

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leurs temps libres

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	11,3	12,3	12,2	11,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	11,8	13,4	12,8	13,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	11,1	12,2	11,6	11,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	10,9	11,3	12,3	11,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	13,4	14,0	13,8
Zone 5 - Région de Restigouche	7,5	9,8	9,5	8,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	12,0	13,2	12,8	11,5
Zone 7 - Région de Miramichi	9,2	9,9	10,4	9,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	13,6	13,4	13,0	10,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	9,4	11,4	11,4	11,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	8,0	10,5	9,5	6,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	13,2	13,3	12,2	11,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	6,8	8,8	9,5	9,5
Dieppe et Memramcook	15,0	16,1	14,5	17,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	12,4	10,9	12,9	9,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	12,7	13,3	12,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	10,4	9,6	10,6	11,4
Fredericton	11,9	12,7	13,8	12,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	13,0	15,2	14,8	16,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	8,1	6,1	10,7	6,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	11,8	14,5	12,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	8,4	10,6	10,3	9,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	8,7	9,8	9,9	9,1
Moncton	11,9	14,6	13,1	13,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	9,9	8,5	11,8	11,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	14,4	10,5	14,6	11,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	12,2	17,2	13,8	11,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	8,1	8,8	8,6	9,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	10,0	10,5	12,6	11,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	13,4	15,0	12,2	12,6
Riverview et Coverdale	10,1	9,2	11,0	8,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	10,0	11,4	11,6	12,0
Saint John, Simonds et Musquash	9,6	10,5	11,1	10,2
Salisbury et Petitcodiac	10,9	10,7	14,1	14,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	13,4	13,9	13,1	13,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	10,4	11,1	13,1	13,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	9,3	9,5	9,7	12,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	10,6	11,0	12,7	11,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	14,8	13,8	11,8	14,1
Tracadie et Saint-Isidore	8,9	14,1	12,8	11,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	10,0	11,3	11,8	11,0
Anglophone North School District	7,9	9,0	9,3	8,3
Anglophone South School District	10,9	12,1	11,4	11,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	10,4	11,1	12,0	11,1
Secteur anglophone	10,2	11,2	11,5	10,9
District scolaire francophone Nord-Est	12,0	13,3	13,2	11,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	13,9	14,9	14,4
District scolaire francophone Sud	15,5	17,0	14,6	16,0
Secteur francophone	14,2	15,3	14,2	14,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	15,0	15,9	15,3	15,8
9 ^e à 12 ^e année	8,9	9,7	10,0	9,1
Genre				
Féminin	12,3	13,4	13,3	12,6
Masculin	10,0	11,4	11,4	11,3
Non binaire	9,4	6,8	7,9	8,1
Sexe à la naissance				
Féminin	12,1	13,1	13,0	12,1
Masculin	10,3	11,4	11,4	11,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	6,3	7,2	7,3	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	8,5	9,7	10,3	9,7
Immigrant				
Immigrants	11,2	13,4	14,4	14,4
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	8,0	9,8	10,8	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	11,8	14,0	13,8	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	14,5	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	9,9	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leurs temps libres.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 6 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fin de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fin de semaine », question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavier (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Fin de semaine », question #4 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fins de semaine », question #5 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (incluant les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fins de semaine », et question #6 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavier (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou aller sur Internet ? Fins de semaine ». Les options de réponses pour ces 6 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en effectuant la somme des 6 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures. Cette somme moyenne du nombre d'heures total par semaine ainsi obtenue est ensuite divisée par 7 pour refléter un nombre d'heures journalier.

Notes

Cet indicateur a remplacé les indicateurs suivants à partir de l'édition 2022-2023 du questionnaire : SH_DAA01_2, SH_LSTWE_1, SH_LSTWE_2, SH_LSTWD_1, SH_LSTWD_2. En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la

9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_LSTDA_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon