# Parents ou tuteurs d’élèves de la maternelle à la 5e année qui ont déclaré être habituellement physiquement actifs au moins 30 minutes dans une journée

Unité : %

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|
| **Province** | | | | |
| Nouveau-Brunswick | **72,4** | **74,3** | **72,2** | **73,0** |

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'parents ou tuteurs d’élèves de la maternelle à la 5e année qui ont déclaré être habituellement physiquement actifs au moins 30 minutes dans une journée.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - M-5e année: Réponses des parents/tuteurs

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Habituellement (à l’exception des heures de travail), combien de temps dans une journée consacrez-vous aux activités suivantes : c) Participer à des activités physiques (par exemple, courir, la marche, la natation, les sports, les travaux autour de la maison)

## Notes

En raison du très faible taux de réponse au questionnaire 2025-2026 pour les parents, les résultats du sondage peuvent ne pas être représentatifs de l'ensemble des élèves et des parents. Par conséquent, les résultats ne doivent pas être utilisés pour la planification ou la comparaison avec des éditions précédentes du sondage. Certaines écoles ne recevront pas leurs résultats pour la maternelle à la 5e année, en raison du nombre extrêmement faible de parents qui ont répondu.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|---|---|---|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SA_PHY04_1 |

**Légende**
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon