

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

6^e-12^e année : École et communauté



Zone 2
Région de Fundy
et de Saint John



Province

Engagement scolaire

Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % 2024-2025	85,3	86,8
Je me sens proche des autres à l'école % 2024-2025	72,2	72,8
Je sens que je fais partie de mon école % 2024-2025	70,6	72,4
Je suis heureux de fréquenter mon école % 2024-2025	64,2	65,0
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste % 2024-2025	80,2	81,8
Je me sens en sécurité dans mon école % 2024-2025	73,5	76,0

Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école % 2024-2025	62,9	61,1
Équipe sportive % 2024-2025	40,3	38,0
Sport individuel % 2024-2025	11,6	11,2
Groupe artistique % 2024-2025	14,1	12,7
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % 2024-2025	4,9	5,0
Groupe spirituel / religieux % 2024-2025	7,5	6,0
Club ou groupe étudiant % 2024-2025	11,7	9,1

Zone 2
Région de Fundy
et de Saint John

Province
Nouveau-Brunswick

Autre groupe ou activité % 2024-2025	13,8	12,9
--	-------------	-------------

Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord % 2024-2025	75,5	76,2
Lit pour le plaisir chaque jour % 2024-2025	55,0	55,4

Valeurs des élèves

Ci-dessous sont les élèves rapportant « Très important » ou « Important ».

Avoir de bonnes notes % 2023-2024	91,8	91,9
Se faire des amis % 2023-2024	81,6	82,2
Arriver à temps aux cours % 2023-2024	80,8	82,4
Apprendre de nouvelles choses % 2023-2024	90,4	90,3
Partager son opinion en classe % 2023-2024	57,9	59,4
Faire partie de groupes étudiants % 2023-2024	44,1	41,3
Apprendre à propos de sa culture / son héritage % 2023-2024	66,5	66,4

Engagement communautaire

Sentiment d'appartenance à sa communauté

Sous le score moyen sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre 2023-2024	18,1	18,1
Les gens se saluent et arrêtent pour se parler % 2023-2024	55,7	53,7
Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité % 2023-2024	70,6	71,3
On peut faire confiance aux gens des alentours % 2023-2024	53,0	53,2
Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres % 2023-2024	60,2	60,5
Je pourrais demander de l'aide à mes voisins % 2023-2024	64,2	65,6
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi % 2023-2024	24,4	25,5

Zone 2
Région de Fundy
et de Saint John

Province
Nouveau-Brunswick

Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école % 2024-2025	66,0	64,6
Équipe sportive % 2024-2025	40,9	39,7
Sport individuel % 2024-2025	16,9	16,7
Groupe artistique % 2024-2025	12,0	11,4
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % 2024-2025	3,4	3,1
Groupe spirituel / religieux % 2024-2025	13,5	10,8
Groupe communautaire % 2024-2025	4,7	4,1
Autre groupe ou activité % 2024-2025	11,7	11,0

Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois % 2024-2025	62,3	59,1
Soutien d'une cause % 2024-2025	24,4	19,9
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance % 2024-2025	23,9	20,5
Aide communautaire % 2024-2025	32,7	27,5
Aide aux voisins ou aux proches % 2024-2025	44,9	41,5
Autre activité bénévole organisée % 2024-2025	28,8	28,9

À propos de ce tableau

Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6^e à la 12^e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

FLAG Performance supérieure à la moyenne

FLAG Performance inférieure à la moyenne