### SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

# 6e-12e année : Facteurs liés aux résultats de santé mentale







Zone 6 Région de Péninsule acadienne



Principaux facteurs de protection et de risque			
Score moyen de sentiment d'appartenance à la communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	18,1	18,2	18,1
Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	89,6	88,8	86,8
Difficulté à s'endormir, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024	63,3	62,0	60,9
Victime d'intimidation à l'école %   2024-2025	44,6	43,7	47,3
Se sent seul.e, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024	20,7	22,0	23,4
Résultats de santé mentale			
Santé mentale perçue, très bonne ou excellente %   2024-2025	50,4	48,1	38,7
Niveaux de résilience haut et modéré %   2023-2024	71,4	69,6	69,5
Haut niveau de santé psychologique %   2024-2025	31,8	29,7	25,6
Symptômes d'anxiété ou de dépression %   2024-2025	42,8	46,3	51,1
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre   2024-2025	7,7	7,5	7,2



## À propos de ce tableau

#### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6° à la 12° année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les principaux facteurs de risque et de protection et les résultats de santé mentale des élèves de la 6° à la 12° année du Nouveau-Brunswick. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

#### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

#### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible pour le Nouveau-Brunswick dans son ensemble ainsi que les 33 communautés créées par le CSNB. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page <u>Sondage sur le mieux-être et le milieu</u> d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick.

#### Légende

- s.o. = Sans objet / donnée non disponible
- S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon
- Performance supérieure à la moyenne
- Performance inférieure à la moyenne