

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré avoir travaillé avec un partenaire ou en petit groupe au moins une ou plusieurs fois par jour

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires				
Anglophone East School District	51,2	45,3	41,3	41,0
Anglophone North School District	43,8	45,5	38,0	40,3
Anglophone South School District	49,9	47,1	41,4	36,4
Anglophone West School District	50,5	46,2	42,1	40,8
Secteur anglophone	49,8	46,1	41,3	39,4

À propos

s.o.

Source

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Notes

Cet indicateur est basé sur une question de sondage posée aux élèves des écoles anglophones du Nouveau-Brunswick. Les résultats du sondage ne sont disponibles que pour le secteur anglophone et les districts scolaires anglophones.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	EE_NFC02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon