

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer la façon que leur famille/tuteur(s) célèbre les choses

Unité : %

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Province | | |
| Nouveau-Brunswick | 82,3 | 81,3 |
| Zones de santé | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 82,2 | 81,2 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 82,3 | 82,0 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 83,2 | 82,5 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | S | 78,7 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 78,2 | 76,8 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 82,5 | 80,1 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 82,0 | 80,2 |
| Communautés | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 81,7 | 80,2 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 78,6 | 77,7 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 78,5 | 76,6 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 79,6 | 82,0 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 77,7 | 77,2 |
| Dieppe et Memramcook | 85,0 | 82,4 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 77,0 | 76,3 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | S | 79,6 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 84,1 | 82,3 |
| Fredericton | 85,0 | 84,9 |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | S.O. | S.O. |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 79,6 | 77,0 |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 76,0 | 79,8 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | S | 79,2 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 77,4 | 76,7 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 82,9 | 80,9 |
| Moncton | 82,3 | 81,6 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 80,3 | 79,3 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 74,0 | 73,1 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 84,7 | 85,1 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 80,6 | 79,8 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 77,7 | 77,1 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 86,1 | 84,6 |
| Riverview et Coverdale | 83,6 | 83,9 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 82,2 | 81,0 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 80,6 | 81,1 |
| Salisbury et Petitcodiac | 79,8 | 78,1 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 82,0 | 79,9 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 82,8 | 78,2 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 81,1 | 83,6 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 81,5 | 79,4 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 80,5 | 79,9 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 85,6 | 80,0 |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Districts scolaires | | |
| Anglophone East School District | 81,6 | 81,6 |
| Anglophone North School District | 80,3 | 78,7 |
| Anglophone South School District | 82,2 | 82,0 |
| Anglophone West School District | 82,8 | 82,1 |
| Secteur anglophone | 82,0 | 81,5 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 81,7 | 79,8 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | S | 79,2 |
| District scolaire francophone Sud | 84,1 | 81,4 |
| Secteur francophone | 82,9 | 80,5 |
| Années scolaires | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 85,5 | 84,0 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 80,1 | 79,3 |
| Genre | | |
| Féminin | 84,1 | 83,0 |
| Masculin | 82,3 | 81,3 |
| Non binaire | 56,2 | 56,4 |
| Sexe à la naissance | | |
| Féminin | 82,8 | 81,7 |
| Masculin | 82,1 | 81,2 |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | |
| 2ELGBTQIA+ | 68,5 | 68,2 |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Identité autochtone | | |
| Autochtone | 76,0 | 75,3 |
| Immigrant | | |
| Immigrants | 81,2 | 80,1 |
| Incapacité ou besoins spéciaux | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | 72,4 | 71,7 |
| Groupes racisés | | |
| Groupes racisés | 79,7 | 78,7 |
| Statut socio-économique | | |
| Statut socio-économique élevé | 87,7 | s.o. |
| Statut socio-économique faible | 73,0 | s.o. |

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré aimer la façon que leur famille/tuteur(s) célèbre les choses.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : J'aime la façon que ma famille/tutrices/tuteurs célèbre les choses (comme les fêtes ou apprendre à propos de ma culture)

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH_RES12_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_REI17_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon