

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

# 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : Facteurs liés aux résultats de santé mentale



**Communauté**  
Région de  
Shippagan,  
Lamèque,  
Inkerman



**Zone 6**  
Région de  
Bathurst et de la  
Péninsule  
acadienne



**Province**  
Nouveau-Brunswick

## Principaux facteurs de protection et de risque

Score moyen de sentiment d'appartenance à la communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	<b>17,9</b>	<b>18,2</b>	<b>18,1</b>
Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	<b>86,5</b>	<b>88,8</b>	<b>86,8</b>
Difficulté à s'endormir, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024	<b>60,9</b>	<b>62,0</b>	<b>60,9</b>
Victime d'intimidation à l'école %   2024-2025	<b>41,6</b>	<b>43,7</b>	<b>47,3</b>
Se sent seul.e, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024	<b>21,3</b>	<b>22,0</b>	<b>23,4</b>

## Résultats de santé mentale

Santé mentale perçue, très bonne ou excellente %   2024-2025	<b>50,5</b>	<b>48,1</b>	<b>38,7</b>
Niveaux de résilience haut et modéré %   2023-2024	<b>69,0</b>	<b>69,6</b>	<b>69,5</b>
Haut niveau de santé psychologique %   2024-2025	<b>26,6</b>	<b>29,7</b>	<b>25,6</b>
Symptômes d'anxiété ou de dépression %   2024-2025	<b>41,5</b>	<b>46,3</b>	<b>51,1</b>
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre   2024-2025	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,2</b>

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les principaux facteurs de risque et de protection et les résultats de santé mentale des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible pour le Nouveau-Brunswick dans son ensemble ainsi que les 33 communautés créées par le CSNB. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne