

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré que leurs parents ou tuteurs font de l'activité physique

Unité : %

Année
académique
2023-2024

Province

Nouveau-Brunswick	86,3
-------------------	------

Zones de santé

Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	86,3
--	------

Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	86,4
---	------

Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	87,6
--	------

Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	85,0
---	------

Zone 5 - Région de Restigouche	85,8
--------------------------------	------

Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	83,1
--	------

Zone 7 - Région de Miramichi	87,4
------------------------------	------

Communautés

Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	83,8
---	------

Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	83,1
---	------

Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	83,7
--	------

Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	83,9
---	------

Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	88,6
--	------

Dieppe et Memramcook	88,1
----------------------	------

Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	85,1
--	------

Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	85,3
---	------

Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	86,4
---	------

Fredericton	88,2
-------------	------

	Année académique 2023-2024
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	92,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	81,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	96,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	91,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	81,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	87,7
Moncton	86,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	86,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	84,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	91,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	88,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	81,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	91,9
Riverview et Coverdale	83,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	87,1
Saint John, Simonds et Musquash	83,0
Salisbury et Petitcodiac	90,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	84,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	85,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	81,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	84,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	84,7
Tracadie et Saint-Isidore	80,2

Année
académique
2023-2024

Districts scolaires

Anglophone East School District	84,5
Anglophone North School District	84,8
Anglophone South School District	86,4
Anglophone West School District	87,1
Secteur anglophone	86,0
District scolaire francophone Nord-Est	84,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	86,9
District scolaire francophone Sud	88,4
Secteur francophone	87,1

Années scolaires

4 ^e année	85,1
5 ^e année	87,6

Genre

Féminin	87,4
Masculin	85,5

Identité autochtone

Autochtone	82,7
------------	------

Immigrant

Immigrants	82,1
------------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré que leurs parents ou tuteurs font de l'activité physique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Ton (ou tes) parent/tuteur fait-il de l'activité physique comme : marcher, courir, faire de la bicyclette, du conditionnement physique ou des travaux autour de la maison

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PHY06_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon