

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré qu'il est difficile d'être attentif en raison de la fréquence à laquelle le cours était interrompu dans la plupart ou la quasi-totalité de leurs cours

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires				
Anglophone East School District	36,5	34,5	34,3	30,0
Anglophone North School District	34,3	32,7	32,9	30,9
Anglophone South School District	37,0	34,5	36,4	32,7
Anglophone West School District	34,2	33,8	33,7	32,7
Secteur anglophone	35,7	34,1	34,6	31,8

À propos

s.o.

Source

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Notes

Cet indicateur est basé sur une question de sondage posée aux élèves des écoles anglophones du Nouveau-Brunswick. Les résultats du sondage ne sont disponibles que pour le secteur anglophone et les districts scolaires anglophones.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	EH_NFC12_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon