Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré qu'il est difficile d'être attentif en raison de la fréquence à laquelle le cours était interrompu au moins une ou plusieurs fois par jour

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires				
Anglophone East School District	**57,0**	**56,0**	**55,1**	**44,8**
Anglophone North School District	**58,7**	**57,9**	**60,5**	**44,4**
Anglophone South School District	**60,3**	**57,5**	**55,8**	**41,4**
Anglophone West School District	**60,1**	**58,5**	**59,3**	**46,6**
Secteur anglophone	**59,2**	**57,5**	**57,3**	**44,2**

À propos

s.o.

Source

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Notes

Cet indicateur est basé sur une question de sondage posée aux élèves des écoles anglophones du Nouveau-Brunswick. Les résultats du sondage ne sont disponibles que pour le secteur anglophone et les districts scolaires anglophones.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	EE_NFC06_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon