

Indiquez les cercles qui correspondent aux premiers caractères de votre code postal. Le E est déjà indiqué dans la première rangée. Indiquez les deux prochains caractères. Par exemple : si votre code postal est le E4A 5B6, indiquez le 4 dans la deuxième rangée et le A dans la troisième rangée.

Je ne sais pas

A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/>	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

1. En quelle année es-tu?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> 5e année | <input type="radio"/> 9e année |
| <input type="radio"/> 6e année | <input type="radio"/> 10e année |
| <input type="radio"/> 7e année | <input type="radio"/> 11e année |
| <input type="radio"/> 8e année | <input type="radio"/> 12e année |

2. Quel âge as-tu?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 10 ans ou moins | <input type="radio"/> 15 |
| <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> 16 |
| <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> 17 |
| <input type="radio"/> 13 | <input type="radio"/> 18 |
| <input type="radio"/> 14 | <input type="radio"/> 19 ans ou plus |

3. Es-tu...

- Une fille? Un garçon?

4. Les gens qui habitent au Canada ont des origines culturelles et raciales très variées. Es-tu d'origine...? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Blanche | <input type="radio"/> Japonaise |
| <input type="radio"/> Noire | <input type="radio"/> Asiatique |
| <input type="radio"/> Autochtone(Première Nation) | <input type="radio"/> Latino-américaine |
| <input type="radio"/> Métis | <input type="radio"/> Phillipine |
| <input type="radio"/> Inuit | <input type="radio"/> Arabe |
| <input type="radio"/> Coréenne | <input type="radio"/> Autre |
| <input type="radio"/> Chinoise | |

5. Quelle langue parles-tu le plus souvent à la maison?

- Anglais
 Français
 Autre

6. Depuis combien d'années vis-tu au Canada?

- Je suis né au Canada
 1 à 2 ans
 3 à 5 ans
 6 à 10 ans
 11 ans ou plus

7. Au cours des sept derniers jours, quel est le temps total que tu as consacré à tes devoirs?

- Aucun temps
 Moins d'une heure
 De 1 à 6 heures
 De 7 à 13 heures
 14 heures ou plus

8. Au cours des sept derniers jours, quel est le temps total que tu as consacré à la lecture, sans compter à l'école, pour tes devoirs ou ton travail? (Inclure : lecture d'un livre, de revues et de journaux)

- Aucun temps
 Moins d'une heure
 De 1 à 6 heures
 De 7 à 13 heures
 14 heures ou plus

9. Indique combien de temps tu as passé à regarder la télé ou des films, à jouer à des jeux vidéo ou informatiques, à naviguer sur Internet, à utiliser la messagerie instantanée ou à parler au téléphone pour chacun des sept derniers jours.

Par exemple, si tu as passé trois heures à faire ces activités le lundi, tu dois remplir le cercle correspondant à 3 h, tel qu'indiqué ci-dessous.

Heures par jour

Lundi 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Heures par jour

Lundi	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Mardi	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Mercredi	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Jeudi	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Vendredi	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Samedi	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
Dimanche	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9

10. Quelle est l'importance des faits suivants pour toi?

Très important Important Pas très important Pas du tout important

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Obtenir de bonnes notes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Me faire des amis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Participer aux activités de l'école en dehors des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Arriver à temps aux cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Apprendre de nouvelles connaissances | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Exprimer mon opinion en classe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) L'apprentissage de ma culture/héritage (p. ex., Francophones, Premières Nations, Irlandais) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. Parmi les réponses suivantes, laquelle décrit le mieux tes résultats scolaires au cours de la dernière année?

- Excellents (90 % ou plus)
- Supérieurs à la moyenne (de 80 % à 89 %)
- Moyens (de 70 % à 79%)
- Inférieurs à la moyenne (de 60 % à 69 %)
- Faibles (59 % ou moins)

12. Comparativement aux autres élèves de ta classe, comment as-tu réussi à l'école?

- Mieux que la plupart des élèves de ma classe
- À peu près pareil que la plupart des élèves
- Pas aussi bien que la plupart des élèves

13. Au cours des derniers mois, combien de fois as-tu été victime d'intimidation à l'école comme il est décrit ci-dessous? (Coche une réponse pour chaque énoncé)

	Je n'ai pas été intimidé de cette façon	Seulement une ou deux fois	2 ou 3 fois par mois	Environ une fois par semaine	Plusieurs fois par semaine
a) On m'a lancé des injures, on s'est moqué de moi ou on m'a taquiné de façon blessante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) D'autres élèves ont fait exprès pour ne pas m'inviter à participer à des activités, m'ont exclu de leur groupe d'amis ou ont fait semblant que je n'existais pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) On m'a frappé, donné des coups de pied, poussé, bousculé ou enfermé à l'intérieur ou dehors.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) D'autres élèves ont raconté des mensonges ou répandu de fausses rumeurs à mon sujet et essayé de tourner les autres contre moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) On a lancé des injures et des commentaires méchants au sujet de ma race, ma religion ou mes traits personnels.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) D'autres élèves ont fait des blagues, des commentaires ou des gestes à caractère sexuel devant moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) On m'a intimidé au moyen d'un ordinateur, de courriels ou de photos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) On m'a intimidé au moyen d'un téléphone cellulaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Au cours des derniers mois, combien de fois as-tu intimidé d'autres élèves à l'école comme il est décrit ci-dessous? (Coche une réponse pour chaque énoncé)

	Je n'ai pas intimidé un autre élève de cette façon	Seulement une ou deux fois	2 ou 3 fois par mois	Environ une fois par semaine	Plusieurs fois par semaine
a) J'ai lancé des injures à un autre élève, je me suis moqué de lui ou je l'ai taquiné de façon blessante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) J'ai fait exprès pour ne pas inviter un autre élève à participer à des activités, je l'ai exclu de mon groupe d'amis ou j'ai fait semblant qu'il n'existait pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) J'ai frappé, poussé ou bousculé un autre élève, lui ai donné des coups de pied ou l'ai enfermé à l'intérieur ou dehors.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) J'ai raconté des mensonges ou répandu de fausses rumeurs au sujet d'un autre élève et j'ai essayé de tourner les autres contre lui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) J'ai lancé des injures et des commentaires méchants au sujet de la race, de la religion ou des traits personnels d'un autre élève.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) J'ai fait des blagues, des commentaires ou des gestes à caractère sexuel devant un autre élève.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) J'ai intimidé un autre élève au moyen d'un ordinateur, de courriels ou de photos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) J'ai intimidé un autre élève au moyen d'un téléphone cellulaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Pense à la dernière fois que tu as vu ou entendu un autre élève se faire intimider. Qu'as-tu fait? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Je n'ai pas vu ou entendu un autre élève se faire intimider.
- Je n'en ai pas tenu compte.
- J'en ai parlé à mes parents.
- J'en ai parlé à mon enseignant.
- J'en ai parlé au directeur ou au directeur adjoint.
- J'en ai parlé à un adulte à mon école.
- J'en ai parlé à un adulte à l'extérieur de l'école.
- J'en ai parlé à un autre élève.
- Sur le coup, j'ai aidé la personne qui se faisait intimider.
- Plus tard, j'ai aidé la personne qui se faisait intimider.
- Je suis resté là à regarder.
- J'en ai fait une blague.
- Je me suis joint aux brutes.
- Je suis allé chercher de l'aide.
- J'ai confronté la brute.
- Je me suis vengé contre la brute.
- Autre

16. Si un élève s'adresse à un adulte à l'école pour se plaindre d'intimidation, comment souvent l'adulte intervient-il?

- Jamais
- Parfois
- Souvent
- Toujours

17. Hier, combien de fois as-tu mangé :

Aucune fois 1 fois 2 fois 3 fois 4 fois 5 fois 6 fois ou plus

- | | Aucune fois | 1 fois | 2 fois | 3 fois | 4 fois | 5 fois | 6 fois ou plus |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Des frites ou d'autres styles de pommes de terre frites? (p. ex., pommes de terre frites coupées en quartiers, pommes de terre rissolées, poutine) | <input type="radio"/> |
| b) Des légumes vert foncé? (p. ex., laitue, brocoli, haricots verts) | <input type="radio"/> |
| c) Des légumes orange foncé? (p. ex., carottes, courges, patates douces) | <input type="radio"/> |
| d) D'autres légumes? (p. ex., autres légumes crus ou cuits, maïs et pommes de terre bouillies, en purée ou cuites au four) <u>Ne pas inclure</u> : frites ou autres pommes de terre frites | <input type="radio"/> |
| e) Des fèves, lentilles, ou pois chiches? (p. ex., fèves au lard, chili ou humus) <u>Ne pas inclure</u> : haricots jaunes et verts | <input type="radio"/> |
| f) Des fruits? (p. ex., fruits frais, congelés, en conserve et séchés comme les barres de fruit 100 %) <u>Ne pas inclure</u> : jus de fruits, roulés aux fruits et autres friandises aux fruits | <input type="radio"/> |
| g) Des croustilles (chips)? (p. ex., croustilles aux pommes de terre, tortilla, croustilles de maïs, bâtonnets de fromage ou autres) | <input type="radio"/> |
| h) Des friandises ou des barres de chocolat? Inclure : roulés aux fruits et autres friandises aux fruits, Gummie Bears®, jujubes et sucettes | <input type="radio"/> |
| i) Des beignes, des biscuits, des carrés au chocolat (« brownies »), de la tarte, des gâteaux, des desserts congelés et d'autres sucreries? Inclure : crème glacée, yogourt glacé, sucettes glacées | <input type="radio"/> |

18. Lorsque tu manges des produits céréaliers, à quelle fréquence choisis-tu le blé entier 100 % ou les produits multi grains (p.ex., pain, bagels, petits pains, roulés ou pizza)?

- Jamais
- Parfois
- Toujours

19. Hier, combien de <u>portions</u> des boissons suivantes as-tu bues :	Aucune	1 portion	2 portions	3 portions	4 portions	5 portions	6 portions ou plus
a) Lait blanc ou au chocolat, ou boisson de soya? (p. ex., une tasse ou un petit berlingot de lait) Inclure : boissons à base de lait, comme les boissons fouettées	<input type="radio"/>						
b) Jus de fruits à 100 %, jus de légumes ou boissons aux fruits? (p. ex., une tasse ou une portion de jus d'orange ou jus de tomate à 100 % ou un frappé au fruit)	<input type="radio"/>						
c) Boissons à saveur de fruits? (p. ex., une tasse ou une portion de punch, de Sunny D® ou de limonade, et Slushies®)	<input type="radio"/>						
d) Boissons gazeuses ordinaires (non diètes)? (p. ex., une tasse ou une cannette de boisson gazeuse)	<input type="radio"/>						
e) Boissons gazeuses diète? (p. ex., une tasse ou une cannette)	<input type="radio"/>						
f) Boissons sportives? (p. ex., une tasse ou une petite bouteille de Gatorade®)	<input type="radio"/>						
g) Boissons énergétiques? (p. ex., une tasse ou une cannette de Red Bull®)	<input type="radio"/>						
h) Chocolat chaud, cappuccino ou frappaccino? (p. ex., une tasse de chocolat chaud)	<input type="radio"/>						
i) Thé, thé glacé ou café? (p. ex., une tasse de café de grosseur moyenne)	<input type="radio"/>						
j) Eau?	<input type="radio"/>						

20. Avec <u>qui</u> as-tu mangé hier? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)	Je n'ai pas mangé	Seul	Parent(s) Beaux-parent(s) ou tuteur(s)	Frère(s) ou soeur(s)	Autre(s) membre(s) de la famille	Amis(s)	Autre(s)
a) Déjeuner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Collation en avant-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dîner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Collation en après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Souper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Collation en soirée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Au cours de la dernière semaine scolaire, combien de <u>fois</u> as-tu :	Aucune	1 ou 2 fois	3 ou 4 fois	5 ou 6 fois	7 fois ou plus
a) Déjeuné?	<input type="radio"/>				
b) Mangé dans un restaurant-minute?	<input type="radio"/>				
c) Mangé des repas en regardant la télévision?	<input type="radio"/>				

22. Au cours de la dernière semaine scolaire, combien de <u>fois</u> as-tu :	Aucune	1 ou 2 fois	3 ou 4 fois	5 ou 6 fois	7 fois ou plus
a) Acheté ton dîner à l'école?	<input type="radio"/>				
b) Acheté ton dîner en dehors de l'école, soit dans un restaurant ou un magasin?	<input type="radio"/>				
c) Apporté ton dîner à l'école de la maison?	<input type="radio"/>				
d) Mangé ton dîner à la maison durant une journée scolaire?	<input type="radio"/>				
e) Sauté le dîner?	<input type="radio"/>				
f) Mangé dans le cadre d'un programme de déjeuner ou de collations à l'école?	<input type="radio"/>				

23. Si tu ne déjeunes pas tous les jours, pourquoi t'arrive-t-il de sauter le déjeuner? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Je déjeune tous les jours
- Je n'ai pas le temps de déjeuner
- L'autobus arrive trop tôt
- Je me réveille trop tard
- Je n'ai pas faim le matin
- Je me sens malade quand je déjeune
- J'essaie de perdre du poids
- Il n'y a rien à la maison que j'aime manger
- Autre

24. Les élèves qui mangent des aliments plus santé réussissent mieux à l'école.

- Fortement d'accord
- En accord
- En désaccord
- Fortement en désaccord
- Je ne sais pas

25. Quelle est ton opinion face à la variété des aliments offerts à ton école (cafeteria, repas chaud, distributeurs automatiques, cantine)?

- Pas assez de variété
- Un peu de variété
- Assez de variété
- Trop de variété
- Je ne sais pas

28. De façon générale, combien des employés de l'école (p.ex., enseignants, concierges) remarques-tu en train de :

- a) faire de l'activité physique?
- b) manger sainement?
- c) vivre sans tabac?

	La plupart des employés	Plusieurs des employés	Quelques employés	Aucun des employés	Je ne sais pas
a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Comment décris-tu ton poids?

- Très inférieur à un poids santé
- Légèrement inférieur à un poids santé
- Poids à peu près santé
- Légèrement supérieur à un poids santé
- Très supérieur à un poids santé

30. Quel est ton poids sans tes souliers? (Indique ton poids sur la ligne puis remplis les cercles appropriés pour ton poids en livres OU en kilogrammes)

« Mon poids est _____ »

Je ne connais pas mon poids.

Exemple : 127 lb

Poids		
Livres		
0	0	0
●	1	1
2	●	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	●	7
8	8	8
9	9	9

Poids		
Livres		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

OU

Poids		
Kilogrammes		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

26. Habituellement, est-ce que tu as le sentiment d'avoir assez de temps pour dîner à l'école?

- Oui
- Non

27. Au cours des 12 derniers mois, as-tu observé l'un ou l'autre des changements suivants à ton école? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Je suis un nouvel élève et je ne peux pas répondre.
- Un nouveau programme de déjeuner
- Un nouveau programme de collations de fruits et légumes
- Des aliments plus sains en vente lors des rencontres sportives ou activités spéciales (p. ex., danse d'école et soirée de cinéma)
- La vente d'aliments sains ou de produits non alimentaires lors d'activités de financement
- Des aliments plus sains offerts dans les distributeurs automatiques et les cantines
- Des aliments plus sains offerts à la cafeteria ou au service de dîner chaud
- De l'information à la cafeteria sur les meilleurs choix alimentaires
- Une diminution du coût des aliments santé.

31. Quelle est ta grandeur sans tes chaussures? (Indique ta taille sur la ligne, puis remplis les cercles appropriés pour ta taille en pieds et en pouces OU en centimètres)

« Ma taille est _____ »

Je ne connais pas ma taille

Exemple : 5 pi 7 po

Taille	
Pieds	Pouces
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
●	5
6	6
7	●
	9

Taille	
Pieds	Pouces
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
	9

OU

Taille		
Centimètres		
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

Les activités physiques **INTENSES** sont la course, les sports d'équipes, la danse rapide, le saut à la corde et n'importe quel autre activité physique qui augmente le rythme cardiaque, qui engendre une respiration accéléré et qui fait transpirer.

32. Indique combien de minutes d'activité physique **INTENSE** tu as faites au cours de chacun des sept derniers jours. Cela comprend les activités physiques pendant les cours d'éducation physique, l'heure du dîner, les récréations, après l'école, le soir et durant ton temps libre.

Par exemple, si tu as fait 45 minutes d'activité physique intense le lundi, alors remplis les cercles correspondant à 0 heure et à 45 minutes, comme l'indique l'exemple ci-dessous :

	Heures					Minutes			
Lundi	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>							

	Heures					Minutes			
Lundi	<input type="radio"/>								
Mardi	<input type="radio"/>								
Mercredi	<input type="radio"/>								
Jeudi	<input type="radio"/>								
Vendredi	<input type="radio"/>								
Samedi	<input type="radio"/>								
Dimanche	<input type="radio"/>								

33. Les sept derniers jours correspondent-ils à une semaine habituelle pour la quantité d'activité physique **INTENSE** que tu fais généralement?
- Oui
- Non, j'ai été plus actif que d'habitude au cours des sept derniers jours
- Non, j'ai été moins actif que d'habitude au cours des sept derniers jours

36. Au cours des sept derniers jours, comment t'es-tu rendu le plus souvent à l'école?

- De façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes)
- De façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun)
- De façon active et inactive

37. Participes-tu à certaines des activités suivantes organisées par l'école? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Danse (p. ex., jazz, hip-hop)
- Théâtre (p. ex., pièces de théâtre, spectacles de variétés)
- Musique (p. ex., chorales, groupes de musiciens)
- Art (p. ex., dessin, photo)
- Science ou technologie (p. ex., expo-sciences, site Web de l'école)
- Clubs ou groupes étudiants (p. ex., mentor, album souvenir, les ados contre l'alcool au volant)
- Sports ou intramurales
- Autre

Les activités physiques **MODÉRÉES** sont des activités moins intenses telles que la marche, la bicyclette et la natation comme loisir.

34. Indique combien de minutes d'activité physique **MODÉRÉE** tu as faites au cours de chacun des sept derniers jours. Cela comprend les activités physiques pendant les cours d'éducation physique, l'heure du dîner, les récréations, après l'école, le soir et dans ton temps libre.

Par exemple, si tu as fait 1 heure et 15 minutes d'activité physique modérée le lundi, alors remplis les cercles correspondant à 1 heure et à 15 minutes, comme l'indique l'exemple ci-dessous :

	Heures					Minutes		
Lundi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

	Heures					Minutes			
Lundi	<input type="radio"/>								
Mardi	<input type="radio"/>								
Mercredi	<input type="radio"/>								
Jeudi	<input type="radio"/>								
Vendredi	<input type="radio"/>								
Samedi	<input type="radio"/>								
Dimanche	<input type="radio"/>								

35. Les sept derniers jours correspondent-ils à une semaine habituelle pour la quantité d'activité physique **MODÉRÉE** que tu fais généralement?

- Oui
- Non, j'ai été plus actif que d'habitude au cours des sept derniers jours
- Non, j'ai été moins actif que d'habitude au cours des sept derniers jours

38. Participes-tu à des activités physiques organisées par l'école soit le matin avant la rentrée des classes, à l'heure du midi ou après les classes (p. ex. activités intramurales, clubs récréatifs ou non compétitifs)?

- Oui
- Non
- Aucune offerte à mon école

39. Es-tu membre d'une équipe sportive à l'école qui fait compétition à des équipes d'autres écoles (p.ex. équipes sportives interscolaires)?

- Oui
- Non
- Aucune équipe sportive interscolaire à mon école

40. **Combien de cours d'éducation physique as-tu eus au cours des sept derniers jours?**

- 0 cours 3 cours
 1 cours 4 cours
 2 cours 5 cours ou plus

41. **Est-ce que tu as l'occasion de faire de l'activité physique dans d'autres cours que l'éducation physique?**

- Non
 Oui, dans certains autres cours
 Oui, dans tous mes autres cours

42. **À ton école, quelle est l'importance accordée aux éléments suivants :**

Aucune Très peu Plus ou moins Beaucoup Je ne sais pas

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Participation des élèves à des sports compétitifs? | <input type="radio"/> |
| b) Participation des élèves à des sports ou clubs non compétitifs? (p. ex., intramurales) | <input type="radio"/> |
| c) Développement d'attitudes positives à propos de l'activité physique? | <input type="radio"/> |
| d) Offre de tout un éventail de sports compétitifs? | <input type="radio"/> |
| e) Offre de tout un éventail d'activités physiques ou de sports non compétitifs? | <input type="radio"/> |

43. **Est-ce que ton école offre des prix (p. ex., certificats, système de points, rubans, trophées) aux élèves qui participent à des sports ou des clubs compétitifs ou récréatifs (non compétitifs)?**

Oui Non Je ne sais pas

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Compétitif | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Non compétitif | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

44. **Participes-tu à certaines des activités physiques suivantes qui ne sont pas organisées par ton école?**

Oui Non

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Activités physiques ou sports non compétitifs (p. ex. : jogging, bicyclette, planche à roulettes, natation, disque volant suprême) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Activités physiques ou sports compétitifs (p. ex. : course, ski, équitation, hockey, baseball) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

45. **De façon générale, comment évalues-tu tes habiletés sportives comparativement aux autres personnes de ton âge?**

- Excellentes
 Bonnes
 Moyennes
 Faibles

46. **Tes amis les plus proches sont ceux avec qui tu aimes passer le plus de temps. Parmi tes amis les plus proches, combien y en a-t-il qui sont actifs physiquement?**

- Aucun
 1
 2
 3
 4
 5 ou plus amis

47. **Dans quelle mesure tes parents, beaux-parents ou tuteurs t'aident-ils à faire des activités physiques? (p.ex., te conduire à tes matchs d'équipe, t'acheter des articles de sport)**

- Ils m'aident beaucoup
 Ils m'aident
 Ils ne m'aident pas
 Ils ne m'aident pas du tout

48. **Au cours des sept derniers jours, combien de fois tes parents, beaux parents ou tuteurs ont-ils participé à une activité physique (p. ex., marche, jogging, bicyclette, conditionnement physique, travail physique exigeant) d'une durée d'au moins 30 à 60 minutes?**

- Aucune fois
 1 ou 2 fois
 3 à 5 fois
 6 ou 7 fois
 Je ne suis pas certain
 Je n'ai pas de parents, beaux parents ou de tuteurs

49. **Les élèves qui font de l'activité physique réussissent mieux à l'école.**

- Fortement en accord
 En accord
 En désaccord
 Fortement en désaccord
 Je ne sais pas

50. **Es-tu au courant du programme Le Maillon?**

- Non
 Oui, je le connais, mais je n'y ai jamais eu recours
 Oui, j'ai déjà utilisé le programme Le Maillon

51. Es-tu un/une fumeur (e)?

- Oui
- Non

52. As-tu déjà essayé de fumer une cigarette, ne serait-ce que quelques bouffées (« puffs »)?

- Oui
- Non

53. Penses-tu que dans l'avenir tu pourrais essayer de fumer des cigarettes?

- Oui, sans aucun doute
- Oui, probablement
- Probablement pas
- Non, sans aucun doute

54. Si un de tes meilleurs amis t'offrirait une cigarette, la fumerais-tu?

- Oui, sans aucun doute
- Oui, probablement
- Probablement pas
- Non, sans aucun doute

55. Penses-tu qu'au cours de la prochaine année tu fumeras une cigarette?

- Oui, sans aucun doute
- Oui, probablement
- Probablement pas
- Non, sans aucun doute

56. As-tu déjà fumé une cigarette entière?

- Oui
- Non

57. As-tu déjà fumé 100 cigarettes entières ou plus au cours de ta vie?

- Oui
- Non

58. As-tu déjà fumé chaque jour pendant au moins sept jours consécutifs?

- Oui
- Non

59. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé au moins une cigarette?

- Aucun
- 1 jour
- 2 ou 3 jours
- 4 ou 5 jours
- De 6 à 10 jours
- De 11 à 20 jours
- De 21 à 29 jours
- 30 jours (tous les jours)

60. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu fumé?

- Je n'ai jamais fumé
- J'ai déjà fumé, mais pas au cours des 12 derniers mois
- J'ai fumé une cigarette au cours des 12 derniers mois
- J'ai fumé plus d'une cigarette au cours des 12 derniers mois

61. Au cours des 30 derniers jour, as-tu déjà essayé d'arrêter de fumer?

- Je n'ai jamais fumé
- J'ai seulement fumé à quelques reprises
- Je n'ai jamais essayé d'arrêter
- J'ai essayé d'arrêter une fois
- J'ai essayé d'arrêter 2 ou 3 fois
- J'ai essayé d'arrêter 4 ou 5 fois
- J'ai essayé d'arrêter 6 fois ou plus

62. Est-ce que l'un de tes parents, beaux-parents ou tuteurs fume la cigarette?

- Ma mère seulement
- Mon père seulement
- Ma mère et mon père
- Mes beaux-parents ou tuteurs
- Aucun
- Je ne sais pas

63. Est-ce que l'un de tes frères ou l'une de tes soeurs fume la cigarette?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas
- Je n'ai pas de frère ni de soeur

64. Fumes-tu parfois à l'intérieur de ta maison?

- Oui
- Non
- Je ne fume pas

65. À part toi-même, combien de personnes fument à l'intérieur de ta maison chaque jour ou presque chaque jour? (Ne pas compter ceux qui fument à l'extérieur.)

- Aucune
- 1 personne
- 2 personnes
- 3 personnes
- 4 personnes
- 5 personnes ou plus

66. Au cours des sept derniers jours, à combien de reprises es-tu monté en voiture avec quelqu'un qui fumait pendant le trajet?

- 0 jour
- 1 ou 2 jours
- 3 ou 4 jours
- 5 ou 6 jours
- Les 7 jours
- Je ne suis pas monté en voiture au cours des sept derniers jours
- Je ne sais pas

67. Tes amis les plus proches sont ceux avec qui tu passes le plus de temps. Combien de tes amis les plus proches fument des cigarettes?

- Aucun
- 1 ami
- 2 amis
- 3 amis
- 4 amis
- 5 amis ou plus

68. Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants?

Fortement en accord D'accord En désaccord Fortement en désaccord

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Je me sens proche des autres à l'école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Je sens que je fais partie de mon école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Je suis heureux de fréquenter mon école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Je me sens en sécurité dans mon école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Je sens que mes besoins d'apprentissage sont comblés à l'école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

69. Pour chacun des énoncés, encerle le chiffre qui décrit le mieux comment tu es comme personne.

Pas du tout comme moi

Tout à fait comme moi

- | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| a) Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande. | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> |
| b) Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande. | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> |
| c) J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande. | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> |
| d) Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande. | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> |
| e) Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande. | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> |

70. Nous sommes intéressés à comprendre comment tu te sens face à toi-même et comment tu penses que les autres te perçoivent. Face à chacun des énoncés, encerle le chiffre qui décrit le mieux tes sentiments et tes idées durant la dernière semaine.

Complètement faux pour moi Un peu faux Un peu vrai Complètement vrai pour moi

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Je trouve que je fais bien les choses à l'école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Je me sens libre de m'exprimer à la maison. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) J'aime passer du temps avec mes parents. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Je me sens libre de m'exprimer avec mes amis. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Je sens que je fais bien les choses à la maison. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Mes parents m'aiment et se préoccupent de moi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) J'aime être avec mes enseignants. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) Mes amis m'aiment et se préoccupent de moi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| o) Je me sens libre de m'exprimer à l'école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| p) Je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| q) J'aime passer du temps avec mes amis. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| r) Je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

71. Pour chacun des énoncés, encercle le chiffre qui décrit le mieux comment tu es comme personne.

Pas du tout
comme moi

Tout à fait
comme moi

a) Je saute des cours ou m'absente de l'école.	1	2	3	4	5	6
b) J'amène les gens à faire ce que je veux.	1	2	3	4	5	6
c) Je désobéis à mes parents.	1	2	3	4	5	6
d) Je réplique à mes enseignants.	1	2	3	4	5	6
e) Je suis impliqué dans des bagarres.	1	2	3	4	5	6
f) Je dis souvent des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux.	1	2	3	4	5	6
g) À la maison, à l'école ou ailleurs, je prends des choses qui ne sont pas à moi.	1	2	3	4	5	6

72. Est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit?

Ne me
décrit pas

Me décrit
beaucoup

a) Je suis capable de résoudre mes problèmes sans me nuire ou nuire aux autres (p.ex. en ayant recours aux drogues, à l'alcool ou à la violence).	1	2	3	4	5
b) Je sais où je peux aller dans ma communauté pour obtenir de l'aide.	1	2	3	4	5
c) Il est très important pour moi de poursuivre mes études.	1	2	3	4	5
d) J'essaie de terminer ce que je commence.	1	2	3	4	5
e) J'ai des personnes pour qui j'ai beaucoup d'admiration.	1	2	3	4	5
f) Mes parents ou tuteurs me connaissent bien.	1	2	3	4	5
g) Mes parents ou tuteurs me soutiennent durant les périodes difficiles.	1	2	3	4	5
h) Je peux compter sur mes amis durant les moments plus difficiles.	1	2	3	4	5
i) J'ai la possibilité d'acquérir des compétences qui me serviront plus tard dans la vie.	1	2	3	4	5
j) Dans ma communauté, on me traite bien.	1	2	3	4	5
k) J'ai ou j'ai eu un sentiment d'appartenance à mon école.	1	2	3	4	5
l) J'aime mes traditions culturelles et familiales.	1	2	3	4	5

**Tes réponses à ces questions
sont très importantes. Merci
d'avoir pris le temps de
répondre à ce questionnaire.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

For Office Use Only



SERIAL #