

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir qu'ils ont leur place dans leur école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
<b>Province</b>		
Nouveau-Brunswick	50,9	48,1
<b>Zones de santé</b>		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	52,2	50,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	50,5	45,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	47,7	44,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	52,7
Zone 5 - Région de Restigouche	48,6	46,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	55,3	52,7
Zone 7 - Région de Miramichi	49,6	47,2
<b>Communautés</b>		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	52,5	49,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	48,8	48,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	48,1	49,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	55,3	59,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	49,2	43,2
Dieppe et Memramcook	60,9	58,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	38,5	34,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	57,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	50,3	49,9
Fredericton	51,1	46,8

	<b>Année académique 2025-2026</b>	<b>Année académique 2024-2025</b>
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	S.O.	S.O.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>52,0</b>	<b>45,9</b>
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>36,1</b>	<b>36,9</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	<b>53,3</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>36,8</b>	<b>36,0</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>50,5</b>	<b>48,4</b>
Moncton	<b>52,5</b>	<b>51,5</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>44,2</b>	<b>44,0</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>41,2</b>	<b>35,9</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>58,3</b>	<b>48,6</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>40,2</b>	<b>37,6</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>34,7</b>	<b>34,6</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>51,7</b>	<b>48,7</b>
Riverview et Coverdale	<b>50,2</b>	<b>49,6</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>46,9</b>	<b>40,4</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>51,8</b>	<b>45,6</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>39,6</b>	<b>38,8</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>56,8</b>	<b>51,3</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>58,3</b>	<b>56,5</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>45,2</b>	<b>43,6</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>47,2</b>	<b>45,2</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>45,3</b>	<b>41,1</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>58,8</b>	<b>51,1</b>

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
<b>Districts scolaires</b>		
Anglophone East School District	47,9	47,3
Anglophone North School District	46,7	44,3
Anglophone South School District	50,1	45,4
Anglophone West School District	46,1	44,0
Secteur anglophone	47,9	45,3
District scolaire francophone Nord-Est	55,0	53,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	55,2
District scolaire francophone Sud	60,3	56,4
Secteur francophone	58,6	55,3
<b>Années scolaires</b>		
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	52,5	49,5
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	49,9	47,0
<b>Genre</b>		
Féminin	48,4	45,5
Masculin	55,7	52,8
Non binaire	21,7	19,9
<b>Sexe à la naissance</b>		
Féminin	46,8	43,9
Masculin	55,6	52,7
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>		
2ELGBTQIA+	28,9	25,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
<b>Identité autochtone</b>		
Autochtone	43,2	38,1
<b>Immigrant</b>		
Immigrants	51,4	48,6
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>		
Incapacité ou besoins spéciaux	38,8	35,5
<b>Groupes racisés</b>		
Groupes racisés	50,6	47,6
<b>Statut socio-économique</b>		
Statut socio-économique élevé	60,7	s.o.
Statut socio-économique faible	40,2	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré sentir qu'ils ont leur place dans leur école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : Je sens que j'ai ma place dans mon école

## Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH\_RES11\_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_REI10_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon