

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

## 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : Indicateurs clés



**Communauté**  
Région de  
Shippagan,  
Lamèque,  
Inkerman



**Zone 6**  
Région de  
Bathurst et de la  
Péninsule  
acadienne



**Province**  
Nouveau-Brunswick

### Santé en général

Santé perçue, excellente ou très bonne %   2025-2026	61,0	59,1	51,0
Surpoids ou obésité %   2025-2026	33,3	26,7	26,9

### Santé mentale

Santé mentale perçue, très bonne ou excellente %   2025-2026	50,6	49,2	42,0
Symptômes d'anxiété ou de dépression, 12 derniers mois %   2025-2026	40,5	42,3	46,4
Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre   2025-2026	7,8	7,8	7,4
Haut niveau de santé psychologique %   2025-2026	29,6	31,8	28,0
Score moyen de résilience (échelle de 17 à 51) Nombre   2025-2026	45,6	45,6	45,2

### École et communauté

Victime d'intimidation, 2 derniers mois %   2025-2026	41,9	45,3	47,3
Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2025-2026	88,3	90,9	89,8
Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 0 à 25) Nombre   2025-2026	18,1	18,1	18,1

Communauté	Zone 6	Province
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	Nouveau-Brunswick

## Activité physique, temps d'écran récréatif, et sommeil

Activité physique quotidienne, 1 heure ou plus %   2025-2026	23,9	22,9	24,3
Passe 2 heures ou moins par jour de temps de loisir devant un écran %   2025-2026	10,4	12,0	11,3
Dort 8 heures ou plus, jours de semaine %   2025-2026	74,6	71,3	62,9

## Alimentation saine

Mange des légumes ou des fruits 5 fois ou plus par jour %   2025-2026	56,8	55,5	57,3
Déjeune, quotidiennement %   2025-2026	44,7	41,6	36,6

## Consommation de substances

Fume quotidiennement %   2025-2026	2,4	2,0	2,2
Vapote quotidiennement %   2025-2026	7,7	7,1	5,8
Consommation abusive d'alcool, 12 derniers mois %   2025-2026	12,8	13,0	8,3
Consomme du cannabis quotidiennement, 12 derniers mois %   2025-2026	2,6	2,4	3,2

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant la santé en général, la santé mentale, les expériences à l'école et dans la communauté, l'activité physique, le temps d'écran récréatif, le sommeil, l'alimentation saine, ainsi que la consommation de substances.

Le questionnaire comprenait précédemment des modules, ce qui signifie que certaines questions étaient posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Les résultats du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves sont utilisés par le CSNB afin d'informer les citoyens, les écoles, les districts et les décideurs sur différents aspects du mieux-être et du milieu d'apprentissage des élèves de notre province. Cette information peut être utilisée dans le but d'améliorer le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves dans la province.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves.

### Note sur les données de 2021-2022

La méthodologie de l'édition 2021-2022 du sondage a été considérablement modifiée. Il s'agissait du premier cycle à adopter la collecte de données en ligne, et une période de collecte de données plus courte. En outre, le questionnaire a été révisé en profondeur pour ce cycle. De nombreuses questions ont été supprimées ou modifiées. Ainsi, certains indicateurs ne sont plus comparables à ceux des années précédentes. Il faut donc toujours faire preuve de prudence lorsqu'on tente de comparer les résultats de ce sondage avec les résultats des cycles précédents, en dehors de ce qui est affiché dans ce tableau de données.

L'édition 2021-2022 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Il se peut que certaines écoles aient eu une participation plus faible de leurs élèves que les années précédentes. Certains élèves ont participé à ce sondage pendant des périodes d'apprentissage à distance.

### Note au sujet des groupes démographiques


En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.


---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne