Nombre moyen d'heures et de minutes par jour que les élèves de la 6e à la 12e année ont déclaré passer devant un écran durant leurs temps libres

Unité : Nombre

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	**4,8**	**4,7**	**4,7**	**4,7**
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**4,7**	**4,6**	**4,6**	**4,6**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**4,8**	**4,8**	**4,7**	**4,8**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**4,8**	**4,8**	**4,7**	**4,8**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**4,5**	**4,5**	**4,5**
Zone 5 - Région de Restigouche	**5,1**	**5,0**	**4,9**	**5,0**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**4,7**	**4,6**	**4,6**	**4,7**
Zone 7 - Région de Miramichi	**5,0**	**5,0**	**4,9**	**5,0**
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**4,6**	**4,6**	**4,5**	**4,7**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**5,0**	**4,8**	**4,8**	**4,8**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**5,1**	**5,0**	**4,8**	**5,2**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**4,6**	**4,4**	**4,7**	**4,7**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**5,2**	**5,1**	**4,9**	**4,8**
Dieppe et Memramcook	**4,2**	**4,0**	**4,2**	**4,0**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**4,9**	**5,2**	**5,0**	**5,4**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**4,5**	**4,5**	**4,6**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**4,9**	**4,8**	**4,7**	**4,8**
Fredericton	**4,6**	**4,5**	**4,5**	**4,6**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**4,5**	**4,5**	**4,6**	**4,4**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**5,4**	**5,1**	**5,2**	**5,4**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**4,7**	**4,5**	**4,5**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**5,5**	**5,2**	**5,3**	**5,4**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**5,0**	**5,0**	**5,0**	**5,0**
Moncton	**4,7**	**4,5**	**4,6**	**4,6**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**5,0**	**5,0**	**4,8**	**4,8**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**4,6**	**4,7**	**4,6**	**5,0**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**4,7**	**4,5**	**4,5**	**4,6**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**5,2**	**5,1**	**5,1**	**5,1**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**5,4**	**5,1**	**4,8**	**5,1**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**4,4**	**4,4**	**4,4**	**4,5**
Riverview et Coverdale	**4,9**	**4,9**	**4,7**	**4,9**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**4,9**	**4,8**	**4,9**	**5,0**
Saint John, Simonds et Musquash	**4,9**	**5,1**	**4,9**	**5,0**
Salisbury et Petitcodiac	**4,8**	**4,8**	**4,7**	**4,7**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**4,5**	**4,6**	**4,5**	**4,6**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**4,8**	**4,8**	**4,9**	**4,8**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**5,1**	**4,9**	**4,9**	**4,9**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**5,0**	**4,9**	**4,7**	**5,0**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**4,7**	**4,7**	**4,6**	**4,7**
Tracadie et Saint-Isidore	**4,8**	**4,6**	**4,7**	**4,6**

Districts scolaires

Anglophone East School District	**4,9**	**4,8**	**4,8**	**4,9**
Anglophone North School District	**5,2**	**5,1**	**5,0**	**5,1**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone South School District	**4,8**	**4,8**	**4,7**	**4,9**
Anglophone West School District	**4,9**	**4,8**	**4,7**	**4,8**
Secteur anglophone	**4,9**	**4,8**	**4,8**	**4,9**
District scolaire francophone Nord-Est	**4,6**	**4,6**	**4,6**	**4,7**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**4,4**	**4,4**	**4,4**
District scolaire francophone Sud	**4,2**	**4,1**	**4,3**	**4,2**
Secteur francophone	**4,4**	**4,3**	**4,4**	**4,4**
Années scolaires				
6e à 8e année	**4,7**	**4,6**	**4,7**	**4,6**
9e à 12e année	**4,8**	**4,7**	**4,7**	**4,8**
Genre				
Féminin	**4,5**	**4,5**	**4,5**	**4,5**
Masculin	**4,9**	**4,8**	**4,8**	**4,8**
Non binaire	**5,7**	**5,6**	**5,5**	**5,7**
Sexe à la naissance				
Féminin	**4,6**	**4,6**	**4,5**	**4,6**
Masculin	**4,9**	**4,8**	**4,8**	**4,8**
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	**5,6**	**5,5**	**5,4**	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	**5,2**	**5,2**	**5,1**	**5,2**
Immigrant				
Immigrants	**4,7**	**4,6**	**4,5**	**4,4**
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Incapacité ou besoins spéciaux	**5,4**	**5,4**	**5,2**	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	**4,7**	**4,6**	**4,6**	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	**4,4**	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	**5,2**	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de nombre moyen d'heures et de minutes par jour que les élèves de la 6e à la 12e année ont déclaré passer devant un écran durant leurs temps libres.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 6 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fin de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fin de semaine », question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Fin de semaine », question #4 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fins de semaine », question #5 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (incluant les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fins de semaine », et question #6 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou aller sur Internet ? Fins de semaine ». Les options de réponses pour ces 6 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en effectuant la somme des 6 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures. Cette somme moyenne du nombre d'heures total par semaine ainsi obtenue est ensuite divisée par 7 pour refléter un nombre d'heures journalier.

Notes

En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du

sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
Nombre	Valeur basse est souhaitable	SH_LSTDA_2

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon