SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

# 6e-12e année : Indicateurs clés



**Communauté**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln



**Zone 3**
Région de Fredericton et de la vallée



**Province**
Nouveau-Brunswick

## Santé en général

| | | | |
|---|---|---|---|
| Santé perçue, excellente ou très bonne % \| 2025-2026 | **57,2** | **48,5** | **51,0** |
| Surpoids ou obésité % \| 2025-2026 | **27,7** | **28,1** | **26,9** |

## Santé mentale

| | | | |
|---|---|---|---|
| Santé mentale perçue, très bonne ou excellente % \| 2025-2026 | **49,2** | **39,2** | **42,0** |
| Symptômes d'anxiété ou de dépression, 12 derniers mois % \| 2025-2026 | **39,3** | **48,6** | **46,4** |
| Satisfaction à l'égard de la vie (échelle de 0 à 10) Nombre \| 2025-2026 | **7,5** | **7,3** | **7,4** |
| Haut niveau de santé psychologique % \| 2025-2026 | **33,1** | **24,7** | **28,0** |
| Score moyen de résilience (échelle de 17 à 51) Nombre \| 2025-2026 | **45,5** | **45,1** | **45,2** |

## École et communauté

| | | | |
|---|---|---|---|
| Victime d'intimidation, 2 derniers mois % \| 2025-2026 | **53,5** | **48,9** | **47,3** |
| Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % \| 2025-2026 | **91,3** | **88,6** | **89,8** |
| Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 0 à 25) Nombre \| 2025-2026 | **19,1** | **18,0** | **18,1** |

| | **Communauté** Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | **Zone 3** Région de Fredericton et de la vallée | **Province** Nouveau-Brunswick |
|---|---|---|---|
| **Activité physique, temps d'écran récréatif, et sommeil** | | | |
| Activité physique quotidenne, 1 heure ou plus % \| 2025-2026 | **33,0** | **25,9** | **24,3** |
| Passe 2 heures ou moins par jour de temps de loisir devant un écran % \| 2025-2026 | **12,2** | **10,9** | **11,3** |
| Dort 8 heures ou plus, jours de semaine % \| 2025-2026 | **70,2** | **59,4** | **62,9** |
| **Alimentation saine** | | | |
| Mange des légumes ou des fruits 5 fois ou plus par jour % \| 2025-2026 | **61,6** | **56,6** | **57,3** |
| Déjeune, quotidiennement % \| 2025-2026 | **42,9** | **32,6** | **36,6** |
| **Consommation de substances** | | | |
| Fume quotidiennement % \| 2018-2019 | **8,3** | **4,8** | **4,8** |
| Vapote quotidiennement % \| 2025-2026 | **2,2** | **5,8** | **5,8** |
| Consommation abusive d'alcool, 12 derniers mois % \| 2025-2026 | **5,6** | **7,9** | **8,3** |
| Consomme du cannabis quotidiennement, 12 derniers mois % \| 2023-2024 | **2,1** | **4,3** | **3,8** |

# À propos de ce tableau

**Contenu et description**
Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6e à la 12e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant la santé en général, la santé mentale, les expériences à l'école et dans la communauté, l'activité physique, le temps d'écran récréatif, le sommeil, l'alimentation saine, ainsi que la consommation de substances.
Le questionnaire comprenait précédemment des modules, ce qui signifie que certaines questions étaient posées en alternance d'un cycle à l'autre.

**Pourquoi c'est important**
Les résultats du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves sont utilisés par le CSNB afin d'informer les citoyens, les écoles, les districts et les décideurs sur différents aspects du mieux-être et du milieu d'apprentissage des élèves de notre province. Cette information peut être utilisée dans le but d'améliorer le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves dans la province.

**Disponibilité des données**
L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves.

**Note sur les données de 2021-2022**
La méthodologie de l'édition 2021-2022 du sondage a été considérablement modifiée. Il s'agissait du premier cycle à adopter la collecte de données en ligne, et une période de collecte de données plus courte. En outre, le questionnaire a été révisé en profondeur pour ce cycle. De nombreuses questions ont été supprimées ou modifiées. Ainsi, certains indicateurs ne sont plus comparables à ceux des années précédentes. Il faut donc toujours faire preuve de prudence lorsqu'on tente de comparer les résultats de ce sondage avec les résultats des cycles précédents, en dehors de ce qui est affiché dans ce tableau de données.
L'édition 2021-2022 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Il se peut que certaines écoles aient eu une participation plus faible de leurs élèves que les années précédentes. Certains élèves ont participé à ce sondage pendant des périodes d'apprentissage à distance.

**Note au sujet des groupes démographiques**
En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques)

ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

**Légende**

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

Performance supérieure à la moyenne

Performance inférieure à la moyenne