SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

4e-5e année: Mieux-être



Communauté Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetiti





Zone 7Région de Miramichi
Nouveau-Brunswick

Démographie

Contexte

Contexte			
Pourcentage d'écoles publiques admissibles ayant participé au niveau provincial % 2022-2023	\$.0.	S.O.	98
Nombre d'élèves ayant participé Nombre 2024-2025	80	762	14 964
Pourcentage d'élèves ayant participé % 2022-2023	78	91	86
Identité de genre L'identité de genre correspond au genre qu'une personne ressent intime	ement et individuellem	ent.	
S'identifie comme garçon % 2024-2025	50,2	48,4	50,6
S'identifie comme fille % 2024-2025	49,8	51,3	49,2
Identité autochtone			
S'identifie comme Autochtone % 2024-2025	22,7	10,6	6,7
Immigrant			
Immigrant % 2023-2024	0,0	8,3	15,7

Développement social et affectif

Niveaux de santé psychologique

La santé psychologique comprend les besoins psychologiques d'autonomie, de compétence et d'appartenance



	Communauté Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	Zone 7 Région de Miramichi	Province au-Brunswick
Haut niveau de santé psychologique % 2024-2025	8,7	13,9	21,2
Niveau de santé psychologique modéré % 2024-2025	67,1	66,5	62,8
Faible niveau de santé psychologique % 2024-2025	24,1	19,6	15,9
Besoins en matière de santé psychologique			
Besoin d'autonomie fortement satisfait % 2024-2025	39,1	43,7	51,5
Besoin de compétence fortement satisfait % 2024-2025	70,8	78,3	82,1
Besoin d'appartenance fortement satisfait % 2024-2025	87,3	91,3	91,5
Domaines de la vie en santé psychologique Ci-dessous sont les élèves rapportant « Beaucoup comme moi » pou	ur les items de l'échelle	.	
Besoins fortement satisfaits par la famille % 2024-2025	73,1	74,0	78,7
J'ai un choix à l'égard de mes tâches ménagères % 2024-2025	34,1	27,3	32,4
Je sens que je fais bien les choses à la maison % 2024-2025	56,0	57,4	58,5
J'aime passer du temps avec mes parents/tuteurs % 2024-2025	79,4	79,7	82,1
Besoins fortement satisfaits par les amis % 2024-2025	86,5	84,6	88,0
Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis % 2024-2025	56,4	61,1	65,4
J'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis % 2024-2025	36,7	40,0	46,3
J'aime passer du temps avec mes amis % 2024-2025	87,9	90,9	89,3
Besoins fortement satisfaits par l'école % 2024-2025	52,1	56,0	65,4
J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs % 2024-2025	23,4	28,0	31,6
Je trouve que je fais bien les choses à l'école % 2024-2025	47,0	47,6	54,0
J'aime passer du temps avec mes enseignants % 2024-2025	39,9	39,1	48,0



Communauté Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj

Zone 7Région de Miramichi
Nouveau-Brunswick

Comportements prosociaux

Les comportements pro-sociaux sont des actions destinées au bénéfice des autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant « Beaucoup comme moi » pour les items de l'échelle.

Haut niveau de comportements prosociaux % 2024-2025	38,0	38,2	38,4
Je rends service aux gens % 2024-2025	35,3	35,2	36,3
Je prête des choses aux gens % 2024-2025	39,4	29,8	31,0
J'aide les gens % 2024-2025	52,0	54,0	53,0
Je complimente les gens % 2024-2025	56,2	57,9	59,2
Je partage des choses avec les gens % 2024-2025	43,8	42,1	42,0

Comportements oppositionnels

Les comportements oppositionnels sont des actions perturbatrices qui peuvent nuire à l'individu ou aux autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant « Beaucoup comme moi » pour les items de l'échelle.

Haut niveau de comportements oppositionnels % 2024-2025	28,2	19,9	20,2
J'amène les gens à faire ce que je veux % 2024-2025	8,9	3,6	3,9
Je désobéis à mes parents/tuteurs % 2024-2025	7,3	4,4	3,8
Je réplique à mes enseignants. % 2024-2025	7,7	3,7	3,8
Je suis impliqué dans des bagarres. % 2019-2020	13,8	S.O.	s.o.
Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux. % 2019-2020	3,0	s.o.	S.O.
Je prends des choses qui ne sont pas à moi. % 2019-2020	6,7	S.O.	\$.0.

Intimidation

C'est de L'INTIMIDATION quand une personne ou un groupe de personnes dit ou fait des choses méchantes qui blessent ou font de la peine aux autres. C'est fait par exprès, et plus d'une fois. C'est différent d'une chicane ou d'un conflit parce que la personne qui se fait intimider a de la difficulté à se défendre.

Victime d'intimidation cette année % 2024-2025	42,1	42,1	33,5
Je sens que je peux le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation % 2024-2025	65,3	75,8	80,1



Communauté Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj

Zone 7Région de Miramichi
Nouveau-Brunswick

A -4!!44	larra larra a 4	temps d'écran	
LACTIVITA N	nveinia at	tamns n arran	PARTABILIT
	IIVSIUUE EL	tellipa u ectali	Teoreatii

20,8	24,4	21,9
4,4	S.O.	\$.0.
64,8	65,5	66,5
64,2	68,1	67,3
15,5	18,8	23,6
42,1	27,7	22,7
	4,4 64,8 64,2	4,4 s.o. 64,8 65,5 64,2 68,1 15,5 18,8

Alimentation saine

Le Guide alimentaire canadien recommande de manger une variété d'aliments sains tous les jours, incluant des légumes et des fruits en abondance.

Mange des légumes ou des fruits 5 fois par jour ou plus % 2023-2024	57,4	54,9	56,5
Boit des boissons sucrées % 2023-2024	83,1	75,1	67,2
Mange des aliments non nutritifs % 2023-2024	93,1	89,9	86,0
Déjeune, quotidiennement % 2024-2025	32,3	42,7	50,0
Déjeune, la plupart du temps % 2024-2025	49,5	55,3	64,9
Mange à un programme de déjeuner ou de collation à l'école % 2024-2025	64,0	64,2	52,9

Fumée secondaire			
Il est permis de fumer chez eux, à l'intérieur % 2023-2024	23,8	17,7	10,8



	Communauté Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	Zone 7 Région de Miramichi	Province eau-Brunswick
Il est permis de fumer dans le véhicule familial % 2023-2024	23,8	19,1	12,2

Modes de vie sains des parents/tuteurs			
Vit avec une personne qui fume % 2023-2024	45,9	42,3	31,6
Parent ou tuteur fait de l'activité physique % 2023-2024	84,8	87,4	86,3
Parent ou tuteur mange des aliments sains % 2023-2024	96,1	95,4	96,9

École

Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant « Beaucoup comme moi » ou « Un peu comme moi » pour les items de l'échelle.

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % 2024-2025	39,2	55,3	60,7
Je me sens proche des autres à l'école % 2024-2025	50,7	45,5	48,1
Je sens que je fais partie de mon école % 2024-2025	46,2	53,3	60,3
Je suis heureux de fréquenter mon école % 2024-2025	41,1	59,2	61,6
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste $\% \mid 2024\text{-}2025$	49,6	63,4	66,6
Je me sens en sécurité dans mon école % 2024-2025	51,4	63,7	69,6
Apprentissage			
S'adonne à la lecture de détente % 2024-2025	67,0	77,7	79,4



À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 4e à la 5e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page <u>Sondage</u> sur le mieux-être et le milieu d'apprentissagedes élèves du Nouveau-Brunswick.

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

- s.o. = Sans objet / donnée non disponible
- S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon
- Performance supérieure à la moyenne
- Performance inférieure à la moyenne