

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

# 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : Facteurs liés aux résultats de santé mentale



**Communauté**  
Région de  
Miramichi,  
Rogersville,  
Blackville



**Zone 7**  
Région de  
Miramichi



**Province**  
Nouveau-Brunswick

## Principaux facteurs de protection et de risque

Score moyen de sentiment d'appartenance à la communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	18,0	17,9	18,1
Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	86,9	86,2	86,8
Difficulté à s'endormir, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024	62,3	62,4	60,9
Victime d'intimidation à l'école %   2024-2025	48,7	49,3	47,3
Se sent seul.e, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024	23,3	23,6	23,4

## Résultats de santé mentale

Santé mentale perçue, très bonne ou excellente %   2024-2025	33,9	33,7	38,7
Niveaux de résilience haut et modéré %   2023-2024	69,7	68,8	69,5
Haut niveau de santé psychologique %   2024-2025	23,3	23,1	25,6
Symptômes d'anxiété ou de dépression %   2024-2025	54,5	54,2	51,1
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre   2024-2025	7,0	7,0	7,2

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les principaux facteurs de risque et de protection et les résultats de santé mentale des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible pour le Nouveau-Brunswick dans son ensemble ainsi que les 33 communautés créées par le CSNB. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne