Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être bien traités dans leur communauté

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Province		
Nouveau-Brunswick	**67,0**	**64,5**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**68,2**	**66,1**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**64,6**	**62,3**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**65,8**	**62,2**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**68,3**
Zone 5 - Région de Restigouche	**65,6**	**63,6**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**72,0**	**69,8**
Zone 7 - Région de Miramichi	**66,3**	**63,3**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**69,7**	**65,5**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**67,2**	**65,3**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**66,1**	**65,4**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**74,7**	**75,8**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**64,7**	**61,0**
Dieppe et Memramcook	**76,5**	**76,0**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**54,2**	**55,2**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**70,9**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**65,5**	**65,2**
Fredericton	**69,6**	**65,0**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**66,1**	**62,9**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**54,1**	**61,3**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**72,1**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**52,8**	**53,6**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**67,0**	**63,6**
Moncton	**68,3**	**66,0**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**62,0**	**60,9**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**59,7**	**60,0**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**67,9**	**67,1**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**61,2**	**56,8**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**56,0**	**50,3**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**69,1**	**67,1**
Riverview et Coverdale	**64,9**	**62,5**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**63,5**	**59,2**
Saint John, Simonds et Musquash	**63,6**	**60,3**
Salisbury et Petitcodiac	**56,9**	**54,5**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**72,3**	**69,0**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**73,9**	**73,2**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**60,4**	**61,9**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**62,7**	**57,2**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**62,0**	**62,0**
Tracadie et Saint-Isidore	**73,1**	**71,7**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**63,0**	**61,7**
Anglophone North School District	**63,4**	**59,8**
Anglophone South School District	**64,3**	**61,8**
Anglophone West School District	**64,0**	**61,7**
Secteur anglophone	**63,8**	**61,5**
District scolaire francophone Nord-Est	**72,3**	**71,6**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**70,6**
District scolaire francophone Sud	**77,3**	**73,5**
Secteur francophone	**75,1**	**72,4**
Années scolaires		
6e à 8e année	**67,6**	**65,0**
9e à 12e année	**66,6**	**64,2**
Genre		
Féminin	**67,4**	**64,7**
Masculin	**69,0**	**66,4**
Non binaire	**33,4**	**35,0**
Sexe à la naissance		
Féminin	**65,6**	**62,9**
Masculin	**68,9**	**66,5**
Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+	**46,5**	**43,3**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Identité autochtone		
Autochtone	**59,6**	**55,1**
Immigrant		
Immigrants	**65,9**	**63,3**
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	**50,3**	**48,8**
Groupes racisés		
Groupes racisés	**64,0**	**60,4**
Statut socio-économique		
Statut socio-économique élevé	**75,0**	s.o.
Statut socio-économique faible	**55,1**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être bien traités dans leur communauté.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : Je suis bien traité·e dans ma communauté

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH_RES10_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_REI13_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon