

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs besoins d'apprentissage sont comblés à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	76,2	80,4	80,2	75,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	77,4	81,4	80,8	75,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	75,5	80,1	79,4	74,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	74,8	78,0	79,0	74,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	76,6	84,4	83,1	81,9
Zone 5 - Région de Restigouche	73,8	76,8	75,5	72,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	78,0	82,8	82,3	79,0
Zone 7 - Région de Miramichi	76,6	80,6	81,9	77,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	75,8	80,6	80,9	77,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	76,5	82,1	82,3	75,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	73,2	76,3	76,7	72,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	81,8	84,5	81,1	78,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	74,8	77,6	73,6	73,3
Dieppe et Memramcook	79,2	87,2	85,8	80,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	74,2	74,6	77,3	76,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	78,5	85,4	84,3	82,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	78,2	81,7	83,6	77,2
Fredericton	75,1	78,6	78,1	74,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	72,3	82,4	80,3	77,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	70,5	68,6	66,2	64,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	80,1	86,1	85,6	87,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	68,0	74,6	77,3	72,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	77,0	81,1	82,9	79,1
Moncton	79,2	81,9	81,2	75,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	74,9	82,4	82,3	77,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	72,0	76,4	72,7	66,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	79,3	82,4	82,5	72,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	72,3	72,7	77,5	70,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	72,5	74,1	75,7	69,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	77,1	81,2	80,8	76,8
Riverview et Coverdale	75,7	78,0	76,0	69,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	75,2	79,0	81,6	76,5
Saint John, Simonds et Musquash	76,2	80,2	79,6	74,8
Salisbury et Petitcodiac	67,8	71,9	76,1	66,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	76,3	82,8	79,3	78,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	77,3	82,0	86,1	81,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	71,1	76,2	77,0	69,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	73,9	78,4	76,0	72,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	71,5	78,5	76,8	74,0
Tracadie et Saint-Isidore	80,4	86,3	83,2	81,7

Districts scolaires

Anglophone East School District	76,9	78,9	78,9	72,8
Anglophone North School District	75,1	78,2	79,5	74,6
Anglophone South School District	75,4	79,9	79,3	74,8
Anglophone West School District	74,4	77,6	78,8	74,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	75,4	78,7	79,0	74,1
District scolaire francophone Nord-Est	77,6	82,8	81,3	78,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	78,5	85,0	84,1	81,9
District scolaire francophone Sud	78,9	85,8	84,1	78,9
Secteur francophone	78,4	84,7	83,3	79,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	79,3	84,3	84,9	79,8
9 ^e à 12 ^e année	74,0	77,6	76,9	72,5
Genre				
Féminin	78,1	81,0	80,7	77,0
Masculin	75,6	81,0	81,7	76,7
Non binaire	59,9	61,4	64,6	59,3
Sexe à la naissance				
Féminin	77,0	79,9	79,1	75,0
Masculin	75,7	81,2	81,5	76,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	66,5	70,6	71,8	66,3
Identité autochtone				
Autochtone	68,7	72,9	75,2	70,5
Immigrant				
Immigrants	79,9	83,4	82,1	78,2
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	64,9	69,6	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	78,2	82,5	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré que leurs besoins d'apprentissage sont comblés à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants ? f) Je sens que mes besoins d'apprentissage sont comblés à l'école.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_LNM01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon