7 |
| | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 15 à 19 ans | 6.78 | 6.56 | 6.67 | 6.53 | 3/7 |
| | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 19 ans | 21.99 | 19.78 | 20.84 | 22.73 | 6/7 |
| | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 20 à 64 ans | 61.99 | 60.19 | 61.03 | 62.52 | 6/7 |
| | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 65 ans et plus | 16.07 | 20.10 | 18.12 | 14.75 | 1/7 |
| | 2 - Nombre total de familles au recensement | Population totale | Х | Х | 8,455 | 217 790 | 7/7 |
| | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | Population totale | Х | Х | 2.7 | 2.8 | 6*/7 |
| | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 46.12 | 46.92 | 46.53 | 68.67 | 5/7 |
| | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | | 51.82 | 50.23 | 51.01 | 29.41 | 3/7 |
| | 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | Х | х | x | 8.7 | Х |
| Renseignement | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | Population totale | 1.38 | 1.46 | 1.42 | 3.67 | 6/7 |
| démographique | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) Popul | | 3.79 | 3.45 | 3.63 | 2.45 | 2/7 |
| | 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | 40.86 | 40.73 | 40.79 | 44.63 | 4/7 |
| 3 | 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | Х | Х | х | 39.72 | X |
| | 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) | Population totale | 31.16 | 37.44 | 34.45 | 35.74 | 6/7 |
| | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | M à 5 ^e année | Х | X | X | 104 421 | X |
| | a) Maternelle à la 5 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | M à 5 ^e année | Х | Х | X | 41.41 | Х |
| | b) 6° à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 6 ^e à 12 ^e année | Х | X | х | 22.91 | Х |
| | c) 9º à la 12º année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 9 ^e à 12 ^e année | Х | X | X | 35.52 | Х |
| | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | Élèves déjà diplômés | Х | Х | х | 0.16 | Х |
| | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Х | Х | X | 54.71 | Х |
| | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Х | Х | X | 28.58 | X |
| | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | X | X | 16.72 | X |





1 = plus grande quantité 7 = moins grande quantité (sur les 7 zones)

*=une autre province a le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

| | ZONE 6 – Bathurst / Péninsule Acadienne | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 6 | NB. | Rang (Zone 6 vs. autres) |
|----------------|--|--|--------|--------|--------|---------|--------------------------------|
| | 1 - Population totale (2006, nombre) | Population totale | 38 760 | 40 190 | 78 950 | 729 997 | 4/7 |
| | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 4 ans | 3.82 | 3.57 | 3.69 | 4.72 | 7/7 |
| | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5 à 9 ans | 4.90 | 4.35 | 4.62 | 5.33 | 7/7 |
| a | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 10 à 14 ans | 5.88 | 5.46 | 5.67 | 6.16 | 7/7 |
| | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 15 à 19 ans | 6.45 | 5.98 | 6.22 | 6.53 | 7/7 |
| | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 19 ans | 21.05 | 19.37 | 20.20 | 22.73 | 7/7 |
| | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 20 à 64 ans | 64.65 | 64.29 | 64.47 | 62.52 | 1/7 |
| | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 65 ans et plus | 14.31 | 16.32 | 15.33 | 14.75 | 3/7 |
| | 2 - Nombre total de familles au recensement | Population totale | Χ | X | 24,225 | 217 790 | 4/7 |
| | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | Population totale | Χ | Χ | 2.7 | 2.8 | 6*/7 |
| | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 16.44 | 16.16 | 16.30 | 68.67 | 6/7 |
| | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 82.30 | 82.48 | 82.39 | 29.41 | 2/7 |
| | 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006,%) | Population totale | х | Х | x | 8.7 | х |
| Renseignement | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | Population totale | 1.02 | 1.14 | 1.08 | 3.67 | 7/7 |
| démographiques | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) | Population totale | 1.93 | 1.46 | 1.70 | 2.45 | 6/7 |
| | 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | 39.87 | 38.06 | 38.95 | 44.63 | 6/7 |
| | 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | Х | Х | x | 39.72 | х |
| | 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) | Population totale | 31.51 | 40.07 | 35.88 | 35.74 | 5/7 |
| | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | M à 5 ^e année | X | X | X | 104 421 | X |
| | a) Maternelle à la 5 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | M à 5 ^e année | X | X | Х | 41.41 | X |
| | b) 6e à la 8e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 6e à 12e année | Χ | X | х | 22.91 | X |
| | c) $9^{\rm e}$ à la $12^{\rm e}$ année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 9 ^e à 12 ^e année | X | X | X | 35.52 | X |
| | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | Élèves déjà diplômés | Х | х | x | 0.16 | х |
| | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | Χ | Х | 54.71 | Χ |
| | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | X | X | 28.58 | X |
| | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | Х | х | 16.72 | Х |





1 = plus grande quantité 7 = moins grande quantité (sur les 7 zones)

*=une autre province a le même rang

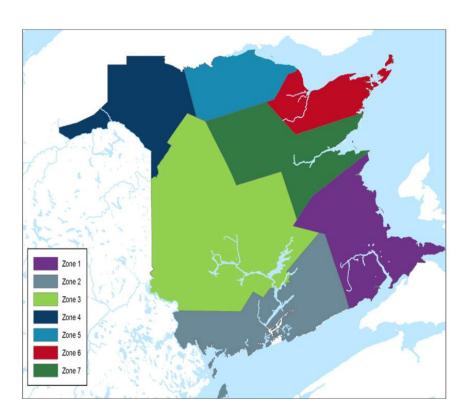
X =Données non disponibles M = Maternelle

1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

| | | ZONE 7 – Région de Miramichi | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 7 | NB. | Rang (Zone 7 vs autres) |
|-----|----------------|--|---------------------------|--------|--------|--------|---------|-------------------------------|
| | | 1 - Population totale (2006, nombre) | Population totale | 22 620 | 23 230 | 45 850 | 729 997 | 6/7 |
| | | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 4 ans | 4.60 | 4.28 | 4.43 | 4.72 | 4/7 |
| | | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5 à 9 ans | 5.86 | 5.45 | 5.64 | 5.33 | 3/7 |
| e a | | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 10 à 14 ans | 5.68 | 6.26 | 6.05 | 6.16 | 3/7 |
| | | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 15 à 19 ans | 6.94 | 6.31 | 6.62 | 6.53 | 4/7 |
| | | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 0 à 19 ans | 23.65 | 21.89 | 22.74 | 22.73 | 3/7 |
| | | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 20 à 64 ans | 62.20 | 61.0 | 61.57 | 62.52 | 5/7 |
| | | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 65 ans et plus | 14.24 | 17.13 | 15.68 | 14.75 | 2/7 |
| | | 2 - Nombre total de familles au recensement | Population totale | X | X | 13,900 | 217 790 | 6/7 |
| | | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | Population totale | Х | X | 2.8 | 2.8 | 2*/7 |
| | | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 73.21 | 73.49 | 73.34 | 68.67 | 3/7 |
| | | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | 24.40 | 24.16 | 24.29 | 29.41 | 5/7 |
| | | 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) | Population totale | Х | Х | х | 8.7 | Х |
| | Renseignement | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | Population totale | 2.16 | 1.94 | 2.04 | 3.67 | 5/7 |
| | démographiques | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) | Population totale | 6.40 | 5.93 | 6.16 | 2.45 | 1/7 |
| | | 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | 39.24 | 39.23 | 39.24 | 44.63 | 5/7 |
| - | 9 | 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | Population totale | Х | Х | x | 39.72 | х |
| 1 | | 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) | Population totale | 31.70 | 40.94 | 36.42 | 35.74 | 2/7 |
| | | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | M à 5 ^e année | Х | X | X | 104 421 | Х |
| M | | a) Maternelle à la 5 ^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | M à 5 ^e année | Х | X | X | 41.41 | X |
| | | b) $6^{\rm e}$ à la $8^{\rm e}$ année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 6e à 12e année | Χ | X | X | 22.91 | X |
| | | c) 9e à la 12e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | 9º à 12º année | Х | X | X | 35.52 | Х |
| | | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | Élèves déjà diplômés | Х | Х | × | 0.16 | Х |
| | | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | Χ | х | 54.71 | Χ |
| | | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | X | X | X | 28.58 | X |
| | | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | M à 12 ^e année | Χ | Χ | X | 16.72 | Х |
| | | | | | | | | |

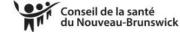
Diversité

Sommaire des zones









1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick?

| | X =Données non disponibles | Zone 1 | Zone 2 | Zone 3 | Zone 4 | Zone 5 | Zone 6 | Zone 7 | NB. | Canada |
|------------------------------|--|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|------------|
| | 1 - Population totale (2006, nombre) | 191 860 | 169 765 | 165 725 | 50 095 | 27 755 | 78 950 | 45 850 | 729 997 | 31 612 897 |
| | a) 0 à 4 ans (2006, % de la population totale) | 4.77 | 5.02 | 5.19 | 4.32 | 3.71 | 3.69 | 4.43 | 4.72 | 5.35 |
| | b) 5 à 9 ans (2006, % de la population totale) | 5.03 | 5.66 | 5.81 | 4.94 | 4.63 | 4.62 | 5.64 | 5.33 | 5.72 |
| | c) 10 à 14 ans (2006, % de la population totale) | 5.78 | 6.77 | 6.41 | 5.78 | 5.84 | 5.67 | 6.05 | 6.16 | 6.58 |
| | d) 15 à19 ans (2006, % de la population totale) | 6.26 | 6.94 | 6.48 | 6.75 | 6.67 | 6.22 | 6.62 | 6.53 | 6.77 |
| | e) 0 à 19 ans (2006, % de la population totale) | 21.83 | 24.39 | 23.89 | 21.79 | 20.84 | 20.20 | 22.74 | 22.73 | 24.42 |
| | f) 20 à 64 ans (2006, % de la population totale) | 63.34 | 61.02 | 62.29 | 63.89 | 61.03 | 64.47 | 61.57 | 62.52 | 61.86 |
| | g) 65 ans et plus (2006, % de la population totale) | 14.83 | 14.60 | 13.82 | 14.33 | 18.12 | 15.33 | 15.68 | 14.75 | 13.71 |
| | 2 - Nombre total de familles au recensement | 57 380 | 49 805 | 48 800 | 15 230 | 8 455 | 24 225 | 13 900 | 217 790 | 8 896 840 |
| | 3 - Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement | 2.8 | 2.9 | 2.8 | 2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.9 |
| | 4 - Pourcentage de la population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison (2006, %) | 60.66 | 97.07 | 89.70 | 7.56 | 46.53 | 16.30 | 73.34 | 68.67 | 65.89 |
| | 5 - Pourcentage de la population qui parle le français le plus souvent à la maison (2006, %) | 37.30 | 1.28 | 6.08 | 91.02 | 51.01 | 82.39 | 24.29 | 29.41 | 21.15 |
| | 6 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison (2006, %) | X | X | Х | Х | X | X | Х | 8.7 | 11.8 |
| enseignement mographiques | 7 - Pourcentage de la population qui a le statut d'immigrant (2006, %) | 3.45 | 4.48 | 5.34 | 3.02 | 1.42 | 1.08 | 2.04 | 3.67 | 19.80 |
| mograpmques | 8 - Pourcentage de la population ayant une identité autochtone (2006, %) | 2.40 | 1.10 | 3.12 | 2.20 | 3.63 | 1.70 | 6.16 | 2.45 | 3.75 |
| | 9 - Pourcentage de la population totale de 15 ans et plus qui ont au moins un certificat post- secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | 46.47 | 46.12 | 47.84 | 38.38 | 40.79 | 38.95 | 39.24 | 44.63 | 50.70 |
| | 10 - Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant une identité autochtone qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire (2006, %) | X | X | X | X | X | X | Х | 39.72 | 34.53 |
| | 11 - Population de 15 ans et plus ayant déclaré des heures de travail non rémunérées reliées aux soins des enfants (2006, %) | 34.40 | 36.30 | 36.37 | 36.88 | 34.45 | 35.88 | 36.42 | 35.74 | 37.51 |
| | 12 - Nombre total d'inscriptions à l'école (2010-2011, nombre) | X | Χ | X | X | Χ | Χ | Х | 104 421 | X |
| | a) Maternelle à la 5e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | X | X | Χ | X | X | X | X | 41.41 | X |
| | b) 6° à la 8° année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | X | X | Χ | X | X | X | X | 22.91 | X |
| | c) 9^e à la 12^e année (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | X | X | Χ | X | X | X | X | 35.52 | X |
| | d) Élèves déjà diplômés (2010-2011, % du nombre total d'inscriptions à l'école) | X | X | Χ | X | X | X | X | 0.16 | Χ |
| | 13 - Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | X | Χ | Χ | Χ | Χ | X | X | 54.71 | Χ |
| | 14 - Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement (2010-2011, %) | X | X | Χ | X | X | X | X | 28.58 | Χ |
| | 15 - Inscription à l'école en en immersion en français (2010-2011, %) | X | Χ | Χ | Χ | Χ | X | X | 16.72 | Χ |

Expression

2 – Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?

Résultats Provinciaux

2 - Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?



Garçon

66

62

Χ

Х

69

Χ

67

81

73

75

35

32

Х

66.3

51

58.9

48.7

43.3

45.7

38.5

24.8

39.3

19.9

26.4

27.2

24.2

70

année

scolaire

6e à 12e année

4e à 5e année

12^e année

12e année

12e année

12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

15 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

12e année

Fille

79

79

Х

Χ

67

Χ

74

84

79

83

44

46

Х

82.6

54.7

35.8

43.4

48.8

25.4

30.1

43.4

27.3

28.8

15.5

8.2

11

82



N.-B.

73

71

40.2

45.6

41

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38

2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

78.4

Canada

Χ

Х

Х

Χ

68

Χ

Χ

2.2

0.8

65.7

60.1

46.3

43.4

45.3

31.3

38.9

28.1

39.9

29.5

19.1

16.4

16.6

41.1

83

Rang

(N.-B. vs Canada)

Χ

Х

Χ

Χ

4*/7

Χ

1*/7

2*/7

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

7/10

Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)

Mise en garde

Moins bon

(3 dernières place)

(Comprend toutes les provinces et territoires

quand l'information est

disponible – 13 maximum)

*=une autre province à le

même rang X =Données non

disponibles

M = Maternelle

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, 30, 31, 32

%)

(2010, %)

%)

30 - Le taux d'emploi des jeunes (2010, %)

positif d

expression

- 3 Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %) 4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %)
- 2 Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %)

sports ou des jeux] après les classes (2010-2011, %)

messages textes ou parler au téléphone] (2009-2010, %)

5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %)

6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011.%)

9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %)

10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %)

11 - Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %)

12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %)

16 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %)

Nouveau- Brunswick 1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010, %)

7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des

13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de

15 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %)

18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %)

20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %)

22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS

29 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %)

32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale (2011,

24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %)

17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %)

19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %)

21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %)

23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %)

25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %)

26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %)

27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %)

28 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %)

31 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %)

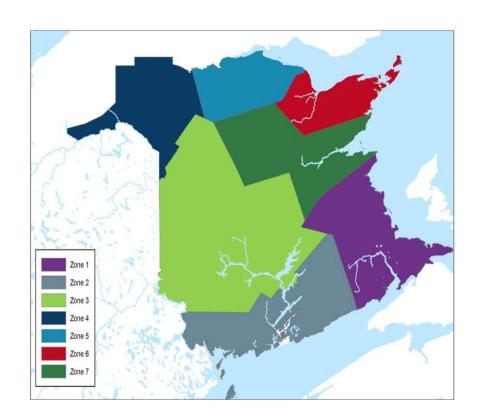
32 - Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %)

14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-2011,

8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %)

Expression

Résultats par Zones





2 - Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?



Garçon

67

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Χ

Χ

Х

47

Х

Х

60.4

57.6

83.6

45.9

48.0

54.7

54.1

20.6

54.2

23.3

43.8

20.4

42.4

х

75

Х

Χ

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

15 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

12e année

Fille

85

Х

Χ

Х

Х

Х

Χ

31

Х

83.4

48.7

25.7

41.8

35.9

23.6

19.2

33.9

17.2

22.0

10.3

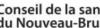
1.7

4.3

Х

85

Х



Zone 1

75

A:40 F:38 Z:39

A:40 F:53 Z:45

A:39 F:39 Z:39

A:30 F:26 Z:28

х

Х

Х

х

39

х

х

72.9

52.8

52.2

43.7

41.4

37.8

35.2

27.8

34.1

22.6

25.6

10.2

21.8

х

80

A:77 F:87 Z:81



Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Rang

N.-B.

73

71

40.2

45.6

41

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38

2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

(Zone 1

vs autres)

3/7

Χ

5*/7

4/7

5*/7

3*/7

Χ

Χ

Χ

Χ

3/7

Χ

Χ

4/7

5/7

2/7

5/7

3/7

5/7 5/7

3/7

5/7

5/7

Х

1/7

Χ

2/7

| | : |
|---|---|
| gende: | |
| Bon (rang 1, 2) | |
| Mise en garde | |
| Moins bon (2 dernières place) | |
| mparé à toutes les zones | |
| que les données sont conibles (7 zones au total) | |
| ne autre zone à le même | |
| Données non disponibles Maternelle | |
| | |
| | |

| expression | 2 – Au | ec q | uel | le |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|---|------------------------------|
| | Conver | ntion | de | 25 |
| | | 1 - Jeu 2 - En 3 - Jeu | unes fants | qı s q |
| A Par | | 4 - Jeu | | |
| | | 8 - En 9 - Je 10 - E 11 - Je 12 - E 13 - Je | unes fants orts of fants unes nfants eune eune | quou so ts sr ts |
| | | 14 - E %) 15 - N | | |
| | Sentiment positif d' expression | 16 - N 17 - A 18 - A 19 - A 20 - A | ctivii ctivii | tés tés |
| áganda. | | 21 - A | | |
| .égende: | | 22 - A (20 | ctivi1 10, % | |
| Bon (rang 1, 2) | | 23 - A | ctivit | tés |
| Mise en garde | | 24 - A | ctivit | tés |
| Moins bon (2 dernières place) | | 25 - A | ctivit | tés |
| Comparé à toutes les zones | | 26 - A | ctivit | tés |
| orsque les données sont | | 27 - A | ctivit | tés |
| isponibles (7 zones au total) | | 28 - A | ctivit | tés |
| =une autre zone à le même | | 29 - A | ctivit | tés |
| ang =Données non disponibles | | 30 - Lo | e tau | IX (|
| 1 = Maternelle | | 31 - Je | eune | s c |
| | | 32 - A | utoc | ht |

| , — Av | et quene fatilite les emants et les jeunes au Mouveau-Dianswitk's expriment-ins: |
|-----------|---|
| Conver | ntion des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, 30 |
| | ZONE 1 – Moncton / Sud-Est |
| | 1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010, %) |
| | 2 - Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %) |
| | 3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %) |
| | 4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %) |
| | 5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %) |
| | 6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011, %) |
| | 7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des sports ou des jeux] après les classes (2010-2011, %) |
| | 8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %) |
| | 9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %) |
| | 10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %) |
| | 11 - Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %) |
| | 12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %) |
| | 13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de messages textes ou parler au téléphone] (2009-2010, %) |
| | 14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-2011, %) |
| | 15 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %) |
| entiment | 16 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %) |
| ositif d' | 17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %) |
| | 18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %) |
| | 19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %) |
| | 20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %) |
| | 21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %) |

Le taux d'emploi des jeunes (2010, %)

nies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, 30, 31, 32 Âge ou ZONE 1 – Moncton / Sud-Est année scolaire ortements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010, %) 6e à 12e année ortements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %) 4e à 5e année des sports organisés par l'école (2010-2011, %) 12^e année des sports non organisés par l'école (2010-2011, %) 12^e année 12e année des activités organisées par l'école (2010-2011, %) des activités non organisées par l'école (2010-2011, %) 12^e année t à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des 4^e à 5^e année les classes (2010-2011, %) 6 à 14 ans tones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %) 6e à 12e année d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %) d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %) 4e à 5e année

Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS

Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %)

Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %)

32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale (2011,

Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %)

Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %)

Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %)

Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %)

Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %)

Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %) Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %)



2 — Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?

7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des

13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de

14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-

15 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %)

18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %)

20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %)

22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS

24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %)

8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %)

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, 30, 31, 3



année

scolaire

6e à 12e année

4e à 5e année

12^e année

12^e année

12e année

12^e année

4^e à 5^e année

6 à 14 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

15 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

12^e année

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

72

A:40 F:47 Z:40

A:44 F:60 Z:44

A:41 F:53 Z:41

A:26 F:33 Z:26

Х

Х

38

х

х

81.9

51.0

42.4

48.6

55.1

40.6

37.4

38.2

32.9

19.5

23.8

25.0

13.4

77

A:76 F:82 Z:76

Fille

79

Х

Х

42

Х

Х

87.8

58.4

34.5

46.4

61.1

29.7

32.2

51.4

25.8

25.9

24.5

10.3

6.7

Х

82

| | (|
|---|----------|
| 2 | M |
| | Garcon |

64

Χ

Χ

33

Х

76.3

43.9

50.0

50.6

49.5

51.1

42.3

25.8

39.7

13.5

23.2

39.0

19.7

70

Х

Zone 2 N.-B.

73

71

40.2

45.6

41

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38

2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

78.4

Rang

(Zone 2

vs autres)

5/7

Χ 3*/7

5*/7

3/7

4*/7

Χ

Χ

Χ

4*/7

Χ

Χ

2/7

6/7

3/7

2/7

1/7

3/7

2/7

4/7

7/7 2/7

2/7

5/7

Χ

3*/7 Х

6/7

| égende: |
|---|
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde |
| Moins bon (2 dernières place) |
| omparé à toutes les zones rsque les données sont sponibles (7 zones au total) |
| une autre zone à le même ng -Données non disponibles = Maternelle |
| |

ZONE 2 – Fundy / Saint Jean 1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010, 2 - Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %) 3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %) 4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %)

5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %) 6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011, %)

9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %)

10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %)

11 - Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %)

12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %)

16 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %)

17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %)

19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %)

21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %)

23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %)

25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %)

26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %)

31 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %)

32 - Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %)

32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale

sports ou des jeux] après les classes (2010-2011, %)

messages textes ou parler au téléphone] (2009-2010, %)

27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %) 28 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %) 29 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %)

(2011, %)

30 - Le taux d'emploi des jeunes (2010, %)

2011, %)

(2010, %)

positif d



2 - Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, 30, 31, 32

ZONE 3 – Fredericton et la vallée



Garçon

64

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

36

Χ

Χ

64.7

51.9

48.0

53.3

40.6

43.8

20.7

39.0

34.7

21.2

30.0

26.9

17.2

Χ

66

Χ

Χ



année

scolaire

6e à 12e année

4e à 5e année

12^e année

12^e année

12^e année

12e année

4^e à 5^e année

6 à 14 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

15 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

12^e année

Conseil de la santé

| 1r | d |
|-------|---|
| Fille | |

76

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

45

Χ

Χ

73.3

56.3

47.5

39.6

49.5

31.2

35.3

46.2

35.5

34.5

16.7

8.7

23.0

Х

78

Х

Zone 3 N.-B.

70

Х

A:41 F:23 Z:40

A:44 F:54 Z:44

A:39 F:46 Z:39

A:32 F:20 Z:31

Х

Х

Х

Х

Х

41

Х

Х

68.7

54.0

47.8

46.9

44.7

37.9

27.6

42.4

35.1

27.4

23.7

18.4

19.9

Х

72

Х

A:77 F:88

u Nouveau-Brunswick

73

71

40.2

45.6

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38

2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

78.4

Rang

(Zone 3 vs

autres)

6/7

Χ

3*/7

5*/7

5*/7

1/7

Х

Х

Х

Х

Х

2/7

Х

Χ

6/7

4/7

5/7 4/7

3/7

2/7

6/7

1/7

2/7

3/7

3/7

3/7

3/7

Χ

7/7

Χ

5/7

| EX, | | 553 | |
|---|---|-----------|---|
| | | - | 9 |
| | | | |
| M | | 秦 | |
| 3 | P | | |
| ac de la constant de | H | | |
| -2166 | | | |
| JA. | | THE PARTY | |
| | | | 1 |
| | | | > |

| | Sentim positif expres: |
|--|------------------------------|
| .égende: | |
| Bon (rang 1, 2) | |
| Mise en garde | |
| Moins bon (2 dernières place) | |
| Comparé à toutes les zones orsque les données sont isponibles (7 zones au total) |) |
| =une autre zone à le même ang =Données non disponibles 1 = Maternelle | |
| | |

1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010, %)

- 2 Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %) 3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %) 4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %)

(2010, %)

30 - Le taux d'emploi des jeunes (2010, %)

- 5 Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %)
- 6 Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011, %) 7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des
- sports ou des jeux] après les classes (2010-2011, %)
- 8 Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %) 9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %)
- 10 Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %)
- 11 Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %)
- 12 Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %)
- 13 Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de messages textes ou parler au téléphone] (2009-2010, %)
- 14 Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-2011, %)
- 15 Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %)
- 16 Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %) 17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %)

18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %)

20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %)

22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS

24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %)

29 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %)

32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale

19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %)

21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %)

23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %)

25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %)

26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %)

27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %)

28 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %)

31 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %)

32 - Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %)



-ils?

30, 31, 32

7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des

13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de

14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-

15 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %)

18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %)

20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %)

22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS

24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %)

29 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %)

32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale



Χ

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

47

Χ

Х

Χ

86.0

69.9

62.9

55.9

56.2

16.0

71.8

0

51.6

14.5

24.6

5.4

56.3

Χ

73

Χ

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick one 4 N.-B. (Zone 4 vs autres)

| | 2 - Ave | ec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment- | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, | | | | | | |
| | | ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest | | | | | |
| | | 1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010, %) | | | | | |
| 2 - Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (201 | | | | | | | |
| 3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %) | | | | | | | |
| | | 4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %) | | | | | |
| | | 5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %) | | | | | |
| | | 6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011, %) | | | | | |

8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %)

| • • | | |
|--------|-------|------|
| Garçon | Fille | Zone |
| 69 | 82 | 76 |

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

49

Χ

Χ

Χ

97.4

61.7

46.9

68.0

55.0

22.6

32.7

50.3

31.8

37.6

4.8

12.9

10.4

Χ

84

Х

A:17 F:27 Z:25

Х

Х

Х

Х

Х

48

Х

Χ

92.2

65.4

54.2

62.5

55.5

19.6

50.5

27.5

40.8

27.1

13.8

9.5

31.3

Х

79

Х

A:63 F:77 Z:75

2/7

Х

2/7

2/7

Х

Χ

Χ

Χ

Х

Х

1/7

Х

Х

Χ

1/7

1/7 1/7

1/7

1/7

4/7

5/7

Χ

2/7

Χ

| Expression | 2 – Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expi | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| | Conve | ntion des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, | | | |
| | | ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest | | | |
| | | 1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2 %) | | | |
| | | 2 - Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010- | | | |
| | | 3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %) | | | |
| | | 4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %) | | | |
| | | 5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %) | | | |
| 7 | | 6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011 %) | | | |

9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %)

10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %)

11 - Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %)

12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %)

16 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %)

17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %)

19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %)

21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %)

23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %)

25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %)

26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %)

27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %)

28 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %)

31 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %)

32 - Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %)

sports ou des jeux après les classes (2010-2011, %)

messages textes ou parler au téléphone] (2009-2010, %)

2011, %)

(2010, %)

30 - Le taux d'emploi des jeunes (2010, %)

positif d' expression

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place)

(Comparé à toutes les zones

*=une autre zone à le même

X =Données non disponibles

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total)

rang

M = Maternelle

6e à 12e année 4e à 5e année

Âge ou année

scolaire

12^e année

12e année

12e année

12^e année

4^e à 5^e année

6 à 14 ans

6e à 12e année

4^e à 5^e année

6e à 12e année

4^e à 5^e année

6e à 12e année

4^e à 5^e année

6 à 14 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

15 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

12^e année

Х 71 A:54 F:39 Z:41 40.2 A:42 F:55 Z:53 45.6 A:38 F:37 Z:37 41

73

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38

2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?

onvention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, 30, 31, 32



Fille

77

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

43

Χ

Х

Χ

93.5

67.7

27.4

57.1

56.0

21.6

62.6

77.1

32.2

33.5

8.4

0

8.4 Χ

80

Χ

Zone 5

69

A:39 F:41 Z:39

A:56 F:61 Z:58

A:56 F:50 Z:53

A:34 F:17 Z:26

Х

Х

Х

38

Х

Χ

77.5

56.8

48.2

49.8

42.5

27.4

42.2

37.0

29.2

28.1

7.9

4.9

12.3

Х

73

A:79 F:82 Z:80

N.-B.

73

71

40.2

45.6

41

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38

2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

(Zone 5

vs autres)

7/7

Χ

5*/7

1/7

1/7

4*/7

Χ

Χ

4*/7

Χ

Χ

3/7

3/7 4/7

2/7 4/7

5/7

2/7 3/7

6/7

2/7

6/7

Χ

6/7

Χ

3/7



Garçon

62

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

33

Χ

Χ

64.4

47.9

65.3

43.7

31.4

32.1

25.5

3.9

26.8

23.6

7.5

9.0

15.6

Х

66

Χ

Âge ou

année

scolaire

6e à 12e année

4e à 5e année

12^e année

12^e année

12e année

12^e année

4^e à 5^e année

6 à 14 ans

6e à 12e année

4^e à 5^e année

6e à 12e année

4^e à 5^e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

15 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

12^e année

| expression | 2 – A |
|--|--------------------------------------|
| | Conve |
| Légende: | Sentimen positif d' expression |
| Bon (rang 1, 2) | |
| Mise en garde Moins bon (2 dernières place) Comparé à toutes les zone orsque les données sont disponibles 7 zones au total)) *=une autre zone à le même rang (=Données non disponible | |
| M = Maternelle | |

2 - Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %) 3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %) 4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %) 5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %) 6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011, %) 7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des sports ou des jeux] après les classes (2010-2011, %) 8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %) 9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %) 10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %) 11 - Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %) 12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %) 13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de messages textes ou parler au téléphone] (2009-2010, %) 14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-2011, 15 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %) 16 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %) 17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %) 18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %) 19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %) 20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %) 21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %) 22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS (2010, %)23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %) 24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %) 25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %) 26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %) 27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %) 28 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %) 29 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %) 30 - Le taux d'emploi des jeunes (2010, %) 31 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %) 32 - Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %) 32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale (2011,

ZONE 5 – Restigouche 1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010, %)



2 - Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?

7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des

13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de

14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-

15 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %)

18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %)

20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %)

22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS

24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %)

29 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %)

32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale

8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %)

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, 30, 31, 32



Fille

84

Х

Х

Х

40

Χ

Χ

72.9

46.0

36.7

23.4

48.1

9.4

32.8

26.5

29.1

27.3

10.8

15.5

17.1

Х

83



Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick



Zone 7

77

Х

A:45 F:36 Z:38

A:39 F:53 Z:50

A:42 F:39 Z:40

A:33 F:26 Z:28

Х

Х

Х

Х

38

Х

Х

59.3

43.5

43.4

40.0

32.1

24.4

36.1

17.3

26.0

21.2

8.7

14.3

9.8

Х

77

Х

A:75 F:86 Z:83

Rang

(Zone 6 vs

autres)

Χ

3/7

4/7

3*/7

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

4*/7

Χ

Х

Χ

7/7

7/7

6/7

4/7

6/7

6/7

4/7

Χ

3*/7

Х

1/7

N.-B.

73

71

40.2

41

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38

2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

78.4

| | | G | | |
|-----------|---|---|----|-----|
| Sac Marie | 5 | | | |
| 7 | | | | |
| 4 | | 5 | 6) | 100 |

Légende:

place)

disponibles (7 zones au total))

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

(Comparé à toutes les zones

lorsque les données sont

*=une autre zone à le même rang

M = Maternelle

X =Données non disponibles

2 - Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %)

2011, %)

(2010, %)

30 - Le taux d'emploi des jeunes (2010, %)

positif d expression

ZONE 6 – Bathurst / Péninsule Acadienne 1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010,

sports ou des jeux] après les classes (2010-2011, %)

messages textes ou parler au téléphone] (2009-2010, %)

3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %)

4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %)

5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %)

6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011, %)

9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %)

10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %)

11 - Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %)

12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %)

16 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %)

17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %)

19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %)

21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %)

23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %)

25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %)

26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %)

27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %)

28 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %)

31 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %)

32 - Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %)

| Garçon | | |
|--------|----|-------|
| | Ga | ırçon |

68

Χ

Χ

Х

Χ

37

Х

47.1

41.2

49.4

37.7

17.7

37.8

39.0

9.1

23.2

15.7

6.7

13.3

3.2

Χ

70

Χ

année

scolaire

6e à 12e année

4e à 5e année

12^e année

12^e année

12^e année

12^e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

15 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

12e année

2 — Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2. 3. 5. 6. 12. 13. 29. 30. 31. 32

2 - Enfants qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %)

7 - Enfants qui prennent part à des activités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des

13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de

14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-

15 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %)

18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %)

20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %)

22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS

24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %)

29 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %)

32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale

8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %)

3 - Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école (2010-2011, %)

4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %)

5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %)

sports ou des jeux] après les classes (2010-2011, %)

messages textes ou parler au téléphone] (2009-2010, %)

30 - Le taux d'emploi des jeunes (2010, %)

(2011, %)

6 - Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école (2010-2011, %)

9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %) 10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %)

11 - Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %)

12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %)

16 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %)

17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %)

19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %)

21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %)

23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %)

25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %)

26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %)

27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %)

28 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %)

31 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %)

32 - Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %)



Conseil de la santé

82

Х

Χ

Χ

42

Х

Χ

84.7

55.5

29

47.0

31.8

20.7

18.6

35.0

37.6

41.7

16.0

13.2

2.6

Χ

84

Х



Garçon

66

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

28

Χ

63.4

58.3

68.0

44.8

47.9

47.4

18.9

36.9

28.5

41.5

12.6

52.2

21.9

Χ

68

Χ

Âge ou

année

scolaire

6e à 12e année

4e à 5e année

12^e année

12^e année

12^e année

12^e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4^e à 5^e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

15 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

12^e année

| A | 11 | du Nouveau-Brunswick | | | |
|------|-------|----------------------|-----|--------------------|--|
| rcon | Fille | Zone 7 | NB. | Rang (Zone 7 vs | |

74

Х

A:42 F:66 Z:47

A:32 F:51 Z:36

A:50 F:54 Z:51

A:25 F:29 Z:26

Х

Х

Х

35

Х

Х

Х

72.6

57.1

51.1

45.8

40.9

35.8

18.8

36.1

32.4

41.6

14.1

35.3

13.5

Х

77

Х

A:76 F:88 Z:79

autres)

4/7

Χ

1/7

2/7

4*/7

Χ

Χ

Χ

7/7

Χ

5/7

2/7

3/7

5/7 6/7

4/7

4/7

5/7

1/7

4/7

1/7

4/7

Χ

3*/7

Х

4/7

73

71

40.2

45.6

41

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38

2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

78.4

Légende:

place)

disponibles

même rang

M = Maternelle

(7 zones au total))

*=une autre zone à le

X =Données non disponibles

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont

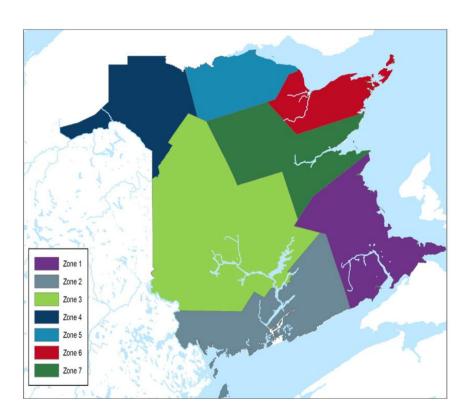
ZONE 7 – Région de Miramichi 1 - Jeunes qui ont des comportements sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010,

%)

expression

Expression

Sommaire des zones







Zone

72

40

44

41

26

38

81.9

51.0

42.4

48.6

55.1

40.6

37.4

38.2

32.9

19.5

23.8

25.0

13.4

77

Zone

75

Χ

39

45

39

28

Χ

Χ

39

Χ

Χ

72.9

52.8

52.2

43.7

41.4

37.8

35.2

27.8

34.1

22.6

25.6

10.2

21.8

80

Χ

81



Χ

40

44

39

31

Х

Χ

54.0

47.8

46.9

44.7

37.9

27.6

42.4

35.1

27.4

23.7

18.4

19.9

77



Zone

76

Χ

53

37

48

92.2

65.4

54.2

62.5

55.5

19.6

50.5

27.5

40.8

27.1

13.8

9.5

31.3



Zone

69

Χ

39

58

53

26

Χ

38

Χ

77.5

56.8

48.2

49.8

42.5

27.4

42.2

37.0

29.2

28.1

7.9

4.9

12.3

80

Zone

Χ

38

50

40

28

38

59.3

43.5

43.4

40.0

32.1

24.4

36.1

17.3

26.0

21.2

8.7

14.3

9.8

77

Zone

7

74

Χ

47

36

26

Χ

35

Χ

Χ

72.6

57.1

51.1

45.8

40.9

35.8

18.8

36.1

32.4

41.6

14.1

35.3

13.5

77

79

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

N.-B.

73

71

40.2

45.6

41

27.9

68

67

71

82

76

79

40

38 2

0.8

74.4

52.8

47.5

46.1

46

35.7

34.3

34

33.4

24.3

21.1

17.8

17.7

41.1

76

81

78.4

Canada

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

68

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

2.2

8.0

65.7

60.1

46.3

43.4

45.3

31.3

38.9

28.1

39.9

29.5

19.1

16.4

16.6

41.1

Χ

83

13 - Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur, envoi de messages textes ou

14 - Enfants qui consacrent 2 heures ou moins à des activités sédentaires [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur] (2010-2011, %)

15 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones devant la télévision, jeux vidéo ou DVD par jour (2006, %)

18 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JOGGING OU COURSE (2010, %)

20 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : EXERCICES À LA MAISON (2010, %)

22 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : JARDINAGE / TRAVAUX EXTÉRIEURS (2010, %)

24 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : DANSE SOCIALE / POPULAIRE (2010, %)

29 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASEBALL / BALLE-MOLLE (2010, %)

32 - Jeunes qui prévoient voter, une fois légalement admissibles, dans une élection municipale, provinciale ou fédérale (2011,%)

2 — Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 5, 6, 12, 13, 29, 30, 31, 32

| Convention des reducits offics reliante day droits de l'enfant : Articles 2, 3, 3, 6, 12, 13, 27, 30, 31, 32 | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Bon (rang 1, 2) | X =Données non disponibles | | |
| | Moins bon (2 dernières place) | | | |
| | 1 - Jeunes qui ont des comportements s | ociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, être attentionné, etc.] (2009-2010, %) | | |
| | 2 - Enfants qui ont des comportements | sociaux positifs[se rendre utile, être respectueux, attentionné, etc.] (2010-2011, %) | | |
| | 3 - Jeunes qui participent à des sports o | rganisés par l'école (2010-2011, %) | | |
| | 4 - Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école (2010-2011, %) 5 - Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école (2010-2011, %) | | | |
| | | | | |
| | 6 - Jeunes qui participent à des activités | non organisées par l'école (2010-2011, %) | | |
| | 7 - Enfants qui prennent part à des activ après les classes (2010-2011, %) | ités physiques qui ne sont pas organisées par l'école [comme le vélo, la danse, des sports ou des jeux] | | |

8 - Enfants ou jeunes autochtones qui pratiquent des sports une ou plusieurs fois par semaine (2006, %)

9 - Jeunes ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2009-2010, %)

10 - Enfants ayant un niveau d'autonomie modéré à élevé [choix] (2010-2011, %)

11 - Jeunes rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2009-2010, %)

12 - Enfants rapportant un niveau de compétence modéré à élevé (2010-2011, %)

16 - Nombre moyen d'heures passées par les autochtones à jouer à des jeux vidéo (2006, %)

17 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : MARCHE (2010, %)

19 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : CYCLISME (2010, %)

21 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : NATATION (2010, %)

23 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : SOCCER (2010, %)

25 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : BASKETBALL (2010, %)

26 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : VOLLEYBALL (2010, %)

27 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : QUILLES (2010, %)

28 - Activités physiques auxquelles les jeunes ont participé durant les 3 derniers mois : HOCKEY (2010, %)

31 - Jeunes qui ont fait du bénévolat parascolaire sans être payés, durant la dernière année (2009-2010, %)

32 - Autochtones satisfaits de la façon dont l'école les prépare à faire des choix concernant leur avenir (2006, %)

parler au téléphone] (2009-2010, %)

30 - Le taux d'emploi des jeunes (2010, %)

Sentiment

positif d'

expression

Famille et Communauté

3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

Résultats Provinciaux





Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Canada

17.5

8

15.4

15.9

Х

83

16

4.9

5.2

5.1

17.8

Χ

29.2

74.4

Χ

Χ

Χ

3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27, 31

| S. C. |
|-------|
| |
| T . |

| 10 | |
|------|-----|
| II T | A H |
| | |
| | |
| | |

| | | 1 | |
|--|--|---------------------|--|
| No. of Concession, Name of Street, or other Persons and Street, or other P | | THE PERSON NAMED IN | |
| | | | |
| | | | |

(2010-2011, %)

2011, %)

2011, nombre)

26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre)

27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre)

%)

piano, etc.] (2010-2011, %)

| A TOP |
|-------|
| |
| |
| |
| |

| III | |
|-----|--|
| | |

| | | 1 | |
|---|----|----|--|
| 4 | | | |
| | | | |
| | II | 11 | |
| | | | |

| 17 | 7 |
|--------|---|
| 3 | A |
| TO NOT | |
| | |
| | |
| | |

| éger | nde: | |
|------|------|--|

Légenae: Bon (rang 1, 2, 3) Mise en garde

place)

| Moins bon (3 dernières place) | |
|--|---|
| (Comprend toutes les provinces et territoires quand l'information est disponible – 13 maximum) | Connectivité à la famille et à la communauté |
| *=une autre province à le même rang X =Données non disponibles M = Maternelle E = Utilisées avec prudence, échantillon trop petit | Garde non- parental de l'enfant |

Comportements

des parents en matière de

santé

| | | 5 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, % du total des familles avec enfants à la maison) | Toute les familles |
|--|-------------------------|---|------------------------------------|
| | Situation | 6 - Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010,%) | Population totale |
| | économique familiale | 7 - Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %) | 15 ans et plus |
| | | 8 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | 0 à 5 ans |
| | | 9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | 6 à 17 ans |
| | | 10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | Moins de 18 ans |
| | | 11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %) | Population totale |
| | | 12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année |
| | | 13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année |
| | | 14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, | Daranta Mà Etannéa |

15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran]

16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du

19 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-

20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %)

21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010,

22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010, %)

23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010, %)

24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010-

17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %)

25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre)

| 1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006, %) | |
|--|--|
| 2 - Taux de chômage (2010, %) | |
| 3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %) | |
| 4 - Vivre dans une famille monoparentale (2006, %) | |

Nouveau-Brunswick

année scolaire

Moins de 17 ans 15 ans et plus 25 ans et plus Moins de 18 ans

Âge ou

Parents - M à 5^e année

Parents - M à 5e année

20 ans et plus

12 à 19 ans

6e à 12e année

6e à 12e année

Moins de 18 ans

Bébé

Moins de 18 ans

Moins de 18 ans

Х 23.1 Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

81.8

77

70

Х

Χ

Χ

Garçon

Х 19 Χ Х

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Х

Χ

82.1

85

82

Χ

Χ

Χ

Χ

Fille

Χ

N.-B.

16

9.3

21

16.3

5.88

89

5.2E

8.7

7.3

12.6

54

58

90

55

47

32.4

81.9

81

83

309

<10

73

Х Χ Х

Х

10/10

4/13

Х

Χ

Х

Rang

(N.-B. vs

Canada)

3/10

7*/10

8/13

5/13

5/13

11/13

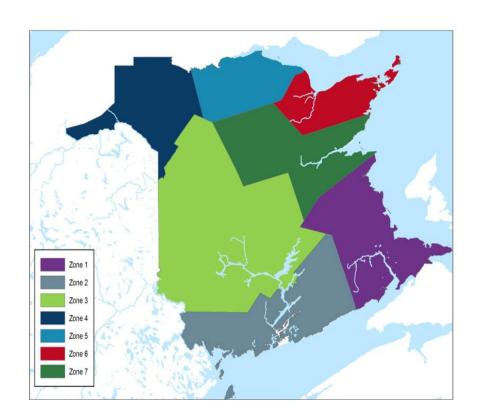
10/13

4*/13

Х

Famille et Communauté

Résultats par Zones







Garçon

Х

26.4

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Х

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Х

75.8

80

82

Χ

Χ

Х

Fille

20.4

Х

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Х

Χ

Х

Х

Х

88

86

87

Х

Х

Zone 1

14.6

7.6

23.4

15.4

Х

Х

Х

Х

Х

Х

12.8

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

35.3

81.3

83

85

Х

Х

Х

Х

Âge ou

année scolaire

Moins de 17 ans

15 ans et plus

25 ans et plus

Moins de 18 ans

Toute les familles

Population totale

15 ans et plus

0 à 5 ans

6 à 17 ans

Moins de 18 ans

Population totale

Parents - M à 5e année

Parents – M à 5^e année

Parents – M à 5e année

Parents – M à 5e année

Parents - M à 5^e année

Parents - M à 5^e année

Parents - M à 5e année

20 ans et plus

12 à 19 ans

6e à 12e année

6e à 12e année

Moins de 18 ans

Bébé

Moins de 18 ans

Moins de 18 ans

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Canada

16

9.3

21

16.3

5.88

89

10

5.2E

8.7

7.3

12.6

47

54

58

90

86

55

47

32.4

81.9

81

83

309

<10

31

73

Rang

(Zone 1 vs

autres)

2/7

1/7

3/7

3/7

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

4*/7

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

5/7

5/7

3*/7

2*/7

Χ

Χ

Χ

Χ

le familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

| il line | |
|---------|------|
| | |
| 11 1 | JA - |
| | |
| | |
| | |
| es es | |
| | |
| T. | II |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 7 | K | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | The state of the s | - | |
| * | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 7 | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |

| E I | |
|-----|--|
| F. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Situation

économique

familiale

des parents en matière de

santé

Connectivité

à la famille et à la

communauté

Garde non-

parental de

l'enfant

| H | |
|--|--|
| THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERTY ADDRESS OF THE PERTY ADDRESS OF THE PERTY AND ADDRESS OF THE PERTY ADDR | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Légende: |
|---|
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde |
| Moins bon (2 dernières place) |
| (Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total) |
| *=une autre zone à le même rang X =Données non disponibles |

M = Maternelle

E = Utilisées avec prudence,

échantillon trop petit

| Légende: |
|---|
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde Moins bon (2 dernières place) |
| (Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au tota |
| *=une autre zone à le même |

| Légende: |
|---|
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde Moins bon (2 dernières |
| place) |
| |
| Comparé à toutes les zones orsque les données sont disponibles (7 zones au total) |

| ans quel genre de l'annines les enfants et les jeunes du Mouveud Brunsw | ICR V |
|---|-------|
| ntion des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27 | ,31 |
| ZONE 1 – Moncton / Sud-Est | an |

5 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, % du total des familles

7 - Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %)

8 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008,

9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008,

10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave

14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011,

16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du

19 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-

20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %)

21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010,

22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010, %)

23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010, %)

24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010-

13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %)

| - Dans qu | iei genre d | ie tamilies i | ies entan | ts et les j | jeunes a | u Nou | veau | -bruns |
|-------------|--------------|----------------|--------------|-------------|------------|------------|---------|---------|
| onvention d | es Nations L | Inies relative | aux droits o | de l'enfant | : Articles | 2, 3, 4, 5 | , 6, 9, | 12, 18, |
| | | | | | | | | |

1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006, %)

3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %)

6 - Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010, %)

11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %) 12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %)

Comportements 15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran]

17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %)

25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre)

4 - Vivre dans une famille monoparentale (2006, %)

2 - Taux de chômage (2010, %)

avec enfants à la maison)

%)

%)

(2010-2011, %)

2011, %)

2011. nombre)

26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre)

27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre)

%)

piano, etc.] (2010-2011, %)

(2007-2008, %)





Garçon

Χ

16.9

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

86.4

74

76

Χ

Χ

Χ

Χ

Moins de 18 ans

Toute les familles

Population totale

15 ans et plus

0 à 5 ans

6 à 17 ans

Moins de 18 ans

Population totale

Parents - M à 5^e année

Parents - M à 5e année

Parents - M à 5^e année

Parents - M à 5e année

20 ans et plus

12 à 19 ans

6e à 12e année

6e à 12e année

Moins de 18 ans

Bébé

Moins de 18 ans

Moins de 18 ans

Fille

Х

Х

15.7

Χ

Χ

Х

Х

Х

Х

Χ

Х

Х

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

78.4

84

83

Χ

Χ

Х

Х

Zone 2

18.3

8

16.3

17.6

Х

Х

Х

Х

Х

12.8

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

25.4

82.4

79

80

Х

Х

Х

Х

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Canada

16

9.3

21

16.3

5.88

89

10

5.2E

8.7

7.3

12.6

47

54

58

90

86

55

47

32.4

81.9

81

83

309

<10

31

73

17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %)

25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre)

16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du

19 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-

20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %)

21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010,

22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010, %)

23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010, %)

24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010-

piano, etc.] (2010-2011, %)

2011, %)

2011. nombre)

26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre)

27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre)

%)

des parents en matière de

santé

Connectivité

à la famille et à

la

communauté

Garde non-

parental de

l'enfant

| | | - | |
|-----|-----|----|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Lég | end | e: | |

| | 4 | 9 | E |
|--|---|---|-------------|
| | 7 | | - |
| The state of the s | | A | |
| | | | |
| * | | | "新 |
| 4 | | 2 | Mark Street |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 1 | |
|--------------|--|
| THE STATE OF | |
| chi | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 100 | |
|-----|---|
| | |
| | Į |

| 1 | 1 | | |
|---|-----|---|--|
| - | | 1 | |
| 1 | | | |
| Ñ | 39 | 1 | |
| | | | |
| | P | | |
| | 18 | | |
| * | 186 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| TK SEE | |
|------------|--|
| The second | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 7 | | ZONE 2 – Fundy / Saint Jean |
|------|-------------------------|---|
| | | 1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006,%) |
| 1 19 | | 2 - Taux de chômage (2010, %) |
| | | 3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006,%) |
| | | 4 - Vivre dans une famille monoparentale (2006, %) |
| 4 | | 5 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, % du total des familles avec enfants à la maison) |
| | Situation | 6 - Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010,%) |
| | économique familiale | 7 - Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006,%) |
| | Tallillale | 8 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008, %) |
| | | 9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008, %) |
| | | 10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave (2007-2008, %) |
| | | 11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %) |
| | | 12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %) |
| | | 13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %) |
| | | 14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %) |
| | Comportements | 15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran] |

| W Est | |
|--------------|--|
| 7 430 | |
| 1/2/35 | |
| T MIN | |
| SE 18 16 | |
| | |
| 医 可容易 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| THE RESERVE OF THE PARTY OF THE |
|--|
| |
| |
| 1 |
| |
| |
| |
| |
| YVV |
| Series & |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| le: |
| |
| (rang 1, 2) |
| |
| e en garde |
| on (2 dernières |
| place) |
| <u>. </u> |
| à toutes les zones |

| gende: | |
|---|----|
| Bon (rang 1, 2) | |
| Mise en garde | |
| loins bon (2 dernière place) | es |
| mparé à toutes les zon que les données sont ponibles (7 zones au to | |
| ine autre zone à le mê g | 'n |
| Données non disponib | |

| gende: |
|--|
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde |
| oins bon (2 dernières place) |
| nparé à toutes les zones que les données sont onibles (7 zones au tota |
| ne autre zone à le même 3 Données non disponibles |
| Maternelle Utilisées avec prudence, |

échantillon trop petit

| 1 7 7 |
|---|
| |
| Légende: |
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde |
| Moins bon (2 dernière place) |
| (Comparé à toutes les zor lorsque les données sont disponibles (7 zones au to |
| *=une autre zone à le mê rang X =Données non disponib |

| 3 - Dans qu | iel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunsw | vick vivent-ils? | | | |
|--------------|--|--------------------------|--|--|--|
| Convention d | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27, 31 | | | | |
| | ZONE 2 – Fundy / Saint Jean | Âge ou année scolaire | | | |
| | 1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006,%) | Moins de 17 ans | | | |
| | 2 - Taux de chômage (2010, %) | 15 ans et plus | | | |
| | 3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %) | 25 ans et plus | | | |

autres) 5*/7 2/7 1/7

4/7

Χ

Χ

Χ

Х

Х

Χ

4*/7

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

1/7

4/7

6*/7

Χ

Χ

Χ

Χ

Rang

(Zone 2 vs







3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant: Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27, 31

| | Conventiona | | 3 1 | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--------|-------|--------|------------------|-------------------------------|
| | | ZONE 3 – Fredericton et la vallée | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 3 | Canada | Rang (Zone 3 vs autres) |
| | | 1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006, %) | Moins de 17 ans | Χ | Χ | 13.7 | 16 | 1/7 |
| | | 2 - Taux de chômage (2010, %) | 15 ans et plus | Χ | Χ | 8.6 | 9.3 | 3/7 |
| | | 3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %) | 25 ans et plus | 18.7 | 14.4 | 16.5 | 21 | 2/7 |
| | | 4 - Vivre dans une famille monoparentale (2006, %) | Moins de 18 ans | Χ | Χ | 14.3 | 16.3 | 1/7 |
| | Cityotian | 5 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, % du total des familles avec enfants à la maison) | Toute les familles | X | Х | х | 5.88 | Х |
| O A | Situation économique | 6 - Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010, %) | Population totale | Χ | Χ | Х | 89 | Х |
| | familiale | 7 - Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %) | 15 ans et plus | X | Χ | Х | 10 | Х |
| | | 8 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008,%) | 0 à 5 ans | Χ | Χ | Х | 5.2 ^E | X |
| mn | | 9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | 6 à 17 ans | X | х | х | 8.7 | Х |
| | | 10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | Moins de 18 ans | X | Х | x | 7.3 | Х |
| | | 11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %) | Population totale | X | X | 11.7 | 12.6 | 1/7 |
| | | 12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Χ | Χ | Х | 47 | X |
| | | 13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Χ | Х | Х | 54 | Х |
| | Comportements des parents | 14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Χ | Χ | X | 58 | Х |
| | | 15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran] (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Х | X | х | 90 | Х |
| Légende: | en matière de santé | 16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du piano, etc.] (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | Х | Х | х | 86 | Х |
| Bon (rang 1, 2) | | 17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | Χ | Χ | Х | 55 | Х |
| Mise en garde Moins bon (2 dernières | | 19 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | Х | х | х | 47 | Х |
| place) | | 20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %) | 20 ans et plus | X | Χ | 31.5 | 32.4 | 2/7 |
| (Comparé à toutes les zones | Connectivité | 21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010,%) | 12 à 19 ans | 83.8 | 74.6 | 79.4 | 81.9 | 6/7 |
| lorsque les données sont disponibles (7 zones au total)) | à la famille et à | 22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 76 | 83 | 79 | 81 | 6*/7 |
| *=une autre zone à le même | la communauté | 23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 79 | 84 | 81 | 83 | 6/7 |
| rang X =Données non disponibles M = Maternelle | Garde non- | 24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010- 2011, nombre) | Moins de 18 ans | Х | Х | х | 309 | Х |
| E = Utilisées avec prudence, | parental de | 25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre) | Bébé | X | Χ | Х | <10 | Х |
| échantillon trop petit | l'enfant | 26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre) | Moins de 18 ans | X | X | Х | 31 | Х |
| | | 27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre) | Moins de 18 ans | X | Χ | Х | 73 | Х |





Garçon

Χ

Χ

29.0

Χ

Х

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

85.8

79

81

Χ

Χ

Х

Х

Fille

Χ

Χ

25.0

Х

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

83.4

90

90

Χ

Χ

Х

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Canada

16

9.3

21

16.3

5.88

89

10

5.2E

8.7

7.3

12.6

47

54

58

90

86

55

47

32.4

81.9

81

83

309

<10

31

73

Rang

(Zone 4 vs

autres)

3/7

4/7

4/7 2/7

Χ

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

4/7

3/7

1/7

1/7

Χ

Χ

Χ

Χ

3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27, 31

| | 6 | | |
|---|--|--|---|
| | 2 | | 7 |
| - | | | |
| | The state of the s | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 1 | | X. | | |
|----|---|--|-----|--|
| | | | 1 | |
| | 1 | | No. | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 1 | | |
| | | 7 | 1 | |
| | 6 | TO SERVICE SER | | |
| | | | i | |
| 1 | | | | |
| | | | | |
| IJ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Situation économique familiale |
|--------------------------------------|
| |

des parents en matière de

santé

Connectivité

à la famille et à

la

communauté

Garde non-

parental de

l'enfant

| No. | |
|-------------|---|
| 1 | |
| 3 | |
| | |
| | |
| 2 | |
| 100 | |
| 0.74 P | |
| - | |
| 100 | |
| | |
| 2000 | |
| All Control | |
| (图)台 | |
| 10.83 | |
| - | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | C |
| | |
| | |

| To the second | |
|---------------|--|
| | |
| | |
| | |

| j | |
|----|---|
| | 1 |
| | |
| JI | |

| 1 | |
|-------|--|
| - | |
| | |
| 师 | |
| TO BE | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| - | | 1 | |
|----|--|---|--|
| | | | |
| N | | | |
| T. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| égende: |
|-----------------|
| Bon (rang 1, 2) |

Moins bon (2 dernières es

Mise en garde

| place) |
|--------------------------|
| Comparé à toutes les zon |
| orsque les données sont |
| |

disponibles (7 zones au total))

%)

%)

2011, %)

2011. nombre)

26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre)

27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre)

%)

(2007-2008, %)

avec enfants à la maison)

piano, etc.] (2010-2011, %)

4 - Vivre dans une famille monoparentale (2006, %)

ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest

6 - Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010, %)

11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %)

12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %)

13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %)

omportements 15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran]

17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %)

25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre)

1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006, %)

2 - Taux de chômage (2010, %)

7 - Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %)

8 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008,

9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008,

10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave

14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011,

16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du

19 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-

20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %)

21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010,

22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010, %)

23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010, %)

24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010-

3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %)

Moins de 17 ans

15 ans et plus 5 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, % du total des familles

25 ans et plus Moins de 18 ans Toute les familles

15 ans et plus

0 à 5 ans

6 à 17 ans

Moins de 18 ans

Population totale

Parents – M à 5^e année

Parents – M à 5e année

Parents – M à 5e année

Parents – M à 5e année

Parents - M à 5e année

Parents - M à 5e année

Parents - M à 5e année

20 ans et plus

12 à 19 ans

6e à 12e année

6e à 12e année

Moins de 18 ans

Bébé

Moins de 18 ans

Moins de 18 ans

Âge ou

année scolaire

Χ Χ Population totale

Χ Χ Χ Χ

14.7 Х Х

Zone 4

15.4

9

27.2

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

33.7

84.6

85

86

Х

Х

Х

Х

rang

^{*=}une autre zone à le même X =Données non disponibles M = Maternelle E = Utilisées avec prudence, échantillon trop petit





Garcon

Х

Χ

27.2

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

84.8

77

79

Χ

Χ

Χ

Fille

Х

Χ

31.0

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Х

F

87

87

Χ

Χ

Χ

Zone 5

20.9

13.3

29.0

19.8

Х

Х

Х

Х

12.8

Х

Х

Х

Х

Х

48.3

91.7

82

83

Х

Х

Х

Âge ou

année scolaire

Moins de 17 ans

15 ans et plus

25 ans et plus

Moins de 18 ans

Toute les familles

Population totale

15 ans et plus

0 à 5 ans

6 à 17 ans

Moins de 18 ans

Population totale

Parents – M à 5^e année

Parents – M à 5^e année

Parents – M à 5^e année

Parents - M à 5e année

Parents - M à 5^e année

Parents - M à 5e année

Parents - M à 5e année

20 ans et plus

12 à 19 ans

6e à 12e année

6e à 12e année

Moins de 18 ans

Bébé

Moins de 18 ans

Moins de 18 ans

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Canada

16

9.3

21

16.3

5.88

89

10

5.2E

8.7

7.3

12.6

47

54

58

90

86

55

47

32.4

81.9

81

83

309

<10

31

73

Rang

(Zone 5 vs

autres)

5/7

6/7

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

4*/7

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

5/7

5/7

Χ

Х

Χ

Χ

3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

ZONE 5 – Restigouche

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27, 31

11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %)

13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %)

14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011,

15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran]

16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du

19 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-

20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %)

21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010,

22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010, %)

23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010, %)

24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010-

12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %)

17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %)

25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre)

| 1 | |
|---|--|
| | |

| | | 1 | |
|----|-----|---------------------|--|
| J. | | | |
| | 197 | THE PERSON NAMED IN | |
| | | | |
| | | | |

| No. | 4 | E |
|-----|---|-----|
| | | |
| N. | 7 | |
| | | |
| 7 | | ins |
| | | 70 |
| | | |
| d | | |
| | | |
| 聖 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| S | | 1 | |
|-----|---|--------|-----|
| | | | |
| . 6 | A | 1 | No. |
| | 6 | | |
| | - | 7 | |
| 1 | - | TO THE | |
| a | | | |
| 7 | | | |
| I | | | |
| J. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 9 | n | | |
|----|---|-----|--|
| | - | No. | |
| | | - | |
| | | | |
| | | | |
| 38 | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 1 | |
|---|---|-----|
| | | |
| 1 | - | No. |
| | | |
| | 4 | 5 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

|), | | ので | |
|----|---|----|--|
| 1 | 1 | - | |
| 4 | | | |
| | | | |
| | | | |
| å | | | |
| | | | |

| | |
|------|--|

| Legenae: |
|------------------|
| Bon (rang 1, 2 |
| Mise en gard |
| Moins hon (2 der |

place)

nières

disponibles (7 zones au total))

M = Maternelle

*=une autre zone à le même rang

E = Utilisées avec prudence,

échantillon trop petit

X =Données non disponibles

Situation économique familiale

Comportements

des parents en matière de

santé

Connectivité

à la famille et à

la

communauté

Garde non-

parental de

l'enfant

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont

- 1 Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006, %)
- - 2 Taux de chômage (2010, %)
 - 3 Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %)
 - 4 Vivre dans une famille monoparentale (2006, %)
 - 5 Familles qui recoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, % du total des familles avec enfants à la maison)

 - 6 Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010, %)
 - 7 Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %)

 - 8 Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008,
 - %) 9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008,

 - %) 10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave (2007-2008, %)

%)

piano, etc.] (2010-2011, %)

2011, nombre)

26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre)

27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre)







3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27, 31

| | | ZONE 6 – Bathurst / Péninsule Acadienne | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 6 | Canada | (Zone 6 vs autres) |
|---------------|---------------------------|---|--|--------|-------|--------|------------------|-----------------------|
| | | 1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006, %) | Moins de 17 ans | Χ | Χ | 18.3 | 16 | 5*/7 |
| | | 2 - Taux de chômage (2010, %) | 15 ans et plus | Χ | Χ | 14.1 | 9.3 | 6/7 |
| | | 3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %) | 25 ans et plus | 35.7 | 29.7 | 32.9 | 21 | 7/7 |
| h | | 4 - Vivre dans une famille monoparentale (2006, %) | Moins de 18 ans | Χ | Χ | 18.9 | 16.3 | 6/7 |
| | Situation | 5 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, $%$ du total des familles avec enfants à la maison) | Toute les familles | Х | х | х | 5.88 | X |
| | économique | 6 - Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010, %) | Population totale | Χ | Χ | X | 89 | Χ |
| | familiale | 7 - Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %) | 15 ans et plus | Χ | Х | X | 10 | X |
| | | 8 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | 0 à 5 ans | Χ | Χ | X | 5.2 ^E | Χ |
| | | 9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | 6 à 17 ans | Χ | Х | X | 8.7 | Χ |
| | | 10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | Moins de 18 ans | Х | X | х | 7.3 | Х |
| | | 11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %) | Population totale | Χ | Χ | 12.3 | 12.6 | 2/7 |
| | | 12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Χ | Χ | X | 47 | Х |
| | | 13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Χ | X | X | 54 | Х |
| | | 14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Χ | Χ | X | 58 | Χ |
| | Comportements des parents | 15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran] (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Х | Х | х | 90 | X |
| | en matière de santé | 16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du piano, etc.] (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | Х | Х | х | 86 | Х |
| | | 17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | Χ | Χ | Х | 55 | Х |
| | | $19 - Parents \ qui \ n'ont \ pas \ mang\'e \ de \ restauration \ rapide \ au \ cours \ de \ la \ derni\`ere \ semaine \ (2010-2011, \%)$ | Parents - M à 5 ^e année | Χ | Χ | X | 47 | Χ |
| | | 20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %) | 20 ans et plus | Χ | Χ | 32.9 | 32.4 | 3/7 |
| es | Connectivité | 21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 74.7 | 82.9 | 78.7 | 81.9 | 7/7 |
| | à la famille et à | 22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 80 | 88 | 84 | 81 | 2/7 |
| nes | la communauté | 23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 82 | 88 | 85 | 83 | 2*/7 |
| otal)) ėme | Garde non- | 24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010- 2011, nombre) | Moins de 18 ans | Х | Х | х | 309 | X |
| 1116 | parental de | 25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre) | Bébé | Х | Χ | X | <10 | Χ |
| les | l'enfant | 26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre) | Moins de 18 ans | X | Χ | X | 31 | X |
| ce, | | 27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre) | Moins de 18 ans | X | Χ | X | 73 | Χ |
| | | | | | | | | |

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au tota

*=une autre zone à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle F = Utilisées avec prudence

E = Utilisées avec prudence échantillon trop petit







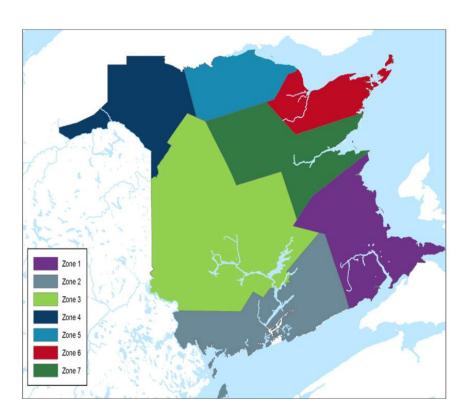
3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant: Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27, 31

| | | ZONE 7 – Région de Miramichi | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 7 | Canada | Rang (Zone 7 vs autres) |
|--|---------------------------|---|--|--------|-------|--------|------------------|-------------------------------|
| | | 1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006, %) | Moins de 17 ans | X | Χ | 16.2 | 16 | 4/7 |
| The state of the s | | 2 - Taux de chômage (2010, %) | 15 ans et plus | Χ | Χ | 17.9 | 9.3 | 7/7 |
| Légende: Bon (rang 1, 2) Mise en garde Moins bon (2 dernières place) (Comparé à toutes les zones | | 3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %) | 25 ans et plus | 29.7 | 25.0 | 27.3 | 21 | 5/7 |
| | | 4 - Vivre dans une famille monoparentale (2006, %) | Moins de 18 ans | Χ | Х | 18 | 16.3 | 5/7 |
| | Situation | 5 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, % du total des familles avec enfants à la maison) | Toute les familles | Х | Х | х | 5.88 | х |
| | économique | 6 - Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010, %) | Population totale | Χ | Χ | Х | 89 | Χ |
| | familiale | 7 - Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %) | 15 ans et plus | Χ | Χ | Х | 10 | Х |
| | | 8 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008,%) | 0 à 5 ans | Χ | Χ | Х | 5.2 ^E | X |
| ILI | | 9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | 6 à 17 ans | Х | Х | х | 8.7 | × |
| | | 10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | Moins de 18 ans | Х | х | x | 7.3 | X |
| | | 11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %) | Population totale | X | Χ | 12.6 | 12.6 | 3/7 |
| | | 12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | X | Χ | Х | 47 | X |
| | Comportements des parents | 13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | X | X | Х | 54 | Х |
| | | 14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Χ | Χ | Х | 58 | X |
| | | 15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran] (2010-2011, %) | Parents – M à 5 ^e année | Х | Х | х | 90 | х |
| | en matière de santé | 16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du piano, etc.] (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | Х | х | x | 86 | Х |
| Bon (rang 1, 2) | | 17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | X | Χ | Х | 55 | Х |
| | | 19 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | Х | X | x | 47 | Х |
| place) | | 20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %) | 20 ans et plus | Χ | Χ | 39.2 | 32.4 | 6/7 |
| (Comparé à toutes les zones | Connectivité | 21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 85.2 | 93.5 | 89.2 | 81.9 | 2/7 |
| ' | à la famille et à | 22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 78 | 87 | 83 | 81 | 3*/7 |
| | la communauté | 23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010,%) | 6 ^e à 12 ^e année | 82 | 88 | 85 | 83 | 2*/7 |
| X =Données non disponibles | Garde non- | 24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010-2011, nombre) | Moins de 18 ans | Х | Х | х | 309 | Х |
| | parental de | 25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre) | Bébé | X | Χ | Х | <10 | Х |
| échantillon trop petit | l'enfant | 26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre) | Moins de 18 ans | X | Χ | х | 31 | Х |
| | | 27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre) | Moins de 18 ans | Х | Χ | X | 73 | Х |

Famille et Communauté

Sommaire des zones



Famille et communauté





3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 27, 31

| | Bon (rang 1, 2) X =Données non disponibles | Zone 1 | Zone 2 | Zone 3 | Zone 4 | Zone 5 | Zone 6 | Zone 7 | NB. | Canada |
|---------------------------|---|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|---------|
| | Moins bon (2 dernières place) | Zone 1 | ZONE Z | Zuile 3 | 20116 4 | Zuile 3 | ZUIIE 0 | ZUITE / | ND. | Callaud |
| | 1 - Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 17 ans) (2006, %) | 14.6 | 18.3 | 13.7 | 15.4 | 20.9 | 18.3 | 16.2 | 16 | 17.5 |
| | 2 - Taux de chômage (2010, %) | 7.6 | 8 | 8.6 | 9 | 13.3 | 14.1 | 17.9 | 9.3 | 8 |
| | 3 - Aucun diplôme d'études secondaires (25 ans et plus) (2006, %) | 23.4 | 16.3 | 16.5 | 27.2 | 29.0 | 32.9 | 27.3 | 21 | 15.4 |
| | 4 - Vivre dans une famille monoparentale (2006, %) | 15.4 | 17.6 | 14.3 | 14.7 | 19.8 | 18.9 | 18 | 16.3 | 15.9 |
| Situation | 5 - Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales (2010, % du total des familles avec enfants à la maison) | Х | Х | Х | Х | X | Х | Х | 5.88 | Х |
| économique familiale | 6 - Familles ayant reçu des paiement de soutien financier (2009-2010,%) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | 89 | 83 |
| Tallillale | 7 - Autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales (2006, %) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | X | Χ | 10 | 16 |
| | 8 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | X | X | 5.2 ^E | 4.9 |
| | 9 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | 8.7 | 5.2 |
| | 10 - Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave (2007-2008, %) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | 7.3 | 5.1 |
| | 11 - Ménages consacrant au moins 30 % de leur budget au logement (2006, %) | 12.8 | 12.8 | 11.7 | 14.1 | 12.8 | 12.3 | 12.6 | 12.6 | 17.8 |
| | 12 - Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour (2010-2011, %) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | X | X | 47 | Χ |
| | 13 - Parents qui ont consommés des boissons sucrées non-nutritives hier (2010-2011, %) | X | Χ | X | Χ | Χ | X | X | 54 | Χ |
| | 14 - Parents très actifs physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | X | X | 58 | Χ |
| Comportements des parents | 15 - Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran] (2010-2011, %) | Х | Х | X | Х | Х | Х | х | 90 | Х |
| en matière de santé | 16 - Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du piano, etc.] (2010-2011, %) | X | Х | Χ | Х | Χ | Х | Х | 86 | Х |
| | 17 - Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier (2010-2011, %) | Χ | Χ | X | Χ | Χ | X | X | 55 | Χ |
| | 19 - Parents qui n'ont pas mangé de restauration rapide au cours de la dernière semaine (2010-2011, %) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | X | X | 47 | Χ |
| | 20 - Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine (2007, %) | 35.3 | 25.4 | 31.5 | 33.7 | 48.3 | 32.9 | 39.2 | 32.4 | 29.2 |
| Connectivité | 21 - Sentiment d'appartenance des jeunes à leur communauté, plutôt fort ou très fort (2009-2010, %) | 81.3 | 82.4 | 79.4 | 84.6 | 91.7 | 78.7 | 89.2 | 81.9 | 74.4 |
| | 22 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec les amie(e)s (2009-2010,%) | 83 | 79 | 79 | 85 | 82 | 84 | 83 | 81 | Χ |
| communauté | 23 - Jeunes satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec la famille (2009-2010, %) | 85 | 80 | 81 | 86 | 83 | 85 | 85 | 83 | Χ |
| | 24 - Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux (2010-2011, nombre) | Χ | Χ | X | Χ | Χ | X | X | 309 | Х |
| Garde non- parental de | 25 - Bébés placés en adoption [adoption publique] (2010-2011, nombre) | Χ | X | Х | Х | Χ | X | X | <10 | Χ |
| l'enfant | 26 - Adoptions privées (2010-2011, nombre) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | X | X | 31 | Χ |
| | 27 - Adoptions internationales (2010-2011, nombre) | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | 73 | Χ |
| | | | | | | | | | | |

Santé

4 - À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en santé ?

Résultats Provinciaux







Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24

| | Nouveau-Brunswick | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | NB. | Canada | Rang (NB. Canada | | |
|----------------|---|--|--------|-----------|--|-----------------|---------------------|--|--|
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007,%) | À la naissance | 5.9 | 5.8 | 5.5 | 6 | 4/13 | | |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | À la naissance | En de | éveloppem | oppement – disponible l'année prochain | | | | |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | x | x | х | 0.4 | х | | |
| ivioi biuite | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 15.1 | 15.6 | 15.3 | 11.5 | 9/1 | | |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | 6 à 14 ans | x | x | 22 | 14 | 7/ | | |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 15 à 19 ans | 487.3 | 2 097.1 | 1 272.9 | Х | х | | |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 84.3 | 80.7 | 82.6 | 84.7 | 6/1 | | |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 34.3 | 27.7 | 31.1 | 26.5 | 12/ | | |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | 6 à 14 ans | x | х | 9 | 11 ^E | 6*, | | |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 64.3 | 66.5 | 64.9 | 67.7 | 9/: | | |
| enfants et | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006,%) | 6 à 14 ans | x | x | 82 | х | 2* | | |
| des jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 69.4 | 72.8 | 71.1 | 76.3 | 10/ | | |
| | 13 - Prévalence de déficit de l'attention et de troubles de comportement perturbateurs chez les jeunes (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 8.46 | 5.69 | 7.11 | 2.10 | > | | |
| | 14 - Prévalence de troubles dépressifs chez les jeunes (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 4.35 | 9.40 | 6.81 | 3.79 | × | | |
| | 15 - Réaction à un facteur de stress ou trouble de l'adaptation (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 2.70 | 7.05 | 4.85 | 2.91 | × | | |
| Santé | 16 - Trouble schizotypique ou délirant (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 1.53 | 1.61 | 1.57 | 0.82 | > | | |
| mentale | 17 - Trouble de l'humeur (affectif) (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 0.82 | 1.86 | 1.33 | 0.42 | > | | |
| | 18 - Trouble anxieux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 1.06 | 1.36 | 1.21 | 0.87 | > | | |
| | 19 - Prévalence de troubles de l'alimentation chez les jeunes (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 0.35 | 1.61 | 0.96 | 0.77 | > | | |
| | 20 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 26.43 | 35.75 | 30.97 | 15.37 | > | | |
| | 21 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010,%) | 6 ^e à 12 ^e année | 25 | 20 | 23 | x | > | | |
| | 22 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 5.5 | 20.3 | 12.8 | 11.6 | > | | |
| Poids malsain | 23 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | 35 | 38 | 36 | х | × | | |
| olus Illaisain | 24 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 8 | 7 | 7 | х | > | | |
| | 25 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 12.4 | 1.5 | 7.1 | 6.7 | X | | |
| | 26 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | 9 | 13 | 11 | х | > | | |

Légende:Bon (rang 1, 2, 3)

- (- 0 / /

Mise en garde

Moins bon (3 dernières place)

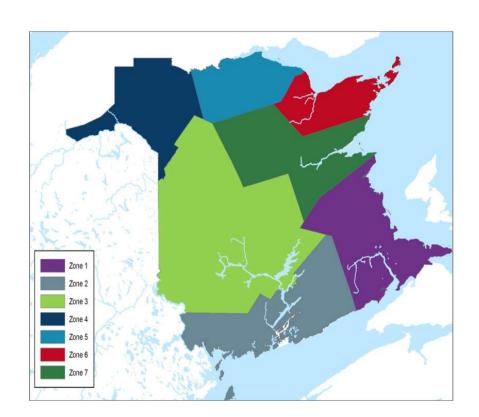
(Comprend toutes les provinces et territoires quand l'information est disponible – 13 maximum)

M = Maternelle E = Utilisées avec prudence, échantillon trop petit

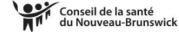
^{*=}une autre province à le même rang X =Données non disponibles M = Maternelle

Santé

Résultats par Zones









Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24

| | ZONE 1 – Moncton / Sud-Est | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 1 | NB. | Rang (Zone 1 vs autres) | | |
|-------------------|---|--|--------|-----------|---------------|--------------------------|-------------------------------|--|--|
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007, %) | À la naissance | 5.4 | 5.7 | 5.6 | 5.5 | 3*/7 | | |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | À la naissance | En de | éveloppem | ent – disponi | onible l'année prochaine | | | |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | X | Х | х | X | | |
| William | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | X | 17.2 | 15.3 | 2/3 | | |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | Х | 22 | X | | |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 15 à 19 ans | 487.3 | 2 950.5 | 1 831.0 | 1 272.9 | 7/7 | | |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 72.2 | 69.7 | 70.9 | 82.6 | 7/7 | | |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 42.6 | 33.4 | 38.1 | 31.1 | 6/6 | | |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | 6 à 14 ans | Х | Х | X | 9 | X | | |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 48.9 | 62.4 | 55.5 | 64.9 | 7/7 | | |
| enfants et | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %) | 6 à 14 ans | Х | X | X | 82 | X | | |
| des jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 53.5 | 81.7 | 66.4 | 71.1 | 7/7 | | |
| Santé mentale | 13 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 29.4 | 44.9 | 37 | 30.97 | 4/7 | | |
| | 14 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010,%) | 6e à 12e année | 21 | 19 | 20 | 23 | 1*/7 | | |
| | 15 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 4.2 | 19.6 | 12.5 | 12.8 | 4/7 | | |
| Poids malsain | 16 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | X | X | Х | 36 | X | | |
| i olus illaisaili | 17 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 8 | 8 | 8 | 7 | 3*/7 | | |
| | 18 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 9.4 | 0 | 4.3 | 7.1 | 3/6 | | |
| | 19 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | Х | X | X | 11 | Χ | | |

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même

X =Données non disponibles M = Maternelle







Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24

| | ZONE 2 – Fundy / Saint Jean | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 2 | NB. | Rang (Zone 2 vs autres) | |
|------------------|---|--|--------|-----------|-------------------------------------|---------|-------------------------------|--|
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007,%) | À la naissance | 5.0 | 5.3 | 5.1 | 5.5 | 1/7 | |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | À la naissance | En de | éveloppem | nent – disponible l'année prochaine | | | |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010,%) | 12 à 19 ans | X | X | X | x | X | |
| Morbialte | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Х | X | 15.9 | 15.3 | 1/3 | |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 22 | X | |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 15 à 19 ans | 343.6 | 1 655.7 | 973.9 | 1 272.9 | 4/7 | |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 83.5 | 85 | 84.3 | 82.6 | 5/7 | |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 31.9 | 27.1 | 29.6 | 31.1 | 4/6 | |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | 6 à 14 ans | Х | X | X | 9 | X | |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 62.7 | 70 | 66.2 | 64.9 | 5/7 | |
| enfants et | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 82 | X | |
| des jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 69.8 | 65.3 | 67.5 | 71.1 | 6/7 | |
| Santé mentale | 13 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 9.8 | 12.5 | 11.1 | 30.97 | 1/7 | |
| | 14 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 24 | 20 | 21 | 23 | 3/7 | |
| | 15 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 8.3 | 28.4 | 18.1 | 12.8 | 7/7 | |
| Poids malsai | 16 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | X | Χ | X | 36 | Χ | |
| Folus IIIdisdi | 17 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 7 | 8 | 8 | 7 | 3*/7 | |
| | 18 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 15.8 | 2.6 | 9.3 | 7.1 | 5/6 | |
| | 19 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | Χ | X | X | 11 | X | |

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang X =Données non disponibles

M = Maternelle







Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24

| | ZONE 3 – Fredericton et la vallée | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 3 | NB. | Rang (Zone 3 vs autres) | | |
|------------------|---|--|--------|---|---------|---------|-------------------------------|--|--|
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007, %) | À la naissance | 5.4 | 6.1 | 5.7 | 5.5 | 5/7 | | |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | À la naissance | En de | éveloppement – disponible l'année prochaine | | | | | |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | Х | X | Х | X | | |
| Morbialte | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Χ | Х | X | 15.3 | X | | |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 22 | X | | |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 15 à 19 ans | 640.7 | 2 492.8 | 1 559.8 | 1 272.9 | 6/7 | | |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 92.7 | 74.7 | 83.9 | 82.6 | 6/7 | | |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 28.3 | 36.2 | 32.1 | 31.1 | 5/6 | | |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 9 | X | | |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 67.9 | 68.7 | 68.3 | 64.9 | 4/7 | | |
| enfants et | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %) | 6 à 14 ans | X | Х | X | 82 | X | | |
| des jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 77.7 | 64 | 71.1 | 71.1 | 4/7 | | |
| Santé mentale | 13 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 20.6 | 35.4 | 27.8 | 30.97 | 2/7 | | |
| | 14 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 26 | 21 | 23 | 23 | 5/7 | | |
| | 15 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 0 | 20.2 | 9.5 | 12.8 | 2/7 | | |
| Poids malsain | 16 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | Χ | X | X | 36 | Χ | | |
| roius maisam | 17 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 6 | 6 | 6 | 7 | 2/7 | | |
| | 18 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 19.3 | 2.6 | 11.0 | 7.1 | 6/6 | | |
| | 19 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | X | Х | X | 11 | X | | |

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang X =Données non disponibles

M = Maternelle







Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24

| | ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 4 | NB. | Rang (Zone 4 vs autres) |
|-------------------|---|--|--------|-----------|----------------|---------------|-------------------------------|
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007, %) | À la naissance | 6.1 | 5.0 | 5.5 | 5.5 | 2/7 |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | À la naissance | En dé | éveloppem | nent – disponi | ble l'année p | rochaine |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | Х | X | Х | X |
| Worblatte | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010,%) | 12 à 19 ans | X | X | X | 15.3 | X |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | 6 à 14 ans | X | Х | Х | 22 | X |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 15 à 19 ans | 188.9 | 594.5 | 386.8 | 1 272.9 | 1/7 |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010,%) | 12 à 19 ans | 91.2 | 97.1 | 94 | 82.6 | 1/7 |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Х | Х | 25.8 | 31.1 | 2/6 |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | 6 à 14 ans | X | Х | X | 9 | X |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 69.4 | 56.7 | 63.2 | 64.9 | 6/7 |
| enfants et | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 82 | X |
| des jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 84.4 | 89 | 86.6 | 71.1 | 2/7 |
| Santé mentale | 13 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 57.9 | 68.7 | 63.2 | 30.97 | 7/7 |
| | 14 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 23 | 20 | 22 | 23 | 4/7 |
| | 15 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 14.4 | 12.5 | 13.3 | 12.8 | 5/7 |
| Poids malsain | 16 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | X | X | X | 36 | X |
| i olus iliaisalli | 17 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 8 | 7 | 8 | 7 | 6/7 |
| | 18 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Х | Х | Х | 7.1 | X |
| | 19 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | X | X | X | 11 | X |

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang X =Données non disponibles M = Maternelle







Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24

| | ZONE 5 – Restigouche | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 5 | NB. | Rang (Zone 5 vs autres) | | |
|-------------------|---|--|--|---------|--------|---------|-------------------------------|--|--|
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007, %) | À la naissance | 6.5 | 6.3 | 6.4 | 5.5 | 7/7 | | |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | À la naissance | la naissance En développement – disponible l'année p | | | | | | |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | Х | X | X | X | | |
| Morbialte | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | Х | X | 15.3 | Χ | | |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | 6 à 14 ans | X | Х | X | 22 | X | | |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 15 à 19 ans | 235.6 | 1 322.8 | 747.7 | 1 272.9 | 3/7 | | |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 81.1 | Х | 84.9 | 82.6 | 4/7 | | |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Х | Х | х | 31.1 | Х | | |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | 6 à 14 ans | X | Х | X | 9 | X | | |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 81.8 | X | 70.9 | 64.9 | 2/7 | | |
| enfants et | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 82 | X | | |
| des jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 88.2 | X | 86.8 | 71.1 | 1/7 | | |
| Santé mentale | 13 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 47.7 | 63.2 | 55.3 | 30.97 | 6/7 | | |
| | 14 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 36 | 17 | 26 | 23 | 6/7 | | |
| | 15 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 4.2 | 0 | 2.3 | 12.8 | 1/7 | | |
| Poids malsain | 16 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | X | X | X | 36 | X | | |
| r olus Illaisalli | 17 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 3 | 4 | 4 | 7 | 1/7 | | |
| | 18 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 15.7 | 0 | 8.6 | 7.1 | 4/6 | | |
| | 19 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | X | X | X | 11 | X | | |

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang X =Données non disponibles M = Maternelle







Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24

| | ZONE 6 – Bathurst / Péninsule Acadienne | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 6 | NB. | Rang (Zone 6 vs autres) |
|-------------------|---|--|----------------|---------------------|--------|---------|-------------------------------|
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007, %) | À la naissance | 4.2 | 7.2 | 5.6 | 5.5 | 3*/7 |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | À la naissance | ble l'année pi | e l'année prochaine | | | |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Х | X | X | x | X |
| Morbialte | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Х | X | 20.6 | 15.3 | 3/3 |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 22 | X |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 15 à 19 ans | 128.0 | 1 031.9 | 558.5 | 1 272.9 | 2/7 |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 92.6 | 91.3 | 92.0 | 82.6 | 2/7 |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Х | х | 21.3 | 31.1 | 1/6 |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | 6 à 14 ans | Х | X | X | 9 | X |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 76.8 | 69.5 | 73.3 | 64.9 | 1/7 |
| enfants et | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %) | 6 à 14 ans | Х | X | X | 82 | X |
| des jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 69.4 | 69.7 | 69.6 | 71.1 | 5/7 |
| Santé mentale | 13 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 44.1 | 34.7 | 39.5 | 30.97 | 5/7 |
| | 14 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 24 | 17 | 20 | 23 | 1*/7 |
| | 15 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 8.5 | 11.6 | 10.3 | 12.8 | 3/7 |
| Poids malsain | 16 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011,%) | M à 5 ^e année | Χ | X | X | 36 | X |
| r olus Illaisalli | 17 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 11 | 9 | 10 | 7 | 7/7 |
| | 18 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 3.1 | 1.1 | 2.2 | 7.1 | 2/6 |
| | 19 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | Х | X | X | 11 | X |

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang X =Données non disponibles M = Maternelle







Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24

| | ZONE 7 – Région de Miramichi | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 7 | NB. | Rang (Zone 7 vs autres) | |
|------------------|---|--|--------|-----------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007,%) | À la naissance | 6.6 | 5.3 | 6.0 | 5.5 | 6/7 | |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | À la naissance | En de | éveloppem | ent – disponi | nt – disponible l'année prochaine | | |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010,%) | 12 à 19 ans | X | X | X | X | X | |
| Wiorbiaite | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | Х | X | X | 15.3 | Χ | |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 22 | X | |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 15 à 19 ans | 596.1 | 2 451.0 | 1 480.9 | 1 272.9 | 5/7 | |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 85.9 | 96.1 | 90.8 | 82.6 | 3/7 | |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 47.7 | х | 29.3 | 31.1 | 3/6 | |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | 6 à 14 ans | Х | X | X | 9 | X | |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 70.8 | 70.2 | 70.5 | 64.9 | 3/7 | |
| enfants et | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %) | 6 à 14 ans | X | X | X | 82 | X | |
| des jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 76.3 | 88.8 | 82.3 | 71.1 | 3/7 | |
| Santé mentale | 13 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 18 ans | 30.0 | 33.4 | 31.7 | 30.97 | 3/7 | |
| | 14 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 29 | 31 | 30 | 23 | 7/7 | |
| | 15 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 8.7 | 20.9 | 14.0 | 12.8 | 6/7 | |
| Poids malsai | 16 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | X | X | X | 36 | Χ | |
| roius IIIdisdi | 17 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 9 | 6 | 8 | 7 | 3*/7 | |
| | 18 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 0 | 3.2 | 1.4 | 7.1 | 1/6 | |
| | 19 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %) | M à 5 ^e année | Χ | X | X | 11 | Χ | |

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

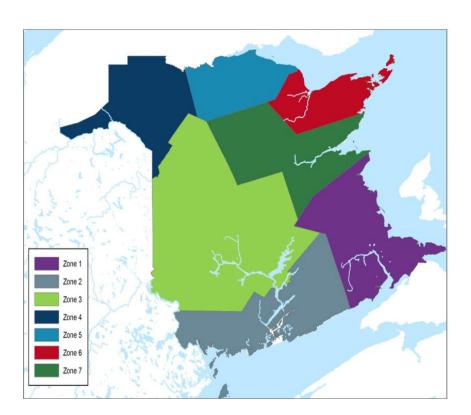
(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang X =Données non disponibles

M = Maternelle

Santé

Sommaire des zones







9.3

4.3

2.2

1.4

7.1

11

6.7



| 4 - À quel p | oint les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en santé? | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|--------|---------|-------------|-----------|--------------|--------------|---------|-----------------|
| Convention | des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 18, 2 | 24 | | | | | | | | |
| | Bon (rang 1, 2) X =Données non disponibles Moins bon (2 dernières place) | Zone 1 | Zone 2 | Zone 3 | Zone 4 | Zone 5 | Zone 6 | Zone 7 | NB. | Canada |
| | 1 - Faible poids à la naissance (2005-2007, %) | 5.6 | 5.1 | 5.7 | 5.5 | 6.4 | 5.6 | 6.0 | 5.5 | 6 |
| | 2 - Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques (2009, taux par 100 000) | | | Und | er developi | ment – wi | ll be availa | able next ye | ar | |
| Morbidité | 3 - Prévalence du diabète chez les jeunes (2009-2010, %) | Х | X | X | Χ | X | X | X | х | 0.4 |
| | 4 - Prévalence de l'asthme chez les jeunes (2009-2010, %) | 17.2 | 15.9 | X | Χ | X | 20.6 | Х | 15.3 | 11.5 |
| | 5 - Prévalence de l'asthme chez les autochtones (2006, %) | Х | X | X | X | X | X | X | 22 | 14 |
| | 6 - Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement - taux de chlamydia (2010, taux par 100 000) | 1 831.0 | 973.9 | 1 559.8 | 386.8 | 747.7 | 558.5 | 1 480.9 | 1 272.9 | Χ |
| | 7 - Jeunes dont la santé fonctionnelle, est bonne à pleine (2009-2010, %) | 70.9 | 84.3 | 83.9 | 94 | 84.9 | 92.0 | 90.8 | 82.6 | 84.7 |
| Invalidité | 8 - Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers causant la limitation des activités normales (2009-2010, %) | 38.1 | 29.6 | 32.1 | 25.8 | Х | 21.3 | 29.3 | 31.1 | 26.5 |
| | 9 - Autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités (2006, %) | Х | X | X | X | X | X | Χ | 9 | 11 ^E |
| Santé des | 10 - Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2009-2010, %) | 55.5 | 66.2 | 68.3 | 63.2 | 70.9 | 73.3 | 70.5 | 64.9 | 67.7 |
| enfants et des | 11 - Autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente (2006, %) | Х | X | X | X | X | Х | Х | 82 | Х |
| jeunes | 12 - Jeunes qui perçoivent leur santé mentale très bonne à excellente (2009-2010, %) | 66.4 | 67.5 | 71.1 | 86.6 | 86.8 | 69.6 | 82.3 | 71.1 | 76.3 |
| Santé mentale | 13 - Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désorde mentaux (2010-2011, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 37 | 11.1 | 27.8 | 63.2 | 55.3 | 39.5 | 31.7 | 30.97 | 15.37 |
| | 14 - Jeunes avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2009-2010, %) | 20 | 21 | 23 | 22 | 26 | 20 | 30 | 23 | Х |
| | 15 - Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids (2009-2010, %) | 12.5 | 18.1 | 9.5 | 13.3 | 2.3 | 10.3 | 14.0 | 12.8 | 11.6 |
| Poids malsain | 16 - Enfants avec un poids malsain [surpoids ou obèse] (2010-2011, %) | Χ | Χ | X | X | Χ | Χ | Х | 36 | х |
| roius iliaisain | 17 - Jeunes avec un poids malsain [poids malsain] (2009-2010, %) | 8 | 8 | 6 | 8 | 4 | 10 | 8 | 7 | х |

18 - Jeunes quisce considèrent comme ayant un poids insuffisant (2009-2010, %)

19 - Enfants avec un poids malsain [insuffisance de poids] (2010-2011, %)

Développement sain

5 - À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes?

Résultats Provinciaux

| | 5 - À quel p | point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des |
|--|----------------------------------|--|
| | Convention | des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, |
| Développeme | ne | Nouveau-Brunswick |
| | | 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2010, % de naissances vivantes) |
| Control of the contro | Prénatal et | 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés (2009-2010, %) |
| | postnatal | 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-2010, %) |
| | | 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2009-2010, %) |
| | | 5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) |
| | Apprentissage | 6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2010-2011, nombre) |
| | des jeunes enfants | 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011, moyenne mensuelle) |
| James J. | | 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2009-2010, %) |
| | Santé physique | 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou mentale au cours des 12 derniers mois (2009-2010, %) |
| | ou mentale | 10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2009-2010, %) |
| | | 11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2010-2011, %) |
| | Santé dentaire | 12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010, %) |
| | Sante dentaire | 13 - Autochtones qui ont visité professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010. %) |
| | Soins de la vue | 14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2009-2010,%) |
| Let | | 15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %) |
| | | 16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %) |
| | Perceptions des enfants et des | 17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres, levées de fonds, à la cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %) |
| | jeunes à l'égard des modes de | 18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2009-2010,%) |
| Légende: | vie sains | 19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2010-2011,%) |
| Bon (rang 1, 2, 3) | | 20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %) |
| Mise en garde Moins bon (3 dernières | | 21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école (2009-2010, %) |
| place) | | 22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %) |
| (Comprend toutes les | Comportements | 23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %) |
| provinces et territoires quand l'information est | des enfants et | 24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %) |
| disponible – 13 maximum) | des jeunes en matière de | 25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-2011, %) |
| *=une autre province à le | santé | 26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %) |
| même rang | | 27 -Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %) |
| X =Données non disponibles M = Maternelle | | 28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %) |
| | | |

29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %)

E = Utilisées avec prudence,

échantillon trop petit

développement sain des enfants et des jeunes? Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, 31 vick Âge ou Garçon année scolaire

du Nouveau-Brunswick

Canada

Χ

Χ

87.4

26.2

Χ

Χ

Χ

70.9

5.6

Х

Χ

82.0

71

45.3

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

52.7

Χ

Χ

Χ

Χ

Fille

20.01

Χ

82

18.7^E

Χ

Χ

Χ

74.6

17.2

89

84

81.9

Χ

46.8

73.7

Χ

65

44

Χ

79

30.3

33

79

32

72

25

55

52

64

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

66.3

5.1

84

77

83.2

38.3

71.3

Χ

56

40

Χ

75

30

48

80

45

68

24

47

50

54

Toutes les femmes

enceintes

Nouveau-né et bébé

12 ans et lpus

12 ans et lpus

Μ

Enfant en garderie

Petite enfance

12 à 19 ans

12 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

12^e année

12^e année

6e à 12e année

6e à 12e année

Parents - M à 5e

année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

6e à 12e année

N.-B.

20.01

87.8

82

18.7^E

91.4

20 319

1774

70.3

11.1

87

80

83.9

78

42.5

72.5

67.3

61

42

65

77

30.1

40

80

41

70

24

50

52

60

Rang

(N.-B. vs

Canada)

Х

Χ

9/13

10/12

Χ

Χ

Χ

7/13

Χ

Χ

Χ Χ

5*/7

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

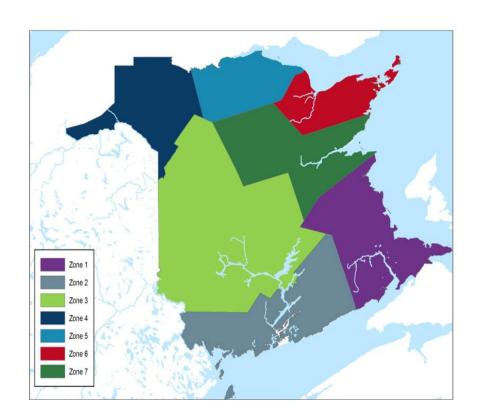
Χ

Χ

Χ

Développement sain

Résultats par Zones



| | 5 - À quel p | oint faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des | enfants et de | es jeune | s? V | | de la s | anté |
|--|--------------------------------------|--|--|----------|---------|----------------|-------------------|--------------------------------------|
| | Convention | des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, | 31 | | | du Nou | veau-B | runswick |
| Développeme sain | ne | ZONE 1 – Moncton / Sud-Est | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 1 | NB. | Rang (Zone 1 vs les autres) |
| | | 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2010, % de naissances vivantes) | Toutes les femmes enceintes | х | Х | Х | 20.01 | х |
| The second second | Prénatal et | 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés (2009-2010, %) | Nouveau-né et bébé | Х | Х | 70.1 | 87.8 | 7/7 |
| | postnatal | 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-2010, %) | 12 ans et Ipus | Х | 83.6 | 83.6 | 82 | 3/5 |
| | | 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2009-2010, %) | 12 ans et Ipus | Х | Χ | Х | 18.7 ^E | Х |
| | | 5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) | М | Х | Χ | 90.9 | 91.4 | 5/7 |
| | Apprentissage | 6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2010-2011, nombre) | Enfant en garderie | Х | Х | Х | 20 319 | Х |
| | des jeunes enfants | 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011, moyenne mensuelle) | Petite enfance | Х | Х | х | 1 774 | Х |
| The state of the s | | 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 68.6 | 65 | 66.8 | 70.3 | 6/7 |
| | | 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou mentale au cours des 12 derniers mois (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 6.3 | 19.7 | 13.5 | 11.1 | х |
| | Santé physique ou mentale | 10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 87 | 91 | 90 | 87 | 1*/7 |
| | | 11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Х | Х | х | 80 | х |
| | | 12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 75.6 | 81.7 | 78.9 | 83.9 | 6/7 |
| | Santé dentaire | 13 - Autochtones qui ont visité professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010. %) | 6 à 14 ans | Х | Χ | Х | 78 | Х |
| | Soins de la vue | 14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2009-2010,%) | 12 à 19 ans | 29.2 | 55.9 | 43.7 | 42.5 | 3/7 |
| | | 15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %) | 12 ^e année | 76 | 80.9 | 78.7 | 72.5 | 1/7 |
| | | 16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:66 F:71 Z:68 | 67.3 | 4/7 |
| | Perceptions des enfants et des | 17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres, levées de fonds, à la cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 61 | 67 | 64 | 61 | 2/7 |
| Légende: | jeunes à l'égard des modes de vie | 18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2009-2010,%) | 6 ^e à 12 ^e année | 40 | 42 | 41 | 42 | 4*/7 |
| Bon (rang 1, 2) | sains | 19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2010-2011,%) | Parents - M à 5 ^e année | Х | Х | Х | 65 | х |
| Mise en garde | | 20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Х | Х | х | 77 | Х |
| Moins bon (2 dernières place) | | 21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 41.2 | 22.9 | 31.3 | 30.1 | 3/7 |
| (Comparé à toutes les zones | | 22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %) | 6º à 12º année | 47 | 31 | 39 | 40 | 5*/7 |
| lorsque les données sont disponibles (7 zones au total)) | | 23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | х | Х | х | 80 | X |
| *=une autre province à le même | Comportements | 24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %) | 6º à 12º année | 51 | 47 | 49 | 41 | 1/7 |
| rang X =Données non disponibles | des enfants et des jeunes en | 25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | 47 X | 49 X | 70 | X |
| M = Maternelle | matière de santé | 26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %) | 6e à 12e année | 25 | 31 | 28 | 24 | 1/7 |
| E = Utilisées avec prudence, échantillon trop petit | | | 4º à 5º année | | | | | |
| A : Districts anglophones | | 27 - Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %) 28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %) | 6e à 12e année | X 49 | X 51 | X 50 | 50 52 | X 4*/7 |
| F : Districts francophones Z = Moyenne de zone | | | 6º à 12º année | | 67 | | 60 | |
| | | 29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %) | o a 12 ailliee | 71 | 07 | 69 | 00 | 2/7 |

5 - À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes? Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, 31 aloppamane Rang Âge ou (Zone 2 ZONE 2 – Fundy / Saint Jean Fille Zone 2 Garçon année scolaire vs les autres) Toutes les femmes 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2010, % de naissances vivantes) Х 20.01 Χ enceintes 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés (2009-2010, %) Х Χ 99.5 87.8 Nouveau-né et bébé Prénatal et postnatal 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-2010, %) 12 ans et lpus 89.9 89.9 82 1/5 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2009-2010, %) 12 ans et lpus Χ Х 18.7E Χ 5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) 88.6 91.4 6/7 Apprentissage Х 20 319 Χ Enfant en garderie Χ Χ 6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2010-2011, nombre) des jeunes Х Χ 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011, moyenne mensuelle) Petite enfance Χ Х 1774 enfants 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2009-2010, %) 12 à 19 ans 79.8 79 70.3 78.3 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou mentale 12 à 19 ans 3.6 19.2 11.2 11.1 Χ au cours des 12 derniers mois (2009-2010, %) Santé physique 10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [avoir une attitude positive envers ou mentale 6e à 12e année 82 88 85 87 4*/7 ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2009-2010, %) 11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils Х Х 4e à 5e année Χ Х 80 ressentent, pensent et font] (2010-2011, %) 84.6 83.9 12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010, %) 12 à 19 ans 89.2 79.7 3/7 Santé dentaire Χ Χ Х 78 13 - Autochtones qui ont visité professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010. %) 6 à 14 ans Χ 39.2 42.5 5/7 Soins de la vue 14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2009-2010,%) 12 à 19 ans 33.7 45.1 15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %) 12^e année 66.9 65.1 65.9 72.5 A:64 F:67 Z:64 16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %) 12^e année Χ 67.3 17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres, Perceptions des 6e à 12e année 53 61 57 61 levées de fonds, à la cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %) enfants et des jeunes à l'égard 18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au 6e à 12e année 39 47 42 2/7 des modes de moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2009-2010,%) vie sains 19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au Parents - M à 5e Χ Χ Х 65 moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2010-2011,%) année 4e à 5e année Χ Х Х 77 Χ 20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %) 21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école 12 à 19 ans 27.4 45.4 36.2 30.1 2/7 (2009-2010.%) 22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %) 6e à 12e année 45 33 39 40 5*/7 Χ 23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %) 4e à 5e année Χ Х 80 Comportements 24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %) 6e à 12e année 43 25 39 41 4*/7

Χ

24

49

60

Х

24

46

50

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

6e à 12e année

Х

24

Х

47

55

70

24

50

52

60

Χ

3*/7

Χ

6/7

5/7

Légende:

Bon (rang 1, 2) Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place) (Comparé à toutes les zones

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total)) *=une autre province à le même

F: Districts francophones

Z = Moyenne de zone

X =Données non disponibles M = Maternelle E = Utilisées avec prudence, échantillon trop petit A: Districts anglophones

des enfants et des jeunes en matière de santé

25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-2011, %)

29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %)

28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %)

26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %)

27 -Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %)

5 - À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes? Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, 31 /aloppamant Âge ou ZONE 3 – Fredericton et la vallée Garçon Zone 3 année scolaire Toutes les femmes 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2010, % de naissances vivantes) Х 20.01 enceintes 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés (2009-2010, %) Nouveau-né et bébé Χ 97.1 87.8 Prénatal et 84.3 84.3 82 postnatal 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-2010, %) 12 ans et lpus Х Х Х 18.7E 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2009-2010, %) 12 ans et lpus 5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) Χ Х 88.1 91.4 Apprentissage 6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2010-2011, nombre) Χ Х Enfant en garderie Χ 20 319 des jeunes 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011, moyenne mensuelle) Petite enfance Χ Х 1774 enfants 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2009-2010, %) 12 à 19 ans 56.2 78.9 67.2 70.3 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou 12 à 19 ans 5.1 18.8 11.5 11.1 mentale au cours des 12 derniers mois (2009-2010, %) Santé physique 10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [avoir une attitude positive envers ou mentale 6e à 12e année 86 87 82 84 ce qu'ils ressentent, pensent et font (2009-2010, %) 11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils 4e à 5e année Χ Χ Х 80 ressentent, pensent et font] (2010-2011, %) 12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010, %) 12 à 19 ans 81.7 81.8 81.7 83.9 Santé dentaire 13 - Autochtones qui ont visité professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010. %) 6 à 14 ans Х Х 78 Χ 14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2009-Soins de la vue 42.5 12 à 19 ans 37.5 28.9 33.5 2010,%) 71 72.5 72.5 15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %) 12^e année 74.2 16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %) 12^e année Χ A:66 F:56 Z:66 67.3

17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres,

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2009-2010,%)

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2010-2011,%)

24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %)

25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-2011, %)

29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %)

28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %)

20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %)

18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école

23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %)

26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %)

27 -Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %)

22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %)

Légende: Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

M = Maternelle

échantillon trop petit

Z = Moyenne de zone

A: Districts anglophones F: Districts francophones

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont

disponibles (7 zones au total)) *=une autre province à le même X =Données non disponibles E = Utilisées avec prudence,

Perceptions des

enfants et des jeunes à l'égard

des modes de

vie sains

Comportements

des enfants et

des jeunes en

matière de santé

(2009-2010, %)

6e à 12e année 57 levées de fonds, à la cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %)

6e à 12e année

Parents - M à 5e

année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

6e à 12e année

69

46

Χ

Х

16.8

34

Х

35

Χ

24

51

59

44

Х

Χ

26.9

48

Х

43

Χ

25

Χ

50

46

63

45

Х

Х

22.2

41

Х

39

Х

25

Х

50

53

Rang

(Zone 3

vs les autres)

Χ

2/7

2/5

Х

Χ

Х

5/7

Х

6*/7

Χ

5/7

Χ

6/7

5/7

6/7

3/7

1/7

Χ

Х

2/7

Х

4*/7

Χ

2/7

Χ

4*/7

6/7

61

42

65

77

30.1

40

80

41

70

24

50

52

60

5 - À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes? Conseil de la santé Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, 31 du Nouveau-Brunswick Rang (Zone 4 ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest Fille N.-B. Garçon Zone 4 année scolaire vs les autres) Toutes les femmes 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2010, % de naissances vivantes) Χ Χ Х 20.01 enceintes 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés (2009-2010, %) Nouveau-né et bébé Χ Χ 85.3 87.8 5/7 Prénatal et 80.5 postnatal 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-2010, %) 12 ans et lous 80.5 82 Χ Χ Х 18.7E 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2009-2010, %) 12 ans et lpus 5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) Χ Χ 98.4 91.4 3/7 6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2010-2011, nombre) Enfant en garderie Χ Χ Х 20 319 Apprentissage des jeunes enfants 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011, moyenne mensuelle) Petite enfance Χ Χ Х 1774 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2009-2010, %) 12 à 19 ans 57.6 78.5 67.7 70.3 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou 12 à 19 ans 0 14.7 6.7 11.1 mentale au cours des 12 derniers mois (2009-2010, %) Santé physique ou 10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [avoir une attitude positive envers mentale 3/7 6e à 12e année 85 93 89 87 ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2009-2010, %) 11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils 4e à 5e année Χ Х Χ 80 ressentent, pensent et font] (2010-2011, %)

12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010, %)

15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %)

16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %)

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2009-2010,%)

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2010-2011,%)

24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %)

25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-2011, %)

29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %)

28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %)

20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %)

17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres,

levées de fonds, à la cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %)

18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école

23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %)

26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %)

27 -Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %)

22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %)

13 - Autochtones qui ont visité professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010. %) 14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2009-

Santé dentaire

Soins de la vue

Perceptions des

enfants et des

jeunes à l'égard

des modes de vie

sains

Comportements

des enfants et

des jeunes en

matière de santé

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones

X =Données non disponibles

E = Utilisées avec prudence,

échantillon trop petit

Z = Moyenne de zone

A: Districts anglophones F: Districts francophones

M = Maternelle

*=une autre province à le même

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total)) 2010,%)

(2009-2010, %)

Χ

4/5

Χ

Χ

Χ

4/7

Χ

Χ

1/7

Χ

2/7

2/7

4*/7

6/7

Χ

Χ

1/7

3*/7

Х

2*/7

Χ

5/7

Χ

3/7

12 à 19 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

12^e année

12^e année

6e à 12e année

6e à 12e année

Parents - M à 5e

année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

6e à 12e année

8.08

Χ

65.1

72

Х

54

33

Χ

Χ

30.3

51

Χ

49

Χ

22

Χ

54

45

92.4

Χ

48.1

80.2

Х

66

36

Χ

Χ

45.8

29

Χ

45

Χ

22

Χ

58

82

87.1

Х

55.9

76.6

A:70 F:73

Z:72

60

34

Х

Х

38.8

40

Х

47

22

Х

56

65

83.9

78

42.5

72.5

67.3

61

42

65

77

30.1

40

80

41

70

24

50

52

60

n des enfants et des ieunes?

| Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 2 Développement ZONE 5 — Restigouche |
|--|
| Développement ZONE 5 – Restigouche |
| 00111 |
| 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2010, % de naissances vivantes) |
| 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés (2009-2010, %) |
| postnatal 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-2010, %) |
| 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2009-2010, %) |
| 5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) |
| Apprentissage des 6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2010-2011, nombre) |
| jeunes enfants 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011, moyenne mensuelle) |
| 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2009-2010, %) |
| 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou menta au cours des 12 derniers mois (2009-2010, %) |
| Santé physique ou mentale 10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2009-2010, %) |
| 11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2010-2011, %) |
| 12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010, %) |

Soins de la vue

Perceptions des

enfants et des

jeunes à l'égard

des modes de vie

sains

Comportements

des enfants et

des jeunes en

matière de santé

(2009-2010, %)

Légende: Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place)

lorsque les données sont rang

(Comparé à toutes les zones disponibles (7 zones au total)) *=une autre province à le même X =Données non disponibles M = Maternelle E = Utilisées avec prudence. échantillon trop petit A: Districts anglophones F: Districts francophones Z = Moyenne de zone

2. 24. 31 Âge ou année scolaire

13 - Autochtones qui ont visité professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010. %)

15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %)

16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %)

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2009-2010,%)

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2010-2011,%)

24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %)

25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-2011, %)

29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %)

28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %)

20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %)

17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres,

levées de fonds, à la cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %)

18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école

23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %)

26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %)

27 -Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %)

22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %)

14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2009-2010,%)

Toutes les femmes Χ Nouveau-né et bébé Х

enceintes

12 ans et lpus 12 ans et lpus

Enfant en garderie

Petite enfance

12 à 19 ans

12 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

12e année

12e année

6e à 12e année

6e à 12e année

Parents - M à 5e année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

6e à 12e année

Garcon

Χ

Χ

Χ

54.1

3.2

79

Х

70.8

Χ 33.1

71.4

Χ

60

39

Χ

Χ

38.6

48

Χ

34

Χ

24

Χ

35

59

Х Х 95.3 Х

Zone 5

Х

Х

Х

96.3

Х

Х

59.2

1.7

84

Х 77.0

Х

28.0

72.6

A:78

F:85 Z:81

67

41

Х

Х

22.7

40

Х

32

Х

21

Х

42

56

Fille

Х

Х

Χ

Х

0

89

Χ

84.6

Χ

21.8

73.7

75

42

Х

Х

3.4

31

Χ

31

Χ

19

Х

50

53

Conseil de la santé

N.-B.

20.01

87.8

82

18.7E

91.4

20 319

1774

70.3

11.1

87

80

83.9

78

42.5

72.5

67.3

61

42

65

77

30.1

40

80

41

70

24

50

52

60

du Nouveau-Brunswick

Rang

(Zone 5

vs les autres)

Χ

4/7

Χ

Χ

4/7

Χ

Х

Χ

6*/7

Х

Χ

4/7

1/7

1/7

4*/7

Χ

Х

6/7

3*/7

Χ

6*/7

Χ

6/7

Χ

4/7

5 - À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes? Conseil de la santé Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, 31 du Nouveau-Brunswick Rang (Zone 6 ZONE 6 – Bathurst / Péninsule Acadienne Garcon Fille Zone 6 année scolaire vs les autres) Toutes les femmes Χ Х 20.01 Χ 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2010, % de naissances vivantes) Χ enceintes 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés (2009-2010, %) Nouveau-né et bébé Χ Χ 81.5 87.8 6/7 Prénatal et 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-2010, %) Χ 76.1 82 5/5 postnatal 12 ans et lpus Χ 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2009-2010, %) 12 ans et lpus Χ Χ Х 18.7E Χ 1/7 5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) 99.3 91.4 6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2010-2011, nombre) Enfant en garderie Χ Χ Х 20 319 Χ Apprentissage des jeunes enfants Х Х 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011, moyenne mensuelle) Petite enfance Χ 1774 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2009-2010, %) 12 à 19 ans 68.8 68.3 68.6 3/7 70.3 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou 12 à 19 ans 4.0 22.0 12.5 11.1 Χ mentale au cours des 12 derniers mois (2009-2010, %) Santé physique ou 10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [avoir une attitude positive envers mentale 6e à 12e année 90 87 1*/7 87 91 ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2009-2010, %) 11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils 4e à 5e année Χ Х 80 Χ ressentent, pensent et font] (2010-2011, %) 83.9 2/7 12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010, %) 12 à 19 ans 87.3 84.9 86.2 Santé dentaire 78 13 - Autochtones qui ont visité professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010. %) 6 à 14 ans Х 14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2009-Soins de la vue 12 à 19 ans 60.1 79.3 69.2 42.5 1/7 2010,%) 15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %) 12^e année 70.5 80.4 75.7 72.5 3/7 A:65 F:67 16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %) 12^e année 67.3 5/7 Χ Z:67 Perceptions des 17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres, 6e à 12e année 52 50 51 61 enfants et des levées de fonds, à la cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %) jeunes à l'égard 18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au Légende: des modes de vie 6e à 12e année 28 35 33 42 moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2009-2010,%) sains

19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école

23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %)

26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %)

27 -Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %)

22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %)

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2010-2011,%)

24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %)

25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-2011, %)

29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %)

28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %)

(2009-2010, %)

Comportements

des enfants et

des jeunes en

matière de santé

20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %)

Χ

Х

17.7

37

Χ

51

Χ

23

Χ

58

71

Х

42.4

40

43

Χ

24

58

83

Parents - M à 5e année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

6e à 12e année

Х

Х

29.4

38

Х

47

Х

24

58

77

65

77

30.1

40

80

41

70

24

50

52

60

Χ

Х

4/7

Х

2*/7

Χ

3*/7

Χ

1/7

1/7

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones

X =Données non disponibles

E = Utilisées avec prudence.

échantillon trop petit

Z = Moyenne de zone

A: Districts anglophones F: Districts francophones

M = Maternelle

*=une autre province à le même

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

| 5 - À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes? Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, 31 | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|---|---|--|--|--|
| Convention | des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, | 31 | | Ä | i | | | |
| | 70NE 7 – Págian de Miramichi | Âge ou | Garcon | | | | | |

6e à 12e année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6 à 14 ans

12 à 19 ans

12e année

12e année

6e à 12e année

6e à 12e année

Parents - M à 5e année

4e à 5e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6e à 12e année

6e à 12e année

87

Χ

72.6

Х

48.0

72.2

67

44

Х

23.2

38

Χ

29

Χ

19

Х

54

54

81

Х

92.5

36.5

64.1

Χ

53

41

Х

30.8

50

Χ

36

Х

18

Χ

51

41

85

Х

83.9

Х

41.5

67.9

A:74

F:66 Z:72

60

43

Х

Х

27.5

44

Х

32

Х

19

Х

53

48

87

80

83.9

78

42.5

72.5

67.3

61

42

65

77

30.1

40

80

41

70

24

50

52

60

4*/7

Х

4/7

Χ

4/7

3/7

4*/7

3/7

Χ

Х

5/7

Χ

6*/7

Χ

Χ

3/7

| | Convention | des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, | 31 | | M | | seil de la Iouveau | santé -Brunswick |
|----------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--------|-------|--------|-----------------------|--------------------------------------|
| Développemen sain | r c | ZONE 7 – Région de Miramichi | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 7 | NB. | Rang (Zone 7 vs les autres) |
| | | 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales (2010, % de naissances vivantes) | Toutes les femmes enceintes | Х | Х | х | 20.01 | X |
| | Prénatal et postnatal | 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés (2009-2010, %) | Nouveau-né et bébé | Х | Χ | 96.5 | 87.8 | 3/7 |
| | | 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-2010, %) | 12 ans et Ipus | Х | Х | Х | 82 | X |
| | | 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois (2009-2010, %) | 12 ans et lpus | Х | Х | х | 18.7 ^E | X |
| | | 5 - Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) | M | Х | Х | 99.0 | 91.4 | 2/7 |
| | Apprentissage des | 6 - Total des places approuvées disponibles en garderie (2010-2011, nombre) | Enfant en garderie | Х | Х | х | 20 319 | Χ |
| | jeunes enfants | 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011, moyenne mensuelle) | Petite enfance | Х | Х | х | 1 774 | X |
| | Santé physique ou | 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 54.4 | 89.2 | 71.1 | 70.3 | 2/7 |
| | | 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou mentale au cours des 12 derniers mois (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 2.8 | 11.1 | 6.4 | 11.1 | x |
| | Same physique ou | | | | | | | |

10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [avoir une attitude positive envers

11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils

12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010, %)

15 - Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %)

16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %)

17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres,

levées de fonds, à la cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %)

18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au

21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école

23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %)

26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %)

27 -Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %)

22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %)

13 - Autochtones qui ont visité professionnel dentaire au cours de la dernière année (2009-2010. %)

14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année (2009-2010,%)

ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2009-2010, %)

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2009-2010,%)

moins 3 fois au cours de la dernière semaine] (2010-2011,%)

24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %)

25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-2011, %)

29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %)

28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %)

20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %)

ressentent, pensent et font] (2010-2011, %)

| - C | |
|---------|--|
| | |
| Légende | |

Legenae. Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place)

(Comparé à toutes les zones

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total)) *=une autre province à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

E = Utilisées avec prudence.

échantillon trop petit

A: Districts anglophones

F: Districts francophones Z = Moyenne de zone

mentale Santé dentaire Soins de la vue

Perceptions des

enfants et des

jeunes à l'égard

des modes de vie

sains

Comportements

des enfants et

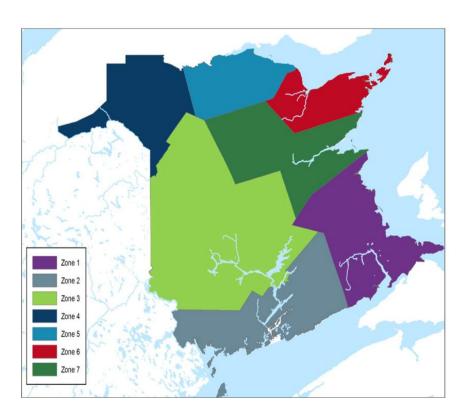
des jeunes en

matière de santé

(2009-2010, %)

Développement sain

Sommaire des zones





Perceptions des

enfants et des

jeunes à l'égard des

modes de vie sains

Comportements des enfants et

des jeunes en matière de santé



68

Χ

31.3

39

49

Χ

28

Χ

50

64

Χ

39

39

24

66

63

45

Χ

22.2

41

Χ

39

25

Χ

50

53

60

34

Χ

38.8

40

47

22

Χ

56

65

81

67

41

Χ

40

Χ

42

56

67

33

29.4

38

24

Χ

58

72

60

43

Χ

27.5

44

Χ

Χ

53

48

67.3

61

42

65

77

30.1

40

80

41

70

24

50

52

Χ

Χ

Χ

Χ

52.7

Χ

Χ

Χ

Χ



5 - À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 24, 31

16 - L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains (2010-2011, %)

cantine/cafétéria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.] (2009-2010, %)

20 - Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage (2010-2011, %)

dernière semaine] (2009-2010,%)

dernière semaine] (2010-2011,%)

24 - Jeunes qui déjeunent chaque jour (2009-2010, %)

25 - Enfants qui déjeunent chaque jour (2010-2011, %)

29 - Jeune n'a jamais essayé de fumer (2009-2010, %)

28 - Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit (2009-2010, %)

17 - Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'évènements sportifs ou autres, levées de fonds, à la

21 - Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école (2009-2010, %)

22 - Jeunes qui pratiquent au moins 90 minutes d'une activité physique modérée et élevée (2009-2010, %)

27 -Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour [jus non inclus] (2010-2011, %)

23 - Enfant très actif physiquement au moins 30 minutes, 3 fois par semaine ou plus (2010-2011, %)

26 - Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour [jus non inclus] (2009-2010, %)

18 - Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au moins 3 fois au cours de la

19 - Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, beaux-parents ou tuteurs [au moins 3 fois au cours de la

| | | Bon (rang 1, 2) | X = Données non disponibles | Zone | NB. | Canada |
|---|------------------------------|--|---|------|------|------|------|------|------|------|-------------------|---------|
| | | Moins bon (2 dernières place) | E = Utilisées avec prudence, échantillon trop petit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | IVD. | Callaua |
| | | 1 - Femmes enceintes qui reçoivent des prestat | ions prénatales (2010, % de naissances vivantes) | Х | Χ | Χ | Х | Х | Χ | Χ | 20.01 | X |
| | | 2 - Dépistage universel des troubles de l'audition | n chez les nouveau-nés (2009-2010, %) | 70.1 | 99.5 | 97.1 | 85.3 | 95.3 | 81.5 | 96.5 | 87.8 | X |
| | Prénatal et postnatal | 3 - Allaitement, a commencé à allaiter (2009-20 |)10, %) | 83.6 | 89.9 | 84.3 | 80.5 | Х | 76.1 | Х | 82 | 87.4 |
| | | 4 - Proportion des bébés qui sont allaités exclus | sivement à 6 mois (2009-2010, %) | Χ | Х | Х | Χ | Х | Χ | X | 18.7 ^E | 26.2 |
| | | 5 - Proportion des enfants à la maternelle répo | ndant aux exigences d'immunisation (2009-2010, %) | 90.9 | 88.6 | 88.1 | 98.4 | 96.3 | 99.3 | 99.0 | 91.4 | Χ |
| 4 | Apprentissage des | 6 - Total des places approuvées disponibles en | garderie (2010-2011, nombre) | Χ | Х | Х | X | Х | Χ | Х | 20 319 | Χ |
| | jeunes enfants | 7 - Services d'intervention précoce (2010-2011) | moyenne mensuelle) | Χ | Х | Х | Χ | Х | Χ | Х | 1 774 | Χ |
| S | Santé physique ou mentale | 8 - Jeunes qui ont eu la consultation d'un méde | cin au cours de la dernière année (2009-2010, %) | 66.8 | 79 | 67.2 | 67.7 | 59.2 | 68.6 | 71.1 | 70.3 | 70.9 |
| | | 9 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionn mois (2009-2010, %) | el de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou mentale au cours des 12 derniers | 13.5 | 11.2 | 11.5 | 6.7 | 1.7 | 12.5 | 6.4 | 11.1 | 5.6 |
| | | 10 - Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau pensent et font] (2009-2010, %) | de santé psychologique [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, | 90 | 85 | 84 | 89 | 84 | 90 | 85 | 87 | X |
| | | 11 - Enfant qui a un bon ou excellent niveau de 2011, %) | santé [avoir une attitude positive envers ce qu'ils ressentent, pensent et font] (2010- | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 80 | Х |
| | Santé dentaire | 12 - Jeunes qui ont visité un professionnel dent | aire au cours de la dernière année (2009-2010, %) | 78.9 | 84.6 | 81.7 | 87.1 | 77.0 | 86.2 | 83.9 | 83.9 | 82.0 |
| | | 13 - Autochtones qui ont visité professionnel de | entaire au cours de la dernière année (2009-2010. %) | Χ | Х | Х | Х | Х | Χ | Х | 78 | 71 |
| | Soins de la vue | 14 - Jeunes qui ont vu ou parlé à un profession | nel pour la vue au cours de la dernière année (2009-2010,%) | 43.7 | 39.2 | 33.5 | 55.9 | 28.0 | 69.2 | 41.5 | 42.5 | 45.3 |
| | | 15 - Enseignants qui démontrent une attitude p | ositive à l'égard d'un mode de vie sain (2010, %) | 78.7 | 65.9 | 72.5 | 76.6 | 72.6 | 75.7 | 67.9 | 72.5 | Χ |

Apprentissage

6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

Résultats Provinciaux







Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)

Mise en garde

Moins bon (3 dernières

place

Développement

social et

émotionnel

Connectivité à

l'école

(Comprend toutes les provinces et territoires

quand l'information est

disponible – 13 maximum)

*=une autre province à le

X =Données non disponibles M = Maternelle

A: Districts anglophones

F: Districts francophones

même rang

| Conventio | n des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 2 |
|-------------------------------------|---|
| | Nouveau-Brunswick |
| Transition vers l'école primaire | 1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%) |
| | 2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2e année – secteur francophone seulement (2010,%) |
| | 3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2e année – secteur francophone seulement (2010, %) |
| | 4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2e année – secteur anglophone seulement (2010, %) |
| | 5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2e année - secteur anglophone seulement (2010, %) |
| | 6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4e année – secteur francophone seulement (2010,%) |
| | 7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4e année – secteur anglophone seulement (2010, %) |
| | 8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5e année (2010,%) |
| Littéracie et numératie | 9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5 ^e année (2010,%) |
| | 10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7 ^e année (2010, %) |
| | 11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %) |
| | 12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8 ^e année (2010, %) |
| | 13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8e année (2010, %) |

du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)

soutien] (2010-2011, nombre)

23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)

26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)

19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)

24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)

25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)

| | Âge ou année sco |
|--------------|---------------------|
| (2007,%) | 6 à 14 a |
| valuation de | 2 ^e anné |

2^e année

2e année

2^e année

4^e année

4^e année

5^e année

5^e année

7^e année

8^e année

8^e année

8^e année

9^e année

9^e année

10e année

11^e année

11^e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

Petite enfance

12^e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

Χ F:78 F:82

A:85

A:76

F:67

A:84

F:63

A:62

F:72

A:74

F:66

A:57

F:71

F:67

A:78

A:87

Χ

F:63

F:66

96.7

84

Χ

Χ

Χ

86

87

Х

Fille

Garçon

Χ

F:71

F:72

A:76

A:61

F:53

A:77

F:62

A:59

F:70

A:66

F:66

A:58

F:69

F:61

A:67

A:72

Χ

F:59

F:67

95.6

75

Χ

Χ

Χ

80

80

Х

68 F:74

F:77

A:80

A:69

F:60

A:81

F:62

A:61

F:71

A:70

F:66

A:58

F:70

F:64

A:73

A:79

A:33

F:70

F:61

F:66

96.1

80

72

474

83

83

83

86

N.-B.

Rang (N.-B. vs Canada) 1*/7 Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

5*/13

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

| New Brunsw |
|------------|
| New Brunsw |

Canada

62

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

96.6

Χ

74

Χ

Χ

Χ

Χ

91

ınswickois? 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31

14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)

16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou

15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010, %)

17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11e année (2010, %)

20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)

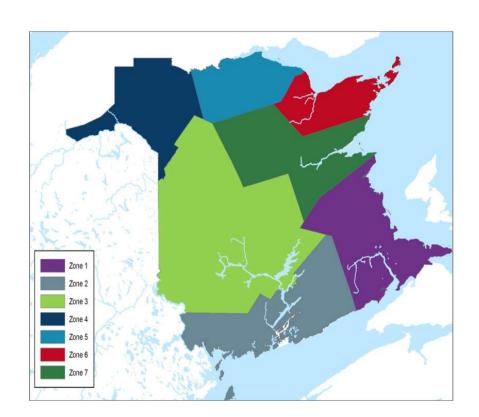
22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de

18 -Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11e année (2010, %)

21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)

Apprentissage

Résultats par Zones







Zone 1

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

92.9

82

Х

Х

A:76 F:85 Z:80

85

х

Х

Fille

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

97.9

86

Χ

Χ

88

Χ

Χ

88.8

78

Χ

83

Х

Garcon

Χ

Х

N.-B.

68

F:74

F:77

A:80

A:69

F:60

A:81

F:62

A:61 F:71

A:70

F:66

A:58

F:70

F:64

A:73

A:79

A:33 F:70

F:61

F:66

96.1

80

72

474

83

83

83

86

Rang

(Zone 1

vs les autres)

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

3/7

Χ

Χ

6/7

3/7

Χ

Χ

6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31

| SIE. | 3 |
|------|---|



Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place

(Comparé à toute les zones

lorsque les données sont disponibles (7 zones au tota

*=une autre province à le

même rang X =Données non disponible

M = Maternelle

A: Districts anglophones

F: Districts francophones Z: Moyenne de zone

Transition vers l'école primaire 2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2^e année – secteur francophone seulement (2010, %) 3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2e

(2010, %)

%)

Littéracie et

numératie

Développement

social et

émotionnel

Connectivité à

l'école

1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)

année – secteur francophone seulement (2010, %)

année – secteur anglophone seulement (2010, %)

de 4e année – secteur francophone seulement (2010, %)

l'évaluation de 4e année – secteur anglophone seulement (2010, %)

ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)

19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)

24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)

25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)

soutien] (2010-2011, nombre)

23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)

26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)

9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district - math 5e année (2010, %)

12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district - math 8e année (2010, %)

13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8^e année (2010, %)

17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11e année (2010, %)

20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)

18 -Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11^e année (2010, %)

21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)

l'évaluation de 2^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)

ZONE 1 – Moncton / Sud-Est

4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à

5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2e

6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation

7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à

8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5e année (2010, %)

10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7e année

11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8e année (2010, %)

14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010,

16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais

22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de

15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010, %)

6 à 14 ans

Âge ou

année scolaire

2^e année

2e année

2e année

2e année

4^e année

4e année

5^e année

5^e année

7^e année

8e année

8e année

8e année

9e année

9e année

10^e année

11^e année

11^e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

Petite enfance

12^e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

2e année – secteur francophone seulement (2010, %)

l'évaluation de 2^e année – secteur anglophone seulement (2010, %)

année - secteur francophone seulement (2010, %)

4e année – secteur francophone seulement (2010, %)

français, langue seconde, compétence orale (2010, %)

soutien] (2010-2011, nombre)

23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)

26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)

19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)

24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)

25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)

l'évaluation de 4e année – secteur anglophone seulement (2010, %)

9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district - math 5e année (2010, %)

12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8^e année (2010, %)

13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8e année (2010, %)

17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11e année (2010, %)

20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)

22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de

18 -Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11e année (2010, %)

21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)

secteur anglophone seulement (2010, %)

Transition vers

l'école primaire

Littéracie et numératie

Développement

social et

émotionnel

Connectivité à

l'école

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

place

même rang

M = Maternelle

Moins bon (2 dernières

(Comparé à toute les zones lorsque les données sont

*=une autre province à le

A: Districts anglophones

F: Districts francophones

Z: Moyenne de zone

X =Données non disponibles

disponibles (7 zones au total))

(2010, %)

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31

ZONE 2 – Fundy / Saint Jean

1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)

3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2^e

4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à

7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à

8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5e année (2010, %)

10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7^e année

11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8e année (2010, %)

14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)

16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du

15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010, %)

2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de

5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2e année -

6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de



Zone 2

Х

Х

Х

Х

Х

Х

96

77

A:84 F:67 Z:83

83

Âge ou

année

scolaire

6 à 14 ans

2e année

2^e année

2e année

2e année

4^e année

4^e année

5e année

5^e année

7^e année

8e année

8^e année

8^e année

9^e année

9^e année

10e année

11^e année

11^e année

12 à 19

ans

6e à 12e

année

6 à 14 ans

Petite

enfance

12^e année

6e à 12e

année

4e à 5e

année

6 à 14 ans

Garçon

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Х

98.5

72

Χ

Χ

80

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Χ

Х

Χ

93.5

81

85

Χ

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

68

F:74

F:77

A:80

A:69

F:60

A:81

F:62

A:61 F:71

A:70

F:66

A:58 F:70

F:64

A:73

A:79

A:33 F:70

F:61

F:66

96.1

80

72

474

83

83

86

Rang

(Zone 2

vs les

autres)

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Х

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Х

5/7

Χ

Х

3*/7

4*/7

Χ

Χ

l'évaluation de 2^e année – secteur francophone seulement (2010, %)

à l'évaluation de 2e année - secteur anglophone seulement (2010, %)

l'évaluation de 4^e année – secteur francophone seulement (2010, %)

9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district - math 5e année (2010, %)

12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8e année (2010, %)

l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %)

24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)

25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)

19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)

travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre) 23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)

26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)

à l'évaluation de 4e année – secteur anglophone seulement (2010, %)

de 2^e année – secteur francophone seulement (2010. %)

2e année – secteur anglophone seulement (2010, %)

Transition vers 1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31

ZONE 3 – Fredericton et la vallée

2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à

3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation

4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture

5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en

7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture

8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5e année (2010,

10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7e

11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8e année

14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises

15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010, %)

16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de

17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11^e année (2010, %)

20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)

22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les

18 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11e année (2010, %)

21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)

13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8e année (2010, %)

6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à



Zone 3

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

97.9

Х

A:76 F:85 Z:76

81

Âge ou

année scolaire

6 à 14 ans

2e année

2e année

2e année

2e année

4e année

4e année

5^e année

5e année

7e année

8e année

8e année

8e année

9e année

9e année

10e année

11e année

11^e année

12 à 19 ans

6e à 12e année

6 à 14 ans

Petite enfance

12^e année

6e à 12e année

4e à 5e année

6 à 14 ans

Х

Х

98.6

74

Х

79

Χ

Х

Χ

97.2

Х

83

Garçon

Rang

(Zone 3

vs les autres)

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

3/7

5*/7

Χ

Χ

6*/7

Χ

Χ

N.-B.

68

F:74

F:77

A:80

A:69

F:60

A:81

F:62

A:61 F:71

A:70

F:66

A:58

F:70 F:64

A:73

A:79

A:33 F:70

F:61

F:66

96.1

80

72

474

83

83

83

86

l'école primaire

Littéracie et

numératie

Développement

social et

émotionnel

Connectivité à

l'école

(2007,%)

année (2010, %)

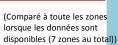
(2010, %)

(2010, %)



| Légende: |
|-----------------|
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde |
| Moins bon (2 c |

ernières place



X =Données non disponibles M = Maternelle

*=une autre province à le

A: Districts anglophones

Z: Moyenne de zone

même rang F: Districts francophones



26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)



Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Conve

| Apprendiss |
|--|
| |
| Légende: |
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde |
| Moins bon (2 dern place |
| (Comparé à toute le lorsque les données disponibles (7 zones |

| | Transiti l'école p |
|---|--------------------------|
| Légende: Bon (rang 1, 2) Mise en garde Moins bon (2 dernières place | |
| (Comparé à toute les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au tota *=une autre province à le | |
| même rang X = Données non disponible M = Maternelle A : Districts anglophones F : Districts francophones Z: Moyenne de zone | Dévelop soci émoti |
| | Connec l'éc |

| entior | ntion des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31 | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--------|-------|----------------|-----------|--------------------------------------|--|
| | ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 4 | NB. | Rang (Zone 4 vs les autres) | |
| ion vers primaire | 1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%) | 6 à 14 ans | х | х | х | 68 | Х | |
| | 2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | Х | х | F:74 | Х | |
| | 3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2° année – secteur francophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | Х | х | F:77 | х | |
| | 4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2° année – secteur anglophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | х | х | A:80 | х | |
| | 5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2e année – secteur anglophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | Х | х | A:69 | х | |
| | 6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4e année – secteur francophone seulement (2010,%) | 4 ^e année | х | х | х | F:60 | х | |
| | 7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4e année – secteur anglophone seulement (2010, %) | 4 ^e année | х | Х | х | A:81 | х | |
| | 8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %) | 5 ^e année | х | Х | х | F:62 | Х | |
| acie et ératie | 9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5e année (2010, %) | 5 ^e année | Х | Χ | х | A:61 F:71 | Х | |
| | 10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises $7^{\rm e}$ année (2010, %) | 7 ^e année | Х | Х | х | A:70 | Х | |
| | 11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %) | 8 ^e année | х | х | x | F:66 | х | |
| | 12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8e année (2010, %) | 8 ^e année | Х | Х | Х | A:58 F:70 | Х | |
| | 13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8 ^e année (2010, %) | 8 ^e année | Х | Х | x | F:64 | X | |
| | 14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %) | 9 ^e année | х | Х | x | A:73 | Х | |
| | 15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010, %) | 9 ^e année | Х | Х | Х | A:79 | Х | |
| | 16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %) | 10 ^e année | х | Х | х | A:33 F:70 | Х | |
| | 17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11e année (2010, %) | 11 ^e année | Х | Х | x | F:61 | X | |
| | 18 -Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11e année (2010, %) | 11 ^e année | Х | X | x | F:66 | Х | |
| | 19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 93 | 100 | 96.5 | 96.1 | 4/7 | |
| | 20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 78 | 88 | 83 | 80 | 2/7 | |
| pement al et | 21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %) | 6 à 14 ans | X | Х | х | 72 | Χ | |
| ionnel | 22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre) | Petite enfance | x | х | х | 474 | х | |
| | 23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | A:58 F:85 Z:81 | 83 | 5/7 | |
| | 24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 83 | 90 | 87 | 83 | 2/7 | |
| ctivité à cole | 25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | Х | 83 | X | |
| | | | | | | | | |

6 à 14 ans

Apprendssage 6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

| 1 | - |
|---|---|
| | 1 |
| | |

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

| | | | | | M ₁ | au Nouveau | Dianswick |
|------------------------------|---|--|--------|-------|----------------|------------|--------------------------------------|
| Conven | ion des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 2 | 3, 28, 29, 31 | | | | | |
| | ZONE 5 – Restigouche | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 5 | NB. | Rang (Zone 5 vs les autres) |
| Transition v l'école prim | | 6 à 14 ans | х | Х | x | 68 | х |
| | 2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | Х | х | F:74 | Х |
| | 3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | х | х | F:77 | х |
| | 4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | х | х | A:80 | Х |
| | 5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2 ^e année – secteur anglophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | х | х | A:69 | х |
| | 6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4e année – secteur francophone seulement (2010, %) | 4 ^e année | х | х | х | F:60 | х |
| | 7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4e année – secteur anglophone seulement (2010,%) | 4 ^e année | х | х | х | A:81 | х |
| | 8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %) | 5 ^e année | Х | х | х | F:62 | х |
| Littéracie numérati | | 5 ^e année | Х | Χ | X | A:61 F:71 | Х |
| | 10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7e année (2010, %) | 7 ^e année | Х | х | х | A:70 | х |
| | 11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %) | 8 ^e année | Х | Х | х | F:66 | х |
| | 12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8e année (2010, %) | 8 ^e année | х | Х | Х | A:58 F:70 | Х |
| | 13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8e année (2010, %) | 8 ^e année | Х | Х | Х | F:64 | Х |
| s | 14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %) | 9 ^e année | Х | х | x | A:73 | Х |
| | 15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010,%) | 9 ^e année | Х | Х | X | A:79 | Х |
| nes | 16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %) | 10 ^e année | х | х | х | A:33 F:70 | Х |
| t :otal)) | 17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11e année (2010, %) | 11 ^e année | Х | Х | X | F:61 | Х |
| | 18 -Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11e année (2010, %) | 11 ^e année | Х | Х | X | F:66 | Х |
| е | 19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 100 | Х | 94.9 | 96.1 | 6/7 |
| bles | 20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 73 | 84 | 78 | 80 | 5*/7 |
| Développen social et | 21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %) | 6 à 14 ans | X | Х | X | 72 | Х |
| émotionn | 22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre) | Petite enfance | Х | х | х | 474 | х |
| | 23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:88 F:94 Z:91 | 83 | 1/7 |
| | 24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 76 | 86 | 81 | 83 | 6*/7 |
| Connectivit l'école | 25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %) | 4º à 5º année | Х | Х | X | 83 | X |
| | 26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %) | 6 à 14 ans | Х | Х | х | 86 | Х |

6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)

| J | 1 | |
|---|---|-----|
| | | Cor |
| | | du |

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

| | Quei es | t le degre à apprentistage des enfants et des jeunes neo-branswickor | , | | | M III | du Nouveau- | Brunswick |
|--------------------|------------------------------|---|--|--------|-------|----------------|-------------|--------------------------------------|
| Co | nvention | des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 2 | 3, 28, 29, 31 | | | | | |
| | | ZONE 6 – Bathurst / Acadian Peninsula | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 6 | NB. | Rang (Zone 6 vs les autres) |
| | nsition vers ole primaire | 1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%) | 6 à 14 ans | х | Х | х | 68 | Х |
| | | 2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2e année – secteur francophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | Х | х | F:74 | X |
| | | 3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | х | х | F:77 | х |
| | | 4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2° année – secteur anglophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | х | х | A:80 | х |
| | | 5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2e année – secteur anglophone seulement (2010, %) | 2 ^e année | х | х | x | A:69 | х |
| | | 6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4 ^e année – secteur francophone seulement (2010, %) | 4 ^e année | х | Х | х | F:60 | х |
| | | 7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4e année – secteur anglophone seulement (2010, %) | 4 ^e année | х | х | х | A:81 | х |
| | | 8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5 ^e année (2010, %) | 5 ^e année | х | Х | х | F:62 | х |
| | ttéracie et Iumératie | 9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 5e année (2010, %) | 5 ^e année | Х | Х | х | A:61 F:71 | Х |
| | | 10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises $7^{\rm e}$ année (2010, %) | 7 ^e année | х | х | х | A:70 | х |
| | | 11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8 ^e année (2010, %) | 8 ^e année | х | х | х | F:66 | х |
| | | 12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8e année (2010, %) | 8 ^e année | Х | Х | х | A:58 F:70 | Х |
| | | 13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8e année (2010, %) | 8 ^e année | Х | Х | х | F:64 | Х |
| à ma a | | 14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %) | 9 ^e année | х | х | х | A:73 | х |
| ères | | 15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010, %) | 9 ^e année | Х | Х | х | A:79 | Х |
| zones | | 16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %) | 10 ^e année | х | х | х | A:33 F:70 | х |
| sont au total)) | | 17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11e année (2010, %) | 11 ^e année | Х | Х | х | F:61 | Х |
| ,, | | 18 -Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11e année (2010, %) | 11 ^e année | Х | Х | х | F:66 | Х |
| e à le | | 19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 96.2 | 100 | 98 | 96.1 | 2/7 |
| onibles | | 20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 78 | 89 | 84 | 80 | 1/7 |
| | eloppement social et | 21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %) | 6 à 14 ans | Х | Х | х | 72 | Х |
| | | 22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre) | Petite enfance | х | х | х | 474 | х |
| | | 23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:80 F:89 Z:86 | 83 | 2/7 |
| | | 24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 85 | 90 | 88 | 83 | 1/7 |
| Con | nnectivité à l'école | 25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Х | Х | Х | 83 | Х |
| | | | - 3 | | | | | |

6 à 14 ans

6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

| 1 | | • | * | 0 |
|---|---|---|---|---|
| • | H | 1 | r | d |

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

86

Χ

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31 Âge ou ZONE 7 – Région de Miramichi Garçon année scolaire 1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire Transition vers 6 à 14 ans Χ l'école primaire (2007,%)2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à 2e année l'évaluation de 2^e année – secteur francophone seulement (2010, %) 3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à 2e année l'évaluation de 2^e année – secteur francophone seulement (2010, %) 4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de 2e année lecture à l'évaluation de 2^e année – secteur anglophone seulement (2010, %) 5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture 2e année Χ en 2e année – secteur anglophone seulement (2010, %) 6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à 4e année l'évaluation de 4e année - secteur francophone seulement (2010, %) 7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de 4e année Х Χ lecture à l'évaluation de 4e année – secteur anglophone seulement (2010, %) 8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5e année 5^e année (2010, %)Littéracie et 9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district - math 5e année (2010, %) 5^e année numératie 10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises 7^e année 7^e année (2010, %) 11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8e année 8e année (2010, %)Légende: 12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8e année (2010, %) 8e année Bon (rang 1, 2) 13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8e année (2010, %) 8e année

26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place

(Comparé à toute les zones lorsque les données sont

disponibles (7 zones au total))

- *=une autre province à le même rang X =Données non disponibles
- M = Maternelle
- F: Districts francophones
- Z: Moyenne de zone

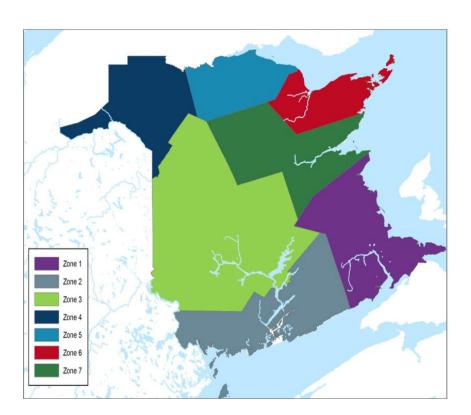
A: Districts anglophones

(Zone 7 Fille Zone 7 N.-B. vs les autres) Х 68 Χ Х F:74 Χ F:77 Х A:80 Х A:69 Χ Х F:60 Х A:81 Χ Х F:62 Х A:61 F:71 A:70 Х Х Χ Х F:66 Χ Х Х A:58 F:70 Х F:64 14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises 9e année A:73 Х Х (2010, %)15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010, %) 9e année A:79 16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de 10^e année Х A:33 F:70 Χ l'anglais ou du français, langue seconde, compétence orale (2010, %) 17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11e année (2010, %) 11e année F:61 Χ Χ Х Х F:66 Х 18 -Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11e année (2010, %) 11^e année 19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %) 12 à 19 ans 96.1 1/7 100 100 100 20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %) 6e à 12e année 74 86 80 80 4/7 Développement 21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %) 6 à 14 ans 72 Х social et émotionnel 22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les Petite enfance Х Х Х 474 Χ travailleurs de soutien] (2010-2011, nombre) 3*/7 23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %) 12e année A:82 F:89 Z:83 83 24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %) 6e à 12e année 80 86 83 83 4*/7 Connectivité à 25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %) 4e à 5e année 83 Χ l'école

6 à 14 ans

Apprentissage

Sommaire des zones





Transition vers

l'école primaire

Littéracie et

numératie

Développement

social et

émotionnel

Connectivité à

l'école



6 - Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 4, 6, 12, 23, 28, 29, 31

1 - Autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire (2007,%)

X = Data Unavailable

2 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 2^e année –

3 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture orale à l'évaluation de 2e année – secteur

4 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 2e

5 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à l'évaluation de l'écriture en 2^e année – secteur

6 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la lecture silencieuse à l'évaluation de 4º année -

7 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort quant à la compréhension de lecture à l'évaluation de 4e

10 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement – compréhension de lecture anglaises 7e année (2010, %)

16 - Pourcentage des étudiants ayant atteint un niveau intermédiaire ou plus haut lors de l'évaluation de l'anglais ou du français, langue

22 - Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien] (2010-2011,

8 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 5e année (2010, %)

11 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement - sciences et technologies 8e année (2010, %)

14 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - compréhension de lecture anglaises (2010, %)

15 - Moyenne d'examen provincial - secteur anglophone seulement - écriture anglaises 9e année (2010, %)

9 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district - math 5e année (2010, %)

12 - Moyenne d'examen provincial - évaluation par district – math 8e année (2010, %)

13 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 8e année (2010, %)

17 - Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – français 11e année (2010, %)

20 - Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé psychologique en relation avec l'école (2009-2010, %)

18 -Moyenne d'examen provincial - secteur francophone seulement – math 11e année (2010, %)

21 - Autochtone satisfait avec la disponibilité d'activités parascolaires à son école (2007, %)

19 - Jeunes qui sont satisfaits ou très satisfaits de la vie (2009-2010, %)

24 - Jeunes qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2009-2010, %)

25 - Enfants qui ont un sentiment d'appartenance à leur école (2010-2011, %)

23 - Jeunes qui se sentent respectés à l'école (2011, %)

26 - Enfant autochtone qui est heureux à son école (2007, %)



A: Anglophone School Sector F: Francophone School Sector

Zone

Х

Х

Χ

Χ

Х

92.9

82

Χ

Χ

85

Χ

96

83

Χ

97.9

78

96.5

83

87

78

Χ

Χ

Zone

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

N.-B.

68

F:74

F:77

A:80

A:69

F:60

A:81

F:62

A:61 F:71

A:70

F:66

A:58

F:70

F:64

A:73

A:79

A:33 F:70

F:61

F:66

96.1

80

72

474

83

83

86

Χ

Χ

Х

98

84

Χ

88

Χ

80

83

Canada

62

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ Х

Χ

Χ

Χ

96.6

Χ

74

Χ

Χ

Х

91

Doing well (ranked 1 or 2 out of the 7 zones)

secteur francophone seulement (2010, %)

année - secteur anglophone seulement (2010, %)

Lagging (ranked 6 or 7 out of the 7 zones)

francophone seulement (2010, %)

anglophone seulement (2010, %)

secteur francophone seulement (2010, %)

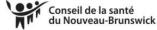
année - secteur anglophone seulement (2010, %)

seconde, compétence orale (2010, %)

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

Résultats Provinciaux









Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)

Mise en garde

Moins bon (3 dernières place)

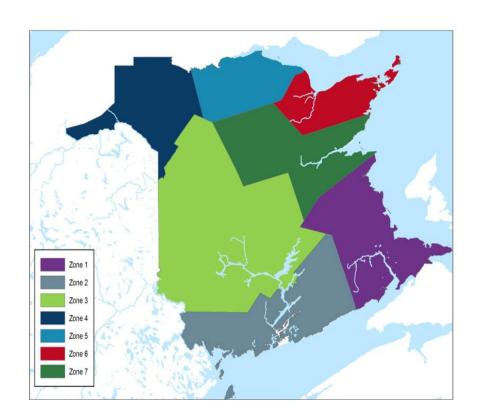
(Comprend toutes les provinces et territoires quand l'information est disponible – 13 maximum)

*=une autre province à le même rang X =Données non disponibles M = Maternelle

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | Nouveau-Brunswick | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | NB. | Canada | Rang (NB. vs Canada) |
|--------------------------------|--|--|--------|-------|-------|--------|----------------------------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | | 25.9 | 25.9 | Х | X |
| les adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | | 20.8 | 20.8 | 14.3 | 7/13 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | 27 | 23.4 | 25.1 | X | Х |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010, %) | 6e à 12e année | 14 | 10 | 12 | Х | Х |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 75 | 76 | 76 | x | Х |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 24 | 22 | 23 | X | X |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | 31 | 30 | 31 | X | X |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | х | Х | 5 | Х | Х |
| | - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009-2010,%) | | 33 | 31 | 32 | Х | Х |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | 24.5 | 23.3 | 23.9 | 25.8 | 1/4 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 68 | 56 | 61 | X | X |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | 60 | 52 | 57 | X | X |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 18 | 13 | 16 | Х | Х |
| | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | 27 | 16 | 22 | Х | Х |
| | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 45.5 | 46.6 | 46 | 31.2 | 5/12 |
| négatifs des enfants et des | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 14.69 | 7.29 | 11.04 | 11.81 | х |
| | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | 18.7 | 21.2 | 19.8 | 18.9 | 4/4 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | 66.3 | 59.6 | 62.6 | 61.3 | 1/4 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | 12 à 17 ans | X | Χ | 2 606 | 1 838 | 7/13 |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | 12 à 17 ans | х | Х | 4 372 | 3 155 | 7/13 |

Résultats par Zones









Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

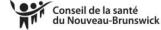
(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | ZONE 1 – Moncton / Sud-Est | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 1 | NB. | Rang (Zone 1 vs les autres) |
|--------------------------------|--|--|--------|-------|--------|-------|-----------------------------------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 26.1 | 26.1 | 25.9 | 3/7 |
| les adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 16.6 | 16.6 | 20.8 | 3/7 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 7°,9°,10° et 12° année | 23.4 | 21.1 | 22.3 | 25.1 | 3/7 |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 9 | 8 | 9 | 12 | 2/7 |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 77 | 78 | 77 | 76 | 3/7 |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 19 | 17 | 18 | 23 | 1/7 |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | Х | 31 | Х |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | x | Х | x | 5 | х |
| | 9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 24 | 25 | 25 | 32 | 1/7 |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | X | Х | 25.7 | 23.9 | 6/7 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 61 | 51 | 56 | 61 | 4/7 |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | Х | 57 | Х |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 15 | 10 | 13 | 16 | 1/7 |
| | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | х | Х | х | 22 | X |
| Autres | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 34.5 | 47.2 | 38.8 | 46 | 4/6 |
| négatifs des enfants et des | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 18.1 | 4.6 | 10.8 | 11.04 | 3/7 |
| jeunes | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | x | Х | 21.5 | 19.8 | 5/7 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | х | х | 61.4 | 62.6 | 5/7 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Χ | Х | 2 606 | Х |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | 12 à 17 ans | х | Х | х | 4 372 | Х |







Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

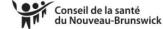
(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | ZONE 2 – Fundy / Saint Jean | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 2 | NB. | Rang (Zone 2 voles autres |
|--------------------------------|--|--|--------|-------|--------|-------|------------------------------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 29.7 | 29.7 | 25.9 | 5/7 |
| les adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | Χ | 27.6 | 27.6 | 20.8 | 7/7 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | 33.1 | 28.8 | 30.9 | 25.1 | 7/7 |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 16 | 11 | 13 | 12 | 4/7 |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 70 | 72 | 71 | 76 | 1*/7 |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 23 | 19 | 20 | 23 | 2/7 |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | X | 31 | Х |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | x | х | х | 5 | Х |
| | 9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 31 | 28 | 29 | 32 | 2/7 |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | X | Х | 26.0 | 23.9 | 7/7 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 29 | 42 | 36 | 61 | 1*/7 |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | X | 57 | Х |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 19 | 14 | 17 | 16 | 5*/7 |
| | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | х | Х | х | 22 | Х |
| | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 52.7 | 55.4 | 53.7 | 46 | 2/6 |
| négatifs des enfants et des | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 13.9 | 5.2 | 11.8 | 11.04 | 4/7 |
| jeunes | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | x | X | 20.0 | 19.8 | 2/7 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | х | х | 62.5 | 62.6 | 4/7 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | 12 à 17 ans | X | Χ | Х | 2 606 | X |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 4 372 | х |







Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

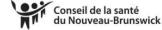
(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | ZONE 3 – Fredericton et la vallée | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 3 | NB. | Rang (Zone 3 vs les autres) |
|---|--|---|--------|-------|--------|-------|-----------------------------------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 21.0 | 21.0 | 25.9 | 2/7 |
| les adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 22.8 | 22.8 | 20.8 | 6/7 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année | 31.8 | 24.3 | 28 | 25.1 | 6/7 |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010, %) | 6e à 12e année | 14 | 13 | 14 | 12 | 5/7 |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 71 | 70 | 71 | 76 | 1*/7 |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 6e à 12e année | 24 | 22 | 23 | 23 | 4/7 |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | 4º à 5º année | X | X | X | 31 | X |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | X | Х | x | 5 | X |
| | 9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 35 | 32 | 33 | 32 | 4/7 |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | X | X | 22.2 | 23.9 | 2/7 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 30 | 43 | 36 | 61 | 1*/7 |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | X | 57 | X |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 18 | 15 | 16 | 16 | 3*/7 |
| | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | x | 22 | X |
| | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 59.9 | 62 | 60.8 | 46 | 1/6 |
| comportements négatifs des enfants et des | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 11.5 | 5.6 | 8.7 | 11.04 | 2/7 |
| jeunes | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | х | Х | 14.5 | 19.8 | 1/7 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | X | Х | 58.4 | 62.6 | 6/7 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | 12 à 17 ans | X | Х | X | 2 606 | Х |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Х | x | 4 372 | Х |







Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

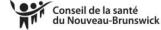
(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 4 | NB. | Rang (Zone 4 vs les autres) |
|--------------------------------|--|---|--------|-------|--------|-------|-----------------------------------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 15.0 | 15.0 | 25.9 | 1/7 |
| les adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | Χ | 16.2 | 16.2 | 20.8 | 2/7 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année | 23.4 | 19.1 | 21.1 | 25.1 | 1/7 |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010,%) | 6e à 12e année | 13 | 7 | 10 | 12 | 3/7 |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 87 | 88 | 87 | 76 | 7/7 |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 6e à 12e année | 31 | 29 | 30 | 23 | 6/7 |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | X | 31 | Х |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | х | х | х | 5 | Х |
| | 9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 39 | 36 | 39 | 32 | 5/7 |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | Х | Х | 22.4 | 23.9 | 3/7 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 70 | 58 | 61 | 61 | 5/7 |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | X | X | 57 | Х |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 18 | 11 | 14 | 16 | 2/7 |
| | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | x | Х | х | 22 | Х |
| | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | Х | 35.4 | 46 | 5/6 |
| négatifs des enfants et des | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 13.1 | 13.3 | 13.2 | 11.04 | 6/7 |
| jeunes | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | x | Х | 24.7 | 19.8 | 7/7 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | Х | Х | 70.5 | 62.6 | 1/7 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 2 606 | Х |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Х | х | 4 372 | Х |







Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

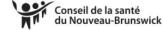
(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | ZONE 5 – Restigouche | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 5 | NB. | Rang (Zone 5 vs les autres) |
|---|--|---|--------|-------|--------|-------|-----------------------------------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 30.7 | 30.7 | 25.9 | 6/7 |
| les adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | Χ | 14.8 | 14.8 | 20.8 | 1/7 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année | 28.5 | 23.6 | 26 | 25.1 | 5/7 |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010, %) | 6e à 12e année | 18 | 13 | 16 | 12 | 6/7 |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 82 | 84 | 83 | 76 | 5*/7 |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 33 | 45 | 34 | 23 | 7/7 |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | X | X | 31 | X |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | x | Х | x | 5 | X |
| | 9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 40 | 47 | 44 | 32 | 7/7 |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | X | X | 23.9 | 23.9 | 5/7 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 68 | 58 | 63 | 61 | 6/7 |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Х | Х | X | 57 | X |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 20 | 13 | 17 | 16 | 5*/7 |
| | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | x | Х | x | 22 | X |
| | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | Х | X | 46 | X |
| comportements négatifs des enfants et des | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 7.7 | 6.6 | 7.2 | 11.04 | 1/7 |
| jeunes | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | x | Х | 21.1 | 19.8 | 3/7 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | x | x | 23.9 | 62.6 | 7/7 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | 12 à 17 ans | X | X | X | 2 606 | X |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | 12 à 17 ans | х | Х | х | 4 372 | Х |







Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

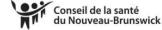
(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre zone à le même rang X =Données non disponibles

M = Maternelle

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | ZONE 6 – Bathurst / Péninsule Acadienne | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 6 | NB. | Rang (Zone 6 vs les autres) |
|--------------------------------|--|--|--------|-------|--------|-------|-----------------------------------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | x | 26.6 | 26.6 | 25.9 | 4/7 |
| les adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 18.7 | 18.7 | 20.8 | 4/7 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | 21.6 | 21.5 | 21.6 | 25.1 | 2/7 |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 8 | 6 | 7 | 12 | 1/7 |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 82 | 83 | 83 | 76 | 5*/7 |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 23 | 18 | 21 | 23 | 3/7 |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | Х | 31 | X |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | x | X | х | 5 | Х |
| | 9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009-2010,%) | 6 ^e à 12 ^e année | 32 | 34 | 32 | 32 | 3/7 |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | X | Х | 19.6 | 23.9 | 1/7 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 61 | 60 | 55 | 61 | 3/7 |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | X | Х | 57 | X |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 19 | 12 | 16 | 16 | 3*/7 |
| | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | x | Х | х | 22 | X |
| | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | X | 28 | 46 | 6/6 |
| négatifs des enfants et des | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 17.8 | 5.9 | 12.1 | 11.04 | 5/7 |
| | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | x | Х | 22.2 | 19.8 | 6/7 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | х | Х | 66.5 | 62.6 | 2/7 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Χ | Х | 2 606 | Х |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | 12 à 17 ans | х | Х | х | 4 372 | X |







Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

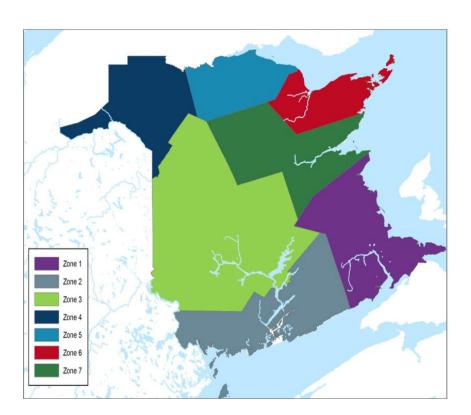
*=une autre zone à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | ZONE 7 – Région de Miramichi | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 7 | NB. | Rang (Zone 7 vs les autres) |
|---|--|---|--------|-------|--------|-------|-----------------------------------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 37.1 | 37.1 | 25.9 | 7/7 |
| es adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 15 à 19 ans | X | 19.8 | 19.8 | 20.8 | 5/7 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 7 ^e ,9 ^e ,10 ^e et 12 ^e année | 24.9 | 24.3 | 24.5 | 25.1 | 4/7 |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010, %) | 6e à 12e année | 21 | 15 | 18 | 12 | 7/7 |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 76 | 79 | 78 | 76 | 4/7 |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 28 | 28 | 27 | 23 | 5/7 |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | Х | 31 | X |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Parents - M à 5 ^e année | x | Х | х | 5 | Х |
| | 9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 43 | 40 | 41 | 32 | 6/7 |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | X | Х | 23.3 | 23.9 | 4/7 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 73 | 67 | 69 | 61 | 7/7 |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Х | X | 57 | Χ |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 21 | 15 | 18 | 16 | 7/7 |
| | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Х | Х | х | 22 | Х |
| Autres | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | X | Х | 40.1 | 46 | 3/6 |
| comportements négatifs des enfants et des | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 20.7 | 11.8 | 16.8 | 11.04 | 7/7 |
| jeunes | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | x | Х | 21.1 | 19.8 | 3*/7 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 7º,9º,10º et 12º année | х | Х | 63.5 | 62.6 | 3/7 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Χ | Х | 2 606 | Х |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | 12 à 17 ans | х | Х | х | 4 372 | Х |

Sommaire des zones







7 - Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes?

| | Bon (rang 1, 2) X =Données non disponibles Moins bon (2 dernières place) | Zone 1 | Zone 2 | Zone 3 | Zone 4 | Zone 5 | Zone 6 | Zone 7 | NB. | Canada |
|----------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Grossesses chez | 1 - Taux de grossesse chez les adolescentes (2009, taux par 1 000 femmes) | 26.1 | 29.7 | 21.0 | 15.0 | 30.7 | 26.6 | 37.1 | 25.9 | X |
| les adolescentes | 2 - Adolescentes qui ont accouché (2008, taux de naissance brut 1 000 femmes) | 16.6 | 27.6 | 22.8 | 16.2 | 14.8 | 18.7 | 19.8 | 20.8 | 14.3 |
| Consommation de drogues | 3 - Jeunes qui ont consommé de la marijuana au cours de la dernière année (2007, %) | 22.3 | 30.9 | 28 | 21.1 | 26 | 21.6 | 24.5 | 25.1 | Х |
| | 4 - Jeunes qui ont fumé au cours des 30 derniers jours (2009-2010, %) | 9 | 13 | 14 | 10 | 16 | 7 | 18 | 12 | Χ |
| | 5 - Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur] (2009-2010, %) | 77 | 71 | 71 | 87 | 83 | 83 | 78 | 76 | X |
| | 6 - Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison (2009-2010, %) | 18 | 20 | 23 | 30 | 34 | 21 | 27 | 23 | X |
| Tabagisme | 7 - Enfants qui vivent avec des gens qui fument (2010-2011, %) | Х | Χ | X | X | X | X | X | 31 | X |
| | 8 - Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent (2010-2011, %) | Х | Χ | Χ | Χ | X | Χ | Х | 5 | X |
| | 9 - Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine (2009- 2010, %) | 25 | 29 | 33 | 39 | 44 | 32 | 41 | 32 | X |
| Consommation d'alcool | 10 - Jeunes qui ont abusé de l'alcool (se soûler) dans les 30 derniers jours (2007, %) | 25.7 | 26.0 | 22.2 | 22.4 | 23.9 | 19.6 | 23.3 | 23.9 | 25.8 |
| | 11 - Jeunes qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs (2009-2010,%) | 56 | 36 | 36 | 61 | 63 | 55 | 69 | 61 | Х |
| | 12 - Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier (2010-2011, %) | Χ | Х | Х | X | Х | X | Х | 57 | Х |
| | 13 - Jeunes qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2009-2010, %) | 13 | 17 | 16 | 14 | 17 | 16 | 18 | 16 | Х |
| Autres | 14 - Enfants qui ont des comportements oppositionnels [rebelle, irrespectueux, impoli, etc.] (2010-2011, %) | Х | Х | X | X | X | X | Х | 22 | X |
| comportements négatifs des | 15 - Jeunes qui portent toujours un casque à vélo (2009-2010, %) | 38.8 | 53.7 | 60.8 | 35.4 | X | 28 | 40.1 | 46 | 31.2 |
| enfants et des jeunes | 16 - Jeunes qui portent rarement ou jamais un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige ou au hockey] (2009-2010, %) | 10.8 | 11.8 | 8.7 | 13.2 | 7.2 | 12.1 | 16.8 | 11.04 | 11.81 |
| • | 17 - Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies durant la dernière année (2007, %) | 21.5 | 20.0 | 14.5 | 24.7 | 21.1 | 22.2 | 21.1 | 19.8 | 18.9 |
| | 18 - Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et ont utilisé un condom (2007, %) | 61.4 | 62.5 | 58.4 | 70.5 | 23.9 | 66.5 | 63.5 | 62.6 | 61.3 |
| | 19 - Crimes violents fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000, population jeunes) | X | Χ | X | X | X | X | X | 2 606 | 1 838 |
| | 20 - Crimes de dommage à la propriété fait par un (des) jeune(s) (2010, taux par 100 000 population jeunes) | Х | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Х | 4 372 | 3 155 |
| | | | | | | | | | | |

Sécurité

8 - À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en sécurité?

Résultats Provinciaux



N.-B.

41.4

17.8

12.6

404

2.13

21.7

3.23

3.78

35

87

83

72.5

0.65

1716

18.8

5.3

5.9

4.4

65.6

105

25.7

3.8

7.6

8.6

54.3

10.5

95.6

Χ

Χ

Fille

Garçon

Âge ou

année scolaire

0 à 19 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

55.1

Χ

56.4

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Canada

25.8

10.5

13.6

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Rang

(N.-B. vs

Canada)

Χ

8/11

8/13

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

8/12

5/11

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40

Nouveau-Brunswick

1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)

| п | A | _ | e. |
|---|---|---|----|
| ы | | | |
| | | * | |
| | | X | 1 |
| | 1 | 1 | |



| Blessures | 2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | Х | Х |
|--|---|--|-------|------|
| | 3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | Χ | Х |
| Diessares | 4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nombre) | 15 à 19 ans | 307 | 97 |
| | 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1 000 jeunes employés) | 15 à 19 ans | Х | Х |
| Abus ou négligence envers les enfants | 6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) | Moins de 16 ans | Х | Х |
| Enfants | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) | 0 à 19 ans | Χ | Х |
| victimes de violence | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | Х |
| Enfants at | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010,%) | 6 ^e à 12 ^e année | 41 | 30 |
| Enfants et jeunes qui se | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | 84 | 90 |
| sentent en sécurité | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | 82 | 85 |
| 55541115 | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) | 6 ^e à 12 ^e année | Χ | Х |
| Assistance sociale | 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) | 16 à 18 ans | 0.37 | 0.96 |
| | 14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | 1 347 | 369 |
| | a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 15.6 | 15.2 |
| | b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 4.0 | 5.2 |
| | c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 7.6 | 7.6 |
| | d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 7.7 | 4.5 |
| | e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 65.0 | 67.5 |
| Admission des | 15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | 76 | 29 |
| jeunes au | a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 29.5 | 23.9 |
| services correctionnels | b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 1.3 | 2.6 |
| | c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 9.0 | 9.4 |
| | d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | 5.1 | 7.7 |

e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services

correctionnels)

16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

17 - Taux de probation pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)

Mise en garde

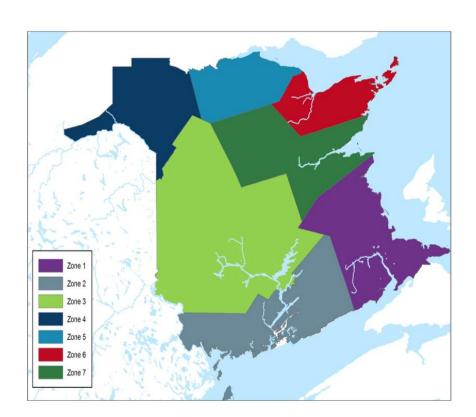
Moins bon (3 dernières place)

(Comprend toutes les provinces et territoires quand l'information est disponible - 13 maximum)

*=une autre province à le même rang X = Données non disponibles M = Maternelle

Sécurité

Résultats par Zones





N.-B

41.4

17.8

12.6

404

2.13

21.7

3.23

3.78

35

87

83

72.5

0.65

1716

18.8

5.3

5.9

4.4

65.6

105

25.7

3.8

7.6

8.6

54.3

10.5

95.6

Rang

(Zone 1

autres)

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Х

Χ

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Zone 1

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

39

Х

Х

Х

0.52

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

8 - À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en sécurité? Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40

| Ш | | ~ | 8 |
|---|---|---|---|
| Н | Ĉ | W | |
| Ŋ | | | 1 |
| | | × | |















| 2 | né er |
|---|------------------------|
| | vic v |
| | Er jeur se s |
| | As |
| 1, 2) arde lernières es zones s sont au total)) | Adm je s corr |
| ce à le | |
| ponibles | |
| | |

| enfants |
|--|
| Enfants victimes de violence |
| Enfants et jeunes qui se sentent en sécurité |
| Assistance sociale |
| Admission des jeunes au services correctionnels |

| sures | 3 - |
|---------------------------------------|-------------------|
| | 4 - |
| | 5 - |
| s ou gence rs les ants | 6 - |
| ants | 7 - |
| nes de ence | 8 - |
| nts et s qui se ent en urité | 9 10 · 11 · |
| tance iale | 13 - |
| | 14 |
| ion des | 15 - |
| es au | á |
| rices ionnels | ŀ |
| | (|
| | |
| | (|
| | (|
| | |
| | (|

| | 5 - 1 |
|----------------------------|------------|
| ou ence s les nts | 6 - E |
| nts | 7 - E |
| es de nce | 8 - E 1 |
| ts et | 9 - J |
| qui se | 10 - |
| it en | 11 - |
| ité | 12 - |
| ince ile | 13 - |
| | 14 - |
| | a |
| | b |
| | С |
| | d |
| | е |
| on des | 15 - |
| s au | а |
| ces onnels | b |
| | С |
| | d |
| | е |
| | 16 - |
| | 17 - |
| | |

| | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) |
|---------|---|
| e | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) |
| t se | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010,%) |
| | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) |
| n | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) |
| | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) |
| е | 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) |
| | 14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre) |
| | a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) |
| | b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) |
| | c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) |
| | d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) |
| | e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) |
| des | 15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre) |
| 1 | a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels) |
| els | b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) |
| | c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) |
| | d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) |
| | e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) |
| | 16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes) |
| | 47 7 1 1 1 1 1 (2000) |

| | 4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nomb |
|---------------|--|
| | 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux pa 1 000 jeunes employés) |
| i ce ss | 6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) |
| | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) |
| de e | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) |
| t | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010, %) |
| se | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) |
| n | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) |
| | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) |
| | |

Taux de probation pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

au travail (2010, taux par 2011, rate per 1,000)

2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) 3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) nt au travail (2010, nombre)

ZONE 1 – Moncton / Sud-Est

1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)

0 à 19 ans Х Population totale Population totale

Âge ou

année scolaire

15 à 19 ans

15 à 19 ans

Moins de 16 ans

0 à 19 ans

0 à 19 ans

6e à 12e année

4e à 5e année

4e à 5e année

6e à 12e année

16 à 18 ans

12 à 17 ans

Χ Χ

Garçon

Χ Х

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Х

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Χ





Χ

Х

Χ

Χ

12 à 17 ans

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

41.4

17.8

12.6

404

Zone 2

Х

Х

Х

Х

Х

Х

7.6

8.6

54.3

10.5

95.6

Χ

Rang

(Zone 2

vs les autres)

Χ

Χ

Χ

Χ

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40

c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services

d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services

e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services

| W/P | | ZONE 2 – Fundy / Saint Jean | Âge ou année scolaire |
|-----|--|---|--|
| | | 1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 19 ans |
| | | 2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale |
| | Blessures | 3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale |
| | | 4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nombre) | 15 à 19 ans |
| | | 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1 000 jeunes employés) | 15 à 19 ans |
| | Abus ou négligence envers les enfants | 6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) | Moins de 16 ans |
| | Enfants | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) | 0 à 19 ans |
| | victimes de violence | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) | 0 à 19 ans |
| | Enfants et | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année |
| | jeunes qui se | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) | 4º à 5º année |
| | sentent en | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année |
| | sécurité | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) | 6 ^e à 12 ^e année |
| | Assistance sociale | 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) | 16 à 18 ans |
| | | | |

correctionnels)

correctionnels)

16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

17 - Taux de probation pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

Admission des

jeunes au

services

correctionnels

| 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1 000 jeunes employés) | 15 à 19 ans | Х | Х | Х | 2.13 | Χ |
|---|--|----|----|------|------|-----|
| 5 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) | Moins de 16 ans | Х | x | x | 21.7 | Х |
| 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) | 0 à 19 ans | Χ | Х | Х | 3.23 | Χ |
| 3 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | Х | Х | 3.78 | Х |
| 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 39 | 30 | 34 | 35 | 6/7 |
| 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Χ | Х | Х | 87 | Χ |
| 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Χ | Χ | Х | 83 | Х |
| 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) | 6 ^e à 12 ^e année | Χ | Χ | Х | 72.5 | Х |
| 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) | 16 à 18 ans | Х | Х | 0.84 | 0.65 | 6/7 |
| 14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | Χ | Х | X | 1716 | Χ |
| a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Χ | Х | X | 18.8 | Χ |
| b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | X | 5.3 | Х |
| c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | X | 5.9 | Х |
| d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | X | 4.4 | Χ |
| e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Χ | Х | Х | 65.6 | Χ |
| 15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | Χ | Χ | Х | 105 | Х |
| a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Χ | Х | Х | 25.7 | Χ |
| b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 3.8 | х |
| | | | | | | |

Légende: Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières place)

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont

disponible (7 zones au total)) *=une autre province à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle



16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

17 - Taux de probation pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)



12 à 17 ans

12 à 17 ans

Χ

Χ

10.5

95.6

Χ

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Rang

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40

| Ų | | N | |
|---|---|---|--|
| 1 | | 1 | |
| | 1 | | |

| ZONE 3 – Fredericton et la vallée | ann |
|--|-------|
| par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 |
| liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Popul |

| l | | ZONE 3 – Fredericton et la vallée | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 3 | NB. | Rang (Zone 3 vs les autres) |
|--------|--|---|--|--------|-------|-----------|------|--------------------------------------|
| | | 1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 19 ans | Х | Χ | Х | 41.4 | X |
| | | 2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | X | Χ | Х | 17.8 | X |
| | Blessures | 3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | X | Χ | Х | 12.6 | X |
| | 2,000 00 | 4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nombre) | 15 à 19 ans | X | Χ | X | 404 | Х |
| | | 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1 000 jeunes employés) | 15 à 19 ans | x | х | х | 2.13 | Х |
| | Abus ou négligence envers les enfants | 6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) | Moins de 16 ans | X | X | x | 21.7 | х |
| | Enfants victimes | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) | 0 à 19 ans | X | Χ | Х | 3.23 | X |
| | de violence | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | X | Х | 3.78 | х |
| | Enfants et jeunes qui se sentent en | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 37 | 22 | 29 | 35 | 7/7 |
| | | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) | 4º à 5º année | X | Χ | Х | 87 | Χ |
| | | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) | 4º à 5º année | X | Χ | Х | 83 | X |
| | sécurité | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) | 6 ^e à 12 ^e année | X | Χ | Х | 72.5 | Χ |
| | Assistance sociale | 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) | 16 à 18 ans | Х | х | 0.38 | 0.65 | 3/7 |
| | | 14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | X | Χ | Х | 1716 | X |
| | | a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | X | Χ | Х | 18.8 | Χ |
| | | b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | x | х | 5.3 | х |
| | | c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | X | Χ | Х | 5.9 | Χ |
| | | d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 4.4 | Χ |
| | | e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | х | 65.6 | Х |
| | Admission des | 15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | X | Χ | Х | 105 | X |
| | jeunes au | a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | X | Х | Х | 25.7 | X |
| ères | services correctionnels | b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | Х | х | 3.8 | х |
| nes | | c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | х | 7.6 | х |
| etal)) | | d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | х | 8.6 | х |
| oles | | e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | Х | х | 54.3 | Х |

Légende: Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernièr

place) (Comparé à toutes les zone lorsque les données sont

disponible (7 zones au tota *=une autre province à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle



2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population)



Zone

Âge ou

année scolaire

0 à 19 ans

Population totale

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

41.4

17.8

Rang

(Zone 4

vs les autres)

Χ

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40

ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest

1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)

| IIIZ | _ | | ı |
|------|-----|---|----|
| M | | 2 | |
| | | 1 | |
| | | | |
| | 1/6 | | le |



| = | | À | | |
|---|----|---|---|--|
| | 1 | 1 | | |
| | Y. | | 1 | |
| | | | | |
| | | | | |



Légende: Bon (rang 1, 2)

| iviise eii garue |
|-------------------------------|
| |
| Moins bon (2 dernières |
| |
| place) |
| |
| Comparé à toutes les zones |
| orsque les données sont |
| isnanible /7 zanas au tatal\\ |

disponible (7 zones au to *=une autre province à le même rang X = Données non disponib M = Maternelle

| | | • | | | | | |
|--|---|--|----|----|------|---|------|
| Blessures | 3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | Х | Χ | X | 12.6 | Х |
| Diessares | 4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nombre) | 15 à 19 ans | Х | Χ | X | 404 | Х |
| | 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1 000 jeunes employés) | 15 à 19 ans | Х | Х | х | 2.13 | X |
| Abus ou négligence envers les enfants | 6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) | Moins de 16 ans | х | X | х | X 404 X 2.13 X 21.7 X 3.23 X 3.78 45 35 X 87 X 83 X 72.5 | х |
| Enfants | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | Χ | X | 3.23 | Х |
| victimes de violence | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | х | X | 3.78 | X |
| Enfants et | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 48 | 42 | 45 | 35 | 1*/7 |
| jeunes qui se | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Х | Χ | X | 87 | Х |
| sentent en | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Х | Χ | X | 83 | Х |
| sécurité | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) | 6 ^e à 12 ^e année | Χ | Χ | X | 72.5 | Х |
| Assistance sociale | 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) | 16 à 18 ans | Х | х | 0.13 | 0.65 | 1/7 |
| | 14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | Χ | Х | Х | 1 716 | Х |
| | a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | X | 18.8 | Х |
| | b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 5.3 | х |
| | c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 5.9 | Χ |
| | d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | Х | 4.4 | Χ |
| | e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 65.6 | Х |
| Admission des | 15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | X | Χ | X | 105 | Х |
| jeunes au | a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | X | Х | Х | 25.7 | Х |
| services correctionnels | b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 3.8 | х |
| | c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 7.6 | х |
| | d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 8.6 | Х |
| | e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 54.3 | Х |
| | correctionnessy | | | | | | |
| | 16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 10.5 | Х |





12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

Х

Χ

54.3

10.5

95.6

Х

Χ

Χ

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

| Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant: Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40 | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--------|-------|-----------|------|--------------------------------------|--|--|
| W/P | | ZONE 5 – Restigouche | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 2 | NB. | Rang (Zone 2 vs les autres) | | |
| | | 1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 19 ans | Х | Х | Х | 41.4 | X | | |
| | | 2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | Х | Χ | Х | 17.8 | X | | |
| | Blessures | 3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | X | Χ | Х | 12.6 | X | | |
| | | 4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nombre) | 15 à 19 ans | X | Χ | X | 404 | Χ | | |
| | | 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1 000 jeunes employés) | 15 à 19 ans | х | х | х | 2.13 | Х | | |
| | Abus ou négligence envers les enfants | 6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) | Moins de 16 ans | х | X | x | 21.7 | X | | |
| | Enfants | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | Χ | Х | 3.23 | Х | | |
| | victimes de violence | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 000) | 0 à 19 ans | Х | х | x | 3.78 | Х | | |
| | Enfants et | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 44 | 30 | 37 | 35 | 4*/7 | | |
| | jeunes qui se | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) | 4º à 5º année | Х | Χ | Х | 87 | X | | |
| | sentent en sécurité | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) | 4º à 5º année | X | Χ | Х | 83 | X | | |
| | | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) | 6 ^e à 12 ^e année | X | Χ | Х | 72.5 | X | | |
| | Assistance sociale | 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) | 16 à 18 ans | Х | Х | 0.23 | 0.65 | 2/7 | | |
| | | 14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 1716 | X | | |
| | | a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | Х | 18.8 | X | | |
| | | b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 5.3 | X | | |
| | | c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 5.9 | Χ | | |
| | | d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 4.4 | Х | | |
| Légende: | | e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 65.6 | Х | | |
| Bon (rang 1, 2) | Admission des | 15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 105 | Х | | |
| Mise en garde | jeunes au | a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | Х | 25.7 | X | | |
| Moins bon (2 dernières place) | services correctionnels | b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 3.8 | Х | | |
| (Comparé à toutes les zones lorsque les données sont | | c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | х | 7.6 | Х | | |
| disponible (7 zones au total)) *-une autre province à le | | d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | х | х | 8.6 | Х | | |

e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services

16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

17 - Taux de probation pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

*=une autre province à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle



Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant: Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40

| _ | _ | |
|-----|---|--|
| | | |
| J.K | | |
| | 1 | |
| | 1 | |





| 1 | A | 120 | 1 | 1 |
|---|---|---------|---|---|
| | | Va p | | |
| | | | | |

| | | 1 | 1 | - |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | |
| 3 | 7 | 4 | 4 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |

| Légende: |
|-----------------|
| Bon (rang 1, 2) |

| égende: |
|---|
| Bon (rang 1, 2) |
| Mise en garde |
| Moins bon (2 dernières place) |
| Comparé à toutes les zones rsque les données sont sponible (7 zones au total) |
| une autre province à le ême rang Données non disponibles |

| | | ZONE 6 – Bathurst / Péninsule Acadienne | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 2 | NB. | Rang (Zone 2 vs les autres) |
|---|---|---|--|--------|-------|-----------|------|--------------------------------------|
| | | 1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 19 ans | Х | Χ | Х | 41.4 | X |
| | | 2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | Х | Χ | X | 17.8 | X |
| | Blessures | 3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | Х | Χ | Х | 12.6 | Χ |
| | Diessures | 4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nombre) | 15 à 19 ans | Х | Χ | Х | 404 | Х |
| | | 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1 000 jeunes employés) | 15 à 19 ans | Х | х | х | 2.13 | Х |
| | Abus ou négligence envers les enfants | 6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) | Moins de 16 ans | Х | x | x | 21.7 | X |
| | Enfants victimes | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | Χ | X | 3.23 | Χ |
| | de violence | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | х | x | 3.78 | X |
| | Enfants et jeunes qui se sentent en sécurité | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010, %) | 6 ^e à 12 ^e année | 51 | 39 | 45 | 35 | 1*/7 |
| | | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) | 4º à 5º année | Х | Χ | X | 87 | Χ |
| | | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | Х | Χ | Х | 83 | Χ |
| | | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) | 6 ^e à 12 ^e année | Х | Χ | X | 72.5 | Χ |
| | Assistance sociale | 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) | 16 à 18 ans | Х | х | 2.84 | 0.65 | 7/7 |
| | | 14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 1716 | Χ |
| | | a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 18.8 | Χ |
| | | b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | х | x | 5.3 | Χ |
| | | c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 5.9 | Χ |
| gende: | | d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 4.4 | Χ |
| | | e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 65.6 | Χ |
| Bon (rang 1, 2) | Admission des | 15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | Х | Χ | X | 105 | Χ |
| Mise en garde | jeunes au | a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 25.7 | Χ |
| Moins bon (2 dernières place) | services correctionnels | b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | х | х | 3.8 | X |
| mparé à toutes les zones que les données sont | | c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | х | x | 7.6 | X |
| oonible (7 zones au total)) ne autre province à le | | d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | х | х | 8.6 | X |
| me rang Données non disponibles : Maternelle | | e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | х | х | 54.3 | Х |
| | | 16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 10.5 | Χ |
| | | 17 - Taux de probation pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Χ | Х | 95.6 | Х |





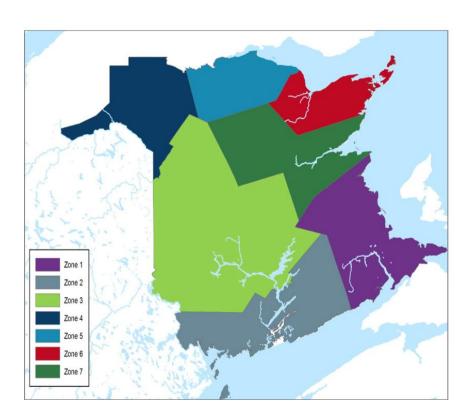
Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40

| ı | | des Nations offics relative aux divids de l'emailt. Ai deles 2, 3, 0, 12, 17, 20, 23, 20 | ^ | | | | | Rang |
|---|---|---|--|--------|-------|-----------|-------|------------------------------|
| | | ZONE 7 – Région de Miramichi | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 2 | NB. | (Zone 2 vs les autres) |
| | Blessures | 1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000) | 0 à 19 ans | Х | Х | х | 41.4 | Х |
| | | 2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | Х | Х | Х | 17.8 | Х |
| | | 3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population) | Population totale | X | Х | Х | 12.6 | Х |
| | | 4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nombre) | 15 à 19 ans | Х | Х | Х | 404 | Х |
| | | 5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1 000 jeunes employés) | 15 à 19 ans | Х | х | х | 2.13 | Х |
| | Abus ou négligence envers les enfants | 6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000) | Moins de 16 ans | X | X | x | 21.7 | x |
| | Enfants victimes de violence | 7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000) | 0 à 19 ans | X | Χ | X | 3.23 | Χ |
| | | 8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par 1 000) | 0 à 19 ans | Х | х | x | 3.78 | Х |
| | Enfants et jeunes qui se sentent en sécurité | 9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010,%) | 6 ^e à 12 ^e année | 44 | 31 | 37 | 35 | 4*/7 |
| | | 10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Χ | X | 87 | X |
| | | 11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %) | 4 ^e à 5 ^e année | X | Χ | X | 83 | X |
| | | 12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %) | 6 ^e à 12 ^e année | X | Χ | X | 72.5 | X |
| | Assistance sociale | 13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans) | 16 à 18 ans | X | х | 0.57 | 0.65 | 5/7 |
| | de: | 14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | Х | Х | X | 1 716 | Χ |
| | | a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | X | 18.8 | X |
| | | b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | х | х | x | 5.3 | Х |
| | | c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | Х | X | 5.9 | Χ |
| | | d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | X | Χ | X | 4.4 | Х |
| Légende: | | e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | X | Χ | X | 65.6 | X |
| Bon (rang 1, 2) | Admission des | 15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre) | 12 à 17 ans | X | Χ | Х | 105 | X |
| Mise en garde | jeunes au services correctionnels | a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | X | Х | Х | 25.7 | X |
| Moins bon (2 dernières place) | | b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | х | 3.8 | Х |
| (Comparé à toutes les zones lorsque les données sont disponible (7 zones au total)) *=une autre province à le même rang X =Données non disponibles M = Maternelle | | c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | x | х | х | 7.6 | Х |
| | | d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | x | х | х | 8.6 | Х |
| | | e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services correctionnels) | 12 à 17 ans | Х | х | x | 54.3 | Х |
| | | 16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 10.5 | Х |
| | | 17 - Taux de probation pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes) | 12 à 17 ans | Х | Х | X | 95.6 | Χ |

Sécurité

Sommaire des zones





Blessures

Abus ou négligence

envers les enfants

Enfants victimes de violence

Enfants et jeunes qui se sentent en sécurité

Assistance sociale

Admission des jeunes au services

correctionnels

Bon (rang 1, 2)

Moins bon (2 dernières place)

jeunes employés)



2

Х

Χ

Χ

Χ

0.84

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

29

Χ

0.38

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

45

Χ

0.13

Χ

Χ

Χ

Χ

39

0.52

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

1 000)



Χ

Χ

Χ

Χ

0.23

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

45

Χ

2.84

Χ

Х

Χ



N.-B.

41.4

17.8

12.6

404

2.13

21.7

3.23

3.78

35

87

83

72.5

0.65

1716

18.8

5.3

5.9

4.4

65.6

105

25.7

3.8

7.6

8.6

54.3

10.5

95.6

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

37

Χ

Χ

0.57

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Canada

25.8

10.5

13.6

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

8 - À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en sécurité?

2 - Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population)

7 - Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition (2010-2011, taux par 1 000)

9 - Jeunes qui n'ont jamais été intimidés (2009-2010, %)

10 - Enfants qui se sentent en sécurité à l'école (2010-2011, %)

14 - Jeunes - total services correctionnels (2008-2009, nombre)

services correctionnels)

correctionnels)

correctionnels)

correctionnels)

15 - Jeunes autochtones - total services correctionnels (2008-2009, nombre)

16 - Taux d'incarcération pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes) 17 - Taux de probation pour les jeunes (2009, taux par 10 000 jeunes)

3 - Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge (2009-2010, taux par 100 000 de population)

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 26, 32, 37, 39, 40 X =Données non disponibles

1 - Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes (2008-2009, taux d'admission à l'hôpital par 10 000)

4 - Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, nombre)

6 - Enfant de moins de 16 ans prestataire de service de protection de l'enfance (au 31 mars 2011, rate per 1,000)

8 - Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale (2010-2011, par

13 - Jeunes (16 à 18 ans) qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale (mars 2011, % du total des jeunes de 16 à 18 ans)

c) Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels)

d) Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels)

b) Jeunes autochtones - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % d'autochtones -total

c) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu fermé (2008-2009, % d'autochtones - total services

d) Jeunes autochtones - total des placements sous garde en milieu ouvert (2008-2009, % d'autochtones - total services

e) Jeunes autochtones - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % d'autochtones - total services

e) Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels)

a) Jeunes autochtones - détention avant procès (2008-2009, % d'autochtone - total services correctionnels)

b) Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels)

11 - Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école (2010-2011, %)

12 - Enfants à besoins spéciaux qui se sentent en sécurité – districts anglophones seulement (2008-2009, %)

a) Jeunes - détention avant procès (2008-2009, % de jeunes - total services correctionnels)

5 - Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail (2010, taux par 1000

Rendement du système

9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ?

Résultats Provinciaux

| | 9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ? | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|--------------------|--------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Dendement | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 24, 28, | 29, 32, 40, 41 | 2, 40, 41 Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick | | | | | | | | | |
| du système | Nouveau-Brunswick | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | NB. | Canada | Rang (NB. vs Canada) | | | | | |
| | 1 - Espérance de vie (2006-2008, années) | À la naissance | 77.6 | 82.7 | 80.2 | 80.9 | 5*/11 | | | | | |
| | 2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | 0.6 | 0.3 | 0.45 | Х | X | | | | | |
| 36 | 3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | Х | X | 4.1 | 5.0 | 3/13 | | | | | |
| | 4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 17.62 | 22.74 | 19.98 | Χ | X | | | | | |
| | 5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 95.00 | 51.26 | 73.70 | Χ | X | | | | | |
| | 6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 29.94 | 10.14 | 20.30 | Х | Х | | | | | |
| | 7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009, %) | Pré-M à M | Х | Х | A: 79.7 F: 82.2 | Х | Х | | | | | |
| 1 | 8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 94.8 | 95.6 | 95.2 | 84.9 | 2/13 | | | | | |
| | 9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 77.7 | 79.4 | 78.9 | Χ | X | | | | | |
| | 10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | 77.5 | Х | Х | | | | | |
| 11/36 | 11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | 62.7 | Χ | X | | | | | |
| | 12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | 48.4 | Χ | Χ | | | | | |
| | 13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | 68.5 | Х | X | | | | | |
| | 14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | 72.6 | Χ | Χ | | | | | |
| | 15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | 77.0 | Х | Х | | | | | |
| | 16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | 57.4 | Χ | X | | | | | |
| | 17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | 76.7 | Χ | X | | | | | |
| | 18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%) | 12 ^e année | Х | Χ | 64.2 | Χ | Χ | | | | | |
| | 19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | 78.9 | Х | X | | | | | |
| Légende: | 20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %) | 7º à 12º année | 2.2 | 1.8 | 2.0 | Χ | X | | | | | |
| | 21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %) | 7 ^e à 12 ^e année | A :2.2 F: 2.2 | A:2.0 F:1.3 | A:2.1 F:1.7 | Х | Х | | | | | |
| Mise en garde | 22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %) | 20 à 24 ans | Х | Χ | 8.1 | 8.9 | 4/10 | | | | | |
| | 23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index) | 12 à 17 ans | Х | X | 97.6 | 90.5 | 6/13 | | | | | |
| | 24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index) | 12 à 17 ans | Х | X | 68.7 | 93.7 | 3/13 | | | | | |
| (Comprend tous les provinces et territoires | 25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index) | 12 à 17 ans | Х | Χ | 119.5 | 88.0 | 7/13 | | | | | |
| quand l'information est | 26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000) | 12 à 17 ans | X | Χ | 8 208 | 6 147 | 7/13 | | | | | |
| disponible – 13 maximum) | 27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %) | 12 ans et plus | 7.2 | 10.1 | 8.7 | 7.1 | 8*/10 | | | | | |
| | 28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %) | 15 ans et plus | Х | Χ | 20 | 20 | X | | | | | |
| même rang X =Données non disponibles | 29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %) | 15 ans et plus | Х | Χ | 41.2 | 39.3 | X | | | | | |
| M = Maternelle | 30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %) | 15 ans et plus | Х | Х | 61.8 | 62.8 | X | | | | | |
| A : Districts anglophones | 31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un diplôme universitaire (2009, %) | 15 ans et plus | Х | Х | 73.5 | 73.5 | Х | | | | | |
| F · Districts franconhones | | | | | | | | | | | | |

Population totale

44.8

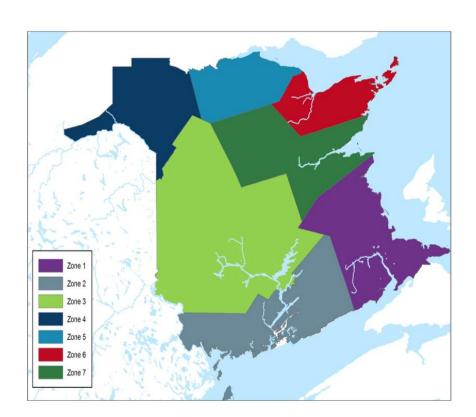
Χ

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie mentale chez les enfants et les jeunes (2010-2011, %)

F : Districts francophones

Rendement du système

Résultats par Zones



| | 9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits | s jeunes? | | | | | |
|------------|--|--------------------------|--------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------|
| Dendement | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 24 | 4, 28, 29, 32, | 40, 41 | | | Conseil de du Nouve | de la santé veau-Brunswick |
| du système | ZONE 1 – Moncton / South East area | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 1 | NB. | Rang (Zone 1 vs les autres) |
| | 1 - Espérance de vie (2006-2008, années) | À la naissance | 78.3 | 83.3 | 80.9 | 80.2 | 2/7 |
| | 2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | Х | Х | Х | 0.45 | Х |
| | 3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | 4.5 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 3/5 |
| | 4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 18.6 | 17.48 | 18.10 | 19.98 | 3/7 |
| | 5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 102.31 | 40.71 | 72.19 | 73.70 | 4/7 |
| | 6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 32.24 | 17.38 | 24.97 | 20.30 | 5/7 |
| 135 | 7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009, %) | Pré-M à M | Х | Χ | Х | A: 79.7 F: 82.2 | 2 X |
| 10 | 8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 96.1 | 97.4 | 96.7 | 95.2 | 2/7 |
| | 9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 75.4 | 71.8 | 73.4 | 78.9 | 6/7 |
| | 10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | х | Х | A:80 F:78 Z:79 | 77.5 | 2/7 |
| 1000 | 11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | Х | A:58 F:78 Z:65 | 62.7 | 3/7 |
| | 12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | X | A:46 F:47 Z:46 | 48.4 | 6*/7 |
| | 13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | A:69 F:75 Z:71 | 68.5 | 2*/7 |
| | 14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | Χ | A:72 F:81 Z:75 | 72.6 | 3/7 |
| | 15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion (2010-2011, %) | 12 ^e année | х | Х | A:77 F:77 Z:77 | 77.0 | 3/7 |
| | 16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | Χ | A:59 F:50 Z:55 | 57.4 | 4/7 |
| | 17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:81 F:63 Z:74 | 76.7 | 3/7 |

12^e année

12^e année

7e à 12e année

7e à 12e année

20 à 24 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

Population totale

Χ

Х

Х

Χ

Х

Χ

Х

Х

Χ

5.2 E

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

11.4

Х

Х

Χ

A:55 F:53 Z:54

A:74 F:89 Z:79

Х

Х

Х

Х

Х

Х

8.4

Х

Х

Х

Х

16.4

64.2

78.9

2.0

A:2.1 F:1.7

8.1

97.6

68.7

119.5

8,208

8.7

20

41.2

61.8

73.5

44.8

6/7

4/7

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Х

Χ

4/7

Χ

Х

Χ

Х

18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%)

22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %)

27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %)

29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %)

28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %)

30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %)

31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie

20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %)

diplôme universitaire (2009, %)

21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %)

23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index)

26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000)

mentale chez les enfants et les jeunes (2010-2011, %)

24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index)

25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index)

19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %)

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place)

(Comparé à toutes les zones

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le

X =Données non disponibles

A: Districts anglophones

F : Districts francophones

Z: Moyenne de zone

même rang

M = Maternelle

| | 9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droit | s et le bien- | ètre de | s enf | ants et de | s jeunes ? | |
|-----------------|--|--|---------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------------|
| Dendement | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 2 | 4, 28, 29, 32, | 40, 41 | | | Conseil of du Nouv | de la santé eau-Brunswick |
| du système | ZONE 2 – Fundy / Saint Jean | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 2 | NB. | Rang (Zone 2 vs les autres) |
| | 1 - Espérance de vie (2006-2008, années) | À la naissance | 76.8 | 82.1 | 79.4 | 80.2 | 4/7 |
| | 2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | Х | Х | Х | 0.45 | Х |
| | 3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | 4.0 | 2.3 | 3.2 | 4.1 | 2/5 |
| | 4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 23.47 | 13.39 | 18.60 | 19.98 | 4/7 |
| | 5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 67.41 | 40.58 | 54.44 | 73.70 | 3/7 |
| | 6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 22.44 | 0 | 11.59 | 20.30 | 1/7 |
| 35 | 7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009, %) | Pré-M à M | Х | Х | Х | A: 79.7 F: 82.2 | X |
| 10 | 8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 97.9 | 98.3 | 98.1 | 95.2 | 1/7 |
| | 9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 80.7 | 84.7 | 82.7 | 78.9 | 3/7 |
| | 10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:83 F:60 Z:82 | 77.5 | 1/7 |
| 11 3 3 | 11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:63 F:87 Z:63 | 62.7 | 4/7 |
| | 12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:53 F:40 Z:53 | 48.4 | 1/7 |
| X | 13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:68 F:53 Z:68 | 68.5 | 6/7 |
| | 14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | X | A:70 F:60 Z:70 | 72.6 | 6/7 |
| | 15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:80 F:60 Z:79 | 77.0 | 2/7 |
| | 16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:59 F:67 Z:59 | 57.4 | 3/7 |
| | 17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:87 F:13 Z:86 | 76.7 | 2/7 |
| | 18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%) | 12 ^e année | Х | Х | A:79 F:93 Z:80 | 64.2 | 1/7 |
| Légende: | 19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:76 F:92 Z:76 | 78.9 | 6/7 |
| | 20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %) | 7 ^e à 12 ^e année | Х | Х | Х | 2.0 | Х |
| Bon (rang 1, 2) | 21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %) | 7 ^e à 12 ^e année | Х | Χ | Х | A:2.1 F:1.7 | Χ |

20 à 24 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

Population totale

Х

Χ

Х

Χ

Χ

6.9 E

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

7.8 E

Χ

Х

Χ

Х

Х

Х

Х

7.3

Х

Х

Х

Х

51.4

8.1

97.6

68.7

119.5

8,208

8.7

20

41.2

61.8

73.5

44.8

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

4/7

diplôme universitaire (2009, %)

23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index)

26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000)

mentale chez les enfants et les jeunes (2010-2011, %)

24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index)

25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index)

22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %)

27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %)

29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %)

28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %)

30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %)

31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place)

(Comparé à toutes les zones

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le

X =Données non disponibles

A: Districts anglophones

F: Districts francophones

Z: Moyenne de zone

même rang

M = Maternelle

| | 9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits | et le bien- | être de | s enf | ants et des | jeunes? | |
|--------------------------------|--|--------------------------|---------|-------|----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Rendement du système | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 24 | l, 28, 29, 32, | 40, 41 | | | Conseil d du Nouve | le la santé eau-Brunswick |
| | ZONE 3 – Fredericton et la vallée | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 3 | NB. | Rang (Zone 3 vs les autres) |
| | 1 - Espérance de vie (2006-2008, années) | À la naissance | 77 | 82 | 79.5 | 80.2 | 5/7 |
| | 2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | Х | Χ | Х | 0.45 | X |
| | 3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | 5.5 | 4.6 | 5.1 | 4.1 | 4/5 |
| | 4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 17.00 | 36.08 | 26.27 | 19.98 | 6/7 |
| | 5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 106.54 | 54.38 | 81.19 | 73.70 | 5/7 |
| | 6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 22.70 | 18.09 | 20.46 | 20.30 | 4/7 |
| 35 | 7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009,%) | Pré-M à M | Х | Χ | Х | A: 79.7 F: 82.2 | X |
| | 8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 95.9 | 89.2 | 92.6 | 95.2 | 6/7 |
| | 9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 73.7 | 78.4 | 75.9 | 78.9 | 5/7 |
| | 10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:76 F:78Z:76 | 77.5 | 4/7 |
| | 11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | A:56 F:85 Z:58 | 62.7 | 7/7 |
| | 12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | х | A:47 F:56 Z:47 | 48.4 | 5/7 |
| X | 13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | A:65 F:63 Z:64 | 68.5 | 7/7 |

12^e année

12^e année

12^e année

12^e année

12^e année

12^e année

7e à 12e année

7e à 12e année

20 à 24 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

Population totale

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

6.8 E

Χ

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Х

Χ

8.7

Х

Х

Χ

A:69 F:82 Z:70

A:76 F:78 Z:76

A:61 F:41 Z:60

A:88 F:56 Z:86

A:63 F:59 Z:63

A:73 F:92 Z:74

Х

Х

Х

Х

Х

Х

7.8

Х

Х

Х

Х

38.9

72.6

77.0

57.4

76.7

64.2

78.9

2.0

A:2.1 F:1.7

8.1

97.6

68.7

119.5

8 208

8.7

20

41.2

61.8

73.5

44.8

5/7

2/7

4/7

Χ

Χ

Χ

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Х

14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %)

18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%)

22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %)

19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %)

16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %)

17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %)

27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %)

29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %)

28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %)

30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %)

31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie

passion (2010-2011, %)

20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %)

diplôme universitaire (2009, %)

21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %)

23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index)

26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000)

mentale chez les enfants et les jeunes (2010-2011, %)

24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index)

25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index)

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place)

(Comparé à toutes les zones

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le

X =Données non disponibles

A: Districts anglophones

F : Districts francophones

Z: Moyenne de zone

même rang

M = Maternelle

15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une

9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ?



| | • | | | | |
|----|--|--------------------------|--------|--------|----------------|
| mė | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 24, | 28, 29, 32, 4 | 0, 41 | | 4 |
| ne | ZONE 4 – Madawaska / Nord-Ouest | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 4 |
| | 1 - Espérance de vie (2006-2008, années) | À la naissance | 76.9 | 81.4 | 79.3 |
| | 2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | Х | Х | Х |
| | 3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | X | Х | 5.3 |
| | 4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 0 | 22.66 | 11.18 |
| | 5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 91.22 | 117.36 | 104.12 |
| | 6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 40.54 | 21.54 | 31.16 |
| | 7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009, %) | Pré-M à M | Х | Х | Х |
| | 8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 90.7 | 100 | 95.3 |
| | 9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 84.5 | 90.2 | 87.6 |
| | 10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | X | A:44 F:76 Z:71 |
| | 11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | X | A:54 F:71 Z:69 |
| - | 12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | X | A:67 F:47 Z:50 |
| | 13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | X | A:39 F:81 Z:75 |
| | 14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | X | A:61 F:86 Z:82 |
| | 15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion (2010-2011, %) | 12 ^e année | х | х | A:54 F:73 Z:76 |

22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %)

27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %)

29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %)

28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %)

30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %)

31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un diplôme

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie

23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index)

26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000)

mentale chez les enfants et les jeunes (2010-2011, %)

24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index)

25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index)

Légende: Bon (rang 1, 2)

place)

disponibles (7 zones au total)) *=une autre province à le

même rang X =Données non disponibles M = Maternelle

16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %) 17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %) 18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%)

universitaire (2009, %)

19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %) 20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %) 21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières (Comparé à toutes les zones

lorsque les données sont

A: Districts anglophones

F: Districts francophones Z: Moyenne de zone

Х

Х

Χ

Х

Х

Χ

Х

Χ

10.6 E

Χ

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Х

Χ

13.1 E

Х

Χ

Χ

х

12^e année

12e année

12^e année

12e année

7e à 12e année

7e à 12e année

20 à 24 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

Population totale

Χ Χ Χ

A:54 F:73 Z:76 Х A:42 F:53 Z:52 Χ Χ Х

A:63 F:52 Z:54 A:46 F:73 Z:69 A:65 F:88 Z:84 Х

11.8

Х

Х

Х

69.4

Х Х

A:2.1 F:1.7

Х Х Х

8.1 Χ 97.6 Х Χ 68.7 119.5 Х 8 208 Χ 8.7 20 Х 41.2 Х

du Nouveau-Brunswick Rang (Zone 4

> vs les autres)

> > Χ

5/5

2/7 6/7

6/7

Χ

3/7

2/7

2/7

4/7

2/7

Χ

Χ

1/7

N.-B.

80.2

0.45

4.1

19.98

73.70

20.30

A: 79.7 F: 82.2

95.2

78.9 77.5

62.7

48.4

68.5 72.6

77.0

57.4

76.7

64.2

78.9

2.0

61.8 Χ 73.5 Χ

44.8

9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ? Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 24, 28, 29, 32, 40, 41 du Nouveau-Brunswick Rang Âge ou (Zone 5 **ZONE 5 – Restigouche** Fille N.-B. Zone 5 Garçon année scolaire vs les autres) 1 - Espérance de vie (2006-2008, années) À la naissance 76.2 81.6 79.2 80.2 2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000) 0 à 1 ans Х Х Х 0.45 Х 3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000) 0 à 1 ans Х 2.0 4.1 2/7 4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000) 0 à 19 ans 38.16 0 19.36 19.98 5/7 0 1/7 5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000) 0 à 19 ans 45.66 23.16 73.70 6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie 3/7 0 à 19 ans 38.16 0 19.36 20.30 perdues taux par 10 000) 7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009, %) Pré-MàM Χ Χ Х A: 79.7 F: 82.2 8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010, %) 12 à 19 ans 88.1 F 93.6 95.2 5/7 9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %) 12 à 19 ans 77.5 60.0 69.6 78.9 10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les A:78 F:65 Z:72 12^e année Χ 77.5 5*/7 cours d'éducation physique (2010-2011, %) Х A:68 F:72 Z:70 62.7 11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %) 12e année 12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %) 12e année Χ A:36 F:60 Z:48 48.4 3/7 A:71 F:68 Z:69 68.5 4/7 13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %) 12^e année Χ 2/7 14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %) 12^e année Χ A:80 F:73 Z:76 72.6 15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une 12^e année Χ A:76 F:70 Z:73 77.0 6/7 passion (2010-2011, %) 12^e année Χ A:68 F:39 Z:54 57.4 5/7 16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %) A:90 F:48 Z:69 5/7 17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %) 12^e année Χ 76.7 18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%) Χ A:69 F:65 Z:67 64.2 3/7 12^e année A:74 F:89 Z:82 2/7 19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %) 12^e année Χ 78.9 20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %) 7e à 12e année Χ Х Х 2.0 Χ 21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %) 7e à 12e année Χ A:2.1 F:1.7 Χ Bon (rang 1, 2) 22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %) 20 à 24 ans Х Χ Х 8.1 Χ Mise en garde Х Х Х 23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index) 12 à 17 ans Х 97.6 Moins bon (2 dernière Χ 24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index) 12 à 17 ans Χ Χ Х 68.7 12 à 17 ans Х Х Х 25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index) Χ 119.5 Χ Χ Х Χ 26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000) 12 à 17 ans 8 208 disponibles (7 zones au total)) 27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %) Χ 14.6 E 10.3 8.7 5/7 12 ans et plus 28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %) Х 15 ans et plus Χ Х Х 20 Х Х 29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %) 15 ans et plus Χ 41.2 30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %) 15 ans et plus Χ Χ Х 61.8 Χ

15 ans et plus

Population totale

Χ

Х

Х

58.9

73.5

44.8

Χ

3/7

31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un diplôme

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie

place)

Légende:

(Comparé à toutes les zones lorsque les données sont

*=une autre province à le même rang

X =Données non disponibles M = Maternelle

A: Districts anglophones F: Districts francophones

universitaire (2009, %)

mentale chez les enfants et les jeunes (2010-2011, %)

Z: Moyenne de zone

| | 9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits | s et le bien-é | être des | enfa | nts et des | jeunes? | |
|------------|--|--------------------------|----------|-------|----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Dendement | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 24 | 1, 28, 29, 32, | 40, 41 | | | Conseil d du Nouve | le la santé eau-Brunswick |
| du système | ZONE 6 – Bathurst / Péninsule Acadienne | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 6 | NB. | Rang (Zone 6 vs les autres) |
| | 1 - Espérance de vie (2006-2008, années) | À la naissance | 78.6 | 83.3 | 81.0 | 80.2 | 1/7 |
| | 2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | X | Х | Х | 0.45 | X |
| | 3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | X | Х | Х | 4.1 | X |
| | 4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 17.16 | 48.04 | 32.24 | 19.98 | 7/7 |
| | 5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 174.02 | 90.94 | 133.46 | 73.70 | 7/7 |
| | 6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 28.92 | 0 | 14.80 | 20.30 | 2/7 |
| 35 | 7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009, %) | Pré-M à M | Х | Х | Х | A:79.7 F:82.2 | |
| | 8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 85.9 | 94.6 | 90.2 | 95.2 | 7/7 |
| | 9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 79.6 | 86.5 | 82.9 | 78.9 | 2/7 |
| | 10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:75 F:72 Z:72 | 77.5 | 5*/7 |
| 11 3 3 | 11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | A:62 F:63 Z:62 | 62.7 | 5*/7 |
| | 12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:53 F:46 Z:48 | 48.4 | 4/7 |
| X | 13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | A:65 F:70 Z:69 | 68.5 | 5/7 |
| | 14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | Х | A:67 F:77 Z:74 | 72.6 | 4/7 |
| | 15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion (2010-2011, %) | 12 ^e année | х | х | A:77 F:80 Z:79 | 77.0 | 1/7 |

12^e année

12^e année

12^e année

12^e année

7e à 12e année

7e à 12e année

20 à 24 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 à 17 ans

12 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

Population totale

Х

Χ

Х

Χ

Х

Χ

Χ

10.8 E

Х

Х

Χ

Х

Χ

Χ

Χ

12.6 E

Х

A:58 F:51 Z:52

A:78 F:50 Z:57

A:62 F:53 Z:55

A:72 F:84 Z:81

Х

Х

Х

Х

Х

Х

11.7

Х

Х

Х

Х

64.9

57.4

76.7

64.2

78.9

2.0

A:2.1 F:1.7

8.1

97.6

68.7

119.5

8 208

8.7

20

41.2

61.8

73.5

44.8

5*/7

3/7

Х

Χ

Χ

Х

Χ

Χ

6/7

Х

Х

Χ

Х

2/7

16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %)

18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%)

22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %)

19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %)

17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %)

27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %)

29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %)

28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %)

30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %)

31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie

20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %)

diplôme universitaire (2009, %)

21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %)

23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index)

26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000)

mentale chez les enfants et les jeunes (2010-2011, %)

24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index)

25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index)

Légende:

Bon (rang 1, 2)

Mise en garde

Moins bon (2 dernières

place)

(Comparé à toutes les zones

lorsque les données sont disponibles (7 zones au total))

*=une autre province à le

X =Données non disponibles

A: Districts anglophones

F: Districts francophones

Z: Moyenne de zone

même rang

M = Maternelle

| | - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ? | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Dendement | Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 24 | l, 28, 29, 32, 4 | 40, 41 | | | Conseil of du Nouve | le la santé eau-Brunswick | | | |
| du système | ZONE 7 – Région de Miramichi | Âge ou année scolaire | Garçon | Fille | Zone 7 | NB. | Rang (Zone 7 vs les autres) | | | |
| | 1 - Espérance de vie (2006-2008, années) | À la naissance | 77.4 | 82.5 | 80.0 | 80.2 | 3/7 | | | |
| 1 | 2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | X | Х | Х | 0.45 | X | | | |
| The state of the s | 3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000) | 0 à 1 ans | x | Х | Х | 4.1 | X | | | |
| | 4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 0 | 0 | 0 | 19.98 | 1/7 | | | |
| | 5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 42.62 | 22.03 | 32.58 | 73.70 | 2/7 | | | |
| | 6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues taux par 10 000) | 0 à 19 ans | 64.30 | 0 | 32.97 | 20.30 | 7/7 | | | |
| 36 | 7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009, %) | Pré-M à M | Х | Х | Х | A:79.7 F:82.2 | Х | | | |
| 1 | 8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010,%) | 12 à 19 ans | 94.3 | 95.4 | 94.9 | 95.2 | 4/7 | | | |
| | 9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %) | 12 à 19 ans | 79.7 | 79.8 | 79.8 | 78.9 | 4/7 | | | |
| | 10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | х | A:79 F:71 Z:77 | 77.5 | 3/7 | | | |
| 10.33 | 11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | Х | A:60 F:69 Z:62 | 62.7 | 5*/7 | | | |
| | 12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %) | 12 ^e année | х | Х | A:44 F:54 Z:46 | 48.4 | 6*/7 | | | |
| X | 13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | Х | A:70 F:74 Z:71 | 68.5 | 2*/7 | | | |
| | 14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Χ | A:71 F:77 Z:73 | 72.6 | 5/7 | | | |
| | 15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion (2010-2011, %) | 12 ^e année | х | Х | A:70 F:66 Z:69 | 77.0 | 7/7 | | | |
| | 16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %) | 12 ^e année | Х | Х | A:73 F:34 Z:65 | 57.4 | 1/7 | | | |
| | 17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %) | 12 ^e année | X | Χ | A:76 F:49 Z:70 | 76.7 | 4/7 | | | |
| | 18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%) | 12 ^e année | X | Х | A:89 F:43 Z:55 | 64.2 | 5*/7 | | | |
| Légende: | 19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %) | 12 ^e année | X | Х | A:75 F:88 Z:77 | 78.9 | 5/7 | | | |
| | 20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %) | 7 ^e à 12 ^e année | Х | Χ | Х | 2.0 | Х | | | |
| Bon (rang 1, 2) | 21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %) | 7 ^e à 12 ^e année | Х | Χ | Х | A:2.1 F:1.7 | Х | | | |
| | 22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %) | 20 à 24 ans | х | Х | Х | 8.1 | Х | | | |
| Moins bon (2 dernières place) | 23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index) | 12 à 17 ans | X | Χ | Х | 97.6 | X | | | |
| (Comparé à toutes les zones | 24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 68.7 | Х | | | |
| lorsque les données sont | 25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 119.5 | Х | | | |
| disponibles (7 zones au total)) | 26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000) | 12 à 17 ans | Х | Х | Х | 8 208 | X | | | |

27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %)

29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %)

28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %)

30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %)

31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie

*=une autre province à le

X =Données non disponibles

A: Districts anglophones

F: Districts francophones

Z: Moyenne de zone

diplôme universitaire (2009, %)

mentale chez les enfants et les jeunes (2010-2011, %)

même rang

M = Maternelle

12 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

15 ans et plus

Population totale

 9.8^{E}

Χ

8.8E

Χ

7.9 E

Х

Χ

Х

Χ

45.9

8.7

20

41.2

61.8

73.5

44.8

3/7

Х

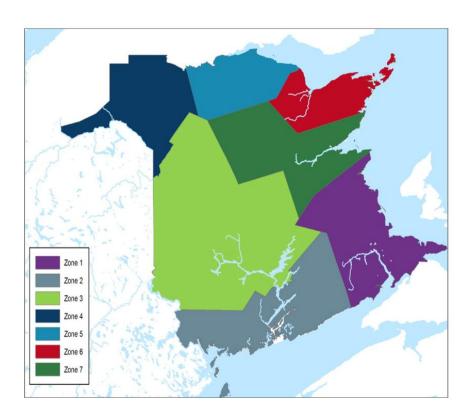
Χ

Χ

5/7

Rendement du système

Sommaire des zones



Rendement du système

7 - Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur (2008-2009, %)

2 - Syndrome de mort subite du nourrisson (2009, taux par 100 000)

3 - Taux de mortalité infantile (2005-2007, taux par 100 000)

8 - Jeunes qui ont un médecin régulier (2009-2010, %)

9 - Score de bien-être psychologique des jeunes (2009-2010, %)

Bon (rang 1, 2)

2011, %)

(2010-2011, %)

Moins bon (2 dernières place)

1 - Espérance de vie (2006-2008, années)

20 - Décrochage scolaire (2009-2010, %)

21 - Décrochage scolaire - par district (2009-2010, %)

23 - Indice de gravité des crimes chez les jeunes (2010, index)

26 - Criminalité totale chez les jeunes (2010, taux par 100 000)

24 - Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes (2010, index)

25 - Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes (2010, index)

9 - Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ?

Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant : Articles 2, 3, 6, 12, 24, 28, 29, 32, 40, 41

A: Districts anglophones F: Districts francophones

X =Données non disponibles

6 - Décès prématurés dus au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues taux par 10 000)

15 - Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion (2010-2011, %)

31 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un diplôme universitaire (2009, %)

32 - Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1ère visite) poir la maladie mentale chez les enfants et les jeunes

10 - Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique (2010-

4 - Décès prématurés dus au cancer des enfants et des jeunes (2005-2009, années de vie perdues, taux par 10 000)

5 - Décès prématurés dus aux blessures des enfants et des jeunes (2005-2009années de vie perdues, taux par 10 000)

11 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées par l'école (2010-2011, %)

12 - Jeunes qui ont eu la possibilité de participé à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école (2010-2011, %)

13 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique (2010-2011, %)

14 - Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine (2010-2011, %)

18 - Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière (2010-2011,%)

22 - Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école (2007-2010, %)

27 - Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave (2007-2008, %)

29 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire (2009, %)

28 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études (2009, %)

30 - Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires (2009, %)

19 - Jeunes qui planifient étudier dans un collège ou une université après leur diplôme d'études secondaires (2011, %)

16 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers (2010-2011, %)

17 - Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts (2010-2011, %)

Conseil de la santé

80.2

0.45

4.1

19.98

73.70

20.30

A:79.7

F: 82.2

95.2

78.9

77.5

62.7

48.4

68.5

72.6

77.0

57.4

76.7

64.2

78.9

2.0 A:2.1

F:1.7

8.1

97.6

68.7

119.5

8 208

8.7

20

41.2

61.8

73.5

44.8

Zone

79.2

Х

2.0

19.36

23.16

19.36

93.6

69.6

72

70

48

69

54

69

67

82

Χ

Χ

10.3

58.9

Zone

81.0

32.24

133.46

14.80

90.2

82.9

72

62

48

69

74

55

81

11.7

64.9

7.9

45.9

80.0

32.58

32.97

94.9

79.8

77

62

46

73

65

70

55

77

Zone

79.3

Х

11.18

104.12

31.16

95.3

87.6

69

50

82

76

69

84

Χ

11.8

Zone

Χ

4.1

18.10

24.97

96.7

73.4

79

65

46

75

77

55

74

54

79

16.4

51.4

38.9

79.4

18.60

54.44

11.59

98.1

82.7

82

63

53

68

70

59

86

80

79.5

26.27

81.19

20.46

92.6

75.9

76

58

47

76

60

86

63

du Nouveau-Brunswick

Canada

80.9

Χ

5.0

Χ

84.9

Χ

8.9

90.5

88.0

6 147

7.1

20

62.8

73.5

Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes

Sources de données et fournisseurs

Sources de données pour le cadre :

- A Agence de la santé publique du Canada, *Qu'est-ce qui détermine la santé* ? (2011), [en ligne], de < http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/determinants/index-fra.php >.
- B UNICEF, Gouvernance axée sur les enfants (2011), [en ligne], de < http://www.unicef.ca/fr/discover-fr/article/a-propos-d%E2%80%99une-gouvernance-axee-sur-les-enfants >.
- C UNICEF CANADA, La Convention relative aux droits de l<enfants des Nations Unies en langage clair, [en ligne], < http://lemondeenclasse.unicef.ca/pdf/Convention en langage clair.pdf >.

1 – Quel est le degré de diversité des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick ? DIVERSITÉ

- 1. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 2. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 3. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit nº 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 4. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 5. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 6. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, produit n° 92-594-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 7. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 8. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 9. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 10. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, produit n° 92-594-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 11. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Profile sur l'éducation Juin 2011, [en ligne], de www.gnb.ca>.
- 13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Profile sur l'éducation Juin 2011, [en ligne], de www.gnb.ca >.
- 14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Profile sur l'éducation Juin 2011, [en ligne], de www.gnb.ca.
- 15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Profile sur l'éducation Juin 2011, [en ligne], de <www.gnb.ca >.

2 – Avec quelle facilité les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick s'expriment-ils ? EXPRESSION

- 1. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 3. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).
- 4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).
- 5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).
- 6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).
- 7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 8. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 15. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 16. Statistique Canada, Profil de la population autochtone, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne, de < www.statcan.gc.ca >.
- 17. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 18. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 19. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 20. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 21. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 22. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 23. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 24. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 25. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 26. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 27. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 28. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 29. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 30. Statistique Canada, Sondage sur la population active (2010).

- 31. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 32. Statistique Canada, *Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006),* [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 33. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).

3 - Dans quel genre de familles les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick vivent-ils ? FAMILLE ET COMMUNAUTÉ

- 1. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 109-0300, Recensement 2006 (2006) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 2. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 109-5324, Recensement 2006 (2006) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 3. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 4. Statistique Canada, Profils des communautés de 2006, Recensement de 2006, produit n° 92-591-XWF, (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
- 6. Statistique Canada, Profils du Centre canadien de la statistique juridique, Tableau #12 Produit 85-228-X (2009-2010), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 7. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 8. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0546, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2007-2008), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 9. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0546, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2007-2008), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 10. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0546, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2007-2008), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 11. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 109-0300, Recensement 2006 (2006) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011.
- 13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011.
- 14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011.
- 15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011.
- 16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011.
- 17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011.
- 18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011.
- 19. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, Sondage sur le mieux-être de la famille, 2010-2011.
- 20. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2007), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 21. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.

- 22. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 23. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 24. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
- 25. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
- 26. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
- 27. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.

4 – À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en santé ? SANTÉ

- 1. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 102-4303, Statistique de l'état civil Base de données sur les naissances (2005-2007), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 3. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 4. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 5. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Bureau du Médecin-hygiéniste en chef.
- 7. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 8. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 9. Statistique Canada, Profil de la population autochtone, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 10. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 11. Statistique Canada, Profil de la population autochtone, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 12. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
- 14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
- 15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
- 16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
- 17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
- 18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
- 19. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
- 20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, DAD.
- 21. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 22. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 23. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 24. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 25. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 26. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.

5 – À quel point faisons-nous une bonne promotion d'un développement sain des enfants et des jeunes ? DÉVELOPPEMENT SAIN

- 1. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé /DAD / 3M / AHIM.
- 3. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0502, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 4. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0502, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Bureau du Médecin-hygiéniste en chef. (L'école, tel que définie par la Loi sur la santé, inclut uniquement l'école publique et fait exclusion de : l'enseignement à domicile, les écoles privées et les écoles des Premières Nations.).
- 6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 8. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 9. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 12. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 13. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 14. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 19. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 21. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 22. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 23. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 24. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 25. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 26. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 27. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 28. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 29. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.

6 – Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes néo-brunswickois ? APPRENTISSAGE

- 1. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 3. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 8. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 19. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 21. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 22. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 23. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 24. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 25. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 26. Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes (2006), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.

7 – Quels facteurs indésirables peuvent affecter les enfants et les jeunes ? FACTEURS INDÉSIRABLES

- 1. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Bureau du Médecin-hygiéniste en chef. (Les grossesses incluent les naissances vivantes et les mortinaissances enregistrées, en plus des avortements thérapeutiques légaux dans les hôpitaux accrédités du Nouveau-Brunswick.).
- 2. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 102-4505, Statistique de l'état civil Base de données sur les naissances (2008) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 3. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Student Drug Use *Drug Use Survey in the Atlantic Provinces 2007, Department of Community Health and Epidiomiology, Dalhousie University* (2007) (Ce document est disponible en anglais seulement).
- 4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 8. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Student Drug Use *Drug Use Survey in the Atlantic Provinces 2007, Department of Community Health and Epidiomiology, Dalhousie University* (2007) (Ce document est disponible en anglais seulement).
- 11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 15. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 16. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Student Drug Use *Drug Use Survey in the Atlantic Provinces 2007, Department of Community Health and Epidiomiology, Dalhousie University* (2007) (Ce document est disponible en anglais seulement).
- 18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Student Drug Use *Drug Use Survey in the Atlantic Provinces 2007, Department of Community Health and Epidiomiology, Dalhousie University* (2007) (Ce document est disponible en anglais seulement).
- 19. Statistique Canada, Centre canadien e la statistique juridique: Statistique agrégées de la criminalité, 2010 (2010), [en ligne], < www.statcan.gc.ca >.
- 20. Statistique Canada, Centre canadien e la statistique juridique: Statistique agrégées de la criminalité, 2010 (2010), [en ligne], < www.statcan.gc.ca >.

8 – À quel point les enfants et les jeunes du Nouveau-Brunswick sont-ils en sécurité ? SÉCURITÉ

- 1. Institut canadien d'information sur la santé, Registre national des traumatismes Fichier étendu, 2008-2009.
- 2. Institut canadien d'information sur la santé, Registre national des traumatismes Fichier étendu, 2008-2009.
- 3. Institut canadien d'information sur la santé, Registre national des traumatismes Fichier étendu, 2011.
- 4. Travail sécuritaire NB, Service de soutien divisionnaire.
- 5. Travail sécuritaire NB, Service de soutien divisionnaire.
- 6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
- 7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
- 8. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
- 9. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6e à 12 année, 2009-2010.
- 10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5e année, 2010-2011.
- 11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves maternelles à 5^e année, 2010-2011.
- 12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Mieux-être, Culture et Sport, Sondage sur le mieux-être des élèves 6^e à 12^e année, 2009-2010.
- 13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social.
- 14. Statistique Canada, *Services communautaires et le placement sous garde des jeunes au Canada, Centre canadien de la statistique juridique*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère des Finances.
- 15. Statistique Canada, *Services communautaires et le placement sous garde des jeunes au Canada, Centre canadien de la statistique juridique*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère des Finances.
- 16. Statistique Canada, *Services communautaires et le placement sous garde des jeunes au Canada, Centre canadien de la statistique juridique*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère des Finances.
- 17. Statistique Canada, *Services communautaires et le placement sous garde des jeunes au Canada, Centre canadien de la statistique juridique*, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère des Finances.

9 – Quel est le rendement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les droits et le bien-être des enfants et des jeunes ? RENDEMENT DU SYSTÈME

- 1. Statistique Canada, *tableau CANSIM no. 102-4307 (information sur les zones)(2005-2007),* et tableau CANSIM no. 102-0512 (information sur les provinces et territoires), (2006-2008), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 2. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Statistiques de l'état civil (2009), [en ligne], de < http://www.snb.ca/f/1000/1000-01/f/annual2009-f.asp >.
- 3. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 102-4305, Statistique de l'état civil Base de données sur les naissances (2005-2007) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 4. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Statistique de l'état civil 2005-2009.
- 5. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Statistique de l'état civil 2005-2009.
- 6. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Statistique de l'état civil 2005-2009.
- 7. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 8. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0501, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (2009-2010) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 9. Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2009-2010, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé.
- 10. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).
- 11. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).
- 12. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 13. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 14. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).
- 15. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 16. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 17. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 18. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, *Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ?* (2010-2011).
- 19. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2010 Qu'est-ce que t'en penses ? (2010-2011).
- 20. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 21. Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- 22. Statistique Canada, Enquête sur la population active, 2007-2010.
- 23. Statistique Canada, Statistiques sur les crimes déclarés par la police au Canada, 2010, produit n° 85-002-X, (2010), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 24. Statistique Canada, Statistiques sur les crimes déclarés par la police au Canada, 2010, produit n° 85-002-X, (2010), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.

- 25. Statistique Canada, Statistiques sur les crimes déclarés par la police au Canada, 2010, produit n° 85-002-X, (2010), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 26. Statistique Canada, Statistiques sur les crimes déclarés par la police au Canada, 2010, produit n° 85-002-X, (2010), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 27. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0547, (2007-2008) [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 28. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 282-004, Enquête sur la population active (2009), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 29. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 282-004, Enquête sur la population active (2009), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 30. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 282-004, Enquête sur la population active (2009), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 31. Statistique Canada, tableau CANSIM no. 282-004, Enquête sur la population active (2009), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
- 32. Gouvernement de Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé Base de données CSDS (communautaire).

Merci à ces fournisseurs de données!

Le Bureau du Défenseur des enfants et de la jeunesse et le Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick tiennent à remercier un groupe de contributeurs spéciaux et leurs ministères pour leur dévouement, leur soutien et pour leur apport en données qui nous ont permis d'élaborer le « Cadre des droits et du bien-être des enfants et des jeunes, novembre 2011 »

Merci à:

- John Boyne, Directeur, Responsabilisation et gestion de l'information sur la santé, ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick
- Robert Breau, Gestionnaire Systèmes et informations, Direction des statistiques de l'état civil, Services Nouveau-Brunswick
- Cynthia Davis, Économiste principale, Direction de la politique et de la planification, ministère de la Justice et de la Consommation du Nouveau-Brunswick
- Philippe Godin, Conseiller en gestion de la qualité, Services de Traitement des dépendances, la santé mentale et Soins de santé primaires, ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick
- Monica LeBlanc, Directrice, Direction de la gestion et de l'analyse des données ministérielles, Division des politiques et de la planification, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick
- Helene LeBreton, Analyste de politique, Division de la Stratégies des politiques, planification et performance, ministère du Développement social, gouvernement du Nouveau-Brunswick
- Samuel LeBreton, Économiste principal, Service Canada
- Diane Lutes, Directrice par intérim de l' Unité d'Apprentissage et de la garde des jeunes enfants, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick
- Marlien McKay, Gestionnaire des initiatives stratégiques du mieux-être, ministère du Mieux-être, Culture et Sport du Nouveau-Brunswick
- Andy Rauska, Gestionnaire, Service de soutien divisionnel, Travail sécuritaire NB
- Anita Rossignol, Analyste en politiques, Prévention et réduction de la criminalité, Politiques et planification stratégiques, ministère de la Sécurité publique du Nouveau-Brunswick
- Cheryl Yates, Directrice du contrôle des maladies transmissibles Bureau du Médecin-hygiéniste en chef, ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick
- Kathy L. Wyrwas, Économiste principale et coordonnatrice statistique provinciale, Direction des relations fédérales-provinciales, finances et statistiques, Division de la politique fiscale, ministère des Finances du Nouveau-Brunswick



Engage. Evaluate. Inform. Recommend. Engager. Évaluer. Informer. Recommander.