

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

# 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : Facteurs liés aux résultats de santé mentale



**Communauté**  
Région de Grand  
Bay-Westfield,  
Westfield,  
Greenwich



**Zone 2**  
Région de Fundy  
et de Saint John



**Province**  
Nouveau-Brunswick

## Principaux facteurs de protection et de risque

Score moyen de sentiment d'appartenance à la communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2021-2022	<b>19,3</b>	<b>18,4</b>	<b>18,4</b>
Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2021-2022	<b>88,4</b>	<b>87,1</b>	<b>87,3</b>
Difficulté à s'endormir, la plupart du temps ou tout le temps %   2021-2022	<b>72,5</b>	<b>65,7</b>	<b>65,1</b>
Victime d'intimidation à l'école %   2021-2022	<b>53,9</b>	<b>46,2</b>	<b>46,3</b>
Se sent seul.e, la plupart du temps ou tout le temps %   2021-2022	<b>22,2</b>	<b>30,1</b>	<b>28,3</b>

## Résultats de santé mentale

Santé mentale perçue, très bonne ou excellente %   2021-2022	<b>44,5</b>	<b>33,3</b>	<b>38,3</b>
Niveaux de résilience haut et modéré %   2021-2022	<b>78,3</b>	<b>67,8</b>	<b>68,8</b>
Haut niveau de santé psychologique %   2021-2022	<b>25,8</b>	<b>20,0</b>	<b>22,1</b>
Symptômes d'anxiété ou de dépression %   2021-2022	<b>55,7</b>	<b>56,3</b>	<b>53,9</b>
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre   2021-2022	<b>7,1</b>	<b>6,7</b>	<b>6,9</b>

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les principaux facteurs de risque et de protection et les résultats de santé mentale des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nouveau-Brunswick. Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible pour le Nouveau-Brunswick dans son ensemble ainsi que les 33 communautés créées par le CSNB. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne