

Élèves de 4e et 5e année qui ont rapporté faire de l'activité physique pour une heure ou plus à l'école pour une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province		
Nouveau-Brunswick	60,8	60,5
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	57,0	58,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,9	62,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	59,5	57,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	64,8	73,0
Zone 5 - Région de Restigouche	72,1	63,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	65,3	61,6
Zone 7 - Région de Miramichi	64,4	64,2
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	64,1	64,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	60,1	71,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	74,9	61,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	68,9	55,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	68,4	66,1
Dieppe et Memramcook	53,3	59,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	49,8	60,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	67,0	72,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	61,1	53,9
Fredericton	61,7	62,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	65,6	71,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	61,4	71,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	67,2	66,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	65,5	77,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	62,2	30,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	65,8	65,5
Moncton	57,9	58,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	73,9	58,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	48,2	48,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	56,0	53,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	52,9	51,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	56,9	73,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	68,5	62,3
Riverview et Coverdale	56,1	50,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	58,4	56,6
Saint John, Simonds et Musquash	62,1	61,5
Salisbury et Petitcodiac	60,2	53,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	52,7	45,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	60,8	58,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	64,8	69,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	52,3	65,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	55,8	54,1
Tracadie et Saint-Isidore	67,4	64,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires		
Anglophone East School District	54,3	54,9
Anglophone North School District	65,0	64,6
Anglophone South School District	63,2	61,9
Anglophone West School District	59,2	56,8
Secteur anglophone	59,8	58,8
District scolaire francophone Nord-Est	67,0	61,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	67,3	76,4
District scolaire francophone Sud	60,4	62,2
Secteur francophone	63,3	64,4
Années scolaires		
4 ^e année	58,9	58,9
5 ^e année	62,8	62,0
Genre		
Féminin	57,2	58,6
Masculin	64,8	63,0
Identité autochtone		
Autochtone	57,9	60,6
Immigrant		
Immigrants	55,0	54,9

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont rapporté faire de l'activité physique pour une heure ou plus à l'école pour une journée habituelle. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités? f) Faire de l'activité physique à l'école (marcher/aller à bicyclette à l'école, temps libre au gymnase le matin ou le midi, intra-muraux, cours d'éducation physique, pause santé, yoga, Matins en mouvement, équipes ou clubs sportifs de l'école)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PHY03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon