


Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick au niveau primaire

Sondage auprès des élèves de 4e et 5e années

- Utilisez un crayon à mine HB ou un crayon à encre noir ou bleu seulement.
- N'utilisez pas un crayon feutre.
- Noircissez entièrement chaque bulle correspondant à votre réponse.
- Effacez complètement toute réponse que vous désirez changer.

CORRECT: 

INCORRECT: 

À propos de moi

1. Je suis en ...

2. Je suis ...

3. J'ai ...

- 4e année
 5e année

- une fille
 un garçon

- 9 ans
 10 ans

- 11 ans
 12 ans ou plus

Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes **sentiments et tes pensées.**

	Pas comme moi	Un peu comme moi	Beaucoup comme moi
4. Je sens que je fais bien les choses à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. J'aime passer du temps avec mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Je sens que je fais bien les choses à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. J'aime passer du temps avec mes enseignants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. J'aime passer du temps avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. J'amène les gens à faire ce que je veux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Je me sens proche des gens à mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Je désobéis à mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Je sens que je fais partie de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Je réplique à mes enseignants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Je suis heureux d'être à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Je me bagarre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Je me sens traité de façon juste par les enseignants à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Je dis souvent des choses méchantes aux gens pour avoir ce que je veux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Je prends des choses qui ne sont pas à moi à la maison, à l'école ou ailleurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Je me sens en sécurité à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Moi et mon alimentation

	Nombre de fois	Aucune							7 ou plus
			1	2	3	4	5	6	
29. Hier , combien de fois as-tu mangé des <u>fruits</u> frais, cuits, surgelés, en conserve, etc.? (Ne compte pas: les jus de fruits, les roulés aux fruits ou les bonbons aux fruits.)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Hier , combien de fois as-tu mangé des <u>légumes</u> , crus ou cuits?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Hier , combien de fois as-tu mangé des bonbons, des sucreries, des croustilles ou des frites?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Hier , combien de fois as-tu bu des boissons gazeuses, breuvages d'eau à différentes saveurs, boissons sportives, boissons énergétiques, Slushies®, etc.?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Hier , combien de fois as-tu bu du <u>lait</u> de n'importe quelle sorte: blanc, au chocolat, au soja, des smoothies, du lait dans tes céréales, etc.?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. La semaine dernière , combien de fois as-tu mangé un déjeuner?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. La semaine dernière , combien de fois as-tu mangé au programme de déjeuner ou de collation à l'école?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avec qui as-tu mangé hier? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

	Je n'ai pas mangé	Seul	Parent(s) / Tuteur(s)	Frère(s) / Soeur(s)	Autre(s) membre(s) de la famille	Ami(s)	Autre(s)
36. Déjeuner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Dîner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Souper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Moi et mon activité physique

Habituellement, participes-tu à des activités physiques à l'école ...

Oui Non Pas offert

39. ...soit tôt le matin avant la rentrée des classes, durant les pauses santé (récréation), ou à l'heure du midi?

40. ...tout de suite après les classes?

41. Faire de l'activité physique intense veut dire faire des activités qui accélèrent la respiration et la transpiration comme la course, la bicyclette, les sports, le patinage, la danse, la natation, etc.

La semaine dernière, combien de jours as-tu fait de l'activité physique intense pendant 60 minutes (1 heure: ça peut être 5-10 minutes à la fois ou d'un seul coup)?

- Aucun 2 jours 4 jours 6 jours
 1 jour 3 jours 5 jours 7 jours

42. **Habituellement**, comment te rends-tu à l'école?

- Je marche ou prends ma bicyclette, mon scooter ou ma planche à roulette.
 Je prends l'autobus ou me fais conduire en voiture.

Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités?

	Aucun	Moins de 30 min	30 min	1 heure	1 heure et 30 min	2 heures	3 heures ou plus	Je ne sais pas
43. Regarder la télé/les films	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Utiliser le téléphone (pour parler ou pour envoyer des messages textes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Jouer des jeux vidéo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Utiliser l'ordinateur (en dehors des devoirs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Lire (en dehors des devoirs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Faire des devoirs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Faire de l'activité physique à l'école (marcher/aller à bicyclette à l'école, temps libre au gymnase le matin ou le midi, intra-muraux, cours d'éducation physique, pause santé, yoga, Matins en mouvement, équipes ou clubs sportifs de l'école)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école (courir, marcher, nager, sports, travaux autour de la maison, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

À propos de ma maison

	Oui	Non	Je ne sais pas
51. Ton parent/tuteur (ou tes parents/tuteurs) fait-il de l'activité physique comme: marcher, courir, faire de la bicyclette, du conditionnement physique ou des travaux autour de la maison?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Ton parent/tuteur (ou tes parents/tuteurs) mange-t-il <u>des aliments sains</u> , comme des fruits et des légumes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Est-ce que tu vis avec une personne qui <u>fume la cigarette ou consomme du tabac</u> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Est-ce que les gens peuvent fumer à l' <u>intérieur</u> de ta maison?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. Est-ce que les gens peuvent fumer à l' <u>intérieur</u> de la voiture familiale?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L'intimidation

C'est de **L'INTIMIDATION** quand on dit ou on fait des choses méchantes qui blessent les autres. C'est de l'intimidation quand on agace les autres sans arrêt de façon méchante. C'est de l'intimidation d'exclure quelqu'un par exprès. Mais ce n'est **PAS DE L'INTIMIDATION** quand deux élèves de la même force se chicanent. Aussi ce n'est pas de l'intimidation quand on taquine quelqu'un et que la personne sent que c'est amical et amusant.

56. J'ai **été intimidé** cette année. Oui Non

57. Je sens que je peux le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation. Oui Non

