

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

### 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> année : Mieux-être



**Communauté**  
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond



**Zone 4**  
Région du Madawaska et du Nouveau-Brunswick Nord-Ouest



**Province**  
Nord-Ouest

## Démographie

### Contexte

Pourcentage d'écoles publiques admissibles ayant participé au niveau provincial %   2022-2023	S.O.	S.O.	<b>98</b>
Nombre d'élèves ayant participé Nombre   2024-2025	<b>308</b>	<b>862</b>	<b>14 964</b>
Pourcentage d'élèves ayant participé %   2022-2023	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>86</b>

### Identité de genre

L'identité de genre correspond au genre qu'une personne ressent intimement et individuellement.

S'identifie comme garçon %   2024-2025	<b>50,6</b>	<b>50,5</b>	<b>50,6</b>
S'identifie comme fille %   2024-2025	<b>49,4</b>	<b>49,5</b>	<b>49,2</b>

### Identité autochtone

S'identifie comme Autochtone %   2024-2025	<b>4,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,7</b>
--	------------	------------	------------

### Immigrant

Immigrant %   2024-2025	<b>7,6</b>	<b>12,8</b>	<b>18,7</b>
-------------------------	------------	-------------	-------------

## Développement social et affectif

### Niveaux de santé psychologique

La santé psychologique comprend les besoins psychologiques d'autonomie, de compétence et d'appartenance

Communauté Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	Zone 4 Région du Madawaska et du Nouveau-Brunswick Nord-Ouest	Province
--	--	----------

Haut niveau de santé psychologique %   2024-2025	21,7	26,4	21,2
Niveau de santé psychologique modéré %   2024-2025	60,1	59,9	62,8
Faible niveau de santé psychologique %   2024-2025	18,2	13,7	15,9

### Besoins en matière de santé psychologique

Besoin d'autonomie fortement satisfait %   2024-2025	49,8	54,2	51,5
Besoin de compétence fortement satisfait %   2024-2025	77,1	80,3	82,1
Besoin d'appartenance fortement satisfait %   2024-2025	92,3	94,2	91,5

### Domaines de la vie en santé psychologique

Ci-dessous sont les élèves rapportant « Beaucoup comme moi » pour les items de l'échelle.

Besoins fortement satisfaits par la famille %   2024-2025	79,3	81,8	78,7
J'ai un choix à l'égard de mes tâches ménagères %   2024-2025	33,8	36,7	32,4
Je sens que je fais bien les choses à la maison %   2024-2025	57,4	57,7	58,5
J'aime passer du temps avec mes parents/tuteurs %   2024-2025	83,6	87,4	82,1
Besoins fortement satisfaits par les amis %   2024-2025	84,5	86,4	88,0
Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis %   2024-2025	56,9	61,7	65,4
J'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis %   2024-2025	39,2	40,6	46,3
J'aime passer du temps avec mes amis %   2024-2025	89,3	88,5	89,3
Besoins fortement satisfaits par l'école %   2024-2025	68,0	76,1	65,4
J'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs %   2024-2025	34,2	38,6	31,6
Je trouve que je fais bien les choses à l'école %   2024-2025	51,4	56,8	54,0
J'aime passer du temps avec mes enseignants %   2024-2025	50,8	63,0	48,0

**Communauté**  
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond

**Zone 4**  
Région du Nord-Ouest  
**Province**  
Madawaska et du Nouveau-Brunswick

### Comportements prosociaux

Les comportements pro-sociaux sont des actions destinées au bénéfice des autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant « Beaucoup comme moi » pour les items de l'échelle.

Haut niveau de comportements prosociaux %   2024-2025	<b>33,3</b>	<b>44,6</b>	<b>38,4</b>
Je rends service aux gens %   2024-2025	<b>40,5</b>	<b>48,9</b>	<b>36,3</b>
Je prête des choses aux gens %   2024-2025	<b>36,6</b>	<b>39,7</b>	<b>31,0</b>
J'aide les gens %   2024-2025	<b>46,5</b>	<b>53,9</b>	<b>53,0</b>
Je complimente les gens %   2024-2025	<b>55,1</b>	<b>60,1</b>	<b>59,2</b>
Je partage des choses avec les gens %   2024-2025	<b>39,7</b>	<b>45,9</b>	<b>42,0</b>

### Comportements oppositionnels

Les comportements oppositionnels sont des actions perturbatrices qui peuvent nuire à l'individu ou aux autres. Ci-dessous sont les élèves rapportant « Beaucoup comme moi » pour les items de l'échelle.

Haut niveau de comportements oppositionnels %   2024-2025	<b>28,4</b>	<b>26,3</b>	<b>20,2</b>
J'amène les gens à faire ce que je veux %   2024-2025	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	<b>3,9</b>
Je désobéis à mes parents/tuteurs %   2024-2025	<b>8,2</b>	<b>6,2</b>	<b>3,8</b>
Je réplique à mes enseignants. %   2024-2025	<b>7,4</b>	<b>6,3</b>	<b>3,8</b>
Je suis impliqué dans des bagarres. %   2024-2025	<b>8,1</b>	<b>6,9</b>	<b>7,2</b>
Je dis des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux. %   2024-2025	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>1,8</b>
Je prends des choses qui ne sont pas à moi. %   2024-2025	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>1,9</b>

### Intimidation

C'est de L'INTIMIDATION quand une personne ou un groupe de personnes dit ou fait des choses méchantes qui blessent ou font de la peine aux autres. C'est fait par exprès, et plus d'une fois. C'est différent d'une chicane ou d'un conflit parce que la personne qui se fait intimider a de la difficulté à se défendre.

Victime d'intimidation cette année %   2024-2025	<b>40,5</b>	<b>37,4</b>	<b>33,5</b>
Je sens que je peux le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation %   2024-2025	<b>78,0</b>	<b>78,6</b>	<b>80,1</b>

**Communauté**  
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond

**Zone 4**  
Région du Madawaska et du Nouveau-Brunswick Nord-Ouest

**Province**

## Activité physique et temps d'écran récréatif

### Activité physique

Activité physique quotidienne, 1 heure %   2023-2024	<b>16,2</b>	<b>18,8</b>	<b>21,9</b>
Se déplace activement %   2023-2024	<b>11,5</b>	<b>11,2</b>	<b>12,5</b>
Activité physique à l'école, 1 heure ou plus, journée habituelle %   2024-2025	<b>76,6</b>	<b>75,6</b>	<b>66,5</b>
Joue à l'extérieur, 1 heure ou plus, journée habituelle %   2024-2025	<b>75,7</b>	<b>74,3</b>	<b>67,3</b>

### Temps d'écran récréatif

Passe 2 heures ou moins de temps de loisir devant un écran, journée habituelle %   2024-2025	<b>32,4</b>	<b>31,7</b>	<b>23,6</b>
Passe 3 heures ou plus par jour à jouer à des jeux vidéo, journée habituelle %   2024-2025	<b>19,0</b>	<b>17,8</b>	<b>22,7</b>

## Alimentation saine

Le Guide alimentaire canadien recommande de manger une variété d'aliments sains tous les jours, incluant des légumes et des fruits en abondance.

Mange des légumes ou des fruits 5 fois par jour ou plus %   2023-2024	<b>45,6</b>	<b>52,2</b>	<b>56,5</b>
Boit des boissons sucrées %   2023-2024	<b>67,4</b>	<b>61,1</b>	<b>67,2</b>
Mange des aliments non nutritifs %   2023-2024	<b>77,9</b>	<b>78,4</b>	<b>86,0</b>
Déjeune, quotidiennement %   2024-2025	<b>51,8</b>	<b>56,0</b>	<b>50,0</b>
Déjeune, la plupart du temps %   2024-2025	<b>67,7</b>	<b>69,9</b>	<b>64,9</b>
Mange à un programme de déjeuner ou de collation à l'école %   2024-2025	<b>63,2</b>	<b>52,7</b>	<b>52,9</b>

## Fumée secondaire

**Communauté**  
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond

**Zone 4**  
Région du  
Madawaska et du Nouveau-Brunswick  
Nord-Ouest

**Province**

Il est permis de fumer chez eux, à l'intérieur %   2023-2024	<b>15,9</b>	<b>15,1</b>	<b>10,8</b>
Il est permis de fumer dans le véhicule familial %   2023-2024	<b>21,4</b>	<b>17,5</b>	<b>12,2</b>

## Modes de vie sains des parents/tuteurs

Vit avec une personne qui fume %   2023-2024	<b>41,8</b>	<b>36,1</b>	<b>31,6</b>
Parent ou tuteur fait de l'activité physique %   2023-2024	<b>81,7</b>	<b>85,0</b>	<b>86,3</b>
Parent ou tuteur mange des aliments sains %   2023-2024	<b>95,5</b>	<b>96,8</b>	<b>96,9</b>

## École

### Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant « Beaucoup comme moi » ou « Un peu comme moi » pour les items de l'échelle.

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	<b>55,8</b>	<b>59,4</b>	<b>60,7</b>
Je me sens proche des autres à l'école %   2024-2025	<b>51,9</b>	<b>53,0</b>	<b>48,1</b>
Je sens que je fais partie de mon école %   2024-2025	<b>64,1</b>	<b>65,0</b>	<b>60,3</b>
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2024-2025	<b>55,3</b>	<b>60,0</b>	<b>61,6</b>
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2024-2025	<b>57,5</b>	<b>62,3</b>	<b>66,6</b>
Je me sens en sécurité dans mon école %   2024-2025	<b>61,3</b>	<b>67,0</b>	<b>69,6</b>

## Apprentissage

S'adonne à la lecture de détente %   2024-2025	<b>79,9</b>	<b>77,9</b>	<b>79,4</b>
--	-------------	-------------	-------------

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

FLAG Performance supérieure à la moyenne

FLAG Performance inférieure à la moyenne