

## 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : Facteurs liés aux résultats de santé mentale



**Communauté**  
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique



**Zone 3**  
Région de Fredericton et de la vallée



**Province**

### Principaux facteurs de protection et de risque

Score moyen de sentiment d'appartenance à la communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	16,1	18,0	18,1
Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2023-2024	78,7	84,8	86,6
Difficulté à s'endormir, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024	72,1	61,8	60,9
Victime d'intimidation à l'école %   2023-2024	55,6	48,9	48,2
Se sent seul.e, la plupart du temps ou tout le temps %   2023-2024	27,7	24,5	23,4

### Résultats de santé mentale

Santé mentale perçue, très bonne ou excellente %   2023-2024	27,8	40,2	43,0
Niveaux de résilience haut et modéré %   2023-2024	52,9	68,7	69,5
Haut niveau de santé psychologique %   2023-2024	13,1	22,0	24,6
Symptômes d'anxiété ou de dépression %   2023-2024	62,4	51,3	49,5
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre   2023-2024	6,7	7,0	7,1

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les principaux facteurs de risque et de protection et les résultats de santé mentale des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible pour le Nouveau-Brunswick dans son ensemble ainsi que les 33 communautés créées par le CSNB. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne