Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir des chances d'apprendre des choses qui seront utiles pour eux plus tard

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Province		
Nouveau-Brunswick	**80,6**	**78,0**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**82,0**	**78,7**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**80,3**	**77,6**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**80,1**	**77,4**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**77,7**
Zone 5 - Région de Restigouche	**76,0**	**74,9**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**79,7**	**78,7**
Zone 7 - Région de Miramichi	**79,3**	**77,9**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**78,1**	**77,6**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**78,6**	**78,0**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**77,6**	**77,1**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**78,9**	**82,2**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**73,6**	**71,7**
Dieppe et Memramcook	**85,7**	**80,9**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**72,4**	**72,1**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**79,0**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**81,0**	**80,3**
Fredericton	**81,5**	**77,9**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**75,9**	**73,8**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**75,9**	**74,4**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**82,6**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**74,8**	**74,7**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**79,9**	**78,9**
Moncton	**82,5**	**80,1**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**79,1**	**76,0**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**73,2**	**68,1**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**79,5**	**80,6**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**79,4**	**76,1**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**74,1**	**71,5**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**81,2**	**78,2**
Riverview et Coverdale	**81,7**	**78,0**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**79,7**	**73,9**
Saint John, Simonds et Musquash	**81,2**	**77,9**
Salisbury et Petitcodiac	**77,1**	**71,3**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**82,5**	**77,1**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**78,7**	**79,6**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**76,8**	**80,0**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**77,1**	**75,6**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**78,2**	**75,2**
Tracadie et Saint-Isidore	**83,7**	**78,0**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**80,6**	**78,0**
Anglophone North School District	**78,2**	**77,1**
Anglophone South School District	**80,2**	**77,7**
Anglophone West School District	**79,4**	**77,3**
Secteur anglophone	**79,9**	**77,6**
District scolaire francophone Nord-Est	**79,1**	**78,3**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**77,6**
District scolaire francophone Sud	**84,5**	**79,9**
Secteur francophone	**82,3**	**79,0**
Années scolaires		
6e à 8e année	**82,5**	**79,3**
9e à 12e année	**79,2**	**77,0**
Genre		
Féminin	**83,4**	**80,7**
Masculin	**79,3**	**76,5**
Non binaire	**62,6**	**64,8**
Sexe à la naissance		
Féminin	**82,6**	**79,8**
Masculin	**78,8**	**76,4**
Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+	**72,4**	**70,1**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Identité autochtone		
Autochtone	**75,7**	**73,1**
Immigrant		
Immigrants	**83,5**	**81,7**
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	**71,7**	**70,2**
Groupes racisés		
Groupes racisés	**81,5**	**79,3**
Statut socio-économique		
Statut socio-économique élevé	**84,5**	s.o.
Statut socio-économique faible	**74,4**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir des chances d'apprendre des choses qui seront utiles pour eux plus tard.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : J'ai des chances d'apprendre des choses qui seront utiles pour moi plus tard (comme cuisiner, travailler et aider les autres)

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH_RES09_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_REI16_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon