



Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick Questionnaire élève: 4-5

PAGE D'ACCUEIL

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick 2024-2025

Chère ou cher élève,

Le Conseil de la Santé du Nouveau-Brunswick (CSNB), en partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ainsi que le ministère de la Santé et ton école ont besoin de t'entendre. Nous voulons mieux comprendre vont les élèves du Nouveau-Brunswick et ce dont ils ont besoin. Nous aimerions te poser des questions à propos de ta santé et de ton expérience à l'école.

Tu as le choix de participer ou non et tu peux arrêter de participer à tout moment. Si tu ne veux pas participer, tu peux dire à la personne enseignante.

CECI N'EST PAS UN TEST. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Tes réponses sont privées et anonymes, ce qui veut dire que personne ne pourra savoir ce que tu as répondu. Nous te demandons donc d'être honnête. Tes réponses sont très importantes.

Si tu ne veux pas répondre à une question, tu peux la sauter.

Merci!

Pour commencer à répondre aux questions, entre le code NIP donné par la personne enseignante.

Débuter le sondage

Tu peux saisir ton NIP en utilisant des lettres majuscules ou minuscules.

Pavillon J.-Raymond-Frenette
50 rue de la Francophonie Street, bureau/suite 2200
Moncton NB E1A 7R1

Telephone / Téléphone 506.869.6870
Fax / Télécopieur 506.869.6282
Toll-free / Sans frais 1.877.225.2521

www.nbhc.ca / www.csnb.ca



À PROPOS DE TOI

1 En quelle année es-tu?

- 3
- 4
- 5
- 6

2 Vous avez choisi [ANNÉE SÉLECTIONNÉE], est-ce correct?

- Non
- Oui

[ALLER À 1]
[CONTINUER]

3 Laquelle des options suivantes te décrit le mieux?

- Un garçon
- Une fille

D'une autre façon : _____
Je préfère ne pas répondre

4 Est-ce que tu es né·e au Canada?

- Non
- Oui
- Je ne le sais pas

5 Es-tu Autochtone?

(Autochtone veut dire : Mi'kmaw, Wəlastəkewiyik/Wolastoqew/Malécite, Peskotomuhkati, Première Nation, Inuk et Métis.)

- Non
- Oui
- Je ne suis pas sûr
- Je préfère ne pas répondre

6 Pour chacune des phrases, choisis ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées.

	Pas comme moi	Un peu comme moi	Beaucoup comme moi
a) Je sens que je fais bien les choses à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) J'aime passer du temps avec mes parents/tutrices/tuteurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je sens que je fais bien les choses à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) J'aime passer du temps avec mes enseignant·e·s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes ami·e·s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- g) Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes ami-e-s.
- h) J'aime passer du temps avec mes ami-e-s.
- i) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison.

7 Pour chacune des phrases, choisis ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées.

- | | Pas comme moi | Un peu comme moi | Beaucoup comme moi |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Je complimente ou dis souvent des choses gentilles aux gens sans qu'on me le demande. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8 Pour chacune des phrases, choisis ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées.

- | | Pas comme moi | Un peu comme moi | Beaucoup comme moi |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) J'amène les gens à faire ce que je veux. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Je désobéis ou n'écoute pas mes parents/tutrices/tuteurs. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Je réplique à mes enseignant-e-s. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Je me bagarre ou me bats. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Je dis souvent des choses méchantes aux gens pour avoir ce que je veux. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Je prends des choses qui ne sont pas à moi à la maison, à l'école ou ailleurs. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TOI ET L'ÉCOLE

9 Pour chacune des phrases, choisis ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées.

- | | Pas comme moi | Un peu comme moi | Beaucoup comme moi |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Je me sens proche des gens à mon école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Je sens que je fais partie de l'école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Je suis heureuse ou heureux d'être à l'école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Je me sens traité-e de façon juste par les enseignant-e-s à l'école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Je me sens en sécurité à l'école. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



TOI ET TON ALIMENTATION

10 La semaine dernière, combien de fois as-tu :

	Nombre de fois :							
	Aucune	1	2	3	4	5	6	7+
a) mangé un déjeuner?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) mangé au programme de déjeuner ou de collation à l'école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 Hier, combien de fois as-tu mangé ou bu :

	Nombre de fois :							
	Aucune	1	2	3	4	5	6	7+
a) des légumes? (Par exemple, frais, cuits surgelés ou en conserve)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) des fruits? (Par exemple, frais, surgelés, en conserve ou séchés ; ne compte pas les jus de fruits ou les bonbons aux fruits)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) des bonbons, des sucreries, des croustilles ou des frites?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) des boissons gazeuses, breuvages d'eau à différentes saveurs, boissons sportives, boissons énergétiques, Slushies®, jus, etc.?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TOI ET TES HABITUDES

12 Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités?

	Aucun	Moins de 30 min	30 min	1 heure	1 heure et 30 min	2 heures	3 heures ou plus	Je ne sais pas
a) Regarder la télé/les films	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Utiliser un téléphone intelligent ou une tablette (pour des jeux, YouTube, FaceTime, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jouer à des jeux vidéo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Utiliser l'ordinateur (en dehors des devoirs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lire (en dehors des devoirs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Faire de l'activité physique à l'école (marcher/aller à bicyclette à l'école, temps libre au gymnase le matin ou le midi, intra-muraux, cours d'éducation physique, pause	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- santé, yoga, Matins en mouvement, équipes ou clubs sportifs de l'école)
- g) Jouer à l'extérieur

À PROPOS DE L'INTIMIDATION

C'est de L'INTIMIDATION (bullying) quand une personne ou un groupe de personnes dit ou fait des choses méchantes qui blessent ou font de la peine aux autres. C'est fait par exprès, et plus d'une fois. C'est différent d'une chicane ou d'un conflit parce que la personne qui se fait intimider a de la difficulté à se défendre.

13 J'ai été intimidé·e cette année.

Non
Oui

14 Je sens que je peux le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation.

Non
Oui



PAGE DE CLÔTURE

Merci beaucoup de ton temps!

En remplissant ce sondage, tu nous as aidé à mieux comprendre l'expérience et les besoins des élèves au Nouveau-Brunswick.

Fais « Soumettre » pour finir le sondage.

Soumettre