[DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré jouer à l'extérieur pour une heure ou plus à l’école pour une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025
Province	
Nouveau-Brunswick	**67,3**
Zones de santé	
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**64,7**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**66,0**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**68,0**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**74,3**
Zone 5 - Région de Restigouche	**70,9**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**72,5**
Zone 7 - Région de Miramichi	**68,1**
Communautés	
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**71,4**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**76,3**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**69,5**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**69,0**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**72,7**
Dieppe et Memramcook	**66,7**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**64,3**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**72,8**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**66,5**
Fredericton	**67,8**

	Année académique 2024-2025
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	**70,6**
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**75,7**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**69,8**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	**76,0**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**64,1**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**68,6**
Moncton	**61,9**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**72,4**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**64,2**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**69,2**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**70,3**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**66,0**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**71,1**
Riverview et Coverdale	**66,3**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**54,9**
Saint John, Simonds et Musquash	**63,2**
Salisbury et Petitcodiac	**65,5**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**62,7**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**72,8**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**62,8**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**58,5**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**69,0**
Tracadie et Saint-Isidore	**76,8**

	Année académique 2024-2025
Districts scolaires	
Anglophone East School District	**59,0**
Anglophone North School District	**71,2**
Anglophone South School District	**65,9**
Anglophone West School District	**68,0**
Secteur anglophone	**65,3**
District scolaire francophone Nord-Est	**71,5**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**76,2**
District scolaire francophone Sud	**71,4**
Secteur francophone	**72,2**
Années scolaires	
4e année	**64,2**
5e année	**70,0**
Genre	
Féminin	**65,4**
Masculin	**69,6**
Identité autochtone	
Autochtone	**70,2**
Immigrant	
Immigrants	**57,3**

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré jouer à l'extérieur pour une heure ou plus à l'école pour une journée habituelle. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités? g) Jouer à l'extérieur

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PHY05_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon