Score moyen de résilience des élèves de la 6e à la 12e année (basé sur 17 questions, utilisant une échelle de 1 à 3, où un score plus élevé reflète un niveau plus élevé de résilience)

Unité : Nombre

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Province		
Nouveau-Brunswick	**45,2**	**44,8**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**45,4**	**45,0**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**45,1**	**44,6**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**45,1**	**44,7**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**45,1**
Zone 5 - Région de Restigouche	**44,5**	**44,3**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**45,6**	**45,2**
Zone 7 - Région de Miramichi	**44,8**	**44,5**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**45,3**	**44,8**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**44,5**	**44,3**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**44,4**	**44,6**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**45,4**	**45,9**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**44,7**	**43,8**
Dieppe et Memramcook	**46,6**	**46,0**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**43,7**	**43,2**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**45,4**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**45,2**	**45,2**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Fredericton	**45,6**	**45,1**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**44,9**	**44,3**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**43,4**	**43,7**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**45,5**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**43,4**	**43,3**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**44,9**	**44,6**
Moncton	**45,5**	**45,2**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**44,6**	**44,2**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**43,2**	**43,2**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**45,5**	**45,1**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**44,3**	**44,0**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**43,4**	**42,8**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**45,7**	**45,3**
Riverview et Coverdale	**45,3**	**45,1**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**45,1**	**43,8**
Saint John, Simonds et Musquash	**45,0**	**44,5**
Salisbury et Petitcodiac	**44,3**	**43,6**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**45,6**	**45,0**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**45,6**	**45,3**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**44,5**	**44,4**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**44,6**	**44,1**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**44,7**	**44,3**
Tracadie et Saint-Isidore	**46,1**	**45,3**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**45,0**	**44,8**
Anglophone North School District	**44,4**	**44,1**
Anglophone South School District	**45,1**	**44,6**
Anglophone West School District	**44,9**	**44,6**
Secteur anglophone	**44,9**	**44,6**
District scolaire francophone Nord-Est	**45,5**	**45,2**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**45,3**
District scolaire francophone Sud	**46,3**	**45,6**
Secteur francophone	**45,9**	**45,5**
Années scolaires		
6e à 8e année	**45,3**	**44,9**
9e à 12e année	**45,1**	**44,8**
Genre		
Féminin	**45,5**	**45,1**
Masculin	**45,4**	**45,0**
Non binaire	**39,0**	**39,5**
Sexe à la naissance		
Féminin	**45,2**	**44,8**
Masculin	**45,3**	**44,9**
Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+	**42,0**	**41,6**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Identité autochtone		
Autochtone	**43,6**	**43,0**
Immigrant		
Immigrants	**45,2**	**44,8**
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	**42,6**	**42,2**
Groupes racisés		
Groupes racisés	**44,8**	**44,4**
Statut socio-économique		
Statut socio-économique élevé	**46,7**	s.o.
Statut socio-économique faible	**43,0**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de score moyen de résilience des élèves de la 6e à la 12e année (basé sur 17 questions, utilisant une échelle de 1 à 3, où un score plus élevé reflète un niveau plus élevé de résilience).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en effectuant la « somme des valeurs des répondants » divisé par « le nombre total de répondants » à 17 questions séparées qui mesure la résilience. Les choix de réponses pour ces 17 questions sont : non, parfois et oui.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH_RESTS_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
Nombre	Valeur élevée est souhaitable	SH_REITS_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon