# Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir qu'ils ont leur place dans leur école

Unité : %

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 |
|---|---|---|
| **Province** | | |
| Nouveau-Brunswick | **50,9** | **48,1** |
| **Zones de santé** | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | **52,2** | **50,4** |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | **50,5** | **45,9** |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | **47,7** | **44,4** |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | S | **52,7** |
| Zone 5 - Région de Restigouche | **48,6** | **46,8** |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | **55,3** | **52,7** |
| Zone 7 - Région de Miramichi | **49,6** | **47,2** |
| **Communautés** | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | **52,5** | **49,8** |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | **48,8** | **48,0** |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | **48,1** | **49,3** |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | **55,3** | **59,7** |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | **49,2** | **43,2** |
| Dieppe et Memramcook | **60,9** | **58,2** |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | **38,5** | **34,6** |
| Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | S | **57,0** |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | **50,3** | **49,9** |
| Fredericton | **51,1** | **46,8** |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 |
|---|---|---|
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | s.o. |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | **52,0** | **45,9** |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | **36,1** | **36,9** |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | S | **53,3** |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | **36,8** | **36,0** |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | **50,5** | **48,4** |
| Moncton | **52,5** | **51,5** |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | **44,2** | **44,0** |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | **41,2** | **35,9** |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | **58,3** | **48,6** |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | **40,2** | **37,6** |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | **34,7** | **34,6** |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | **51,7** | **48,7** |
| Riverview et Coverdale | **50,2** | **49,6** |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | **46,9** | **40,4** |
| Saint John, Simonds et Musquash | **51,8** | **45,6** |
| Salisbury et Petitcodiac | **39,6** | **38,8** |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | **56,8** | **51,3** |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | **58,3** | **56,5** |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | **45,2** | **43,6** |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | **47,2** | **45,2** |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | **45,3** | **41,1** |
| Tracadie et Saint-Isidore | **58,8** | **51,1** |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 |
|---|---|---|
| **Districts scolaires** | | |
| Anglophone East School District | **47,9** | **47,3** |
| Anglophone North School District | **46,7** | **44,3** |
| Anglophone South School District | **50,1** | **45,4** |
| Anglophone West School District | **46,1** | **44,0** |
| Secteur anglophone | **47,9** | **45,3** |
| District scolaire francophone Nord-Est | **55,0** | **53,5** |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | S | **55,2** |
| District scolaire francophone Sud | **60,3** | **56,4** |
| Secteur francophone | **58,6** | **55,3** |
| **Années scolaires** | | |
| 6e à 8e année | **52,5** | **49,5** |
| 9e à 12e année | **49,9** | **47,0** |
| **Genre** | | |
| Féminin | **48,4** | **45,5** |
| Masculin | **55,7** | **52,8** |
| Non binaire | **21,7** | **19,9** |
| **Sexe à la naissance** | | |
| Féminin | **46,8** | **43,9** |
| Masculin | **55,6** | **52,7** |
| **Statut 2ELGBTQIA+** | | |
| 2ELGBTQIA+ | **28,9** | **25,9** |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 |
|---|---|---|
| **Identité autochtone** | | |
| Autochtone | **43,2** | **38,1** |
| **Immigrant** | | |
| Immigrants | **51,4** | **48,6** |
| **Incapacité ou besoins spéciaux** | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | **38,8** | **35,5** |
| **Groupes racisés** | | |
| Groupes racisés | **50,6** | **47,6** |
| **Statut socio-économique** | | |
| Statut socio-économique élevé | **60,7** | s.o. |
| Statut socio-économique faible | **40,2** | s.o. |

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir qu'ils ont leur place dans leur école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : Je sens que j'ai ma place dans mon école

## Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH_RES11_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|---|---|---|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_REI10_1 |

**Légende**
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon