

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré faire de l'activité physique pour une heure ou plus à l'école pour une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province			
Nouveau-Brunswick	66,5	60,8	60,5
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	63,8	57,0	58,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	66,9	62,9	62,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	65,0	59,5	57,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	75,6	64,8	73,0
Zone 5 - Région de Restigouche	69,6	72,1	63,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	73,4	65,3	61,6
Zone 7 - Région de Miramichi	65,5	64,4	64,2
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	74,0	64,1	64,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	68,5	60,1	71,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	72,7	74,9	61,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	66,5	68,9	55,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	65,6	68,4	66,1
Dieppe et Memramcook	66,0	53,3	59,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	57,4	49,8	60,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	74,3	67,0	72,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	66,3	61,1	53,9
Fredericton	65,8	61,7	62,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	79,5	65,6	71,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	76,6	61,4	71,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	61,2	67,2	66,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	77,6	65,5	77,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	64,9	62,2	30,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	65,6	65,8	65,5
Moncton	63,0	57,9	58,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	75,6	73,9	58,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	64,8	48,2	48,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	68,4	56,0	53,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	60,8	52,9	51,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	47,8	56,9	73,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	65,5	68,5	62,3
Riverview et Coverdale	61,0	56,1	50,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	63,2	58,4	56,6
Saint John, Simonds et Musquash	69,7	62,1	61,5
Salisbury et Petitcodiac	58,6	60,2	53,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	66,2	52,7	45,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	69,8	60,8	58,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	59,2	64,8	69,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	54,5	52,3	65,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	66,1	55,8	54,1
Tracadie et Saint-Isidore	78,8	67,4	64,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires			
Anglophone East School District	59,4	54,3	54,9
Anglophone North School District	65,3	65,0	64,6
Anglophone South School District	67,1	63,2	61,9
Anglophone West School District	64,6	59,2	56,8
Secteur anglophone	64,1	59,8	58,8
District scolaire francophone Nord-Est	75,6	67,0	61,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	79,7	67,3	76,4
District scolaire francophone Sud	68,5	60,4	62,2
Secteur francophone	72,3	63,3	64,4
Années scolaires			
4 ^e année	63,9	58,9	58,9
5 ^e année	68,8	62,8	62,0
Genre			
Féminin	65,1	57,2	58,6
Masculin	68,6	64,8	63,0
Identité autochtone			
Autochtone	62,4	57,9	60,6
Immigrant			
Immigrants	60,8	55,0	54,9

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré faire de l'activité physique pour une heure ou plus à l'école pour une journée habituelle. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités? f) Faire de l'activité physique à l'école (marcher/aller à bicyclette à l'école, temps libre au gymnase le matin ou le midi, intra-muraux, cours d'éducation physique, pause santé, yoga, Matins en mouvement, équipes ou clubs sportifs de l'école)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PHY03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon