

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer 3 heures ou plus à jouer à des jeux vidéos au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province			
Nouveau-Brunswick	22,7	18,4	20,0
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	22,3	18,0	20,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	22,0	18,8	18,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	23,3	18,6	20,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	17,8	14,8	16,8
Zone 5 - Région de Restigouche	25,8	22,0	22,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	24,5	19,1	23,3
Zone 7 - Région de Miramichi	27,7	19,5	22,2
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,6	18,2	21,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	23,9	18,4	24,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,6	26,1	24,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	22,7	14,4	25,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	26,1	16,9	19,7
Dieppe et Memramcook	20,4	16,7	16,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	20,7	17,8	24,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	14,8	15,1	13,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	21,9	16,0	18,5
Fredericton	22,2	18,3	18,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	20,7	15,2	15,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	19,0	14,5	18,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	28,9	16,4	21,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	27,0	14,3	20,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	27,2	22,9	25,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	26,2	18,5	21,5
Moncton	22,3	18,0	19,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	29,1	22,6	16,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	42,1	31,9	29,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	19,7	15,1	22,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	27,1	22,0	20,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	30,5	20,6	24,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	19,0	14,7	16,0
Riverview et Coverdale	21,2	20,9	26,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	23,3	20,6	19,7
Saint John, Simonds et Musquash	22,3	20,1	21,4
Salisbury et Petitcodiac	23,3	14,8	18,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	24,0	16,9	24,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	33,7	23,7	19,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	27,1	27,6	22,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	25,9	23,8	21,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	23,7	17,5	14,3
Tracadie et Saint-Isidore	22,2	21,1	26,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires			
Anglophone East School District	23,9	19,8	20,6
Anglophone North School District	28,4	19,8	22,5
Anglophone South School District	22,2	18,7	18,6
Anglophone West School District	23,7	19,1	20,6
Secteur anglophone	23,7	19,2	20,1
District scolaire francophone Nord-Est	23,7	20,3	23,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	17,8	12,8	14,8
District scolaire francophone Sud	19,3	15,8	19,3
Secteur francophone	20,2	16,5	19,8
Années scolaires			
4 ^e année	23,0	18,7	19,8
5 ^e année	22,5	18,2	20,2
Genre			
Féminin	10,6	8,4	9,9
Masculin	34,6	27,8	29,6
Identité autochtone			
Autochtone	29,4	21,6	25,8
Immigrant			
Immigrants	23,2	18,4	16,2

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer 3 heures ou plus à jouer à des jeux vidéos au cours d'une journée habituelle. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités? c) Jouer des jeux vidéo

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_DAA03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon