

## SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES 6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : École et communauté



**Communauté**  
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique



**Zone 3**  
Région de Fredericton et de la vallée



**Province**  
Région de Fredericton et de Nouveau-Brunswick la vallée

### Engagement scolaire

#### Sentiment d'appartenance à l'école

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	<b>76,0</b>	<b>84,8</b>	<b>86,8</b>
Je me sens proche des autres à l'école %   2024-2025	<b>60,8</b>	<b>71,8</b>	<b>72,8</b>
Je sens que je fais partie de mon école %   2024-2025	<b>59,4</b>	<b>69,1</b>	<b>72,4</b>
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2024-2025	<b>48,7</b>	<b>60,8</b>	<b>65,0</b>
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2024-2025	<b>73,2</b>	<b>80,3</b>	<b>81,8</b>
Je me sens en sécurité dans mon école %   2024-2025	<b>66,6</b>	<b>72,2</b>	<b>76,0</b>

#### Activités à l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école %   2024-2025	<b>66,7</b>	<b>63,0</b>	<b>61,1</b>
Équipe sportive %   2024-2025	<b>52,2</b>	<b>39,6</b>	<b>38,0</b>
Sport individuel %   2024-2025	<b>10,0</b>	<b>12,2</b>	<b>11,2</b>
Groupe artistique %   2024-2025	<b>5,1</b>	<b>13,1</b>	<b>12,7</b>
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	<b>4,7</b>	<b>6,2</b>	<b>5,0</b>
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	<b>6,7</b>	<b>7,6</b>	<b>6,0</b>

	Communauté Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	Zone 3 Région de Fredericton et de la vallée	Province Province de Nouveau-Brunswick
Club ou groupe étudiant %   2024-2025	4,3	11,0	9,1
Autre groupe ou activité %   2024-2025	11,9	13,1	12,9

## Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord %   2024-2025	72,5	74,8	76,2
Lit pour le plaisir chaque jour %   2024-2025	48,3	56,0	55,4

## Valeurs des élèves

Ci-dessous sont les élèves rapportant « Très important » ou « Important ».

Avoir de bonnes notes %   2023-2024	90,6	91,2	91,9
Se faire des amis %   2023-2024	70,0	81,3	82,2
Arriver à temps aux cours %   2023-2024	73,9	79,4	82,4
Apprendre de nouvelles choses %   2023-2024	86,7	90,1	90,3
Partager son opinion en classe %   2023-2024	53,8	58,5	59,4
Faire partie de groupes étudiants %   2023-2024	41,8	40,7	41,3
Apprendre à propos de sa culture / son héritage %   2023-2024	68,0	67,1	66,4

## Engagement communautaire

### Sentiment d'appartenance à sa communauté

Sous le score moyen sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	16,1	18,0	18,1
Les gens se saluent et arrêtent pour se parler %   2023-2024	46,2	53,5	53,7
Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité %   2023-2024	52,8	71,6	71,3
On peut faire confiance aux gens des alentours %   2023-2024	28,3	52,3	53,2

	Communauté Région de Perth- Andover, Plaster Rock, Tobique	Zone 3 Région de Fredericton et de la vallée	Province Nouveau-Brunswick
Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres %   2023-2024	42,3	59,5	60,5
Je pourrais demander de l'aide à mes voisins %   2023-2024	54,8	65,8	65,6
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi %   2023-2024	34,5	23,8	25,5
<b>Activités à l'extérieur de l'école</b>			
Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école %   2024-2025	67,5	64,9	64,6
Équipe sportive %   2024-2025	46,7	40,6	39,7
Sport individuel %   2024-2025	12,8	17,9	16,7
Groupe artistique %   2024-2025	6,9	11,4	11,4
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	2,9	3,9	3,1
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	9,2	13,2	10,8
Groupe communautaire %   2024-2025	3,2	5,0	4,1
Autre groupe ou activité %   2024-2025	10,6	10,8	11,0

## Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois %   2024-2025	63,8	61,9	59,1
Soutien d'une cause %   2024-2025	20,4	21,6	19,9
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance %   2024-2025	25,6	22,8	20,5
Aide communautaire %   2024-2025	32,8	30,9	27,5
Aide aux voisins ou aux proches %   2024-2025	49,7	44,7	41,5
Autre activité bénévole organisée %   2024-2025	31,1	29,2	28,9

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

FLAG Performance supérieure à la moyenne

FLAG Performance inférieure à la moyenne