SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

# 6e-12e année : École et communauté



**Communauté**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln



**Zone 3**
Région de Fredericton et de la vallée



**Province**
Nouveau-Brunswick

## Sentiment d'appartenance à l'école

**Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école % \| 2025-2026 | **91,3** | **88,6** | **89,8** |
| Je me sens proche des autres à l'école. % \| 2025-2026 | **83,6** | **77,7** | **78,8** |
| Je sens que je fais partie de mon école. % \| 2025-2026 | **77,7** | **74,5** | **77,2** |
| Je suis heureux de fréquenter mon école. % \| 2025-2026 | **75,5** | **65,8** | **69,0** |
| Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste. % \| 2025-2026 | **85,4** | **83,2** | **84,3** |
| Je me sens en sécurité dans mon école. % \| 2025-2026 | **84,0** | **76,6** | **80,8** |

## Sentiment d'appartenance à sa communauté

**Sous le score moyen sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre \| 2025-2026 | **19,1** | **18,0** | **18,1** |
| Les gens se saluent et arrêtent pour se parler. % \| 2025-2026 | **60,9** | **52,4** | **51,6** |
| Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité. % \| 2025-2026 | **82,3** | **70,0** | **70,2** |
| On peut faire confiance aux gens des alentours. % \| 2025-2026 | **69,0** | **53,5** | **54,4** |

| | **Communauté** Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | **Zone 3** Région de Fredericton et de la vallée | **Province** Nouveau-Brunswick |
|---|---|---|---|
| Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres. % \| 2025-2026 | **66,4** | **61,9** | **62,3** |
| Je pourrais demander de l'aide à mes voisins. % \| 2025-2026 | **70,1** | **64,4** | **64,6** |
| La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi. % \| 2025-2026 | **20,2** | **20,1** | **22,4** |

# À propos de ce tableau

**Contenu et description**
Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6e à la 12e année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEAE). Il contient des informations autodéclarées concernant le sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté .
Le questionnaire comprenait précédemment des modules, ce qui signifie que certaines questions étaient posées en alternance d'un cycle à l'autre.

**Pourquoi c'est important**
Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

**Disponibilité des données**
L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick.

**Note au sujet des groupes démographiques**
En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

**Légende**

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

Performance supérieure à la moyenne

Performance inférieure à la moyenne