

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

**6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : École et communauté**



**Engagement scolaire**

**Sentiment d'appartenance à l'école**

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord ».

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2023-2024	<b>89,3</b>	<b>88,6</b>	<b>86,6</b>
Je me sens proche des autres à l'école %   2023-2024	<b>76,4</b>	<b>75,4</b>	<b>74,7</b>
Je sens que je fais partie de mon école %   2023-2024	<b>77,7</b>	<b>76,8</b>	<b>72,3</b>
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2023-2024	<b>74,4</b>	<b>74,1</b>	<b>67,3</b>
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2023-2024	<b>83,0</b>	<b>82,1</b>	<b>80,8</b>
Je me sens en sécurité dans mon école %   2023-2024	<b>80,7</b>	<b>79,4</b>	<b>75,0</b>

**Activités à l'école**

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école %   2023-2024	<b>58,8</b>	<b>60,6</b>	<b>62,1</b>
Équipe sportive %   2023-2024	<b>38,7</b>	<b>39,3</b>	<b>38,8</b>
Sport individuel %   2023-2024	<b>9,0</b>	<b>9,6</b>	<b>11,7</b>
Groupe artistique %   2023-2024	<b>11,2</b>	<b>10,7</b>	<b>12,4</b>
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2023-2024	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>4,8</b>
Groupe spirituel / religieux %   2023-2024	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>
Club ou groupe étudiant %   2023-2024	<b>6,7</b>	<b>6,5</b>	<b>10,1</b>

	District scolaire Francophone Sud	Secteur scolaire Francophone	Province Nouveau-Brunswick
Autre groupe ou activité %   2023-2024	10,6	11,7	13,0

## Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord %   2023-2024	85,8	84,7	80,4
Lit pour le plaisir chaque jour %   2022-2023	51,2	47,6	52,2

## Valeurs des élèves

Élèves rapportant « Très important » ou « Important »

Obtenir de bonnes notes %   2023-2024	93,6	93,3	91,9
Se faire des amis %   2023-2024	86,0	84,6	82,2
Arriver à temps aux cours %   2023-2024	86,8	86,2	82,4
Apprendre de nouvelles connaissances %   2023-2024	91,3	90,0	90,3
Exprimer son opinion en classe %   2023-2024	60,9	61,5	59,4
Faire partie de groupes étudiants %   2023-2024	34,9	34,7	41,3
Apprendre à propos de sa culture / son héritage %   2023-2024	68,5	64,7	66,4

## Engagement communautaire

### Sentiment d'appartenance à sa communauté

Élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord »

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	18,8	18,5	18,1
Les gens se saluent et arrêtent pour se parler %   2023-2024	53,8	52,8	53,7
Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité %   2023-2024	76,1	74,5	71,3
On peut faire confiance aux gens des alentours %   2023-2024	60,6	57,7	53,2
Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres %   2023-2024	68,0	62,4	60,5
Je pourrais demander de l'aide à mes voisins %   2023-2024	72,3	71,0	65,6

	District scolaire Francophone Sud	Secteur scolaire Francophone	Province Nouveau-Brunswick
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi %   2023-2024	29,9	28,2	25,5

### Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école %   2023-2024	67,1	66,4	64,8
Équipe sportive %   2023-2024	43,9	41,9	39,2
Sport individuel %   2023-2024	17,4	16,7	17,3
Groupe artistique %   2023-2024	12,9	12,2	11,7
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2023-2024	2,2	2,1	3,0
Groupe spirituel / religieux %   2023-2024	6,5	5,0	9,8
Groupe communautaire %   2023-2024	3,0	2,6	4,0
Autre groupe ou activité %   2023-2024	8,6	10,1	10,9

### Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois %   2023-2024	59,1	57,0	62,0
Soutien d'une cause %   2023-2024	18,8	16,7	21,8
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance %   2023-2024	17,3	14,2	21,4
Aide communautaire %   2023-2024	22,7	20,7	28,4
Aide aux voisins ou aux proches %   2023-2024	38,9	39,3	45,8
Autre activité bénévole organisée %   2023-2024	33,6	32,0	28,3

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne