

SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE ET LE MILIEU D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

**6<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année : École et communauté**



**Communité**  
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln



**Zone 3**  
Région de Fredericton et de la vallée



**Province**

**Engagement scolaire**

**Sentiment d'appartenance à l'école**

Avoir un sentiment d'appartenance à leur école peut aider les élèves à faire de bons choix. Ci-dessous sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école %   2024-2025	<b>87,7</b>	<b>84,8</b>	<b>86,8</b>
Je me sens proche des autres à l'école %   2024-2025	<b>76,7</b>	<b>71,8</b>	<b>72,8</b>
Je sens que je fais partie de mon école %   2024-2025	<b>78,4</b>	<b>69,1</b>	<b>72,4</b>
Je suis heureux de fréquenter mon école %   2024-2025	<b>67,8</b>	<b>60,8</b>	<b>65,0</b>
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste %   2024-2025	<b>82,0</b>	<b>80,3</b>	<b>81,8</b>
Je me sens en sécurité dans mon école %   2024-2025	<b>77,2</b>	<b>72,2</b>	<b>76,0</b>

**Activités à l'école**

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'école %   2024-2025	<b>77,7</b>	<b>63,0</b>	<b>61,1</b>
Équipe sportive %   2024-2025	<b>52,6</b>	<b>39,6</b>	<b>38,0</b>
Sport individuel %   2024-2025	<b>13,2</b>	<b>12,2</b>	<b>11,2</b>
Groupe artistique %   2024-2025	<b>17,6</b>	<b>13,1</b>	<b>12,7</b>
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	<b>9,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,0</b>

	Communauté Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	Zone 3 Région de Fredericton et de la vallée	Province Nouveau-Brunswick
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	5,0	7,6	6,0
Club ou groupe étudiant %   2024-2025	14,4	11,0	9,1
Autre groupe ou activité %   2024-2025	16,8	13,1	12,9

## Apprentissage

Besoins d'apprentissage comblés à l'école, en accord ou fortement en accord %   2024-2025	79,3	74,8	76,2
Lit pour le plaisir chaque jour %   2024-2025	54,7	56,0	55,4

## Valeurs des élèves

Ci-dessous sont les élèves rapportant « Très important » ou « Important ».

Avoir de bonnes notes %   2023-2024	94,1	91,2	91,9
Se faire des amis %   2023-2024	85,2	81,3	82,2
Arriver à temps aux cours %   2023-2024	86,4	79,4	82,4
Apprendre de nouvelles choses %   2023-2024	92,0	90,1	90,3
Partager son opinion en classe %   2023-2024	62,6	58,5	59,4
Faire partie de groupes étudiants %   2023-2024	49,2	40,7	41,3
Apprendre à propos de sa culture / son héritage %   2023-2024	72,2	67,1	66,4

## Engagement communautaire

### Sentiment d'appartenance à sa communauté

Sous le score moyen sont les élèves rapportant être « Fortement en accord » ou « En accord » avec les items de l'échelle.

Score moyen de sentiment d'appartenance à sa communauté (échelle de 5 à 25) Nombre   2023-2024	19,1	18,0	18,1
Les gens se saluent et arrêtent pour se parler %   2023-2024	59,1	53,5	53,7
Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité %   2023-2024	79,9	71,6	71,3

	Communauté Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	Zone 3 Région de Fredericton et de la vallée	Province Nouveau-Brunswick
On peut faire confiance aux gens des alentours %   2023-2024	65,6	52,3	53,2
Il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres %   2023-2024	68,6	59,5	60,5
Je pourrais demander de l'aide à mes voisins %   2023-2024	75,4	65,8	65,6
La plupart des gens des alentours essaieraient de profiter de toi %   2023-2024	21,2	23,8	25,5

### Activités à l'extérieur de l'école

Est impliqué dans des activités ou des groupes à l'extérieur de l'école %   2024-2025	77,6	64,9	64,6
Équipe sportive %   2024-2025	53,5	40,6	39,7
Sport individuel %   2024-2025	19,6	17,9	16,7
Groupe artistique %   2024-2025	14,0	11,4	11,4
STIM - science, technologie, ingénierie et mathématiques %   2024-2025	4,1	3,9	3,1
Groupe spirituel / religieux %   2024-2025	12,0	13,2	10,8
Groupe communautaire %   2024-2025	5,2	5,0	4,1
Autre groupe ou activité %   2024-2025	10,3	10,8	11,0

### Bénévolat

Participe à des activités bénévoles, 12 derniers mois %   2024-2025	62,9	61,9	59,1
Soutien d'une cause %   2024-2025	18,3	21,6	19,9
Campagne de financement pour un organisme de bienfaisance %   2024-2025	23,4	22,8	20,5
Aide communautaire %   2024-2025	29,7	30,9	27,5
Aide aux voisins ou aux proches %   2024-2025	44,8	44,7	41,5
Autre activité bénévole organisée %   2024-2025	28,2	29,2	28,9

## À propos de ce tableau

### Contenu et description

Ce tableau présente les données recueillies auprès des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le cadre du Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEMAE). Il contient des informations autodéclarées concernant les caractéristiques démographiques, le développement social et affectif, les modes de vie sains, ainsi que l'école.

Le questionnaire comprend des modules, ce qui signifie que certaines questions sont posées en alternance d'un cycle à l'autre.

### Pourquoi c'est important

Ce n'est que lorsque nous comprenons qui sont nos élèves et quels sont leurs besoins que nous pouvons planifier les services et affecter les ressources pour répondre à leurs besoins en matière de santé et d'éducation.

### Disponibilité des données

L'information dans ce tableau de données est disponible par district scolaire, secteur scolaire, et le Nouveau-Brunswick dans son ensemble, par les sept (7) zones de santé du Nouveau-Brunswick et les 33 communautés créées par le CSNB, ainsi que par groupes démographiques. De plus amples renseignements sont disponibles sur notre page [Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves du Nouveau-Brunswick](#).

### Note au sujet des groupes démographiques :

En 2023, le CSNB a entrepris une révision des questions démographiques de ses sondages afin de mieux rendre compte de l'expérience des citoyens qui s'identifient à des groupes particuliers. Ainsi, à partir de 2024, tous les groupes démographiques (caractéristiques) ont été ajustés pour refléter ce changement. Les tableaux de données et les pages d'indicateurs ont été ajustés pour permettre l'établissement de tendances, le cas échéant.

---

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

 Performance supérieure à la moyenne

 Performance inférieure à la moyenne