

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer 3 heures ou plus à jouer à des jeux vidéos au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	22,9	22,7	18,4	20,0
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	21,8	22,3	18,0	20,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,0	22,0	18,8	18,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	23,5	23,3	18,6	20,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	17,8	14,8	16,8
Zone 5 - Région de Restigouche	27,4	25,8	22,0	22,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	22,4	24,5	19,1	23,3
Zone 7 - Région de Miramichi	30,0	27,7	19,5	22,2
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,0	23,6	18,2	21,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	18,3	23,9	18,4	24,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	30,5	25,6	26,1	24,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	18,7	22,7	14,4	25,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	23,2	26,1	16,9	19,7
Dieppe et Memramcook	19,5	20,4	16,7	16,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	22,0	20,7	17,8	24,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	14,8	15,1	13,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	25,9	21,9	16,0	18,5
Fredericton	20,8	22,2	18,3	18,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	18,0	20,7	15,2	15,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	19,0	14,5	18,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	22,4	28,9	16,4	21,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	27,0	14,3	20,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	31,4	27,2	22,9	25,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	29,0	26,2	18,5	21,5
Moncton	23,4	22,3	18,0	19,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	32,4	29,1	22,6	16,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	37,1	42,1	31,9	29,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	18,0	19,7	15,1	22,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	27,5	27,1	22,0	20,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	28,7	30,5	20,6	24,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	17,7	19,0	14,7	16,0
Riverview et Coverdale	22,5	21,2	20,9	26,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	14,3	23,3	20,6	19,7
Saint John, Simonds et Musquash	26,1	22,3	20,1	21,4
Salisbury et Petitcodiac	22,5	23,3	14,8	18,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	24,5	24,0	16,9	24,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	27,0	33,7	23,7	19,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	32,4	27,1	27,6	22,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	25,8	25,9	23,8	21,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	19,1	23,7	17,5	14,3
Tracadie et Saint-Isidore	20,4	22,2	21,1	26,9
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	25,2	23,9	19,8	20,6
Anglophone North School District	30,3	28,4	19,8	22,5
Anglophone South School District	23,2	22,2	18,7	18,6

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	23,6	23,7	19,1	20,6
Secteur anglophone	24,6	23,7	19,2	20,1
District scolaire francophone Nord-Est	21,0	23,7	20,3	23,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	17,8	12,8	14,8
District scolaire francophone Sud	18,0	19,3	15,8	19,3
Secteur francophone	19,1	20,2	16,5	19,8
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	23,8	23,0	18,7	19,8
5 <sup>e</sup> année	22,0	22,5	18,2	20,2
<b>Genre</b>				
Féminin	11,4	10,6	8,4	9,9
Masculin	34,1	34,6	27,8	29,6
Non binaire	23,1	s.o.	s.o.	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	28,9	29,4	21,6	25,8
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	23,5	23,2	18,4	16,2

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer 3 heures ou plus à jouer à des jeux vidéo au cours d'une journée habituelle. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités? c) Jouer des jeux vidéo

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_DAA03_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon