Élèves de la maternelle à la 5e année qui ont reçu un diagnostic pour une difficulté d'apprentissage ou un besoin spécial en éducation n'apparaissant pas sur la liste de réponses dans le questionnaire , tel que rapporté par un parent

Unité : %

	Année académique 2022-2023
Province	
Nouveau-Brunswick	**2,2**
Districts scolaires	
Anglophone East School District	**2,4**
Anglophone North School District	S
Anglophone South School District	**2,0**
Anglophone West School District	**2,7**
Secteur anglophone	**2,4**
District scolaire francophone Nord-Est	**2,5**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**2,4**
District scolaire francophone Sud	**1,7**
Secteur francophone	**2,0**

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la maternelle à la 5e année qui ont reçu un diagnostic pour une difficulté d'apprentissage ou un besoin spécial en éducation n'apparaissant pas sur la liste de réponses dans le questionnaire , tel que rapporté par un parent.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi «autre» par le «nombre total de répondants» à la question : Est-ce que votre enfant a reçu l’un des diagnostics suivants ? Si oui, choisissez lequel ou lesquels.

Notes

En raison du très faible taux de réponse au questionnaire 2022-2023 pour les parents, les résultats du sondage sont considérés comme non représentatifs de la population des élèves et des parents dans son ensemble. Par conséquent, les résultats au niveau de l’école, du district, du secteur et de la province ne doivent pas être utilisés pour la planification ou la comparaison avec des éditions précédentes du sondage. Certaines écoles ne recevront pas leurs résultats pour la maternelle à la 5e année, en raison du nombre extrêmement faible de parents qui ont répondu.

Unité	**Code du CSNB**
%	SA_SENOT_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon