

Élèves de 4e et 5e année qui passent 3 heures ou plus à jouer à des jeux vidéos au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province		
Nouveau-Brunswick	18,4	20,0
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	18,0	20,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	18,8	18,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	18,6	20,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	14,8	16,8
Zone 5 - Région de Restigouche	22,0	22,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	19,1	23,3
Zone 7 - Région de Miramichi	19,5	22,2
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	18,2	21,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	18,4	24,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	26,1	24,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	14,4	25,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	16,9	19,7
Dieppe et Memramcook	16,7	16,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	17,8	24,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	15,1	13,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	16,0	18,5
Fredericton	18,3	18,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	15,2	15,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	14,5	18,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	16,4	21,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	14,3	20,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	22,9	25,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	18,5	21,5
Moncton	18,0	19,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,6	16,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	31,9	29,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	15,1	22,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	22,0	20,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	20,6	24,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	14,7	16,0
Riverview et Coverdale	20,9	26,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	20,6	19,7
Saint John, Simonds et Musquash	20,1	21,4
Salisbury et Petitcodiac	14,8	18,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	16,9	24,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	23,7	19,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	27,6	22,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	23,8	21,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	17,5	14,3
Tracadie et Saint-Isidore	21,1	26,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires		
Anglophone East School District	19,8	20,6
Anglophone North School District	19,8	22,5
Anglophone South School District	18,7	18,6
Anglophone West School District	19,1	20,6
Secteur anglophone	19,2	20,1
District scolaire francophone Nord-Est	20,3	23,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	12,8	14,8
District scolaire francophone Sud	15,8	19,3
Secteur francophone	16,5	19,8
Années scolaires		
4 ^e année	18,7	19,8
5 ^e année	18,2	20,2
Genre		
Féminin	8,4	9,9
Masculin	27,8	29,6
Identité autochtone		
Autochtone	21,6	25,8
Immigrant		
Immigrants	18,4	16,2

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui passent 3 heures ou plus à jouer à des jeux vidéo au cours d'une journée habituelle. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités? c) Jouer des jeux vidéo

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_DAA03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon