Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré pouvoir compter sur leurs amis durant les moments difficiles

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Province		
Nouveau-Brunswick	**62,8**	**61,5**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**63,6**	**61,8**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**63,5**	**61,5**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**62,2**	**61,7**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**61,1**
Zone 5 - Région de Restigouche	**58,0**	**60,1**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**63,3**	**61,8**
Zone 7 - Région de Miramichi	**60,8**	**59,3**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**62,7**	**59,2**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**60,3**	**57,7**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**56,7**	**62,4**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**63,2**	**65,2**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**59,8**	**56,8**
Dieppe et Memramcook	**69,1**	**64,5**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**56,4**	**52,7**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**63,2**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**63,7**	**65,9**
Fredericton	**64,6**	**63,6**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**61,1**	**57,3**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**53,1**	**52,9**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**62,6**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**52,5**	**52,4**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**61,3**	**60,7**
Moncton	**63,0**	**63,2**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**62,3**	**56,3**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**56,6**	**45,5**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**57,3**	**59,4**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**59,2**	**60,3**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**55,0**	**53,6**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**65,6**	**63,3**
Riverview et Coverdale	**63,2**	**63,0**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**66,4**	**55,4**
Saint John, Simonds et Musquash	**63,0**	**61,5**
Salisbury et Petitcodiac	**60,9**	**57,3**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**65,3**	**60,8**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**61,6**	**62,1**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**58,8**	**57,3**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**62,6**	**60,0**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**64,5**	**59,9**
Tracadie et Saint-Isidore	**65,4**	**64,2**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**61,8**	**60,9**
Anglophone North School District	**58,8**	**57,5**
Anglophone South School District	**63,3**	**61,3**
Anglophone West School District	**61,7**	**61,5**
Secteur anglophone	**61,9**	**60,8**
District scolaire francophone Nord-Est	**62,7**	**62,8**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**62,2**
District scolaire francophone Sud	**67,2**	**63,8**
Secteur francophone	**65,2**	**63,2**
Années scolaires		
6e à 8e année	**60,6**	**59,1**
9e à 12e année	**64,4**	**63,3**
Genre		
Féminin	**65,4**	**64,4**
Masculin	**61,3**	**59,5**
Non binaire	**52,9**	**54,0**
Sexe à la naissance		
Féminin	**64,8**	**63,9**
Masculin	**61,0**	**59,3**
Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+	**59,3**	**58,1**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Identité autochtone		
Autochtone	**58,7**	**55,7**
Immigrant		
Immigrants	**59,4**	**58,3**
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	**55,9**	**54,6**
Groupes racisés		
Groupes racisés	**58,8**	**57,3**
Statut socio-économique		
Statut socio-économique élevé	**70,8**	s.o.
Statut socio-économique faible	**53,7**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré pouvoir compter sur leurs amis durant les moments difficiles.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : Je peux compter sur mes ami·e·s durant les moments difficiles (par exemple si je suis malade ou que j'ai fait quelque chose de mal)

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH_RES08_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_REI12_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon