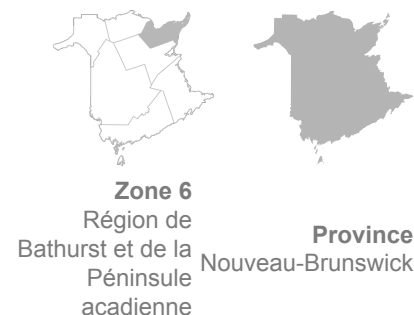


SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6^e-12^e année : École et communauté



Zone 6
Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne

Province
Nouveau-Brunswick

Engagement scolaire

Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord ».

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % 2023-2024	87,5	86,6
Je me sens proche des autres à l'école % 2023-2024	73,8	74,7
Je sens que je fais partie de mon école % 2023-2024	74,3	72,3
Je suis heureux de fréquenter mon école % 2023-2024	73,6	67,3
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste % 2023-2024	80,7	80,8
Je me sens en sécurité dans mon école % 2023-2024	77,1	75,0

Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école % 2023-2024	60,9	62,1
Équipe sportive % 2023-2024	37,0	38,8
Sport individuel % 2023-2024	10,8	11,7
Groupe artistique % 2023-2024	12,5	12,4
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % 2023-2024	3,8	4,8
Groupe spirituel / religieux % 2023-2024	2,2	5,0
Club ou groupe étudiant % 2023-2024	6,6	10,1

Zone 6
Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne

Province
Nouveau-Brunswick

Autre groupe ou activité % | 2023-2024 **12,8** **13,0**

Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord % | 2023-2024 **82,8** **80,4**

Lit pour le plaisir chaque jour % | 2022-2023 **45,9** **52,2**

Valeurs des élèves

Élèves rapportant « Très important » ou « Important »

Obtenir de bonnes notes % | 2023-2024 **92,3** **91,9**

Se faire des amis % | 2023-2024 **83,1** **82,2**

Arriver à temps aux cours % | 2023-2024 **85,5** **82,4**

Apprendre de nouvelles connaissances % | 2023-2024 **88,9** **90,3**

Exprimer son opinion en classe % | 2023-2024 **58,4** **59,4**

Faire partie de groupes étudiants % | 2023-2024 **34,2** **41,3**

Apprendre à propos de sa culture / son héritage % | 2023-2024 **61,4** **66,4**

Engagement communautaire

Sentiment d'appartenance à sa communauté

Élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord »

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre | 2023-2024 **18,2** **18,1**

Les gens se saluent et arrêtent pour se parler % | 2023-2024 **51,0** **53,7**

Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité % | 2023-2024 **72,1** **71,3**

On peut faire confiance aux gens des alentours % | 2023-2024 **54,9** **53,2**

Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres % | 2023-2024 **56,2** **60,5**

Je pourrais demander de l'aide à mes voisins % | 2023-2024 **69,0** **65,6**

	Zone 6 Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	Province Nouveau-Brunswick
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi % 2023-2024	23,8	25,5
Activités à l'extérieur de l'école		
Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école % 2023-2024	63,8	64,8
Équipe sportive % 2023-2024	37,0	39,2
Sport individuel % 2023-2024	17,0	17,3
Groupe artistique % 2023-2024	12,1	11,7
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % 2023-2024	2,1	3,0
Groupe spirituel / religieux % 2023-2024	4,2	9,8
Groupe communautaire % 2023-2024	2,8	4,0
Autre groupe ou activité % 2023-2024	11,6	10,9
Bénévolat		
Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois % 2023-2024	56,0	62,0
Soutien d'une cause % 2023-2024	14,8	21,8
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance % 2023-2024	13,3	21,4
Aide communautaire % 2023-2024	19,9	28,4
Aide aux voisins ou aux proches % 2023-2024	41,9	45,8
Autre activité bénévole organisée % 2023-2024	29,8	28,3

À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6^e à la 12^e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne