

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré jouer à l'extérieur pour une heure ou plus à l'école pour une journée habituelle

Unité : %

Année
académique
2024-2025

Province

Nouveau-Brunswick	67,3
-------------------	------

Zones de santé

Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	64,7
--	------

Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	66,0
---	------

Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	68,0
--	------

Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	74,3
---	------

Zone 5 - Région de Restigouche	70,9
--------------------------------	------

Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	72,5
--	------

Zone 7 - Région de Miramichi	68,1
------------------------------	------

Communautés

Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	71,4
---	------

Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	76,3
---	------

Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	69,5
--	------

Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	69,0
---	------

Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	72,7
--	------

Dieppe et Memramcook	66,7
----------------------	------

Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	64,3
--	------

Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	72,8
---	------

Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	66,5
---	------

Fredericton	67,8
-------------	------

	Année académique 2024-2025
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	70,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	75,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	69,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	76,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	64,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	68,6
Moncton	61,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	72,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	64,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	69,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	70,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	66,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	71,1
Riverview et Coverdale	66,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	54,9
Saint John, Simonds et Musquash	63,2
Salisbury et Petitcodiac	65,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	62,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	72,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	62,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	58,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	69,0
Tracadie et Saint-Isidore	76,8

**Année
académique
2024-2025**

Districts scolaires

Anglophone East School District	59,0
Anglophone North School District	71,2
Anglophone South School District	65,9
Anglophone West School District	68,0
Secteur anglophone	65,3
District scolaire francophone Nord-Est	71,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	76,2
District scolaire francophone Sud	71,4
Secteur francophone	72,2

Années scolaires

4 ^e année	64,2
5 ^e année	70,0

Genre

Féminin	65,4
Masculin	69,6

Identité autochtone

Autochtone	70,2
------------	------

Immigrant

Immigrants	57,3
------------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré jouer à l'extérieur pour une heure ou plus à l'école pour une journée habituelle. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités? g) Jouer à l'extérieur

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SE_PHY05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon