

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leurs temps libres

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	12,3	12,2	11,9
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	13,4	12,8	13,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	12,2	11,6	11,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	11,3	12,3	11,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	13,4	14,0	13,8
Zone 5 - Région de Restigouche	9,8	9,5	8,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	13,2	12,8	11,5
Zone 7 - Région de Miramichi	9,9	10,4	9,4
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	13,4	13,0	10,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	11,4	11,4	11,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	10,5	9,5	6,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	13,3	12,2	11,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	8,8	9,5	9,5
Dieppe et Memramcook	16,1	14,5	17,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	10,9	12,9	9,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	12,7	13,3	12,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	9,6	10,6	11,4
Fredericton	12,7	13,8	12,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>15,2</b>	<b>14,8</b>	<b>16,5</b>
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>6,1</b>	<b>10,7</b>	<b>6,9</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>11,8</b>	<b>14,5</b>	<b>12,2</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>10,6</b>	<b>10,3</b>	<b>9,9</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>	<b>9,1</b>
Moncton	<b>14,6</b>	<b>13,1</b>	<b>13,2</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>8,5</b>	<b>11,8</b>	<b>11,9</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>10,5</b>	<b>14,6</b>	<b>11,7</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>17,2</b>	<b>13,8</b>	<b>11,9</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>8,8</b>	<b>8,6</b>	<b>9,9</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>10,5</b>	<b>12,6</b>	<b>11,0</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>15,0</b>	<b>12,2</b>	<b>12,6</b>
Riverview et Coverdale	<b>9,2</b>	<b>11,0</b>	<b>8,5</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>11,4</b>	<b>11,6</b>	<b>12,0</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>10,5</b>	<b>11,1</b>	<b>10,2</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>10,7</b>	<b>14,1</b>	<b>14,5</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>13,9</b>	<b>13,1</b>	<b>13,6</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>11,1</b>	<b>13,1</b>	<b>13,1</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>9,5</b>	<b>9,7</b>	<b>12,2</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>11,0</b>	<b>12,7</b>	<b>11,5</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>13,8</b>	<b>11,8</b>	<b>14,1</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>14,1</b>	<b>12,8</b>	<b>11,8</b>

## Districts scolaires

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone East School District	<b>11,3</b>	<b>11,8</b>	<b>11,0</b>
Anglophone North School District	<b>9,0</b>	<b>9,3</b>	<b>8,3</b>
Anglophone South School District	<b>12,1</b>	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>
Anglophone West School District	<b>11,1</b>	<b>12,0</b>	<b>11,1</b>
Secteur anglophone	<b>11,2</b>	<b>11,5</b>	<b>10,9</b>
District scolaire francophone Nord-Est	<b>13,3</b>	<b>13,2</b>	<b>11,9</b>
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>13,9</b>	<b>14,9</b>	<b>14,4</b>
District scolaire francophone Sud	<b>17,0</b>	<b>14,6</b>	<b>16,0</b>
Secteur francophone	<b>15,3</b>	<b>14,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Années scolaires</b>			
6e à 8e année	<b>15,9</b>	<b>15,3</b>	<b>15,8</b>
9e à 12e année	<b>9,7</b>	<b>10,0</b>	<b>9,1</b>
<b>Genre</b>			
Féminin	<b>13,4</b>	<b>13,3</b>	<b>12,6</b>
Masculin	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>	<b>11,3</b>
Non binaire	<b>6,8</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>
<b>Sexe à la naissance</b>			
Féminin	<b>13,1</b>	<b>13,0</b>	<b>12,1</b>
Masculin	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>	<b>11,5</b>
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>			
2ELGBTQIA+	<b>7,2</b>	<b>7,3</b>	<b>S.O.</b>
<b>Identité autochtone</b>			
Autochtone	<b>9,7</b>	<b>10,3</b>	<b>9,7</b>

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Immigrant</b>			
Immigrants	<b>13,4</b>	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>			
Incapacité ou besoins spéciaux	<b>9,8</b>	<b>10,8</b>	S.O.
<b>Groupes racisés</b>			
Groupes racisés	<b>14,0</b>	<b>13,8</b>	S.O.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leurs temps libres.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 6 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fin de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fin de semaine », question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Fin de semaine », question #4 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fins de semaine », question #5 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (incluant les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fins de semaine », et question #6 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou aller sur Internet ? Fins de semaine ». Les options de réponses pour ces 6 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en effectuant la somme des 6 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures. Cette somme moyenne du nombre d'heures total par semaine ainsi obtenue est ensuite divisée par 7 pour refléter un nombre d'heures journalier.

## Notes

Cet indicateur a remplacé les indicateurs suivants, précédemment disponibles sur notre site Web : SH\_DAA01\_2, SH\_LSTWE\_1, SH\_LSTWE\_2, SH\_LSTWD\_1, SH\_LSTWD\_2. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

<b>Unité</b>	<b>Interprétation</b>	<b>Code du CSNB</b>
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_LSTDA_1

**Légende**

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon