

## 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : Facteurs liés aux résultats de santé mentale



**Communauté**  
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman



**Zone 6**  
Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne



**Province**  
Nouveau-Brunswick

### Principaux facteurs de protection et de risque

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Score moyen de sentiment d'appartenance à la communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024 | 17,9 | 18,2 | 18,1 |
| Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2023-2024                                | 85,3 | 87,5 | 86,6 |
| Difficulté à s'endormir, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024                    | 60,9 | 62,0 | 60,9 |
| Victime d'intimidation à l'école %   2023-2024   | 41,6 | 44,7 | 48,2 |
| Se sent seul.e, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024                             | 21,3 | 22,0 | 23,4 |

### Résultats de santé mentale

|   |      |      |      |
|---|------|------|------|
| Santé mentale perçue, très bonne ou excellente %   2023-2024            | 59,8 | 52,2 | 43,0 |
| Niveaux de résilience haut et modéré %   2023-2024                      | 69,0 | 69,6 | 69,5 |
| Haut niveau de santé psychologique %   2023-2024                        | 23,9 | 28,6 | 24,6 |
| Symptômes d'anxiété ou de dépression %   2023-2024                      | 40,5 | 45,3 | 49,5 |
| Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre   2023-2024 | 7,7  | 7,5  | 7,1  |

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les principaux facteurs de risque et de protection et les résultats de santé mentale des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible pour le Nouveau-Brunswick dans son ensemble ainsi que les 33 communautés créées par le CSNB. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne