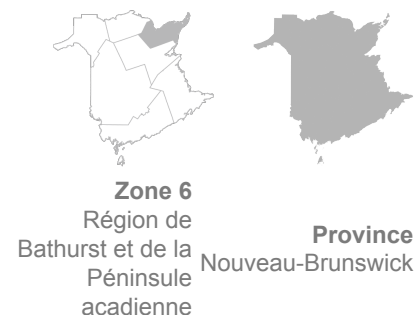


## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

### 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : École et communauté



## Engagement scolaire

### Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	88,8	86,8
Je me sens proche des autres à l'école %   2024-2025	72,8	72,8
Je sens que je fais partie de mon école %   2024-2025	75,9	72,4
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2024-2025	66,1	65,0
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2024-2025	83,0	81,8
Je me sens en sécurité dans mon école %   2024-2025	80,6	76,0

### Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école %   2024-2025	60,1	61,1
Équipe sportive %   2024-2025	36,2	38,0
Sport individuel %   2024-2025	11,0	11,2
Groupe artistique %   2024-2025	12,4	12,7
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	3,4	5,0
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	2,2	6,0
Club ou groupe étudiant %   2024-2025	6,7	9,1

**Zone 6**  
Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne

**Province**  
Nouveau-Brunswick

Autre groupe ou activité %   2024-2025	12,0	12,9
--	------	------

## Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord %   2024-2025	78,0	76,2
---	------	------

Lit pour le plaisir chaque jour %   2024-2025	49,9	55,4
---	------	------

## Valeurs des élèves

Ci-dessous sont les élèves rapportant « Très important » ou « Important ».

Avoir de bonnes notes %   2023-2024	92,3	91,9
-------------------------------------	------	------

Se faire des amis %   2023-2024	83,1	82,2
---------------------------------	------	------

Arriver à temps aux cours %   2023-2024	85,5	82,4
---	------	------

Apprendre de nouvelles choses %   2023-2024	88,9	90,3
---	------	------

Partager son opinion en classe %   2023-2024	58,4	59,4
--	------	------

Faire partie de groupes étudiants %   2023-2024	34,2	41,3
---	------	------

Apprendre à propos de sa culture / son héritage %   2023-2024	61,4	66,4
---	------	------

## Engagement communautaire

### Sentiment d'appartenance à sa communauté

Sous le score moyen sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	18,2	18,1
---	------	------

Les gens se saluent et arrêtent pour se parler %   2023-2024	51,0	53,7
--	------	------

Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité %   2023-2024	72,1	71,3
---	------	------

On peut faire confiance aux gens des alentours %   2023-2024	54,9	53,2
--	------	------

Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres %   2023-2024	56,2	60,5
---	------	------

Je pourrais demander de l'aide à mes voisins %   2023-2024	69,0	65,6
--	------	------

**Zone 6**  
Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne  
**Province**  
Nouveau-Brunswick

La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi % | 2023-2024 **23,8** **25,5**

### Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école % | 2024-2025 **63,4** **64,6**

Équipe sportive % | 2024-2025 **37,4** **39,7**

Sport individuel % | 2024-2025 **16,3** **16,7**

Groupe artistique % | 2024-2025 **11,3** **11,4**

STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % | 2024-2025 **1,7** **3,1**

Groupe spirituel / religieux % | 2024-2025 **4,0** **10,8**

Groupe communautaire % | 2024-2025 **2,8** **4,1**

Autre groupe ou activité % | 2024-2025 **10,9** **11,0**

### Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois % | 2024-2025 **54,0** **59,1**

Soutien d'une cause % | 2024-2025 **14,0** **19,9**

Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance % | 2024-2025 **12,6** **20,5**

Aide communautaire % | 2024-2025 **18,5** **27,5**

Aide aux voisins ou aux proches % | 2024-2025 **36,9** **41,5**

Autre activité bénévole organisée % | 2024-2025 **30,6** **28,9**

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne