Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il est important pour eux de faire des études

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Province		
Nouveau-Brunswick	**76,0**	**75,2**
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**76,8**	**75,8**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**77,7**	**76,6**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**77,1**	**76,1**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**70,3**
Zone 5 - Région de Restigouche	**70,2**	**69,4**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**72,2**	**72,0**
Zone 7 - Région de Miramichi	**75,3**	**74,5**
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**73,5**	**72,3**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**66,9**	**66,1**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**69,8**	**71,1**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**67,0**	**75,0**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**70,7**	**67,0**
Dieppe et Memramcook	**73,3**	**73,2**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**71,2**	**62,9**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**75,3**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**77,2**	**77,8**
Fredericton	**79,7**	**78,7**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**65,2**	**65,2**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**65,8**	**75,1**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**64,0**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**73,3**	**72,6**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**77,0**	**75,9**
Moncton	**80,3**	**79,9**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**73,8**	**74,0**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**59,1**	**60,8**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**76,2**	**76,6**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**72,1**	**72,1**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**72,7**	**70,6**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**80,1**	**78,8**
Riverview et Coverdale	**79,4**	**79,2**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**77,2**	**70,9**
Saint John, Simonds et Musquash	**78,5**	**76,0**
Salisbury et Petitcodiac	**76,2**	**70,8**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**68,7**	**68,3**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**71,8**	**69,6**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**74,1**	**76,0**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**74,4**	**75,0**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**72,9**	**74,6**
Tracadie et Saint-Isidore	**73,2**	**71,1**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Districts scolaires		
Anglophone East School District	**80,3**	**79,6**
Anglophone North School District	**76,7**	**75,7**
Anglophone South School District	**78,2**	**77,0**
Anglophone West School District	**77,5**	**76,4**
Secteur anglophone	**78,4**	**77,3**
District scolaire francophone Nord-Est	**68,7**	**69,4**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**69,6**
District scolaire francophone Sud	**71,6**	**69,7**
Secteur francophone	**70,1**	**69,6**
Années scolaires		
6e à 8e année	**72,8**	**72,2**
9e à 12e année	**78,2**	**77,3**
Genre		
Féminin	**83,2**	**82,7**
Masculin	**70,3**	**69,1**
Non binaire	**59,2**	**59,6**
Sexe à la naissance		
Féminin	**82,2**	**81,6**
Masculin	**70,0**	**68,9**
Statut 2ELGBTQIA+		
2ELGBTQIA+	**71,4**	**70,9**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025
Identité autochtone		
Autochtone	**70,4**	**68,0**
Immigrant		
Immigrants	**84,3**	**83,8**
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	**66,1**	**65,8**
Groupes racisés		
Groupes racisés	**82,7**	**81,2**
Statut socio-économique		
Statut socio-économique élevé	**79,9**	s.o.
Statut socio-économique faible	**70,8**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il est important pour eux de faire des études.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, parfois ou oui » à la question : Pour moi, c'est important de faire des études

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur a remplacé SH_RES03_1 à partir de l'édition 2024-2025 du questionnaire. En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_REI02_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon