6e-12e année : Facteurs liés aux résultats de santé mentale



Communauté
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune



Zone 5
Région de Restigouche



Province
Nouveau-Brunswick

Principaux facteurs de protection et de risque

Score moyen de sentiment d'appartenance à la communauté (échelle de 5 à 25) Nombre | 2023-2024	**17,4**	**17,3**	**18,1**
Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % | 2023-2024	**87,2**	**85,9**	**86,6**
Difficulté à s'endormir, la plupart du temps ou tout le temps % | 2023-2024	**63,1**	**62,4**	**60,9**
Victime d'intimidation à l'école % | 2023-2024	**47,3**	**48,6**	**48,2**
Se sent seul.e, la plupart du temps ou tout le temps % | 2023-2024	**25,4**	**25,2**	**23,4**

Résultats de santé mentale

Santé mentale perçue, très bonne ou excellente % | 2023-2024	**40,9**	**44,9**	**43,0**
Niveaux de résilience haut et modéré % | 2023-2024	**58,8**	**64,1**	**69,5**
Haut niveau de santé psychologique % | 2023-2024	**19,6**	**23,2**	**24,6**
Symptômes d'anxiété ou de dépression % | 2023-2024	**52,6**	**50,7**	**49,5**
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre | 2023-2024	**7,2**	**7,2**	**7,1**

À propos de ce tableau

Contenu et description
Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6e à la 12e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les principaux facteurs de risque et de protection et les résultats de santé mentale des élèves de la 6e à la 12e année du Nouveau-Brunswick. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important
Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données
L'information dans ce tableau de données est disponible pour le Nouveau-Brunswick dans son ensemble ainsi que les 33 communautés créées par le CSNB. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

Performance supérieure à la moyenne

Performance inférieure à la moyenne