

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6^e-12^e année : École et communauté



Zone 4
Région du Madawaska et du Nord-Ouest



Province
Nouveau-Brunswick

Engagement scolaire

Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord ».

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % 2023-2024	89,5	86,6
Je me sens proche des autres à l'école % 2023-2024	75,6	74,7
Je sens que je fais partie de mon école % 2023-2024	76,8	72,3
Je suis heureux de fréquenter mon école % 2023-2024	74,1	67,3
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste % 2023-2024	83,7	80,8
Je me sens en sécurité dans mon école % 2023-2024	79,9	75,0

Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école % 2023-2024	67,1	62,1
Équipe sportive % 2023-2024	41,3	38,8
Sport individuel % 2023-2024	11,3	11,7
Groupe artistique % 2023-2024	11,2	12,4
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % 2023-2024	3,2	4,8
Groupe spirituel / religieux % 2023-2024	2,4	5,0
Club ou groupe étudiant % 2023-2024	8,5	10,1

Zone 4
Région du
Madawaska et du Nord-Ouest

Province
Nouveau-Brunswick

Autre groupe ou activité % | 2023-2024 **14,3** **13,0**

Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord % | 2023-2024 **84,4** **80,4**

Lit pour le plaisir chaque jour % | 2022-2023 **48,2** **52,2**

Valeurs des élèves

Élèves rapportant « Très important » ou « Important »

Obtenir de bonnes notes % | 2023-2024 **93,8** **91,9**

Se faire des amis % | 2023-2024 **83,1** **82,2**

Arriver à temps aux cours % | 2023-2024 **87,0** **82,4**

Apprendre de nouvelles connaissances % | 2023-2024 **89,6** **90,3**

Exprimer son opinion en classe % | 2023-2024 **64,7** **59,4**

Faire partie de groupes étudiants % | 2023-2024 **36,9** **41,3**

Apprendre à propos de sa culture / son héritage % | 2023-2024 **61,7** **66,4**

Engagement communautaire

Sentiment d'appartenance à sa communauté

Élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord »

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre | 2023-2024 **18,0** **18,1**

Les gens se saluent et arrêtent pour se parler % | 2023-2024 **53,6** **53,7**

Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité % | 2023-2024 **73,7** **71,3**

On peut faire confiance aux gens des alentours % | 2023-2024 **52,7** **53,2**

Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres % | 2023-2024 **55,9** **60,5**

Je pourrais demander de l'aide à mes voisins % | 2023-2024 **67,4** **65,6**

	Zone 4 Région du Madawaska et du Nord-Ouest	Province Nouveau-Brunswick
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi % 2023-2024	28,4	25,5

Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école % 2023-2024	68,7	64,8
Équipe sportive % 2023-2024	40,5	39,2
Sport individuel % 2023-2024	16,6	17,3
Groupe artistique % 2023-2024	11,7	11,7
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % 2023-2024	1,9	3,0
Groupe spirituel / religieux % 2023-2024	4,8	9,8
Groupe communautaire % 2023-2024	2,8	4,0
Autre groupe ou activité % 2023-2024	12,2	10,9

Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois % 2023-2024	56,4	62,0
Soutien d'une cause % 2023-2024	18,4	21,8
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance % 2023-2024	12,5	21,4
Aide communautaire % 2023-2024	20,4	28,4
Aide aux voisins ou aux proches % 2023-2024	40,2	45,8
Autre activité bénévole organisée % 2023-2024	31,2	28,3

À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6^e à la 12^e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne