

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré qu'il est difficile d'être attentif en raison de la fréquence à laquelle le cours était interrompu au moins une ou plusieurs fois par jour

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires			
Anglophone East School District	56,0	55,1	44,8
Anglophone North School District	57,9	60,5	44,4
Anglophone South School District	57,5	55,8	41,4
Anglophone West School District	58,5	59,3	46,6
Secteur anglophone	57,5	57,3	44,2

À propos

s.o.

Source

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Notes

Cet indicateur est basé sur une question de sondage posée aux élèves des écoles anglophones du Nouveau-Brunswick. Les résultats du sondage ne sont disponibles que pour le secteur anglophone et les districts scolaires anglophones.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	EE_NFC06_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon