Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré avoir travaillé avec un partenaire ou en petit groupe au moins une ou plusieurs fois par jour

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Districts scolaires				
Anglophone East School District	**51,2**	**45,3**	**41,3**	**41,0**
Anglophone North School District	**43,8**	**45,5**	**38,0**	**40,3**
Anglophone South School District	**49,9**	**47,1**	**41,4**	**36,4**
Anglophone West School District	**50,5**	**46,2**	**42,1**	**40,8**
Secteur anglophone	**49,8**	**46,1**	**41,3**	**39,4**

À propos

s.o.

Source

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Notes

Cet indicateur est basé sur une question de sondage posée aux élèves des écoles anglophones du Nouveau-Brunswick. Les résultats du sondage ne sont disponibles que pour le secteur anglophone et les districts scolaires anglophones.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	EE_NFC02_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon