

Parents ou tuteurs d'élèves de la maternelle à la 5e année qui ont déclaré consacrer habituellement du temps dans une journée à lire (en dehors du travail)

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province			
Nouveau-Brunswick	87,6	90,7	89,1
Districts scolaires			
Anglophone East School District	89,1	90,6	88,6
Anglophone North School District	85,9	89,7	87,0
Anglophone South School District	88,9	91,0	91,3
Anglophone West School District	87,9	92,8	90,6
Secteur anglophone	88,3	91,4	90,1
District scolaire francophone Nord-Est	83,2	86,1	83,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	85,5	89,0	86,8
District scolaire francophone Sud	89,5	91,8	90,4
Secteur francophone	86,6	89,8	87,6

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'parents ou tuteurs d'élèves de la maternelle à la 5e année qui ont déclaré consacrer habituellement du temps dans une journée à lire (en dehors du travail).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Habituellement (à l'exception des heures de travail), combien de temps dans une journée consacrez-vous aux activités suivantes : b) Lire (en dehors du travail)

Notes

En raison du très faible taux de réponse au questionnaire 2023-2024 pour les parents, les résultats du sondage sont considérés comme non représentatifs de la population des élèves et des parents dans son ensemble. Par conséquent, les résultats au niveau de l'école, du district, du secteur et de la province ne doivent pas être utilisés pour la planification ou la comparaison avec des éditions précédentes du sondage. Certaines écoles ne recevront pas leurs résultats pour la maternelle à la 5e année, en raison du nombre extrêmement faible de parents qui ont répondu.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SA_DAA02_8

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon