

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

M-5^e année : Réponses des parents/tuteurs



Province
Nouveau-Brunswick

Démographie

Contexte

Pourcentage d'écoles publiques admissibles ayant participé au niveau provincial % 2022-2023	75,0
Nombre de parents ayant participé Nombre 2023-2024	7 200

Identité de genre

L'identité de genre correspond au genre qu'une personne ressent intimement et individuellement.

Garçon % 2023-2024	49,6
Fille % 2023-2024	49,7

Groupes de population

Les personnes avec différentes identités peuvent vivre des expériences différentes dans leur quotidien. Ceci peut inclure la façon dont elles sont traitées. Les groupes qui suivent sont des groupes avec lesquels les élèves s'identifient.

S'identifie comme Autochtone % 2023-2024	2,9
S'identifie comme immigrant, nouvel arrivant ou réfugié % 2023-2024	14,9
Nouvel arrivant, 2 ans ou moins % 2023-2024	68,8
Immigrant récent, 5 ans ou moins % 2023-2024	85,8
S'identifie comme une personne ayant une incapacité ou des besoins spéciaux % 2023-2024	5,4
S'identifie à des groupes racisés % 2023-2024	17,3

Modes de vie sains

Poids santé

L'embonpoint et l'obésité pendant l'enfance et l'adolescence ont été associés à un risque pour la santé et à une morbidité élevée, ainsi qu'à une hausse des taux de mortalité à l'âge adulte. Ce sont des facteurs de risque pour un grand nombre de maladies et affections graves comme l'hypertension artérielle, les maladies du cœur, le diabète, les AVC, certains cancers, et les problèmes de santé mentale.

Surpoids ou obésité % | 2023-2024 27,4

Mouvement et repos

Activité physique quotidienne, 1 heure ou plus % | 2023-2024 78,8

Dors 9 heures ou plus % | 2023-2024 71,4

Alimentation saine

Le Guide alimentaire canadien recommande de manger une variété d'aliments sains tous les jours, incluant des légumes et des fruits en abondance. Il recommande aussi de manger sans aucune distraction.

Mange des légumes ou des fruits 5 fois par jour ou plus % | 2023-2024 44,4

N'a pas mangé un repas devant la télé la semaine dernière % | 2023-2024 40,6

A mangé un repas 3 fois ou plus devant la télé, la semaine dernière % | 2023-2024 31,9

Fumée secondaire

Les gens sont autorisés à fumer dans la maison % | 2023-2024 0,7

Les gens sont autorisés à fumer dans le véhicule familial % | 2023-2024 1,1

Modelage

Parent est physiquement actif avec l'enfant, souvent et très souvent % | 2023-2024 29,5

Rapporte vivre avec quelqu'un qui fume % | 2023-2024 13,3

Parent a mangé à un restaurant-minute avec l'enfant 3 fois ou plus, la semaine dernière % | 2023-2024 4,1

S'adonne à la lecture de détente % | 2023-2024 90,7

Mode de vie du parent

Mange des légumes ou des fruits 5 fois par jour ou plus % | 2023-2024 45,4

Mange des aliments hautement transformés 1 fois ou aucune fois par jour % | 2023-2024 46,0

Boit des boissons sucrées % | 2023-2024 47,7

	Province Nouveau-Brunswick
Soupe avec son enfant, quotidiennement % 2023-2024	62,2
Soupe avec son enfant, la plupart du temps % 2023-2024	84,8
Déjeune quotidiennement % 2023-2024	62,7
Activité physique quotidienne modérée ou vigoureuse % 2023-2024	72,2
Plus de 2 heures devant un écran, habituellement, à l'exception des heures de travail % 2023-2024	13,6
S'adonne à des activités de loisir % 2023-2024	86,7

À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des parents/tuteurs des élèves de la maternelle à la 5^e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE).

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

En raison du très faible taux de réponse au questionnaire pour les parents/tuteurs, certaines écoles ne recevront pas leurs résultats pour la maternelle à la 5^e année, en raison du nombre extrêmement faible de parents/tuteurs qui ont répondu. Bien que les écoles pourront comparer leurs résultats dans ce tableau de données avec ceux de leur district scolaire, leur secteur scolaire et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, ces résultats ne seront pas disponibles sur le site web du CSNB pour l'édition 2023-2024 de ce sondage.

En raison du nombre extrêmement faible de parents/tuteurs qui ont répondu, les résultats de l'édition 2022-2023 de ce sondage sont considérés comme non représentatifs de la population des élèves et des parents/tuteurs dans son ensemble. Par conséquent, les résultats au niveau de l'école, du district, du secteur et de la province ne doivent pas être utilisés pour la planification ou la comparaison avec des éditions précédentes du sondage. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne