

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent que leurs besoins d'apprentissage sont comblés à l'école

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	80,4	80,2	75,6	80,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	81,4	80,8	75,0	80,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	80,1	79,4	74,9	78,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	78,0	79,0	74,3	78,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	84,4	83,1	81,9	85,8
Zone 5 - Région de Restigouche	76,8	75,5	72,7	80,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	82,8	82,3	79,0	83,9
Zone 7 - Région de Miramichi	80,6	81,9	77,9	82,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	80,6	80,9	77,1	82,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	82,1	82,3	75,1	82,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	76,3	76,7	72,4	80,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	84,5	81,1	78,2	88,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	77,6	73,6	73,3	80,8
Dieppe et Memramcook	87,2	85,8	80,0	84,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	74,6	77,3	76,1	84,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	85,4	84,3	82,9	85,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	81,7	83,6	77,2	80,8
Fredericton	78,6	78,1	74,7	78,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	77,4	90,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	82,4	80,3	77,8	83,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	68,6	66,2	64,9	63,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	86,1	85,6	87,4	90,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	74,6	77,3	72,7	76,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,1	82,9	79,1	82,8
Moncton	81,9	81,2	75,9	81,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	82,4	82,3	77,8	81,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	76,4	72,7	66,9	83,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	82,4	82,5	72,8	76,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	72,7	77,5	70,8	75,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	74,1	75,7	69,6	71,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	81,2	80,8	76,8	78,2
Riverview et Coverdale	78,0	76,0	69,0	76,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	79,0	81,6	76,5	76,8
Saint John, Simonds et Musquash	80,2	79,6	74,8	79,5
Salisbury et Petitcodiac	71,9	76,1	66,7	73,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	82,8	79,3	78,0	82,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	82,0	86,1	81,5	81,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	76,2	77,0	69,1	69,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	78,4	76,0	72,9	78,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	78,5	76,8	74,0	76,2
Tracadie et Saint-Isidore	86,3	83,2	81,7	85,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	78,9	78,9	72,8	77,2
Anglophone North School District	78,2	79,5	74,6	78,3
Anglophone South School District	79,9	79,3	74,8	77,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	77,6	78,8	74,2	77,9
Secteur anglophone	78,7	79,0	74,1	77,8
District scolaire francophone Nord-Est	82,8	81,3	78,8	86,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	85,0	84,1	81,9	86,8
District scolaire francophone Sud	85,8	84,1	78,9	85,1
Secteur francophone	84,7	83,3	79,4	85,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	84,3	84,9	79,8	84,5
9 ^e à 12 ^e année	77,6	76,9	72,5	76,9
Genre				
Féminin	81,0	80,7	77,0	s.o.
Masculin	81,0	81,7	76,7	s.o.
Non binaire	61,4	64,6	59,3	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	79,9	79,1	75,0	79,7
Masculin	81,2	81,5	76,4	80,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	70,6	71,8	66,3	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	72,9	75,2	70,5	75,9
Immigrant				
Immigrants	83,4	82,1	78,2	80,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	69,6	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	82,5	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent que leurs besoins d'apprentissage sont comblés à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants ? f) Je sens que mes besoins d'apprentissage sont comblés à l'école.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_LNM01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon