

Citoyens qui reçoivent des services de soins à domicile du Programme extramural et d'un proche aidant qui ont déclaré que leur petit-fils ou leur petitefille les a le plus aidés avec leurs soins à domicile au cours des 2 derniers mois

Unité: %

Office : 70	Année 2024	Année 2021	Année 2018	Année 2015
Province				
Nouveau-Brunswick	9,2	7,8	4,6	1,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	6,9	6,3	4,2	1,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	10,2	8,2	4,3	1,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	8,8	8,6	4,9	1,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	9,9	7,1	5,8	0,0
Zone 5 - Région de Restigouche	9,4	9,4	6,1	S
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	11,2	8,2	4,5	S
Zone 7 - Région de Miramichi	10,9	6,8	3,3	S
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	7,8	7,8	S	0,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	7,4	4,3	S	S
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	10,4	11,0	7,2	S
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	9,8	10,1	S	0,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	S	8,3	S	S
Dieppe et Memramcook	S	S	S	0,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	10,4	S	0,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	9,1	5,4	5,7	0,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	13,6	7,4	4,6	S
Fredericton	8,2	6,0	4,8	S
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	S	S	0,0	S



	Année 2024	Année 2021	Année 2018	Année 2015
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	11,2	7,8	S	0,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	S	11,9	S	S
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	7,9	6,5	S	S
Moncton	6,0	5,5	3,2	S
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	S	11,2	S	0,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S	S	0,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	10,8	15,7	9,1	0,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	11,8	7,1	S	0,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	S	9,6	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	8,3	7,6	S	S
Riverview et Coverdale	S	8,1	8,5	0,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	S	11,6	S	0,0
Saint John, Simonds et Musquash	7,8	6,7	5,0	S
Salisbury et Petitcodiac	S	S	S	S
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	S	S	4,6	S
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	15,1	12,1	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	10,7	6,5	6,6	0,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	18,9	11,2	6,2	S
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	9,7	10,6	S	0,0
Tracadie et Saint-Isidore	15,1	S	6,9	S
Âge				
18 à 64	1,8	2,7	2,2	S
65 et plus	10,4	9,1	5,5	1,4



Genre           Féminin         10,2         9,1         5,6           Masculin         8,1         6,1         3,2           Statut 2ELGBTQIA+           ELGBTQIA+         S         s.o.         s.o.           Langue           Plus à l'aise en anglais         9,2         s.o.         s.o.           Plus à l'aise en français         10,0         s.o.         s.o.           À l'aise en français et en anglais         5,9         s.o.         s.o.           Identité autochtone           Autochtone         13,3         S         S           Immigrant           Immigrants         12,7         s.o.         s.o.           Niveau de scolarité           Secondaire ou moins         10,7         8,3         5,1           Études postsecondaires         7,2         6,8         3,7           Incapacité ou besoins spéciaux	1,2 0,7 s.o.
Masculin         8,1         6,1         3,2           Statut 2ELGBTQIA+           2ELGBTQIA+         S         s.o.         s.o.           Langue           Plus à l'aise en anglais         9,2         s.o.         s.o.           Plus à l'aise en français         10,0         s.o.         s.o.           À l'aise en français et en anglais         5,9         s.o.         s.o.           Identité autochtone         13,3         S         S           Immigrant         12,7         s.o.         s.o.           Niveau de scolarité         5         s.o.         s.o.           Secondaire ou moins         10,7         8,3         5,1           Études postsecondaires         7,2         6,8         3,7	<b>0,7</b> s.o.
Statut 2ELGBTQIA+           2ELGBTQIA+         S         s.o.         s.o.           Langue           Plus à l'aise en anglais         9,2         s.o.         s.o.           Plus à l'aise en français         10,0         s.o.         s.o.           À l'aise en français et en anglais         5,9         s.o.         s.o.           Identité autochtone         13,3         S         S           Immigrant         12,7         s.o.         s.o.           Niveau de scolarité         Secondaire ou moins         10,7         8,3         5,1           Études postsecondaires         7,2         6,8         3,7	\$.0. \$.0.
ZELGBTQIA+       S       s.o.       s.o.         Langue       Plus à l'aise en anglais       9,2       s.o.       s.o.         Plus à l'aise en français       10,0       s.o.       s.o.         À l'aise en français et en anglais       5,9       s.o.       s.o.         Identité autochtone       Autochtone         Autochtone       13,3       S       S         Immigrant       12,7       s.o.       s.o.         Niveau de scolarité       Secondaire ou moins       10,7       8,3       5,1         Études postsecondaires       7,2       6,8       3,7	\$.0.
Langue         Plus à l'aise en anglais       9,2       s.o.       s.o.         Plus à l'aise en français       10,0       s.o.       s.o.         À l'aise en français et en anglais       5,9       s.o.       s.o.         Identité autochtone         Autochtone       13,3       S       S         Immigrant       12,7       s.o.       s.o.         Niveau de scolarité         Secondaire ou moins       10,7       8,3       5,1         Études postsecondaires       7,2       6,8       3,7	\$.0.
Plus à l'aise en anglais       9,2       s.o.       s.o.         Plus à l'aise en français       10,0       s.o.       s.o.         À l'aise en français et en anglais       5,9       s.o.       s.o.         Identité autochtone       Autochtone         Autochtone       13,3       S       S         Immigrant       12,7       s.o.       s.o.         Niveau de scolarité         Secondaire ou moins       10,7       8,3       5,1         Études postsecondaires       7,2       6,8       3,7	
Plus à l'aise en français         10,0         s.o.         s.o.           À l'aise en français et en anglais         5,9         s.o.         s.o.           Identité autochtone         Autochtone         13,3         S         S           Immigrant         Immigrants         12,7         s.o.         s.o.           Niveau de scolarité         Secondaire ou moins         10,7         8,3         5,1           Études postsecondaires         7,2         6,8         3,7	
À l'aise en français et en anglais  5,9 s.o. s.o.  Identité autochtone  Autochtone  13,3 S S  Immigrant  Immigrants  12,7 s.o. s.o.  Niveau de scolarité  Secondaire ou moins  10,7 8,3 5,1  Études postsecondaires  7,2 6,8 3,7	\$.0.
Identité autochtone         Autochtone       13,3       S       S         Immigrant       12,7       s.o.       s.o.         Niveau de scolarité         Secondaire ou moins       10,7       8,3       5,1         Études postsecondaires       7,2       6,8       3,7	
Autochtone         13,3         S         S           Immigrant         Immigrants         12,7         s.o.         s.o.           Niveau de scolarité         Secondaire ou moins         10,7         8,3         5,1           Études postsecondaires         7,2         6,8         3,7	s.o.
Immigrant           Immigrants         12,7         s.o.         s.o.           Niveau de scolarité         Secondaire ou moins         10,7         8,3         5,1           Études postsecondaires         7,2         6,8         3,7	
Immigrants12,7s.o.s.o.Niveau de scolaritéSecondaire ou moins10,78,35,1Études postsecondaires7,26,83,7	S
Niveau de scolarité Secondaire ou moins 10,7 8,3 5,1 Études postsecondaires 7,2 6,8 3,7	
Secondaire ou moins         10,7         8,3         5,1           Études postsecondaires         7,2         6,8         3,7	S.O.
Études postsecondaires 7,2 6,8 3,7	
	1,2
Incapacité ou besoins spéciaux	S
Incapacité ou besoins spéciaux 7,8 s.o. s.o.	S.O.
Revenu du ménage	
Moins de 30 000 \$ 10,4 s.o. s.o.	s.o.
De 30 000 \$ à moins de 60 000 \$ 7,8 s.o. s.o.	s.o.
60 000 \$ ou plus 6,1 s.o. s.o.	S.O.
Groupes racisés	
Groupes racisés 13,7 s.o. s.o.	S.O.



## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de citoyens qui reçoivent des services de soins à domicile du Programme extra-mural et d'un proche aidant qui ont déclaré que leur petit-fils ou leur petite-fille les a le plus aidés avec leurs soins à domicile au cours des 2 derniers mois.

## Source

Sondage sur les soins à domicile

## Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui reçoivent l'aide de proches aidants. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Pendant les 2 derniers mois, qui vous a le plus aidé en vous donnant des soins à domicile : petit-fils ou petite-fille

Unité Code du CSNB XM\_FCGGG\_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon