Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs parent(s)/tuteur(s) savent beaucoup de choses sur eux

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Province		
Nouveau-Brunswick	**72,3**	**70,8**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**72,4**	**70,5**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**71,9**	**71,0**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**71,9**	**69,8**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**73,0**
Zone 5 - Région de Restigouche	**69,2**	**70,4**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**75,2**	**72,7**
Zone 7 - Région de Miramichi	**71,2**	**70,9**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**73,0**	**69,7**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**69,3**	**68,3**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**68,4**	**72,1**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**72,4**	**76,2**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**70,5**	**68,0**
Dieppe et Memramcook	**79,2**	**76,6**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**72,0**	**67,4**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**73,1**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**73,5**	**72,6**
Fredericton	**73,3**	**70,9**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**72,0**	**71,0**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**65,7**	**65,1**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**77,7**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**65,7**	**64,1**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**71,8**	**71,0**
Moncton	**71,1**	**70,2**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**71,2**	**68,6**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**64,9**	**69,2**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**75,8**	**75,3**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**67,6**	**66,7**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**67,0**	**62,3**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**77,2**	**75,2**
Riverview et Coverdale	**73,6**	**71,0**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**70,2**	**64,3**
Saint John, Simonds et Musquash	**70,0**	**68,6**
Salisbury et Petitcodiac	**70,2**	**64,7**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**74,9**	**74,2**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**77,4**	**74,5**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**71,8**	**73,8**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**68,5**	**68,8**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**68,9**	**70,0**
Tracadie et Saint-Isidore	**79,7**	**74,9**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**70,3**	**68,6**
Anglophone North School District	**68,1**	**67,1**
Anglophone South School District	**71,7**	**70,8**
Anglophone West School District	**71,3**	**69,4**
Secteur anglophone	**70,8**	**69,3**
District scolaire francophone Nord-Est	**75,2**	**74,4**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**74,5**
District scolaire francophone Sud	**76,5**	**75,0**
Secteur francophone	**76,1**	**74,7**
Années scolaires		
6e à 8e année	**76,9**	**75,2**
9e à 12e année	**69,2**	**67,6**
Genre		
Féminin	**72,6**	**70,7**
Masculin	**74,6**	**73,2**
Non binaire	**39,3**	**39,3**
Sexe à la naissance		
Féminin	**70,6**	**69,0**
Masculin	**74,5**	**73,1**
Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+	**48,5**	**49,0**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Identité autochtone		
Autochtone	**64,2**	**61,7**
Immigrant		
Immigrants	**68,0**	**66,9**
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	**61,0**	**60,0**
Groupes racisés		
Groupes racisés	**66,9**	**66,0**
Statut socio-économique		
Statut socio-économique élevé	**80,9**	s.o.
Statut socio-économique faible	**60,1**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs parent(s)/tuteur(s) savent beaucoup de choses sur eux.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : Mes parents/tutrices/tuteurs savent beaucoup de choses sur moi (par exemple, qui sont mes ami·e·s, ce que j'aime faire)

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH_RES06_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_REI05_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon