

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6^e-12^e année : Facteurs liés aux résultats de santé mentale



Communauté
Région de
Shippagan,
Lamèque,
Inkerman



Zone 6
Région de
Bathurst et de la
Péninsule
acadienne



Province
Nouveau-Brunswick

Principaux facteurs de protection et de risque

Score moyen de sentiment d'appartenance à la communauté (échelle de 5 à 25) Nombre 2023-2024	17,9	18,2	18,1
Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % 2024-2025	86,5	88,8	86,8
Difficulté à s'endormir, la plupart du temps ou tout le temps % 2023-2024	60,9	62,0	60,9
Victime d'intimidation à l'école % 2024-2025	41,6	43,7	47,3
Se sent seul.e, la plupart du temps ou tout le temps % 2023-2024	21,3	22,0	23,4

Résultats de santé mentale

Santé mentale perçue, très bonne ou excellente % 2024-2025	50,5	48,1	38,7
Niveaux de résilience haut et modéré % 2023-2024	69,0	69,6	69,5
Haut niveau de santé psychologique % 2024-2025	26,6	29,7	25,6
Symptômes d'anxiété ou de dépression % 2024-2025	41,5	46,3	51,1
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre 2024-2025	7,7	7,5	7,2

À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6^e à la 12^e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les principaux facteurs de risque et de protection et les résultats de santé mentale des élèves de la 6^e à la 12^e année du Nouveau-Brunswick. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible pour le Nouveau-Brunswick dans son ensemble ainsi que les 33 communautés créées par le CSNB. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne