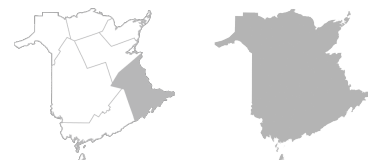


## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

### 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : École et communauté



**Zone 1**  
Région de Moncton et du Sud-Est

**Province**  
Nouveau-Brunswick

## Engagement scolaire

### Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord ».

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2023-2024	87,8	86,6
Je me sens proche des autres à l'école %   2023-2024	76,0	74,7
Je sens que je fais partie de mon école %   2023-2024	73,9	72,3
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2023-2024	71,0	67,3
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2023-2024	82,0	80,8
Je me sens en sécurité dans mon école %   2023-2024	76,6	75,0

### Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école %   2023-2024	58,7	62,1
Équipe sportive %   2023-2024	35,5	38,8
Sport individuel %   2023-2024	10,9	11,7
Groupe artistique %   2023-2024	11,7	12,4
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2023-2024	4,6	4,8
Groupe spirituel / religieux %   2023-2024	4,6	5,0
Club ou groupe étudiant %   2023-2024	8,8	10,1

**Zone 1**  
Région de  
Moncton et du  
Sud-Est

**Province**  
Nouveau-Brunswick

Autre groupe ou activité % | 2023-2024

12,6

13,0

## Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord % | 2023-2024

81,4

80,4

Lit pour le plaisir chaque jour % | 2022-2023

53,3

52,2

## Valeurs des élèves

Élèves rapportant « Très important » ou « Important »

Obtenir de bonnes notes % | 2023-2024

92,4

91,9

Se faire des amis % | 2023-2024

83,4

82,2

Arriver à temps aux cours % | 2023-2024

84,8

82,4

Apprendre de nouvelles connaissances % | 2023-2024

91,1

90,3

Exprimer son opinion en classe % | 2023-2024

60,6

59,4

Faire partie de groupes étudiants % | 2023-2024

41,6

41,3

Apprendre à propos de sa culture / son héritage % | 2023-2024

67,4

66,4

## Engagement communautaire

### Sentiment d'appartenance à sa communauté

Élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord »

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre | 2023-2024

18,3

18,1

Les gens se saluent et arrêtent pour se parler % | 2023-2024

52,7

53,7

Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité % | 2023-2024

72,2

71,3

On peut faire confiance aux gens des alentours % | 2023-2024

54,7

53,2

Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres % | 2023-2024

65,7

60,5

Je pourrais demander de l'aide à mes voisins % | 2023-2024

65,9

65,6

**Zone 1**  
Région de  
Moncton et du  
Sud-Est

**Province**  
Nouveau-Brunswick

La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi % | 2023-2024 **26,8** **25,5**

### Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école % | 2023-2024 **63,9** **64,8**

Équipe sportive % | 2023-2024 **38,2** **39,2**

Sport individuel % | 2023-2024 **17,0** **17,3**

Groupe artistique % | 2023-2024 **11,8** **11,7**

STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques % | 2023-2024 **2,7** **3,0**

Groupe spirituel / religieux % | 2023-2024 **9,7** **9,8**

Groupe communautaire % | 2023-2024 **4,1** **4,0**

Autre groupe ou activité % | 2023-2024 **10,6** **10,9**

### Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois % | 2023-2024 **60,3** **62,0**

Soutien d'une cause % | 2023-2024 **20,2** **21,8**

Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance % | 2023-2024 **21,8** **21,4**

Aide communautaire % | 2023-2024 **26,6** **28,4**

Aide aux voisins ou aux proches % | 2023-2024 **42,3** **45,8**

Autre activité bénévole organisée % | 2023-2024 **28,1** **28,3**

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne