

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne, 3 heures par jour ou plus à jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'incluant pas les jeux d'activité physique qui font bouger) les jours de semaine

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	24,3	25,1	25,1	28,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	22,2	24,0	23,6	27,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	25,0	25,4	25,0	27,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	25,1	25,1	25,3	27,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	23,6	23,9	24,6	26,6
Zone 5 - Région de Restigouche	30,9	27,6	28,9	37,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	25,1	26,9	28,3	30,8
Zone 7 - Région de Miramichi	26,4	27,0	28,2	30,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,4	24,8	25,4	28,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	25,1	26,7	24,9	29,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	31,5	26,9	30,3	36,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,3	28,0	31,9	32,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	30,2	28,6	26,9	37,5
Dieppe et Memramcook	14,6	18,8	16,9	22,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	27,6	33,8	35,7	34,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	22,6	22,1	24,2	25,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	23,5	24,1	23,7	27,1
Fredericton	22,2	22,2	21,6	23,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	23,9	23,5	23,9	25,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	29,7	34,7	36,2	41,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	26,9	32,4	28,0	34,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	34,2	36,0	39,1	38,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	26,1	26,6	27,8	30,5
Moncton	22,3	24,2	24,0	27,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	29,1	28,8	25,6	28,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	29,4	31,0	31,8	29,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	22,2	23,5	23,5	32,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	29,9	31,1	31,8	32,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	32,8	26,2	28,2	29,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	19,4	20,7	19,5	24,0
Riverview et Coverdale	25,8	24,9	26,8	30,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	25,2	27,7	25,9	24,4
Saint John, Simonds et Musquash	28,9	27,9	27,9	29,9
Salisbury et Petitcodiac	24,8	24,2	24,1	27,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	21,9	21,9	23,5	30,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	30,7	31,6	32,8	37,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	24,1	26,6	25,5	26,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	24,4	23,5	25,2	27,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	25,4	26,7	25,1	25,5
Tracadie et Saint-Isidore	23,6	27,4	28,4	30,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	24,8	26,2	26,4	29,5
Anglophone North School District	28,7	27,8	29,1	33,1
Anglophone South School District	25,3	25,7	25,2	27,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone West School District	25,1	25,8	25,5	27,7
Secteur anglophone	25,5	26,1	26,1	28,7
District scolaire francophone Nord-Est	25,6	27,0	28,5	31,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	23,3	23,3	23,4	25,8
District scolaire francophone Sud	17,8	19,8	19,2	23,8
Secteur francophone	21,2	22,5	22,8	26,6
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	28,4	28,8	29,1	32,1
9 ^e à 12 ^e année	21,2	22,4	22,3	25,1
Genre				
Féminin	15,9	15,5	16,3	17,5
Masculin	31,7	33,3	32,0	36,5
Non binaire	38,2	33,8	34,6	38,4
Sexe à la naissance				
Féminin	16,9	16,7	17,9	19,7
Masculin	32,0	33,6	32,5	36,7
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	31,6	30,2	29,8	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	31,2	31,1	31,9	36,9
Immigrant				
Immigrants	20,9	21,8	19,4	20,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	36,8	35,4	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	21,9	22,9	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer, en moyenne, 3 heures par jour ou plus à jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'incluant pas les jeux d'activité physique qui font bouger) les jours de semaine.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ une demi-heure par jour, environ 1 heure par jour, environ 2 heures par jour ou environ 3 heures ou plus » à la question : Jouer à des jeux sur un appareil électronique (n'inclus pas les jeux d'activité physique qui te font bouger) : Jours de semaine

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_GAMED_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon