Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir des chances de montrer aux autres qu'ils sont responsables et qu'ils peuvent faire des choses par eux-mêmes

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Province		
Nouveau-Brunswick	**73,0**	**71,0**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**73,4**	**71,9**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**72,9**	**69,9**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**72,7**	**70,5**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**72,3**
Zone 5 - Région de Restigouche	**70,0**	**69,9**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**74,8**	**72,7**
Zone 7 - Région de Miramichi	**70,0**	**69,4**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**73,4**	**70,3**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**71,0**	**68,6**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**70,3**	**72,1**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**70,7**	**74,1**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**69,6**	**66,7**
Dieppe et Memramcook	**78,2**	**76,6**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**68,8**	**65,1**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**75,2**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**73,5**	**75,4**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Fredericton	**74,6**	**71,7**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**72,2**	**67,9**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**64,8**	**71,7**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**72,6**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**66,3**	**63,7**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**71,2**	**69,6**
Moncton	**73,9**	**73,1**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**70,1**	**66,6**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**57,9**	**67,5**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**74,9**	**66,0**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**70,1**	**69,0**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**64,6**	**62,8**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**75,6**	**74,3**
Riverview et Coverdale	**72,3**	**71,8**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**71,8**	**66,4**
Saint John, Simonds et Musquash	**72,6**	**68,4**
Salisbury et Petitcodiac	**68,8**	**63,0**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**71,6**	**70,1**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**76,0**	**75,6**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**68,2**	**69,7**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**72,3**	**66,7**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**71,7**	**67,0**
Tracadie et Saint-Isidore	**79,3**	**74,2**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**71,1**	**70,6**
Anglophone North School District	**69,4**	**67,8**
Anglophone South School District	**72,9**	**69,8**
Anglophone West School District	**72,0**	**70,3**
Secteur anglophone	**71,8**	**69,9**
District scolaire francophone Nord-Est	**74,1**	**73,4**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**73,7**
District scolaire francophone Sud	**77,4**	**74,5**
Secteur francophone	**76,0**	**74,0**
Années scolaires		
6e à 8e année	**71,0**	**68,6**
9e à 12e année	**74,3**	**72,8**
Genre		
Féminin	**75,8**	**73,4**
Masculin	**72,2**	**70,3**
Non binaire	**49,8**	**52,8**
Sexe à la naissance		
Féminin	**74,4**	**72,2**
Masculin	**71,9**	**70,2**
Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+	**59,5**	**58,6**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Identité autochtone		
Autochtone	**67,2**	**64,9**
Immigrant		
Immigrants	**72,4**	**70,8**
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	**60,2**	**58,8**
Groupes racisés		
Groupes racisés	**70,8**	**68,7**
Statut socio-économique		
Statut socio-économique élevé	**80,0**	s.o.
Statut socio-économique faible	**63,6**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir des chances de montrer aux autres qu'ils sont responsables et qu'ils peuvent faire des choses par eux-mêmes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : J'ai des chances de montrer aux autres que je suis responsable et que je peux faire des choses par moi-même

Notes

En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_REI14_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon