

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne, 3 heures par jour ou plus à jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'incluant pas les jeux d'activité physique qui font bouger) les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	24,6	24,3	25,1	25,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	22,6	22,2	24,0	23,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	25,0	25,0	25,4	25,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	25,1	25,1	25,1	25,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	23,6	23,9	24,6
Zone 5 - Région de Restigouche	31,2	30,9	27,6	28,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	26,4	25,1	26,9	28,3
Zone 7 - Région de Miramichi	27,5	26,4	27,0	28,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	24,2	23,4	24,8	25,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	26,1	25,1	26,7	24,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	30,4	31,5	26,9	30,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	27,7	26,3	28,0	31,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	32,3	30,2	28,6	26,9
Dieppe et Memramcook	15,8	14,6	18,8	16,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,5	27,6	33,8	35,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	22,6	22,1	24,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	23,7	23,5	24,1	23,7
Fredericton	22,8	22,2	22,2	21,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	22,0	23,9	23,5	23,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	28,1	29,7	34,7	36,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	26,9	32,4	28,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	33,6	34,2	36,0	39,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	27,5	26,1	26,6	27,8
Moncton	23,6	22,3	24,2	24,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	25,6	29,1	28,8	25,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	27,1	29,4	31,0	31,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	21,6	22,2	23,5	23,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	31,4	29,9	31,1	31,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	31,3	32,8	26,2	28,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	19,3	19,4	20,7	19,5
Riverview et Coverdale	24,7	25,8	24,9	26,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	25,4	25,2	27,7	25,9
Saint John, Simonds et Musquash	27,4	28,9	27,9	27,9
Salisbury et Petitcodiac	24,1	24,8	24,2	24,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	17,3	21,9	21,9	23,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	31,0	30,7	31,6	32,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	29,2	24,1	26,6	25,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	24,1	24,4	23,5	25,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	24,3	25,4	26,7	25,1
Tracadie et Saint-Isidore	26,8	23,6	27,4	28,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	26,2	24,8	26,2	26,4
Anglophone North School District	29,8	28,7	27,8	29,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone South School District	25,2	25,3	25,7	25,2
Anglophone West School District	26,0	25,1	25,8	25,5
Secteur anglophone	26,2	25,5	26,1	26,1
District scolaire francophone Nord-Est	26,2	25,6	27,0	28,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	23,3	23,3	23,4
District scolaire francophone Sud	16,6	17,8	19,8	19,2
Secteur francophone	20,3	21,2	22,5	22,8
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	28,5	28,4	28,8	29,1
9 ^e à 12 ^e année	21,8	21,2	22,4	22,3
Genre				
Féminin	16,0	15,9	15,5	16,3
Masculin	32,0	31,7	33,3	32,0
Non binaire	39,3	38,2	33,8	34,6
Sexe à la naissance				
Féminin	17,1	16,9	16,7	17,9
Masculin	32,2	32,0	33,6	32,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	33,5	31,6	30,2	29,8
Identité autochtone				
Autochtone	31,3	31,2	31,1	31,9
Immigrant				
Immigrants	22,9	20,9	21,8	19,4
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Incapacité ou besoins spéciaux	35,8	36,8	35,4	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	22,9	21,9	22,9	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	18,0	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	32,1	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne, 3 heures par jour ou plus à jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'incluant pas les jeux d'activité physique qui font bouger) les jours de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) : Jours de semaine

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur basse est souhaitable

Code du CSNB

SH_GAMED_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon