Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leurs temps libres

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province			
Nouveau-Brunswick	**12,3**	**12,2**	**11,9**
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**13,4**	**12,8**	**13,0**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**12,2**	**11,6**	**11,5**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**11,3**	**12,3**	**11,4**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**13,4**	**14,0**	**13,8**
Zone 5 - Région de Restigouche	**9,8**	**9,5**	**8,0**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**13,2**	**12,8**	**11,5**
Zone 7 - Région de Miramichi	**9,9**	**10,4**	**9,4**
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**13,4**	**13,0**	**10,8**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**11,4**	**11,4**	**11,2**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**10,5**	**9,5**	**6,9**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**13,3**	**12,2**	**11,5**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**8,8**	**9,5**	**9,5**
Dieppe et Memramcook	**16,1**	**14,5**	**17,0**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**10,9**	**12,9**	**9,2**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**12,7**	**13,3**	**12,4**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**9,6**	**10,6**	**11,4**
Fredericton	**12,7**	**13,8**	**12,0**

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**15,2**	**14,8**	**16,5**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**6,1**	**10,7**	**6,9**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	**11,8**	**14,5**	**12,2**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**10,6**	**10,3**	**9,9**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**9,8**	**9,9**	**9,1**
Moncton	**14,6**	**13,1**	**13,2**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**8,5**	**11,8**	**11,9**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**10,5**	**14,6**	**11,7**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**17,2**	**13,8**	**11,9**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**8,8**	**8,6**	**9,9**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**10,5**	**12,6**	**11,0**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**15,0**	**12,2**	**12,6**
Riverview et Coverdale	**9,2**	**11,0**	**8,5**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**11,4**	**11,6**	**12,0**
Saint John, Simonds et Musquash	**10,5**	**11,1**	**10,2**
Salisbury et Petitcodiac	**10,7**	**14,1**	**14,5**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**13,9**	**13,1**	**13,6**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**11,1**	**13,1**	**13,1**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**9,5**	**9,7**	**12,2**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**11,0**	**12,7**	**11,5**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**13,8**	**11,8**	**14,1**
Tracadie et Saint-Isidore	**14,1**	**12,8**	**11,8**

Districts scolaires

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone East School District	**11,3**	**11,8**	**11,0**
Anglophone North School District	**9,0**	**9,3**	**8,3**
Anglophone South School District	**12,1**	**11,4**	**11,4**
Anglophone West School District	**11,1**	**12,0**	**11,1**
Secteur anglophone	**11,2**	**11,5**	**10,9**
District scolaire francophone Nord-Est	**13,3**	**13,2**	**11,9**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**13,9**	**14,9**	**14,4**
District scolaire francophone Sud	**17,0**	**14,6**	**16,0**
Secteur francophone	**15,3**	**14,2**	**14,4**
Années scolaires			
6e à 8e année	**15,9**	**15,3**	**15,8**
9e à 12e année	**9,7**	**10,0**	**9,1**
Genre			
Féminin	**13,4**	**13,3**	**12,6**
Masculin	**11,4**	**11,4**	**11,3**
Non binaire	**6,8**	**7,9**	**8,1**
Sexe à la naissance			
Féminin	**13,1**	**13,0**	**12,1**
Masculin	**11,4**	**11,4**	**11,5**
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	**7,2**	**7,3**	s.o.
Identité autochtone			
Autochtone	**9,7**	**10,3**	**9,7**

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Immigrant			
Immigrants	**13,4**	**14,4**	**14,4**
Incapacité ou besoins spéciaux			
Incapacité ou besoins spéciaux	**9,8**	**10,8**	s.o.
Groupes racisés			
Groupes racisés	**14,0**	**13,8**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leurs temps libres.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses des 6 questions suivantes : question #1 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fin de semaine », question #2 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (y compris les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fin de semaine », question #3 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou naviguer sur Internet ? Fin de semaine », question #4 « Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) ? Fins de semaine », question #5 « Regarder la télévision, des films ou des vidéos (incluant les services comme YouTube) sur n'importe quelle sorte d'écran ? Fins de semaine », et question #6 « Utiliser des appareils électroniques pour faire autre chose, comme : aller sur les médias sociaux, clavarder (chatter), utiliser la messagerie instantanée, les courriels, ou aller sur Internet ? Fins de semaine ». Les options de réponses pour ces 6 questions séparées sont : « 0. Aucune, 1. Environ une demi-heure par jour, 2. Environ 1 heure par jour, 3. Environ 2 heures par jour et 4. Environ 3 heures ou plus ». Cet indicateur est calculé en effectuant la somme des 6 questions séparées, après modification de l'échelle de réponse, à une échelle proportionnelle d'heures. Cette somme moyenne du nombre d'heures total par semaine ainsi obtenue est ensuite divisée par 7 pour refléter un nombre d'heures journalier.

Notes

Cet indicateur a remplacé les indicateurs suivants, précédemment disponibles sur notre site Web : SH_DAA01_2, SH_LSTWE_1, SH_LSTWE_2, SH_LSTWD_1, SH_LSTWD_2. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_LSTDA_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon