Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il est difficile d'être attentif en raison de la fréquence à laquelle le cours était interrompu dans la plupart ou la quasi-totalité de leurs cours

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires				
Anglophone East School District	**36,5**	**34,5**	**34,3**	**30,0**
Anglophone North School District	**34,3**	**32,7**	**32,9**	**30,9**
Anglophone South School District	**37,0**	**34,5**	**36,4**	**32,7**
Anglophone West School District	**34,2**	**33,8**	**33,7**	**32,7**
Secteur anglophone	**35,7**	**34,1**	**34,6**	**31,8**

À propos

s.o.

Source

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Notes

Cet indicateur est basé sur une question de sondage posée aux élèves des écoles anglophones du Nouveau-Brunswick. Les résultats du sondage ne sont disponibles que pour le secteur anglophone et les districts scolaires anglophones.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	EH_NFC12_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon