

Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick
Questionnaire élève: 4-5
Année B

PAGE D'ACCUEIL

Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick 2022-2023

Cher(e) élève,

Nous apprécierions vraiment ton aide.

Les ministères de l'Éducation et de la Santé et ton école ont besoin d'entendre les élèves. Nous voulons mieux comprendre comment les choses se passent pour toi et ce dont les élèves du Nouveau-Brunswick ont besoin. Ce sondage est à propos de la santé physique et mentale et aussi sur ton expérience à l'école.

CECI N'EST PAS UN TEST. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Tes réponses sont confidentielles. Personne ne pourra savoir ce que tu as répondu. Nous te demandons donc de répondre honnêtement. Tes réponses à ces questions sont très importantes.

Si tu ne veux pas répondre à une question, tu peux la sauter. Tu peux arrêter le sondage à n'importe quel moment.

Merci!

Pour commencer le sondage, saisis le code NIP fourni par ton enseignant(e).

Débuter le sondage

Tu peux saisir ton NIP en utilisant des lettres majuscules ou minuscules.

À PROPOS DE TOI

A1-c En quelle année es-tu?

3
4
5
6

[REDIRIGER*]
[CONTINUER]
[CONTINUER]
[REDIRIGER†]

* Ce sondage est pour les élèves de 4^e et de 5^e année. Voir ton enseignant(e).

† Ce sondage est pour les élèves de 4^e et de 5^e année. Voir ton enseignant(e) pour le sondage pour les élèves de 6^e année.

A2-c Pour confirmer, tu es en [ANNÉE SÉLECTIONNÉE]ème année, est-ce correct?

Oui
Non

[CONTINUER]
[ALLER À A1-c]

A3-c Est-ce que tu te vois comme...

Un garçon
Une fille
D'une autre façon
Je préfère ne pas répondre

A4-c Est-ce que tu es né au Canada?

Oui
Non
Je ne le sais pas

A5-c Es-tu Autochtone?

(Autochtone veut dire : Mi'kmaw, Wəlastəkewiyik/Wolastoqew/Malécite, Peskotomuhkati, Première Nation, Inuk et Métis.)

Oui
Non
Je ne suis pas sûr(e)
Je préfère ne pas répondre

A6-c Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées.

	Pas comme moi	Un peu comme moi	Beauco up comme moi
a) Je sens que je fais bien les choses à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) J'aime passer du temps avec mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je sens que je fais bien les choses à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) J'aime passer du temps avec mes enseignants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) J'aime passer du temps avec mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A7-b Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées.

	Pas comme moi	Un peu comme moi	Beauco up comme moi
a) Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A8-b Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées.

	Pas comme moi	Un peu comme moi	Beauco up comme moi
a) J'amène les gens à faire ce que je veux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Je désobéis à mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je réplique à mes enseignants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je me bagarre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Je dis souvent des choses méchantes aux gens pour avoir ce que je veux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Je prends des choses qui ne sont pas à moi à la maison, à l'école ou ailleurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TOI ET L'ÉCOLE

B1-b Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées.

	Pas comme moi	Un peu comme moi	Beauco up comme moi
a) Je me sens proche des gens à mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Je sens que je fais partie de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je suis heureux d'être à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je me sens traité de façon juste par les enseignants à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Je me sens en sécurité à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TOI ET TES HABITUDES

C1-c La semaine dernière, combien de fois as-tu :

	Nombre de fois :							
	Aucune	1	2	3	4	5	6	7+
a) mangé un déjeuner?	<input type="radio"/>							
b) mangé au programme de déjeuner ou de collation à l'école?	<input type="radio"/>							

D1-c Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités?

	Aucun	Moins de 30 min	30 min	1 heure	1 heure et 30 min	2 heures	3 heures ou plus	Je ne sais pas
a) Regarder la télé/des films	<input type="radio"/>							
b) Utiliser un téléphone intelligent ou une tablette (pour des jeux, YouTube, FaceTime, etc.)	<input type="radio"/>							
c) Jouer des jeux vidéo	<input type="radio"/>							
d) Utiliser l'ordinateur (en dehors des devoirs)	<input type="radio"/>							
e) Lire (en dehors des devoirs)	<input type="radio"/>							
f) Faire de l'activité physique à l'école (marcher/aller à bicyclette à l'école, temps libre au gymnase le matin ou le midi, intramurales, cours d'éducation physique, pause santé, yoga, Matins en mouvement, équipes ou clubs sportifs de l'école)	<input type="radio"/>							
g) Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école (courir, marcher, nager, sports, travaux autour de la maison, etc.)	<input type="radio"/>							
h) Jouer à l'extérieur	<input type="radio"/>							

À PROPOS DE L'INTIMIDATION

C'est de L'INTIMIDATION quand on dit ou on fait des choses méchantes qui blessent les autres. C'est de l'intimidation quand on agace les autres sans arrêt de façon méchante. C'est de l'intimidation d'exclure quelqu'un par exprès. Mais ce n'est PAS DE L'INTIMIDATION quand deux élèves de la même force se chicanent. Aussi ce n'est pas de l'intimidation quand on taquine quelqu'un et que la personne sent que c'est amical et amusant.

E1-c J'ai été intimidé cette année.

Oui
Non

E2-c Je sens que je peux le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation.

Oui
Non

PAGE DE CLÔTURE

Merci!