

Élèves de 4e et 5e année qui ont rapporté faire de l'activité physique pour une heure ou plus à l'extérieur de l'école pour une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province		
Nouveau-Brunswick	60,9	62,5
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	59,5	61,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,4	63,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	61,2	62,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	59,1	65,4
Zone 5 - Région de Restigouche	63,1	60,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,0	62,2
Zone 7 - Région de Miramichi	59,3	64,5
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	65,3	65,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	63,2	64,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	56,9	64,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	53,2	60,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	71,0	55,2
Dieppe et Memramcook	55,9	62,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	55,0	57,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	60,8	63,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	59,0	60,4
Fredericton	62,8	65,5

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	60,3	68,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	55,9	68,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	60,2	58,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	61,7	63,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	55,5	38,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	60,4	65,8
Moncton	58,0	61,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	65,4	65,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	45,3	49,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	62,5	67,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	61,9	57,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	51,9	61,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	68,5	69,0
Riverview et Coverdale	65,9	60,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	64,9	62,1
Saint John, Simonds et Musquash	60,5	59,2
Salisbury et Petitcodiac	58,4	59,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	61,8	48,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	61,9	57,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	61,5	62,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	55,9	69,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	58,8	59,0
Tracadie et Saint-Isidore	62,5	61,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires		
Anglophone East School District	57,1	58,0
Anglophone North School District	59,5	63,6
Anglophone South School District	62,8	63,1
Anglophone West School District	60,6	61,7
Secteur anglophone	60,3	61,4
District scolaire francophone Nord-Est	62,5	61,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	61,1	66,0
District scolaire francophone Sud	62,4	66,4
Secteur francophone	62,2	64,9
Années scolaires		
4 ^e année	58,2	60,5
5 ^e année	63,5	64,4
Genre		
Féminin	58,1	60,3
Masculin	63,9	64,9
Identité autochtone		
Autochtone	62,3	62,9
Immigrant		
Immigrants	52,0	55,2

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont rapporté faire de l'activité physique pour une heure ou plus à l'extérieur de l'école pour une journée habituelle. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités? g) Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école (courir, marcher, nager, sports, travaux autour de la maison, etc.)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PHY04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon