

Indiquez les cercles qui correspondent aux premiers caractères de votre code postal. Le E est déjà indiqué dans la première rangée. Indiquez les deux prochains caractères. Par exemple : si votre code postal est le E4A 5B6, indiquez le 4 dans la deuxième rangée et le A dans la troisième rangée.

Je ne sais pas

A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/>	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

1. En quelle année es-tu?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> 5e année | <input type="radio"/> 9e année |
| <input type="radio"/> 6e année | <input type="radio"/> 10e année |
| <input type="radio"/> 7e année | <input type="radio"/> 11e année |
| <input type="radio"/> 8e année | <input type="radio"/> 12e année |

2. Quel âge as-tu?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 10 ans ou moins | <input type="radio"/> 15 |
| <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> 16 |
| <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> 17 |
| <input type="radio"/> 13 | <input type="radio"/> 18 |
| <input type="radio"/> 14 | <input type="radio"/> 19 ans ou plus |

3. Es-tu...

- Une fille? Un garçon?

4. Les gens qui habitent au Canada ont des origines culturelles et raciales très variées. Es-tu d'origine? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Blanche | <input type="radio"/> Japonaise |
| <input type="radio"/> Noire | <input type="radio"/> Asiatique |
| <input type="radio"/> Autochtone(Première Nation) | <input type="radio"/> Latino-américaine |
| <input type="radio"/> Métis | <input type="radio"/> Philippine |
| <input type="radio"/> Inuit | <input type="radio"/> Arabe |
| <input type="radio"/> Coréenne | <input type="radio"/> Autre |
| <input type="radio"/> Chinoise | |

5. Quelle langue parles-tu le plus souvent à la maison?

- Anglais
 Français
 Autre

6. Quelle langue parles-tu le plus souvent quand tu n'es pas à la maison ou à l'école?

- Anglais
 Français
 Autre

7. Depuis combien d'années vis-tu au Canada?

- Je suis né au Canada
 1 à 2 ans
 3 à 5 ans
 6 à 10 ans
 11 ans ou plus

8. Au cours des sept derniers jours, quel est le temps total que tu as consacré à tes devoirs?

- Aucun temps
 Moins d'une heure
 De 1 à 6 heures
 De 7 à 13 heures
 14 heures ou plus

9. Au cours des sept derniers jours, quel est le temps total que tu as consacré à la lecture, sans compter à l'école, pour tes devoirs ou ton travail?

- Aucun temps
 Moins d'une heure
 De 1 à 6 heures
 De 7 à 13 heures
 14 heures ou plus

10. Indique combien de temps tu as passé à regarder la télé ou des films, à jouer à des jeux vidéo ou informatiques, à naviguer sur Internet, à utiliser la messagerie instantanée ou à parler au téléphone pour chacun des sept derniers jours.

Par exemple, si tu as passé trois heures à faire ces activités le lundi, tu dois remplir le cercle correspondant à 3 h, tel qu'indiqué ci-dessous.

	Heures par jour									
Lundi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Heures par jour									
Lundi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mardi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mercredi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeudi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendredi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samedi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dimanche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Parmi les réponses suivantes, laquelle décrit le mieux tes résultats scolaires au cours de la dernière année?

- Excellents (90 % ou plus)
 Supérieurs à la moyenne (de 80 % à 89 %)
 Moyens (de 70 % à 79%)
 Inférieurs à la moyenne (de 60 % à 69 %)
 Faibles (59 % ou moins)

12. Comparativement aux autres élèves de ta classe, comment as-tu réüssi à l'école?

- Mieux que la plupart des élèves de ma classe
 À peu près pareil que la plupart des élèves
 Pas aussi bien que la plupart des élèves

13. Comment décris-tu ton poids?

- Très inférieur à un poids santé
 Légèrement inférieur à un poids santé
 Poids à peu près santé
 Légèrement supérieur à un poids santé
 Très supérieur à un poids santé

14. Quel est ton poids sans tes souliers?
(Indique ton poids sur la ligne puis remplis les cercles appropriés pour ton poids en livres OU en kilogrammes)

« Mon poids est _____ »
 Je ne connais pas mon poids.

Exemple : 127 lb

Poids		OU	Poids	
Livres			Kilogrammes	
0	0	0	0	
1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	
6	6	6	6	
7	7	7	7	
8	8	8	8	
9	9	9	9	

15. Quelle est ta grandeur sans tes chaussures?
(Indique ta taille sur la ligne, puis remplis les cercles appropriés pour ta taille en pieds et en pouces OU en centimètres)

« Ma taille est _____ »
 Je ne connais pas ma taille

Exemple : 5 pi 7 po

Taille		OU	Taille	
Pieds	Pouces		Pieds	Centimètres
0	0	0	0	
1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	
6	6	6	6	
7	7	7	7	
8	8	8	8	
9	9	9	9	

Les activités physiques **INTENSES** sont la course, les sports d'équipes, la danse rapide, le saut à la corde et n'importe quel autre activité physique qui augmente le rythme cardiaque, qui engendre une respiration accéléré et qui fait transpirer.

16. Indique combien de minutes d'activité physique **INTENSE** tu as faites au cours de chacun des sept derniers jours. Cela comprend les activités physiques pendant les cours d'éducation physique, l'heure du dîner, les récréations, après l'école, le soir et durant ton temps libre.

Par exemple, si tu as fait 45 minutes d'activité physique intense le lundi, alors remplis les cercles correspondant à 0 heure et à 45 minutes, comme l'indique l'exemple ci-dessous :

	Heures					Minutes				
Lundi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Lundi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Mardi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Mercredi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Jeudi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Vendredi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Samedi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Dimanche	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0

17. Les sept derniers jours correspondent-ils à une semaine habituelle pour la quantité d'activité physique **INTENSE** que tu fais généralement?

- Oui
 Non, j'ai été plus actif que d'habitude au cours des sept derniers jours
 Non, j'ai été moins actif que d'habitude au cours des sept derniers jours

Les activités physiques **MODÉRÉES** sont des activités moins intenses telles que la marche, la bicyclette et la natation comme loisir.

18. Indique combien de minutes d'activité physique **MODÉRÉE** tu as faites au cours de chacun des sept derniers jours. Cela comprend les activités physiques pendant les cours d'éducation physique, l'heure du dîner, les récréations, après l'école, le soir et dans ton temps libre.

Par exemple, si tu as fait 1 heure et 15 minutes d'activité physique modérée le lundi, alors remplis les cercles correspondant à 1 heure et à 15 minutes, comme l'indique l'exemple ci-dessous :

	Heures					Minutes				
Lundi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Lundi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Mardi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Mercredi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Jeudi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Vendredi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Samedi	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0
Dimanche	0	1	2	3	4	0	15	30	45	0

19. Les sept derniers jours correspondent-ils à une semaine habituelle pour la quantité d'activité physique **MODÉRÉE** que tu fais généralement?

- Oui
 Non, j'ai été plus actif que d'habitude au cours des sept derniers jours
 Non, j'ai été moins actif que d'habitude au cours des sept derniers jours

20. **Participes-tu à certaines des activités suivantes organisées par l'école?**
(Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Danse (p. ex., jazz, hip-hop)
- Théâtre (p. ex., pièces de théâtre, spectacles de variétés)
- Musique (p. ex., chorales, groupes de musiciens)
- Art (p. ex., dessin, photo)
- Science ou technologie (p. ex., expo-sciences, site Web de l'école)
- Clubs ou groupes étudiants (p. ex., mentor, album souvenir, les ados contre l'alcool au volant)
- Sports ou intramurales
- Autre

21. **Participes-tu à des activités physiques organisées par l'école soit le matin avant la rentrée des classes, à l'heure du midi ou après les classes (p. ex. activités intramurales, clubs récréatifs ou non compétitifs)?**

- Oui
- Non
- Aucune offerte à mon école

22. **Es-tu membre d'une équipe sportive à l'école qui fait compétition à des équipes d'autres écoles (p.ex. équipes sportives interscolaires)?**

- Oui
- Non
- Aucune équipe sportive interscolaire à mon école

23. **À ton école, quelle est l'importance accordée aux éléments suivants :**

- a) Participation des élèves à des sports compétitifs?
- b) Participation des élèves à des sports ou clubs non compétitifs? (p. ex., intramurales)
- c) Développement d'attitudes positives à propos de l'activité physique?
- d) Offre de tout un éventail de sports compétitifs?
- e) Offre de tout un éventail d'activités physiques ou de sports non compétitifs?

	Aucune	Très peu	Plus ou moins	Beaucoup	Je ne sais pas
a) Participation des élèves à des sports compétitifs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Participation des élèves à des sports ou clubs non compétitifs? (p. ex., intramurales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Développement d'attitudes positives à propos de l'activité physique?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Offre de tout un éventail de sports compétitifs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Offre de tout un éventail d'activités physiques ou de sports non compétitifs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. **Durant l'année scolaire, te souviens-tu d'avoir vu, entendu ou lu de l'information au sujet de l'activité physique ou de l'augmentation de l'activité physique?**

- Oui
- Non
- Je ne suis pas certain

25. **As-tu déjà vu, entendu ou lu de l'information au sujet de l'initiative en mouvement?**

- Oui
- Non
- Je ne suis pas certain

26. **Te souviens-tu où tu as vu ou reçu de l'information au sujet de l'initiative en mouvement? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)**

- Je n'ai pas vu ou reçu de l'information au sujet de l'initiative en mouvement.
- Babillards à l'école
- Annonces à l'école
- Journal, bulletin ou site Web de l'école
- Pancartes à l'école
- Défis d'activité physique en mouvement tenus à l'école
- Club de marche ou de course de l'école
- Personnes (amis, famille, enseignant)
- Autobus ou panneaux routiers
- Annonces publicitaires ou nouvelles (télé ou radio)
- Cours d'éducation physique
- Internet
- Autre
- Non
- Je ne suis pas certain

30. Au cours des sept derniers jours, combien de fois as-tu :	Aucune	1 ou 2 fois	3 ou 4 fois	5 ou 6 fois	7 fois ou plus
a) Déjeuné?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mangé dans un restaurant-minute?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mangé des repas en regardant la télévision?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Au cours de la dernière semaine scolaire, combien de fois as-tu :	Aucune	1 ou 2 fois	3 ou 4 fois	5 ou 6 fois	7 fois ou plus
a) Acheté ton dîner à l'école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Acheté ton dîner en dehors de l'école, soit dans un restaurant ou un magasin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Apporté ton dîner à l'école de la maison?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mangé ton dîner à la maison durant une journée scolaire?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Sauté le dîner?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mangé dans le cadre d'un programme de déjeuner ou de collations à l'école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Si tu ne déjeunes pas tous les jours, pourquoi t'arrive-t-il de sauter le déjeuner? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Je déjeune tous les jours
- Je n'ai pas le temps de déjeuner
- L'autobus arrive trop tôt
- Je me réveille trop tard
- Je n'ai pas faim le matin
- Je me sens malade quand je déjeune
- J'essaie de perdre du poids
- Il n'y a rien à la maison que j'aime manger
- Autre

33. Est-ce que tu participes à l'une ou l'autre des activités suivantes en dehors de l'école? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Danse (p. ex., hip hop, lyrique, claquette, danse écossaise)
- Théâtre (p. ex., pièces de théâtre, activités culturelles)
- Musique (p. ex., piano, instruments à corde, chant)
- Art (p. ex., dessin, bricolage, photo)
- Science ou technologie (p. ex., club informatique)
- Groupes communautaires ou de jeunes (p. ex., scouts ou guides, club 4-H, groupe religieux, organismes de bienfaisance)
- Sports ou activités physiques
- Autre

34. Quelle est l'importance des faits suivants pour toi?

	Très important	Important	Pas très important	Pas du tout important
a) Obtenir de bonnes notes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Me faire des amis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Participer aux activités de l'école en dehors des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Arriver à temps aux cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Apprendre de nouvelles connaissances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Exprimer mon opinion en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) L'apprentissage de ma culture/héritage (p. ex., Francophones, Premières Nations, Irlandais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Au cours des 12 derniers mois, as-tu contribué à l'organisation de l'une ou l'autre des initiatives de saine alimentation, d'activité physique ou de vie sans tabac organisées par ton école? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Assemblée scolaire
- Activités de classe
- Salon de la santé de l'école
- Programme de déjeuner ou de dîner
- Promotion de la vie saine (p. ex., annonces du matin, pancartes)
- Activités communautaires à l'extérieur de l'école
- Concours sur la vie saine
- Counseling ou programme de soutien
- Présentations à d'autres élèves
- Activités à l'heure du midi ou après les classes (p. ex., activités intramurales, clubs)
- Je n'ai pas contribué à l'organisation de ces initiatives.

36. Au cours des 12 derniers mois, as-tu <u>participé</u> à l'une des activités suivantes (en dehors des exigences de l'école et sans te faire payer)?	Oui	Non	Ne s'applique pas
a) Soutien d'une cause (p. ex., banque alimentaire, UNICEF, Opération enfant Noël)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Collecte de fonds (p. ex., bienfaisance, voyage d'études)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Aide communautaire (p. ex. : bénévole dans un hôpital, entraîneur, catéchète)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Aide aux voisins ou aux parents (p.ex., tondre la pelouse, garder des enfants, pelleter la neige)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Autre activité bénévole organisée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. À quelle <u>fréquence</u> fais-tu du bénévolat?	Jamais	Parfois	Régulièrement
a) Tous les jours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Toutes les semaines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Tous les mois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Tous les ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. As-tu un emploi à temps partiel en dehors de tes études?

- Oui
 Non

39. À quel moment habituellement travailles-tu à ton emploi à temps partiel?

	Jamais	Parfois	Souvent
a) Les fins de semaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Les jours de la semaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pendant les vacances scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Combien d'heures passes-tu habituellement à dormir chaque soir? (Ne compte pas les heures de repos.)

- Moins de 2 heures
 2 heures à moins de 3 heures
 3 heures à moins de 4 heures
 4 heures à moins de 5 heures
 5 heures à moins de 6 heures
 6 heures à moins de 7 heures
 7 heures à moins de 8 heures
 8 heures à moins de 9 heures
 9 heures ou plus

41. Au cours des six derniers mois, as-tu vu des cigarettes mises en étalage dans des magasins?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

42. Es-tu un/une fumeur (e)?

- Oui
 Non

43. As-tu déjà essayé de fumer une cigarette, ne serait-ce que quelques bouffées (« puffs »)?

- Oui
 Non

44. Quel âge avais-tu quand tu as essayé de fumer tes premières cigarettes, même de prendre juste quelques bouffées?

- Je ne l'ai jamais fait
 Je ne sais pas
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 8 ans ou moins | <input type="radio"/> 14 ans |
| <input type="radio"/> 9 ans | <input type="radio"/> 15 ans |
| <input type="radio"/> 10 ans | <input type="radio"/> 16 ans |
| <input type="radio"/> 11 ans | <input type="radio"/> 17 ans |
| <input type="radio"/> 12 ans | <input type="radio"/> 18 ans |
| <input type="radio"/> 13 ans | <input type="radio"/> 19 ans ou plus |

45. Penses-tu que dans l'avenir tu pourrais essayer de fumer des cigarettes?

- Oui, sans aucun doute
 Oui, probablement
 Probablement pas
 Non, sans aucun doute

46. Si un de tes meilleurs amis t'offrait une cigarette, la fumerais-tu?

- Oui, sans aucun doute
 Oui, probablement
 Probablement pas
 Non, sans aucun doute

47. Penses-tu qu'au cours de la prochaine année tu fumeras une cigarette?

- Oui, sans aucun doute
- Oui, probablement
- Probablement pas
- Non, sans aucun doute

48. As-tu déjà fumé une cigarette entière?

- Oui
- Non

49. Quel âge avais-tu quand tu as fumé ta première cigarette entière?

- Je n'ai jamais fumé une cigarette entière
- Je ne sais pas

- 8 ans ou moins
- 9 ans
- 10 ans
- 11 ans
- 12 ans
- 13 ans
- 14 ans
- 15 ans
- 16 ans
- 17 ans
- 18 ans
- 19 ans ou plus

50. As-tu déjà fumé 100 cigarettes entières ou plus au cours de ta vie?

- Oui
- Non

51. As-tu déjà fumé chaque jour pendant au moins sept jours consécutifs?

- Oui
- Non

52. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé au moins une cigarette?

- Aucun
- 1 jour
- 2 ou 3 jours
- 4 ou 5 jours
- De 6 à 10 jours
- De 11 à 20 jours
- De 21 à 29 jours
- 30 jours (tous les jours)

53. Repense aux 30 derniers jours; les jours où tu as fumé, combien de cigarettes as-tu généralement fumées chaque jour?

- Aucune
- De quelques bouffées à une cigarette entière
- 2 ou 3 cigarettes
- 4 ou 5 cigarettes
- De 6 à 10 cigarettes
- De 11 à 20 cigarettes
- De 21 à 29 cigarettes
- 30 cigarettes ou plus

54. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu fumé?

- Je n'ai jamais fumé
- J'ai déjà fumé, mais pas au cours des 12 derniers mois
- J'ai fumé une cigarette au cours des 12 derniers mois
- J'ai fumé plus d'une cigarette au cours des 12 derniers mois

55. Où te procures-tu habituellement tes cigarettes?

- Je ne fume pas
- Je les achète moi-même dans un magasin
- Je les achète auprès d'un ami ou de quelqu'un d'autre
- Je demande à quelqu'un de les acheter pour moi
- Mon frère ou ma soeur me les donne
- Ma mère ou mon père me les donne
- Un ami ou quelqu'une d'autre me les donne
- Je les prends à ma mère, à mon père ou à un autre parent
- Autre

56. Au cours des 30 derniers jours, as-tu déjà essayé d'arrêter de fumer?

- Je n'ai jamais fumé
- J'ai seulement fumé à quelques reprises
- Je n'ai jamais essayé d'arrêter
- J'ai essayé d'arrêter une fois
- J'ai essayé d'arrêter 2 ou 3 fois
- J'ai essayé d'arrêter 4 ou 5 fois
- J'ai essayé d'arrêter 6 fois ou plus

57. Est-ce que l'un de tes parents, beaux-parents ou tuteurs fume la cigarette?

- Ma mère seulement
- Mon père seulement
- Ma mère et mon père
- Mes beaux-parents ou tuteurs
- Aucun
- Je ne sais pas

58. Est-ce que l'un de tes frères ou l'une de tes soeurs fume la cigarette?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas
- Je n'ai pas de frère ni de soeur

59. Est-ce que tes parents, tes beaux-parents ou tes tuteurs t'ont avisé de ne pas fumer?

- Oui
- Non

60. Quelles sont les règles concernant le tabagisme chez toi?

- Personne n'a le droit de fumer à l'intérieur de la maison
- Seuls certains invités peuvent fumer dans la maison
- On peut fumer uniquement dans certaines zones de la maison
- On peut fumer partout chez moi

61. Fumes-tu parfois à l'intérieur de ta maison?

- Oui
- Non
- Je ne fume pas

62. À part toi-même, combien de personnes fument à l'intérieur de ta maison chaque jour ou presque chaque jour? (Ne pas compter ceux qui fument à l'extérieur.)

- Aucune
- 1 personne
- 2 personnes
- 3 personnes
- 4 personnes
- 5 personnes ou plus

63. Au cours des sept derniers jours, à combien de reprises es-tu monté en voiture avec quelqu'un qui fumait pendant le trajet?

- 0 jour
- 1 ou 2 jours
- 3 ou 4 jours
- 5 ou 6 jours
- Les 7 jours
- Je ne suis pas monté en voiture au cours des sept derniers jours
- Je ne sais pas

64. Tes amis les plus proches sont ceux avec qui tu passes le plus de temps. Combien de tes amis les plus proches fument des cigarettes?

- Aucun
- 1 ami
- 2 amis
- 3 amis
- 4 amis
- 5 amis ou plus

65. L'école a un règlement clair concernant le tabagisme que les élèves doivent respecter.

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

66. Si des élèves sont pris à ne pas respecter le règlement sur le tabagisme de l'école, ils ont des ennuis.

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

67. Réponds aux questions suivantes en te basant sur ta propre opinion.

	Oui	Non	Je ne sais pas
a) Doit-on fumer pendant de nombreuses années avant que la santé en soit affectée?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fumer occasionnellement une cigarette nuit-il à ta santé?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fumer permet-il de se désennuyer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fumer aide-t-il à se relaxer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Arrêter de fumer permet-il de diminuer les risques de maladie même si on a fumé pendant plusieurs années?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Fumer permet-il de rester mince?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Peut-on devenir dépendant du tabac?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) La fumée de tabac peut-elle être dangereuse pour la santé des non-fumeurs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Les personnes qui fument deviennent-elles plus populaires?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Les fumeurs peuvent-ils s'arrêter de fumer dès qu'ils le veulent?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Penses-tu que fumer est « cool »?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Devrait-on être autorisé à fumer en présence d'enfants à la maison?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Devrait-on être autorisé à fumer en présence d'enfants dans les voitures?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Est-il plus agréable de sortir avec des personnes qui ne fument pas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants?

	Fortement en accord	D'accord	En désaccord	Fortement en désaccord
a) Je me sens proche des autres à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Je sens que je fais partie de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je suis heureux de fréquenter mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Je me sens en sécurité dans mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Je sens que mes besoins d'apprentissage sont comblés à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Pour chacun des énoncés, encerle le chiffre qui décrit le mieux comment tu es comme personne.	Pas du tout comme moi					Tout à fait comme moi
a) Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande.	1	2	3	4	5	6
b) Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande.	1	2	3	4	5	6
c) J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande.	1	2	3	4	5	6
d) Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande.	1	2	3	4	5	6
e) Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande.	1	2	3	4	5	6

70. Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent. Face à chacun des énoncés, encerle le chiffre qui décrit le mieux tes sentiments et tes idées durant la dernière semaine.	Complètement faux pour moi	Un peu faux	Un peu vrai	Complètement vrai pour moi
a) Je trouve que je fais bien les choses à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je me sens libre de m'exprimer à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) J'aime passer du temps avec mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Je me sens libre de m'exprimer avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Je sens que je fais bien les choses à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mes parents m'aiment et se préoccupent de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) J'aime être avec mes enseignants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Je me sens libre de m'exprimer à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) J'aime passer du temps avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) Je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Pour chacun des énoncés, encerle le chiffre qui te décrit le mieux comment tu es comme personne.	Pas du tout comme moi					Tout à fait comme moi
a) Je saute des cours ou m'absente de l'école.	1	2	3	4	5	6
b) J'amène les gens à faire ce que je veux.	1	2	3	4	5	6
c) Je désobéis à mes parents.	1	2	3	4	5	6
d) Je réplique à mes enseignants.	1	2	3	4	5	6
e) Je suis impliqué dans des bagarres.	1	2	3	4	5	6
f) Je dis souvent des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux.	1	2	3	4	5	6
g) À la maison, à l'école ou ailleurs, je prends des choses qui ne sont pas à moi.	1	2	3	4	5	6

72. Est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit?	Ne me décrit pas				Me décrit beaucoup
a) Je suis capable de résoudre mes problèmes sans me nuire ou nuire aux autres (p.ex. en ayant recours aux drogues, à l'alcool ou à la violence).	1	2	3	4	5
b) Je sais où je peux aller dans ma communauté pour obtenir de l'aide.	1	2	3	4	5
c) Il est très important pour moi de poursuivre mes études.	1	2	3	4	5
d) J'essaie de terminer ce que je commence.	1	2	3	4	5
e) J'ai des personnes pour qui j'ai beaucoup d'admiration.	1	2	3	4	5
f) Mes parents ou tuteurs me connaissent bien.	1	2	3	4	5
g) Mes parents ou tuteurs me soutiennent durant les périodes difficiles.	1	2	3	4	5
h) Je peux compter sur mes amis durant les moments plus difficiles.	1	2	3	4	5
i) J'ai la possibilité d'acquérir des compétences qui me serviront plus tard dans la vie.	1	2	3	4	5
j) Dans ma communauté, on me traite bien.	1	2	3	4	5
k) J'ai ou j'ai eu un sentiment d'appartenance à mon école.	1	2	3	4	5
l) J'aime mes traditions culturelles et familiales.	1	2	3	4	5

**Tes réponses à ces questions
sont très importantes. Merci
d'avoir pris le temps de
répondre à ce questionnaire.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

For Office Use Only

